

彰化縣靜修國小 114 學年度課程發展委員會第四次會議記錄

主 席	教學組長	教務主任	校 長
靜修國小 吳耀騰	教師兼教學組長 邱于容	教師兼教務主任 江昆翰	靜修國小 吳耀騰

時間：115 年 5 月 4 日

地點：會議室

記錄：邱于容

出席人員：

召集人	吳耀騰	家長代表	黃俊元	教師會代表	陳建亭
教務主任	江昆翰	學務主任	黃偉行	輔導主任	黃浩友
總務主任	楊惠珍	教學組長	邱于容	課程組長	吳弘政
一年級學年主任	楊惠珍	特教組長	曹碧玲	綜合活動領域召集人	張雅淳
二年級學年主任	陳曉靜	國語領域召集人	陳芳銘	彈性領域召集人	劉美慈
三年級學年主任	黃育宏	本土語文領域召集人	黃銘正	藝文領域召集人	蔡豐卿
四年級學年主任	何靜宜	英語領域召集人	沈佩璇	健康與體育領域召集人	吳文正
五年級學年主任	陳意亭	自然領域召集人	黃志豪	特殊需求領域召集人	邱佩珊
六年級學年主任	石育倫	社會領域(生活)召集人	張曉玲	數學領域召集人	陳君娟

彰化縣靜修國小學校 114 學年度課程發展委員會第四次會議記錄

時間：115 年 5 月 4 日 地點：會議室 記錄：邱于容

◎主席致詞：

各位課程委員辛苦了，今日召開會議，共 2 個討論提案，請委員進行討論。

◎討論事項：

提案一：審議本校 115 學年度教科書版本（見附件一）。

說明：（一）二、四、六年級因課程連貫考量，因此版本和前一年級相同。

（二）一、二年級彈性課程-生活啟英，只使用課本。

。

提案二：審議 115 學年度新住民語課、原住民族語在晨光時間（7：50-8：30）開課。

說明：因閩南語任課老師人數限制，無法順利排課讓多班多位學生在閩南語課抽離去上「新住民語課、原住民語課」；又因，某些班級，同班級有學生同時選修其他語文課程而任課老師又無法配合在同一時段上課；或因其他因素考量，因此必須在晨光時間開課。

◎決議事項：

一、審議 115 學年度教科書版本：通過。票數：(27)。

二、審議 115 學年度新住民語課、原住民語在晨光時間（7：50-8：30）開課：通過。票數：(27)。

◎臨時動議：無

◎散會

彰化縣員林市靜修國民小學 115 學年度各年級教科書版本 各領域選用一覽表

115.05.04 課發會通過版本

年級 領域		一	二	三	四	五	六
語文	國語	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒
	本土語言 (閩南語)	真平	真平	真平	真平	真平	真平
	本土語言 (客語)	真平	真平	真平	真平	真平	真平
	英語			何嘉仁 Super Fun	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go	翰林 Here We Go
健康與體育		南一	南一	南一	康軒	南一	南一
數學		翰林	翰林	南一	南一	南一	南一
生活	社會	南一	南一	康軒	翰林	翰林	翰林
	自然			康軒	康軒	南一	翰林
	藝術			康軒	翰林	翰林	康軒
綜合活動				康軒	翰林	翰林	翰林
電腦				巨岩 小石頭	小石頭 小石頭	巨岩 巨岩	小石頭 巨岩
生活啟英		何嘉仁 Wow Story 只有課本	康軒 Cool ABC 只有課本				

彰化縣靜修國小 114 學年度課程發展委員會第五次會議記錄

主 席	教學組長	教務主任	校 長
靜修國小吳耀騰 校長	教師兼 教學組長邱于容	教師兼 教務主任江昆翰	靜修國小吳耀騰 校長

時間：115 年 6 月 15 日

地點：會議室

記錄：邱于容

出席人員：

召集人	吳耀騰	家長代表	游舜問	教師會代表	陳建華
教務主任	江昆翰	學務主任	黃傳行	輔導主任	黃凌友
總務主任	<請假>	教學組長	邱于容	課程組長	吳弘政
一年級 學年主任	楊惠珍	特教組長	曹慧貞	綜合活動 領域召集人	張雅婷
二年級 學年主任	陳曉靜	國語領域 召集人	陳芳玲	彈性領域 召集人	劉美蓉
三年級 學年主任	黃育志	本土語文領 域召集人	黃銘正	藝文領域 召集人	蔡豐卿
四年級 學年主任	何靜宜	英語領域 召集人	沈佩玟	健康與體育 領域召集人	吳文正
五年級 學年主任	陳意萍	自然領域 召集人	蔡和南	特殊需求領 域召集人	邱佩珊
六年級 學年主任	石育偉	社會領域 (生活) 召集人	張曉玲	數學領域 召集人	陳君姬

