

彰化縣埔心鄉鳳霞國民小學 115 學年度第一學期一年級我鄉故我在彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	我鄉故我在-小鳳凰養成記			實施年級	一年級	教學節數	本學期共(38)節	
彈性學習課程類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
呼應學校背景、課程願景及特色發展	引導學生適應校園生活，學習如廁、上課規範、物品整理、禮貌互動、垃圾分類與遊戲安全，培養良好生活習慣、品格力、合作力與公民力。							
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身體健全發展，並認識個人特質。 E-A2 具備思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1 透過實際操作生活技能，表現出良好的生活習慣。 2 認識個人特質，幫助處理日常生活問題。 3 尊重他人並能互助合作，完成或解決日常生活問題，達成共好的生活。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
課程架構								
教學進度 (週次)	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動 (學習活動教學設計於彈性課程學習後說明)	評量方式	自編自選教材/ 學習單
1-20	38	小鳳凰上學去	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2	學習各種生活規範，培養良好的生活習慣，並做	1. 共讀繪本-如何上廁所(3) 2. 我能做得到-上課規範(4)	1. 「上廁所」實際演練 2. 「我是好學生」拼圖	

			6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	生活規範的實踐。 B-I-3 環境的探索與愛護。	到愛護環境、遵守禮儀。	3. 整理高手(8) 4. 禮貌運動 (8) 5. 愛地球做分類(6) 6. 遊戲三階段(7) 7. 小鳳凰成長闖關(2)	3. 我是好學生票選單 4. 「找物品的家」實作測驗 5. 「我愛地球」摺頁小書 6. 成長闖關活動	我是好學生票選單 (學習單)
--	--	--	---	--------------------------------	-------------	---	---	-------------------

「小鳳凰上學去」學習活動教學設計

學習活動名稱	教 學 流 程		
	引起動機	發展活動	綜合活動
1. 共讀繪本-如何上廁所 (3 節，共 120 分鐘)	1. 繪本教學： 導讀繪本「你會上學校的廁所嗎？」並在故事中間中斷，問學生接下來會發生什麼事？及討論關於使用學校廁所蹲式馬桶的方法、步驟及該注意的事項。(15 分鐘) 2. 和學生討論學校廁所、幼兒園廁所和家裡廁所有什麼不同之處。(15 分鐘)	1. 觀賞「我要上小學了」的影片，與學生討論小學和幼兒園有什麼不同之處，以及有哪些要注意的地方。(10 分鐘) 2. 教師帶領學生參觀學校的廁所；讓學生發現神奇的紅色按鈕，猜猜這按鈕是做什麼用的？再說明緊急求救鈴的用處，及提醒學生平時不可亂按；最後示範正確上廁所的動作。(30 分鐘) 3. 討論在學校上廁所時可能會遇到的狀況：例如人多怎麼辦、未帶衛生紙時等等。(20 分鐘)	1. 實際演練：教師帶學生到廁所進行實際演練，模擬上廁所的流程。(20 分鐘) 2. 延伸活動： 安全使用和不安全的使用的討論。(10 分鐘)
2. 我能做得到-上課規範 (4 節，共 160 分鐘)	1. 寫下「我是好學生」的拼圖。(10 分鐘) 2. 繪本教學： 導讀繪本「小毛上學去」並討論小毛有哪些不適當的行為。(30 分鐘)	1. 老師抽狀況卡引導學生討論： (1)想成為一個學習高手，該怎麼辦？ (2)上課想發言時，該注意哪些事情？ (3)上課時，遇到問題該怎麼辦呢？	1. 將思考和討論的內容，貼在「我是好學生」的拼圖中。(40 分鐘)