彰化縣靜修國小學校 114 學年度課程發展委員會第五次會議記錄

時間：115 年 6 月 15 日

地點：會議室

記錄：邱于容

◎主席致詞：

各位課程委員辛苦了，今日召開會議，有九個討論提案，請委員進行討論。

◎討論事項：

提案一：審議 115 學年度學習總節數、領域學習節數與彈性學習節數之分配（見附件一）。

提案二：審議 115 學年度作文篇數之規劃。

提案三：有關本校 115 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，提請討論。

說明：本計畫作為本校教師針對特殊需求學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。

提案四：有關本校 115 學年度特殊教育(身障類) 資優巡迴課程規劃及節數分配，提請討論。

說明：

- (一) 針對 115 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」；並針對本校資優學生開課需求彙整成「資賦優異學生課程需求彙整表」
- (二) 本校設有資源班 2 班，編制特教教師 5 名，每週節數共 92 節，115 學年度合計開設國語文領域（49 節）、數學領域（38 節）和特殊需求領域（5 節），共計（92 節）。
- (三) 本校設有集中式特教班(啟聰班)2 班，編制特教教師 4 名，集中式特教班(不分類)，編制特教教師 2 名，每週節數共 108 節。115 學年度經新生轉銜評估及舊生個管教師評估後，學習領域皆依總綱規定學習節數，並配合校定課程之規畫實施。
- (四) 本校計 6 名資源班學生申請身障巡迴輔導服務(自閉症與情障巡迴 3 名、聽語障巡迴 3 名)，每週服務節數共 11 節。
- (五) 本校 2 名資優生申請資優巡迴輔導服務，每週服務節數共 6 節。

提案五：115 學年度特教各班型(集中式特教班(不分類)、集中式特教班(啟聰班)、資源班、自閉症/情緒行為障礙巡迴輔導班、聽語障巡迴輔導班、資優巡迴輔導班)特殊教育課程計畫審查。

說明：

- (一) 依彰化縣政府中華民國 115 年 4 月 21 日府教特字第 1150149764 號、中華民國 115 年 5 月 8 日府教特字第 1150178451 號函。本校聽語巡迴輔導班提出之身障類課程計畫。
- (二) 本校集中式特教班(啟聰班)、集中式特教班(不分類)與資源班教師提出之課程計畫。
- (三) 資源班學生尚有持續申請自閉症/情緒行為障礙巡迴輔導、聽語巡迴輔導課程計畫。
- (四) 資優巡迴輔導班課程計畫

提案六：審議 115 學年度課程計畫及課程評鑑計畫。

提案七：檢核 114 學年度課程評鑑結果及課程修正事項。

提案八：審議 115 學年度各學年補充教材。(請見附件二)

◎決議事項：

一、審議 115 學年度學習總節數、領域學習節數與彈性學習節數之分配：通過。票數：(26)。

二、決議 115 學年度作文篇數之規劃，篇數為四篇：通過。票數：(26)。

三、審議 115 學年度特殊教育課程與教學調整計畫：通過。票數：(26)。

四、審議 115 學年度特殊教育(身障類)資優巡迴課程規劃及節數分配：通過。票數：(26)。

五、115 學年度特教各班型(集中式特教班(不分類)、集中式特教班(啟聰班)、資源班、自閉症/情緒行為障礙巡迴輔導班、聽語障巡迴輔導班、資優巡迴輔導班)特殊教育課程計畫：通過。票數：(26)。

六、審議 115 學年度課程計畫及課程評鑑計畫：

(一) 115 學年度課程計畫：通過。票數：(26)。

(二) 115 學年度課程評鑑計畫：通過。票數：(26)。

七、統計委員針對 114 學年度課程評鑑之結果，統計後，每個項目平均是 5 分。下學年度請按通過之課程計畫實施。審議 114 學年度課程評鑑結果：通過。票數：(26)。

八、一至六年級所提出的補充教材審查通過後，得為各班經家長同意後選購之補充教材：通過。票數：(26)。

(一) 二年級補充教材：

1. 語文習寫簿(生字甲乙本)
2. 國語練習簿
3. 國語重點複習
4. 閱讀易上手/快樂看故事/成語小行家
5. 數學作業簿
6. 數學課堂練習

(二) 一年級補充教材：

1. 注音習寫簿/語文習寫簿(生字甲乙本)
2. 國語練習簿
3. 國語重點複習
4. 數學作業簿
5. 數學隨堂演練
6. 閱讀易上手

(三) 四年級補充教材：

1. 語文習寫簿(甲、乙本)
2. 國語課堂練習
3. 西遊記/三國演義
4. 閱讀小達人/成語小達人/成語易上手/閱讀練五功/好學生每週一讀/閱讀小當家

5. 數學隨堂演練
6. 反覆計算
7. 社會重點複習
8. 社會練習簿
9. 自然作業簿
10. 閱讀易上手/閱讀高手/素養高手/閱讀素養新焦點/國語文推理智力/語文小達人
11. 古詩 100 首/詩詞精選
12. 翰林基礎養成篇 3

(四) 三年級補充教材：

1. 生字甲乙本
2. 國語重點複習
3. 國語作業簿
4. 閱讀小達人/成語小達人/閱讀易上手/西遊記/三國演義/素養高手/閱讀練五功/詩詞精選/好學生每周一讀/閱讀小當家/閱讀高手/國語文推理智力測驗/語文小達人/閱讀素養新焦點/全放位閱讀素養
5. 數學作業簿
6. 數學隨堂演練
7. 反覆計算/計算高手/數學過招 100 回
8. 自然科學練習簿
9. 社會練習簿
10. 社會重點複習

(五) 五年級補充教材

1. 國語課堂練習
2. 國語作業簿
3. 數學作業簿
4. 數學隨堂練習
5. 自然作業簿/自然隨堂講義
6. 社會作業簿/社會隨堂練習/社會課堂講義
7. 成語對對碰
8. 國語入學祕笈(五、六年級使用)
9. 數學入學祕笈(五、六年級使用)
10. 語文小達人/閱讀好識多
11. 勝算 120 回/數學過招 100 回