			2. 討論後教師統整出原則，例如：上課發言要舉手、坐姿要端正、改作業要排隊、學習專心及其他(40 分鐘) 3. 看看別人怎麼做； (1)正向行為影片—上課坐好。老師示範如何坐好，並請班上學生跟著做。票選班上坐姿最端正的學生。(20 分鐘) (2)鮑司高動畫教室教育篇、上課守規矩影片。和學生討論該如何做守規矩的學生。(20 分鐘)	2. 「發現學習高手」：以角色扮演的方​​式，讓每位學生輪流扮演老師 3 分鐘，然後選一位課堂學習高手的學生，並說說自己選擇的想法。
3. 整理高手 (8 節，共 320 分鐘)	第一 ~ 三節	1. 自編故事： (先播放〈小書包〉作為故事主題歌曲)，今天一早老師發現大嘴鳥妹妹還沒有到學校，老師打電話到大嘴鳥妹妹家裡關心，才知道因為大嘴鳥妹妹因為忘了帶聯絡簿和國語習作，所以又回去拿，結果大遲到。(20 分鐘) 2. 播放「小書包」兒歌並習唱。 (10 分鐘)	1. 觀察並比較整齊的和髒亂的書包有什麼不同，分辨開心或痛苦的書包形象。(10 分鐘) 2. 共同討論： (1)為什麼它們會有不同的表情？ (2)猜猜看它們的主人是怎麼對待自己的書包？(10 分鐘) 3. 帶領學生討論書包的責任問題；並拿出髒亂書包中的東西，認識書包裡的學習用具(例如鉛筆盒)，分辨哪些是每天應帶的物品。(20 分鐘) 4. 讓學生討論如何收納作業、課本、鉛筆盒，以及如何放置書包內的物品。(25 分鐘)	1. 動手做做看，看看誰最會整理書包。 2. 延伸活動：師生演練示範。 (25 分鐘)
	第四 ~ 五節	1. 老師秀出 3 位學生抽屜、置物櫃擺置情形照片，讓學生投票評選，選出最佳整理獎。(35 分鐘)	1. 老師請學生發表：抽屜、置物櫃如何整理才整齊？師生歸納出整潔美觀的原則和整理的方法(5 分鐘) 2. 由老師示範如何整理。(12 分鐘) 3. 整理高手大顯身手： (1)檢查自己在教室裡抽屜及置物櫃是否整潔。(3 分鐘) (2)請學生限時完成置物櫃及抽屜的整理任務。(18 分鐘)	1. 討論、歸納：請學生發表，整理好的置物櫃及抽屜，要如何保持整潔？(5 分鐘) 2. 全班為自己能學會整理自己的抽屜、置物櫃，並保持整潔喝采(或歡呼)。(2 分鐘)

	第六 八節	1. 「支援前線」遊戲(30 分鐘)	1. 針對成堆的物品發表感想 (10 分鐘) 2. 老師提問：該如何將自己的物品歸位。讓學生發表例如餐具、外套等如何收拾或有何好方法。(20 分鐘) 3. 老師可再延伸提問：除此之外，吃飽飯後，還要注意什麼？(10 分鐘)	1. 實作測驗：找物品的家(物品的歸位)20 分鐘 2. 學習單：「找到家了」~物品歸位學習單(30 分鐘)
4. 禮貌運動 (8 節，320 分鐘)	第一 二節	1. 習唱「你好歌」(10 分鐘) 2. 討論：為什麼要打招呼？哪些話可以用來打招呼，讓人感覺起來很有禮貌？(10 分鐘)	1. 打招呼體驗遊戲：練習如何打招呼？(請抽中的學生先離開教室，並以向所有人打招呼的方式再進入教室，其他教室的同伴也要回應他的招呼。)(10 分鐘) 2. 自我介紹禮貌運動：2-4 人一組練習 (1)先討論自我介紹時要注意哪些？(5 分鐘) (2)小組練習：說「嗨！我是 00，請問你的名字是？」；仔細聽回答，然後說：「嗨！00，很高興認識你。」(3 分鐘) 3. 影片：巧虎生活—不亂拿別人東西(5 分鐘) 4. 借物禮貌運動： (1)討論：東西沒帶該如何向同學借東西？該注意什麼禮貌？(10 分鐘) (2)小組練習：說「你好，請問你可不可以把 XX 借給我？」；(2 分鐘)	1. 角色扮演：準備下列幾個狀況卡—爸爸回到家了、早上看見老師、自我介紹、向同學借文具等，分組抽籤表演，大家觀看後，猜猜是哪一種情況，並討論是否有禮貌。(25 分鐘)
	第三 五節	1. 觀賞「寶寶巴士」：習唱「借物禮貌歌」(20 分鐘)	1. 生活禮貌運動：討論在什麼情況下我們要說「對不起」、「請」還有「謝謝」啊？(20 分鐘) 2. 有「禮」劇場：針對各情境進行角色扮演。(40 分鐘) (1)對不起：玩遊戲的時候，不小心撞到別人，這時我們應該馬上說什麼呢？ (2)請問：在教室看到學生玩積木，特別想一起玩，這時我們應該說什麼呢？ (3)謝謝：學生跟我們分享餅乾時，我們應該說什麼呢？	1. 小組合作遊戲：禮貌拼圖 發給各組一套禮貌拚圖，請小組一起合作完成，最快的獲得勝利。(20 分鐘) 2. 「禮貌巴士」遊戲：上車的學生要說禮貌用語或者答對巴士司機的問題。(播放「借物禮貌歌」音樂) (20 分鐘)