(六) 六年級補充教材：

1. 語文習寫簿(甲、乙本)
2. 國語練習簿
3. 國語重點複習
4. 閱讀小行家/閱讀易上手/好學生每週一讀/閱讀易上手/全方位閱讀素養/成語易上手
5. 數學作業簿
6. 數學隨堂演練
7. 數學過招 100 回/計算高手

8. 社會作業簿

9. 自然科學作業簿

◎臨時動議：無

◎散會

附件一

表 4 國民小學及國民中學課程規劃

單位：每週節數

教育階段 階段 年級 領域/科目			國民小學						國民中學		
			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段		
			一	二	三	四	五	六	七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)		國語文(5)		
			本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文(1)		本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文(1)		本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文(1)		本土語文/ 臺灣手語(1)		
					英語文(1)		英語文(2)		英語文(3)		
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)		
		社會	生活 課程 (6)		社會(3)		社會(3)		社會(3) (歷史、地理、公民 與社會)		
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)		自然科學(3) (理化、生物、地球 科學)		
		藝術			藝術(3)		藝術(3)		藝術(3) (音樂、視覺藝 術、表演藝術)		
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(3) (家政、童軍、輔 導)		
		科技							科技(2) (資訊科技、 生活科技)		
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3) (健康教育、體育)		
		領域學習節數	20 節		25 節		26 節		30 節		29 節
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	2-4 節 3		3-6 節 4		4-7 節 6		3-5 節 5		3-6 節 6
		社團活動與技藝課程									
		特殊需求領域課程									
		其他類課程									
學習總節數			22-24 節 23		28-31 節 29		30-33 節 32		33-35 節 35		32-35 35 節

彰化縣靜修國小 115 學年度第二學期第 4 次教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校 長
			

一年級 時間：5 月 27 日 地點：108 教室 記錄：游欣怡

出席人員：

101. 吳希如 104. 曾淑興 107. 楊惠珍 111. 周佑新
 102. 李佳瑾 105. 李仁達 109. 林永泰
 103. 林子婷 106.  110. 游欣怡

討論主題：115 學年度補充教材討論

有鑑於學生接觸 3C 產品的普遍性及年齡層越來越低，學生對於文字的記憶及理解程度日漸下降，所以學年討論後以補充教材的形式增加學生的閱讀能力，提高學生的文字理解程度。

一、閱讀的好處

1. 藉由閱讀獲得間接經驗，豐富視野 透過閱讀，人們可以從書中看見生活中接觸不到的東西，能克服地理或時空的限制，獲得其他人的經驗，廣泛的拓展認知、豐富視野。
2. 培養獨立思考能力 ...
3. 有助於培養專注力與平靜 ...
4. 增進詞彙量，提升語言能力

二、閱讀有助於增加專注力與平靜

中央大學認知神經科學研究所教授洪蘭指出：「閱讀是培養專注力的好方法。」從小養成閱讀習慣，培養專注力也可以從親子共讀著手，讓閱讀增加孩子的專注力與穩定性。閱讀就像大腦的重訓與心靈的旅行，能有效擴展眼界、提升表達能力並舒緩壓力。

三、閱讀的具體好處與生活實例：

- 擴展知識與視野：閱讀能打破時空限制，讓你獲取他人經驗。例如：看《人類大歷史》能了解智人如何演化成地球主宰，看旅遊文學則能神遊未曾造訪的異國文化。
- 增進語言與表達：書本中豐富的詞彙與結構能自然內化。例如：大量閱讀小說後，在撰寫報告或日常對話時能更精準、流暢地表達想法，對於描述的詞彙不再一直重複，形成贅述。

- 培養同理心：透過閱讀體驗書中角色的喜怒哀樂，提升情感理解力。例如：閱讀探討社會議題的書籍，能更深刻體會不同階層或背景人們的處境。
- 紓壓與平靜：沉浸在書本的世界能讓人暫時抽離日常煩惱。例如：睡前閱讀一本輕鬆的散文或漫畫，有助於放鬆緊繃的神經、提升睡眠品質。
- 激發獨立思考：吸收不同觀點能避免思維僵化。例如：讀哲學或商業思維的書籍時，反思作者的觀點，能建立自己的判斷力，不再盲目跟風。

結論

各班依學生的程度挑選適合的相關的閱讀補充教材。

討論主題二：「115 學年度二年級全學年選用之補充教材表」

經過學年老師共同討論後，規劃二年級使用的補充教材如下：

1. 快樂看故事
2. 閱讀易上手
3. 成語小行家
4. 數學作業簿
5. 數學課堂練習
6. 國語練習簿
7. 國語重點複習
8. 語文習寫簿（甲、乙本）

彰化縣靜修國小 114 學年度第二學期第 四次教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校 長
陳曉靜	教師兼教學組長邱子容	教師兼教務主任江昆翰	靜修國小校長吳耀騰

二年級 時間：5 月 28 日 地點：二年一班教室 記錄：林宥呂

出席人員：1. 林宥呂 2. 周君芳 3. 陳相茹 4. 高佳蓮
5. 林惠怡 6. 陳曉靜 7. 巫艾庭 8. 陳嘉惠 9. 蔡依玲
10. 曹淑熙

一、討論項目

決議115學年度補充教材使用版本：

項目名稱	教材內容	預期達到效益	評選結果說明
語文習寫簿 (甲、乙本)	●各課生字與語詞習寫練習格。 ●每個生字皆有筆順示範。 ●每個生字有衍生語詞和句子說明。 ●生字練習欄附有部首與筆畫數。 ●各課字音字形補充。	●進行生字習寫練習，讓剛識字、剛學寫筆順的低年級生可以更方便練寫字。 ●附加之筆順、部首和形近字與多音字之參考，可以協助剛學國字的低年級孩子擴充國字智識，加深對國字的了解與探索。 ●衍生語詞與句子可以讓孩子增進詞彙學習與優美句子的模仿、接觸，提升孩子的語文運用能力。 ●與教師自編練習本相較，本補充教材會比自行影印之裝訂本來得清晰、實用與實惠。 p. s. 若只使用空白的格子簿抄寫，對剛學寫字的低年級而言，是為難，不僅高估孩子的抄寫能力，在教學時間的運用上，亦是低效率，若花半節課以上的時間讓孩子抄寫題目便不了上課，除此，老師也需時間一一協助做確認批改題目是否抄對，時間運用更顯侷促。是以使用此補充教材，一為配合孩子學習階段需求，二教師才得以好好充分使用教學時間進行教學。	通過
國語練習簿	●每一課一回的綜合練習，包括：國字、注音、部首、筆畫、改錯字、語詞、短語、造句、閱讀能力、語感訓練等等。	●讓學生在課後能夠進行綜合練習，再次習寫並熟悉生字、語詞、句子和其他語文能力之運用。 ●擴充孩子語文多方面運用學習、加深練習。	通過

國語重點複習	●每一課的生字、語詞解釋練習，與相關國學內涵之補充。	●讓學生以課內範圍，擴充學習語詞、加深了解語詞意義與綜合應用練習。 ●針對文意之探討，學習閱讀的技巧。	通過
數學作業簿	●每一單元之綜合題型練習。	●加深加廣孩子在學習該單元後的練習，增進計算熟練度、閱讀題型技巧以及多元思考。 ●多種題型，讓剛接觸數學題型的低年級孩子，可以循序漸進熟悉題型意義，練習解讀題目技巧、了解數學題型邏輯。	通過
數學課堂練習簿	●以各種題型區分的練習題目。 ●文字大小適合低年級孩子閱讀。 ●題目內容由淺入深，題數精簡，適合觀念再次學習之練習輔助教材。	●利用循序的題型安排，讓孩子由淺入深做課後練習。 ●對於每個單元的各種觀念題，可以清楚區分，並做再次釐清與加深之擴充練習，讓孩子可以對每個觀念題型更加清楚、熟悉。 ●補充數學習作題目、題型之不足，刺激孩子多元思考與多方解題能力之增進。	通過
閱讀易上手	●多元的取材內容：兒歌、動物介紹、寓言故事、經典名著、品格修養故事、大自然介紹、成語故事等等。	●透過多元的取材，淺顯易懂的改編，讓低年級孩子可以輕鬆閱讀各家名篇與做人做事、品德修養的寓言故事，當作補充教材，讓孩子從故事中得到啟發與生活智慧。 ●配合縣府閱讀推廣，選擇適當教材，透過閱讀各篇故事，增進閱讀能力，提升國學智識與增進品德教育。	通過

彰化縣靜修國小 114 學年度第二學期第 4 次教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校長
黃育慈	教師兼教學組長邱于容	教師兼教務主任江昆翰	靜修國小校長吳耀騰

三年級 日期：115.5.28 地點：302 教室 記錄：陳毓如老師

出席人員：

詹麗鈴	陳瑜如	陳建達	黃育慈	張梓	黃洛芳
黃雅菱	周育英	林佑隆	林麗娟	林麗娟	林麗娟

討論主題：「115 學年度四年級全學年選用之補充教材」說明。

討論內容：

項目名稱	教材內容	預期達到效益	評選結果 說明
語文習寫簿 (甲、乙本)	●各課生字皆有筆順示範、描紅和習寫練習格。 ●各課生字皆有字義，並搭配造詞和相關延伸成語。 ●字音字形補充。 ●每一課都有字音、字形和詞語應用練習題。 ●每一單元都有綜合語詞練習。	●配合各課生字進行生字習寫練習與認讀。 ●搭配生字造詞可以擴充學生詞彙量。 ●運用延伸成語增進寫作能力。 ●當課的字音、字形和詞語練習題，可以檢視學習成效。 ●每單元的綜合練習，可以統整生字詞語，加深學習印象。	
國語練習簿	●每一課一回的綜合精熟練習，包括：國字、注音、部首、改錯別字、詞語應用、造句、課文閱讀理解等。	●配合學生學習進程，讓學生在課後能夠進行生字、詞語、句型和閱讀理解等綜合練習，以達精熟學習目標。	
國語重點複習	●每一課的詞語解釋、字音字形辨析、延伸成語、句型練習，修辭定義與應用，課文結構解析等。	●讓學生以課文文本及生字為基礎，擴充詞語與識字量，並熟悉運用各種句型和修辭，增進寫作能力。 ●針對文意之探討及課文結構解析，加深文本的閱讀理解。	