	第六節	1. 拿出國旗提問:知道這是什麼嗎?上面哪些顏色?有什麼圖案?(5分鐘) 2. 播放影片:「雙十國慶國旗冷知識」介紹國旗。(5分鐘)	1. 請問:升旗時,為了表示尊敬可以怎麼做?例如:不可嬉鬧、舉手禮。(10分鐘) 2. 升旗結束,在台上報告事項的是誰?(2分鐘) 3. 討論並發表:聽導護老師報告、聽演講或欣賞團體表演時,應該如何表現?(10分鐘)	1. 表演:請學生上台表演「升旗時你會怎麼做?」「如何做一個好觀眾?」(8分鐘)
	第七、八節	1. 教唱 YOYO 點點名洗手歌、「寶寶巴士」教唱「吃飯禮貌歌」(20分鐘) 2. 觀看影片:巧連智「生活習慣」我會坐好吃飯。(10分鐘)	1. 繪本教學:慢慢吃,不要急(聯經繪本)(20分鐘) 2. 吃飯前,要注意什麼事情?例如:先洗手。吃飯時呢?吃完飯後呢?(10分鐘)	1. 教 RAP:吃飯程序圖卡(15分鐘) 2. 展示:老師透過「吃飯程序」圖卡,加深學生對吃飯禮儀的掌握。(5分鐘)
5. 愛地球做分類 (6 節,共 240 分鐘)		1. 觀看影片:環保-令人深思的環保動漫影片。(5分鐘) 2. 請問孩子有什麼樣的感受?(5分鐘)	1. 繪本教學: 導讀繪本「恐龍救地球」,帶領孩子認識「減量、回收、再利用」的環保概念。「怕浪費的奶奶」則是教導孩子丟棄的東西可以回收再利用,這樣稱為「資源回收」。(40分鐘) 2. 繪本討論:我們可以怎麼愛地球?如果我們沒有珍惜地球的資源,會有怎樣的後果等等?(35分鐘) 3. 有哪些垃圾可以回收?回收的垃圾要怎麼分類?……等等(15分鐘) 4. 實地垃圾分類,現場操作加深印象。(40分鐘)	1. 觀看影片:介紹如何做摺頁,大家一起動手做做看。(20分鐘) 2. 「我愛地球」摺頁製作:學生討論設計故事、畫圖並塗色,完成作品。簡單的展示並互相觀摩(80分鐘)