閱讀易上手	●閱讀理解測驗 ●多元的取材內容:兒歌、動物介紹、寓言故事、經典名著、品格修養故事、大自然介紹、成語故事等等。	●提升孩子閱讀理解與擷取重點的能力。 ●配合縣府閱讀推廣，選擇適當教材，增進閱讀能力，提升國學智識與增進品德教育，讓學生從故事中得到啟發與生活智慧。	
小學生進階閱讀訓練教材	●每冊 48 篇文章，故事中適時運用成語，下附解釋，後附閱讀測驗，評鑑學習效果。 ●透過故事，啟發學生思考，充實文史涵養，增益小學生閱讀能力，奠定中學語文基礎。	●提升學生成語應用的能力，增進學生作文書寫的技能。 ●透過故事，啟發學生思考，充實文史涵養，增益小學生閱讀能力，奠定語文基礎。	
成語對對碰	●成語解釋及貼近學生生活情境的例句練習。	●提升學生成語應用的能力，增進學生作文書寫的技能。	
閱讀小行家	●閱讀理解測驗 ●多元的取材內容:兒歌、動物介紹、寓言故事、經典名著、品格修養故事、大自然介紹、成語故事等等。	●提升孩子閱讀理解與擷取重點的能力。 ●配合縣府閱讀推廣，選擇適當教材，增進閱讀能力，提升國學智識與增進品德教育，讓學生從故事中得到啟發與生活智慧。	
深耕閱讀	●選文以小學生必備歷史、文化、經典、語文故事為主。 ●每冊 48 篇文章，故事中適時運用成語，下附解釋，後附閱讀測驗，評鑑學習效果。	●透過故事，啟發學生思考，充實文史涵養，增益小學生閱讀能力，奠定語文基礎。	
數學隨堂演練	●每個單元各種重要的題型練習。 ●題目內容由淺入深，題數精簡，適合觀念再次學習之練習輔助教材。	●歸納統整每個單元重要的題型，每個題型皆標示對應的課本頁數，並提供解題提示，讓學童快速掌握題型出處及解題策略，熟習各項基本概念。 ●除了課本、習作重要題型的基礎練習外，搭配習作綜合篇設計的進階挑戰題加強訓練學童基本概念統合應用的能力。	

數學作業簿	●每一單元之綜合題型練習。	●配合學生學習進度，結合生活情境，加深加廣學生在學習該單元後的練習，增進計算熟練度、閱讀題型技巧以及多元思考。 ●數學題型多元，讓學生可以循序漸進熟悉題型意義，練習解讀題目技巧、了解數學題型邏輯。	
社會作業簿	●每一單元之各小節精熟練習。	●配合學生學習章節，題型完全扣合和課本內容，結合學生生活經驗，配合學生學習該單元後，給予適度練習，以加深學生的印象。 ●社會試題多元，讓學生可以從不同面向去思考，進而內化。	
自然科學練習簿	●每一單元之各小節精熟練習。	●幫助學生對單元內的科學概念系統化，並了解其原理與應用。	
小學生愛寫作	●結合口語表達、寫字，以及寫作的教學，全面強化學生語文能力的發展。	●讓學生利用圖像、語文能力的表達等策略，提升學習效果。	

彰化縣靜修國小 115學年度第2學期第 4 次教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校 長
			

四 年級 時間： 05/27 地點： 411教室 記錄：何振偉 

出席人員：

401 	402 	403 	404 	405 	406 	407 許雅淑
408 陳君姬	409 	410 	411 何振偉	412 	413 	

一、前次會議說明：

1. 有關健體領域中健康評量進行調整部分，為考量評量多元化，故將第一單元調整為講座聆聽與討論，紙筆評量僅以第二、三單元為主，請轉知學生。

二、本次會議討論：

1. 有關補充教材納入課程運作方式：

經會議討論後決議

- (1) 採取廣泛資料納入方式，已由各班老師提出建議納入後於本次進行確認。
- (2) 其後將轉請本校課程發展委員會進行審議，通過後轉知各班選定所需教材進行補充使用。
- (3) 各班選用補充教材請確實轉知家長並完成選購調查單。
- (4) 相關教材說明如附件。

三、臨時動議：

1. 有關學務處所需交通安全報告事宜，因本項資料彙整與課程教學相關性較低，煩請本次紀錄振偉老師轉知教師會與學校協調，該部分資料是否能比照教務處、總務處、輔導室相關活動模式，採取鼓勵繳交照片方式進行。

附件：

115 學年度班級補充教材選購調查表

三年__班__號 學生：()

家長簽名：_____ (請簽全名)

敬愛的家長您好！為輔助孩子的學習，經由學年教學研究會討論決議，並送交學校課程發展委員會審查通過，經家長同意後得選購之補充教材如下：

項目名稱	內容與效益	同意購買		不同意購買
		委託班親會購買	自行準備	
國語課堂練習 價格：60 元	●擴充學生國學知識，讓學生以課內範圍，擴充學習語詞、加深了解語詞意義與綜合應用練習。			
國語作業簿 價格：50 元	●收錄多元優質素養試題 ●試題對應課次，診斷效率高			
生字甲乙本 價格：80 元	●生字與語詞習寫練習。 ●附加之筆順、部首和形近字與多音字之參考，可以擴充國字知識，加深對國字的了解與探索。			
數學隨堂演練 價格：60 元	●補充數學習作題目、題型之不足，刺激孩子多元思考與多方解題能力之增進。			
數學作業簿 價格：50 元	●課本、習作對應題型加強練習 ●範圍完全配合學習內容			
閱讀小達人 價格：85 元	●透過閱讀各篇故事，增進閱讀能力，提升國學知識與增進品德教育。 ●透過多元的取材，淺顯易懂的改編，讓孩子可以輕鬆閱讀名家寓言故事，當作補充教材，讓孩子從故事中得到啟發與生活智慧。			
成語小達人 價格：90 元	●內容上，有以各種題型區分的練習題目，讓孩子由淺入深做練習。 ●循序漸進的題型安排，引導文意探討與閱讀技巧以增加閱讀理解力。			
閱讀易上手 價格：85 元	●有 17 個不同主題的篇章。 ●有詞語的理解與應用練習。			
西遊記 價格：100 元	●中國四大古典名著之一，每一回皆有閱讀測驗與成語補充，可同時提升中國文學興趣與閱讀能力。			
三國演義 價格：100 元	●中國四大古典名著之一，內容由黃巾之亂開始至西晉統一，讓學生了解古人智慧，提升對中國文學興趣與閱讀能力。			
素養高手 價格：85 元	●配合課程的內容安排練習章節。 ●應用問題為主，加強思考與理解。			

閱讀練五功 價格：150 元	●素養能力養成、跨領域文本。 ●運用推論、分析、評鑑等素養題，培養高層次閱讀。			
社會重點複習 價格：50 元	●配合課本協助學生進行重點整理與表格歸納以提升複習成效與記憶。 ●配合重點整理提供學生即時評量，提點學習盲點。			
社會練習簿 價格：50 元	●配合社會課程內容，進行素養題型之引導。 ●針對社會課程提供情境內容之可能導引。			
反覆計算 價格：100 元	●提供孩子練習計算能力，減少計算錯誤的技巧。			
計算高手 價格：48 元	●反覆練習計算能力，增進熟練度。			
自然科學練習簿 價格：50 元	●配合學生學習進度進行練習，以評量學習效果，作為部分檢討改善學習依據。			
詩詞精選 價格：75 元	●精選 45 首詩，每首詩皆有詩意，可幫助學生擴充文學詞彙。 ●搭配精美插圖，並附閱讀測驗提供學生練習。			
好學生每周一讀 價格：45 元	●提供素養題目，生活化的閱讀練習。 ●提供圖表閱讀，為會考提供超前部署 ●提供跨領域文本標示。			
閱讀小當家 價格：55 元	●配合語文領域提供多類型語文閱讀訓練。 ●內容橫跨多種類文本。			
閱讀高手 價格：65 元	●文章分為故事體和說明文兩大類。 ●每篇文章內容較長，除了選擇題，還有表格整理和開放性題目。			
國語文推理智力測驗 價格：100 元	●句式的續寫套用。 ●同義但不同用法的變換。 ●字詞句段的歸類、比較及運用。			
語文小達人 價格：85 元	●收錄中年急須學會的字、形、音、義並做練習。 ●提供多元有趣的故事，拓展閱讀視野。 ●介紹重要句型。			
閱讀素養新焦點 價格：60 元	●涵蓋字詞、句意、文意、推論能力，文類多樣，題材新穎。			
全方位閱讀素養 價格：75 元	●20 篇跨領域文本，扣合十二年國教素養 ●符合 PIRLS 測驗設計，掌握閱讀理解能力			
數學過招 100 回 價格：85 元	●細分學習主題，切合十二年國教綱要 ●一頁一重點，練習更即時			

為補充審定教材之不足，周延每個階段孩子的學習，讓孩子可以更有效率的學習與成長，請貴家長參酌以上補充教材的效益評估，共同參與班級補充教材的選購調查，未選購補充教材之學生，

老師會給予其它相對應的作業及指導。請於____月____日前，將此調查表交回給班級導師協助彙整，
謝謝您的配合。敬祝
闔家安康！

三年____班 班親會敬啟 ____年____月____日

彰化縣靜修國小 114 學年度第 2 學期第 4 次教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校 長
教師陳意儒	教師兼教學組長邱于容	教師兼教務主任江昆翰	靜修國小吳耀騰

五年級 時間：5/27, 12:40-13:20 地點：大辦公室 記錄：陳昱丞

出席人員：陳昱丞、陳景宏、陳意儒、劉唯智、劉明強、黃銀正、孫銘傳、賴庭村、黃琬茹、李宗楷、張佳華

研究主題：補充教材選用與教學實施探討

1. 國語科補充教材之選用與內涵分析

在國語文教學中，補充教材能依據班級需求深化學生的字詞與閱讀基礎。

(1) 甲乙本(生字詞語簿)：提供硬筆字書寫練習，並延伸補充字義、實用語詞與形似字辨析，奠定字形結構與識字功力。

(2) 國語重點複習簿：偏重課文結構梳理與語文常識統整，涵蓋課文深究與成語運用，有助於篇章理解。

(3) 國語練習簿：綜合性評量工具，包含字音字形辨正、句型仿寫及閱讀測驗，檢視單元學習精熟度。

◎教學建議：

教師可依班級進度與學生差異自由調配選用補充教材。例如：新課時利用甲乙本指導硬筆字，在課後彈性選用重點簿、練習簿進行觀念統整與弱點訂正。

2. 數學科補充教材之選用與內涵分析

數學科的學習強調觀念的熟練與延伸運用。配合課本基礎例題，發展出不同的題型。

(1) 數學練習簿：緊扣課本小節核心觀念，發展出多樣化的延伸類題，採即學即練模式，引導概念遷移。

(2) 數學作業簿：採混合練習題型，培養學生面對複合題目時的綜合解題能力。

◎教學建議：

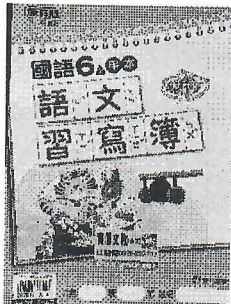
教師可視單元難易度自由選用。需要鞏固單一觀念時指派練習簿作為隨堂練習；段考前或概念易混淆時，則選擇性運用作業簿引導學生討論。