6. 遊戲三階段 安全遊戲我最行 (7 節，共 280 分鐘)	第一、四節	1. 觀看「巧連智:入小學準備-安全的小學生活」、「走廊不奔跑」宣導短片。(20 分鐘)	1. 討論:下課或玩遊戲時，要注意那些事項，以免發生危險？(10 分鐘) 2. 教師展示情境圖:分別討論即使在校園內適合遊戲的地方，也要避免做出危險行為。(30 分鐘) 情境一：有學童從滑梯下往上爬。 情境二：有學童在空地上用呼拉圈絆倒同學。 情境三：有學童在球場上用力往同學的頭部踢球。 3. 繪本教學:「安全常識互動遊戲書」師生討論關於使用學校遊戲器材該注意的事項。(30 分鐘)	1. 搶答遊戲:學童舉手搶答，表達個人對遊戲安全的想法與立場。(30 分鐘) (1)在校園中，哪些地方可以玩球？ (2)校園中，哪些地方適合跑步？ (3)在校園中，哪裡不適合玩遊戲？(例如走廊、樓梯、廁所、車棚……) 2. 教師將學童帶到遊戲區，逐一說明使用注意事項，並請同學做正確的示範。(15 分鐘) 3. 實際演練：以安全溜滑梯為例。(20 分鐘) 4. 總結：(5 分鐘) 師生共同歸納安全遊戲的規則。
	第五、七節	1. 觀賞 momo 日記 EP 75【排隊走路不推擠】卡通，並習唱兒歌。(15 分鐘)	1. 討論:為什麼要排隊?什麼時候需要排隊?排隊要注意什麼？(15 分鐘) 2. 繪本教學:小熊滿滿「我會排隊」並討論排隊的優點和該注意的地方。(30 分鐘) 2. 指導升旗或整隊的隊形和該注意的禮儀。例如:向前看齊、認識左、右邊、不插隊等等。(30 分鐘)	1. 實際演練:我會排隊。(30 分鐘)
7. 小鳳凰成長闖關 (2 節，共 80 分鐘)		1. 就快過年了，請學生談談：覺得自己來到鳳霞國小後，有什麼進步或是收穫？學會哪些事情？(15 分鐘) 2. 完成「小鳳凰成長」學習單(25 分鐘)	1. 小鳳凰成長闖關遊戲:教室設置 8 個成長關卡，通過挑戰的可以蓋章。例如:會擦桌子、整理抽屜、或是會做垃圾分類等。(40 分鐘)	

彰化縣埔心鄉鳳霞國民小學 115 學年度第二學期一年級我鄉故我在彈性學習課程(校訂課程)

課程名稱	我鄉故我在-小鳳凰養成記			實施年級	一年級	教學節數	本學期共 38 節	
彈性學習課程類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
呼應學校背景、課程願景及特色發展	引導學生認識自我特質、成長故事、身體界線與情緒表達，透過繪本、創作、情境演練與桌遊活動，培養自我保護、表達力、閱讀力與合作力。							
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 在居家和校園情境中，主動覺察問題並設法解決。 2. 透過多元展現抒發情緒及表達內心的想法，達成有效溝通。 3. 尊重他人並能互助合作，完成或解決日常生活問題，達成共好的生活。							
配合融入之領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
課程架構								
教學進度 (週次)	節數	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動 (學習活動教學設計於彈性課程學習後說明)	評量方式	自編自選教材/學習單
1-20	38	小鳳凰愛上學	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處	A-I-1 生命成長現象的認識。	欣賞自己的優點，學習調適情緒，並能運	1. 「猜猜我是誰」(3) 2. 你很特別(2) 3. 「繽紛自畫像」(5)	1. 完成「繽紛自畫像」 2. 我的成長故	1. 性教育學習單 2. 情緒 EQ

			，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力	C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-2 情緒調整的學習。	用各種媒材創作。	4. 成長故事與紀錄(8) 5. 身體界線紅綠燈(10) 6. 心情塗鴉(8) 7. 「生活大富翁」桌遊設計 (2)	事小書 3. 情境劇場 4. 性教育學習單 5. 危險情境故事接龍 6. 情緒 EQ 學習單 7. 合作完成生活大富翁-桌遊設計	學習單
--	--	--	---	---	----------	---	---	-----

「小鳳凰愛上學」學習活動教學設計

學習活動名稱	教 學 流 程		
	引起動機	發展活動	綜合活動
1. 「猜猜我是誰」 (3 節，共 120 分鐘)	1. 玩遊戲：「猜猜我是誰」 (每個人寫上 3 點對自己的描述，放入抽獎箱中；再讓班上同學抽籤猜一猜，這是哪位學生，看誰猜的最準。)(40 分鐘)	1. 每個人拿鏡子觀察自己，看看自己的外表有什麼特徵？寫在紙張上。(例如眼睛大大的、嘴巴小小的等等) (20 分鐘) 2. 說出自己好朋友的優點、長處，寫在紙張上，並將紙張送給好友。也看看別人怎麼描述自己。(20 分鐘) 3. 討論：將「猜猜我是誰」遊戲中的自我描述和後來看鏡子及好友所寫的「我」有何不同？有何相同？對於不同的描述，你有什麼感想或感受？ (30 分鐘)	結論：自己對自己的觀察和了解，也許和別人不同。每個人都有自己的優點和長處，每個人都是獨一無二的「寶貝」。 (10 分鐘)