3. 總結：

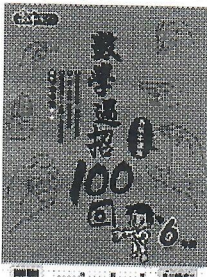
本學期補充教材的選用與實施，核心皆以學生為本。教師需根據學生的實際學習狀況與理解吸收程度，彈性調配、自由選用合適的教材資源，藉此落實因材施教，確實提升每位學生的學習成效。

其他課外補充教材，如閱讀測驗題本等，請各班導師參考書商提供之樣書自由選用。

二、「115 學年度六年級全學年選用之補充教材表」

項目名稱	教材內容	預期達到效益
語文習寫簿 	●各課生字皆有筆順示範、描紅和習寫練習格。 ●各課生字皆有字義，並搭配造詞和相關延伸成語。 ●字音字形補充。 ●每一課都有字音、字形和詞語應用練習題。 ●每一單元都有綜合語詞練習。	●配合各課生字進行生字習寫練習與認讀。 ●搭配生字造詞可以擴充學生詞彙量。 ●運用延伸成語增進寫作能力。 ●當課的字音、字形和詞語練習題，可以檢視學習成效。 ●每單元的綜合練習，可以統整生字詞語，加深學習印象。
國語練習簿 	●每一課一回的綜合精熟練習，包括：國字、注音、部首、改錯別字、詞語應用、造句、課文閱讀理解等。	●配合學生學習進程，讓學生在課後能夠進行生字、詞語、句型和閱讀理解等綜合練習，以達精熟學習目標。
國語重點複習 	●每一課的詞語解釋、字音字形辨析、延伸成語、句型練習，修辭定義與應用，課文結構解析等。	●讓學生以課文文本及生字為基礎，擴充詞語與識字量，並熟悉運用各種句型和修辭，增進寫作能力。 ●針對文意之探討及課文結構解析，加深文本的閱讀理解。
成語易上手 	●成語解釋及貼近學生生活情境的例句練習。	●提升學生成語應用的能力，增進學生作文書寫的技能。
閱讀小行家 	●閱讀理解測驗 ●多元的取材內容：兒歌、動物介紹、寓言故事、經典名著、品格修養故事、	●提升孩子閱讀理解與擷取重點的能力。 ●配合縣府閱讀推廣，選擇適當教材，增進閱讀能力，提升國學智識

	大自然介紹、成語故事等等。	與增進品德教育，讓學生從故事中得到啟發與生活智慧。
全方位閱讀素養 	●閱讀理解測驗 ●多元的取材內容：兒歌、動物介紹、寓言故事、經典名著、品格修養故事、大自然介紹、成語故事等等。	●提升孩子閱讀理解與擷取重點的能力。 ●配合縣府閱讀推廣，選擇適當教材，增進閱讀能力，提升國學智識與增進品德教育，讓學生從故事中得到啟發與生活智慧。
好學生每週一讀 	●閱讀理解測驗 ●多元的取材內容：兒歌、動物介紹、寓言故事、經典名著、品格修養故事、大自然介紹、成語故事等等。	●提升孩子閱讀理解與擷取重點的能力。 ●配合縣府閱讀推廣，選擇適當教材，增進閱讀能力，提升國學智識與增進品德教育，讓學生從故事中得到啟發與生活智慧。
閱讀易上手 	●閱讀理解測驗 ●多元的取材內容：兒歌、動物介紹、寓言故事、經典名著、品格修養故事、大自然介紹、成語故事等等。	●提升孩子閱讀理解與擷取重點的能力。 ●配合縣府閱讀推廣，選擇適當教材，增進閱讀能力，提升國學智識與增進品德教育，讓學生從故事中得到啟發與生活智慧。
數學作業簿 	●每一單元之綜合題型練習。	●配合學生學習進度，結合生活情境，加深加廣學生在學習該單元後的練習，增進計算熟練度、閱讀題型技巧以及多元思考。 ●數學題型多元，讓學生可以循序漸進熟悉題型意義，練習解讀題目技巧、了解數學題型邏輯。
數學隨堂演練	●每個單元各種重要的題型練習。 ●題目內容由淺入深，題數精簡，適合觀念再次學習之練習輔助教材。	●歸納統整每個單元重要的題型，每個題型皆標示對應的課本頁數，並提供解題提示，讓學童快速掌握題型出處及解題策略，熟習各項基本概念。

		除了課本、習作重要題型的基礎練習外，搭配習作綜合篇設計的進階挑戰題加強訓練學童基本概念統合應用的能力。
數學過招 100 回 	綜合 6 年級數學單元指標設計多元題型練習，採小活動數學教學單元，題型多元可統整各版本教學重點	小單元數學練習，可強化學生學習數學理解及應用，彌補版本差異化之不足
計算高手 	切合 6 年級數學課綱，切分數學單元主題以計算題方式呈現	強化學生熟練計算，增進運算速度及解題能力
社會作業簿 	每一單元之各小節精熟練習。	- 配合學生學習章節，題型完全扣合和課本內容，結合學生生活經驗，配合學生學習該單元後，給予適度練習，以加深學生的印象。 - 社會試題多元，讓學生可以從不同面向去思考，進而內化。
自然與生活科技練習簿 	每一單元之各小節精熟練習。	幫助學生對單元內的科學概念系統化，並了解其原理與應用。

彰化縣靜修國小 114 學年度第 2 學期 5 月份教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校 長
石育倫	教師兼教學組長 邱于容	教師兼教務主任 江昆翰	靜修國小校長 吳耀騰

六年級 時間：115/5/13 地點：敬業樓教師休息室 記錄：葉天上

出席人員：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
吳瑞隆	葉天上	洪志宏	曾國樞	石育倫	薛茂村	張雅淳	許鈺婷	劉永宏	呂昭韻	郭敏佳	林育伶	蔡明容

討論內容：本次教學研究會議的主題「各學年的補充教材」，以下為大家為新學年的補充教材所提供的建議。詳細內容如下：

項目名稱 (價格)	學習效益評估	同意購買		不同購買
		委託班親會購買	自行準備	
國語重點複習 (60 元)	●擴充學生國學智識，讓學生以課內範圍，擴充學習語詞、加深了解語詞意義與綜合應用練習。 ●針對文意之探討，學習閱讀的技巧。			
國語作業簿 (50 元)	●配合學生學習進程，讓學生在課後能夠進行生字、詞語、句型和閱讀理解等綜合練習，以達精熟學習目標。			
數學作業簿 (50 元)	●配合學生學習進度，結合生活情境，加深加廣學生在學習該單元後的練習，增進計算熟練度、閱讀題型技巧以及多元思考。 ●數學題型多元，讓學生可以循序漸進熟悉題型意義，練習解讀題目技巧、了解數學題型邏輯。			
數學隨堂練習 (60 元)	配合學生學習進度，讓學生在數學學習該單元時，增加相同題型的練習題目，增進計算熟練度。			
自然作業簿 (50 元)	●幫助學生對單元內的科學概念系統化，並了解其原理與應用。			

自然隨堂講義 (60 元)	●增進學生擷取自然重點能力，有系統性地了解與整理所學知識。 ●養成課後檢視學習習慣。			
社會作業簿 (50 元)	●提昇學生興趣並了解國際社會動脈與在地文化。有助於學生將所學知識融入生活。			
社會課堂講義 (60 元)	●增進學生擷取社會重點能力。 ●有系統性地了解與整理所學知識。			
社會隨堂練習 (60 元)	●檢視學生社會課後學習成效，增進了解所學知識。 ●養成課後檢視學習習慣。			
成語對對碰 (約 70 元)	●提升學生成語應用的能力，增進學生作文書寫的技能。			
國語入學祕笈 (約 140 元)	●銜接國中學力檢測，提供模擬試題，讓學生熟悉未來應試題目方向。			
數學入學祕笈 (140 元)	●協助學生對國小階段數學結構化之統整練習，有效回顧、複習國小階段之數學概念。 ●為銜接國中數學準備。			
語文小達人 (100 元)	●形音義多元題型練習。 ●成語研究，每回介紹 1~2 個較難成語，加深成語知識。 ●寫作技巧指導，以實際搭配說明，讓小朋友可輕鬆學習並理解。 ●閱讀測驗包含各類文章，激發小朋友分析理解能力。			
閱讀好識多 (50 元)	●擴充閱讀教材，累積閱讀經驗。 ●結合共讀與合作學習，並異質分組達成組內互學。 ●測驗題型多元，增進語文能力。			
數學過招 100 回(85 元)	●精熟學習，增進學習成就。 ●自我檢視學習成果，學會發現問題並解決問題。			
勝算 120 回 (85 元)	結合生活情境，加深加廣學生在數學科目學習該單元後的練習，增進學生閱讀題型的技巧以及多元思考。			

彰化縣靜修國小 114 學年度第二學期第一 次教學研究會議記錄

學年主任	教學組長	教務主任	校 長
董秋蘭	教師兼教學組長 邱于容	教師兼教務主任 江昆翰	靜修國小校長 吳耀騰

自然科任年級 時間：115.05.22 地點：大辦公室 記錄：董秋蘭

出席人員：林敬婷、林怡秀、董秋蘭、蕭美玲、謝玉嬌、王曉芳、陳淑娟

討論事項：115 學年度預計使用補充教材項目提請課發會審議。

討論說明：依據 115 學年度教科書評選決議後的版本，三年級為康軒版、四年級延用康軒版、五年級為南一版、六年級延用翰林版。如欲使用補充教材請各年級任課教師討論後提出，以供課發會審議。

討論結果：各年級任課教師經討論後決議，下列各年級補充教材無論在內容圖片、印製成冊、價格等皆優於教師自編教材，故而擇之。

年級	教材圖示	教材名稱	選用理由
三年級		自然科學作業簿	配合學生學習進度進行練習，以評量學習效果，作為部分檢討改善學習依據。
四年級		自然科學練習簿	配合學生學習進度進行練習，以評量學習效果，作為部分檢討改善學習依據。

五年級		自然科學作業簿	配合學生學習進度進行練習，以評量學習效果，作為部分檢討改善學習依據。
六年級		自然科學作業簿	配合學生學習進度進行練習，以評量學習效果，作為部分檢討改善學習依據。