2. 你很特別 (2 節，共 80 分鐘)	1. 「我很特別」猜一猜:教師指導學生運用平板電腦，使用 Google Jamboard 白板留言寫下自己特別的地方(不具名)，再讓全班猜一猜這是誰的特點。(15 分鐘)	1. 繪本共讀：(30 分鐘) 運用學習吧課程教學功能，全班運用平板共讀繪本「你很特別」，並一起討論故事中的內容和情節。 2. 大家說故事:(15 分鐘) 運用學習吧的錄音功能，完成老師指派的說故事錄音任務。	1. 我們都很特別：(25 分鐘) 請學生運用平板電腦完成我們都很特別短文仿寫。
3. 「繽紛自畫像」 (5 節，共 200 分鐘)	1. 「我的臉兒像蘋果」兒歌教唱並表演。(20 分鐘)	1. 討論:照照鏡子，仔細觀察你的臉有什麼特別的地方?和別人有什麼不同?(20 分鐘) 2. 看鏡子，畫自己，把自己特別的地方畫下來。(120 分鐘)	1. 猜一猜活動：(40 分鐘) (1)把所有學生的作品放到黑板上，大家猜一猜，是哪位學生? (2)為什麼你認為是他?圖畫中有什麼他的特色? (3)有什麼你可以學習的地方?你覺得哪裡畫的很棒? (4)公布答案，並介紹自己的作品。和大家分享自己覺得畫得最好的地方。
4. 成長故事與紀錄 (8 節，共 320 分鐘)	1. 播放:我的成長 ppt(20 分鐘)	1. 討論：(20 分鐘) (1)在生命成長的過程中，我們都會遇到一些問題或不愉快的事，你會如何處理? (2)在成長過程中，有沒有什麼事是你最難忘或印象深刻的? 2 照片說故事:小時候的我&現在的我(40 分鐘) 3. 我長大了:量身高、體重(40 分鐘) 4. 我長大了:量視力(40 分鐘)	1. 製作個人專屬的「我的成長故事」小書：(160 分鐘) (1)請同學先針對左邊問題作回答後，教師請學生製作出專屬個人的成長故事(或是家庭繪圖)，將自己從小到大認為很重要的成長片段畫成一本成長故事書。 (2)請學生以製作回憶錄的心情，來畫出、寫出專屬個人的成長故事。

5. 身體界線紅綠燈 (10 節，共 400 分鐘)	1. 播放網路繪本「別再親來親去」影片。(10 分鐘) 2. 播放「身體我最大」影片(15 分鐘)	1. 觀賞後，教師根據影片依序提問討論。(28 分鐘) 2. 結論：每個人的身體界限都不同，我們每個人都要很清楚自己的身體界限。(2 分鐘) 3. 展示「我的身體界限密碼」男生和女生的掛圖。(2 分鐘) 4. 討論：(38 分鐘) (1)教師發給每一位學生顏色不同的便利貼，並請學生寫上自己的名字。 (2)請每位學生逐一上台用便利貼在掛圖上標示自己的身體界限（男生貼男生的圖，女生貼女生的圖）。 (3)教師帶領學生透過便利貼的位置，逐一檢視每個人身體界限的異同，並由此說明每個人的身體界限不盡相同，所以我們要尊重每個人的身體界限。 5. 討論：討論「身體我最大」影片中的內容，以及孩子可以如何做出反應。(25 分鐘) 6. 我會保護自己：我的身體界線 ppt (40 分鐘) 7. 小組討論並發表：(38 分鐘) (1)如何保護自己的隱私處 (2)遇到危險，如何求救 (3)情境題(思考) 8. 結論：身體是自己的，誰都不可以亂摸。(2 分鐘) 9. 繪本教學：導讀「不要親我」，希望孩子能學會，遇到身體界限被侵犯時，要勇敢表	1. 情境劇場：注意陌生人 (40 分鐘) 2. 危險情境故事接龍：不要碰我 (40 分鐘) 3. 情境劇場：對不起，我下次不會了。(40 分鐘) 4. 性教育學習單(40 分鐘)
---------------------------------------	--	---	---

		達，讓別人知道你不喜歡，避免下次再犯。（40 分鐘）	
6. 心情塗鴉 (8 節，共 320 分鐘)	1. 展示情緒圖卡:分辨情緒(10 分鐘)	1 我的情緒:老師發下四個空白的情緒臉譜，讓學生畫下他們心中的喜、怒、哀、樂。再請學生將自己所畫的臉譜貼在黑板上，背面寫上自己在什麼情況下，會有這樣的情緒？(30 分鐘) 2. 繪本教學:(40 分鐘) 導讀繪本「我變成一隻噴火龍了」，討論故事中的內容和情節。 3. 情緒包袱:(40 分鐘) 由老師準備一個書包，裡頭裝滿了學習上需要的物品及不需要的物品，並和學生一起討論背包內哪些東西是需要的，哪些東西是不需要。然後老師將不需要的東西拿起，請學生發表感想。 4. 轉換心情(40 分鐘) 教師設計各式情境題，對學生提問，並共同討論合適的解決方法。 5. 我的壞心情:(40 分鐘) (1)請學生回想印象中讓自己最不快樂的一件事，並將事件的原因及自己當時的感受記錄在「心情卡」上。 (2)請學生分享自己記錄的事件。 6. 趕走壞心情:(40 分鐘) 將寫下的壞心情，撕成小小的碎片，然後丟在垃圾桶裡。並和學生討論，還有什麼其他趕走壞心情的方法？	1. 我的情緒 EQ 學習單:(40 分鐘)完成學習單，發表感想。 2. 「我變成一隻噴火龍了」戲劇表演(40 分鐘)

7. 「生活大富翁」 桌遊設計 (2 節，共 80 分鐘)	1. 「生活大富翁」桌遊:在黑板上畫出大富翁的遊戲圖，並開始進行遊戲。 (70 分鐘)	1. 結論:看看今天的贏家是誰? 為什麼她可以獲勝?(10 分鐘)
--	--	--

彰化縣埔心鄉鳳霞國民小學 115 學年度 第一學期 校訂課程計畫

課程名稱	交通安全教育-快樂安全上學去		實施年級	一 年級
彈性學習 課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程		總節數	2 節
設計依據（核心素養）				
領綱核心素養			總綱核心素養	
生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。			●B2 科技資訊與媒體素養	
課程目標	1. 認識基本交通規則，知道交通安全的重要性。 2. 認識交通導護義工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。 3. 實作中學習、體驗遵守交通規則。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現		學習內容	
生活領域	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。		生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	
健體領域	健體 2b- I -1 接受健康的生活規範。		健體 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	
融入議題	學習主題		實質內涵	
安全教育議題	辨識社區道路環境的常見危險。 認識常見的交通標誌、標線與號誌。		1. 危險感知能力 2. 步行與運具使用行人 3. 交通知能與科技運用	
教材來源	交通安全教育指引手冊			
學習資源	●電腦 ●投影設備			

進度 (週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
	＊課前準備 1. 教師預先拍攝數張學校周圍上放學情況、導護老師與義工值勤時的照片。 2. 請學童利用平時上下學時間觀察路上及校門口的交通情況。 一、引起動機 播放 168 交通安全網站宣導影片—「[2013]不要在馬路上玩(102-1-28)」，了解交通安全的重要性，讓小朋友體會「馬路如虎口」及發生事故的可怕。 二、發展活動 1. 上放學的交通情況 教師展示事先所拍的學校上放學的照片，認識學校門口上放學的交通情況，說明上放學要注意的事情。 2. 學會安全走路 (1) 認識怎麼走路才安全 ● 要靠邊走，不橫排占用道路行走。 ● 人多時就要排隊。 ● 穿越道路「左看、右看、再左看」，確定安全再通過道路。 (2) 知道多人橫排行走的危險性 ● 影響視線，發生危險。 ● 因為占據道路而影響交通。 (3) 知道走路的注意事項 ● 不邊走邊嬉戲、遊玩或吃東西。 ● 專心走路，遵守交通標誌、標線及號誌的引導。 ● 靠邊走，不奔跑，不追逐。 3. 導護志工保護安全 (1) 認識導護老師及導護義工的職責 引導學童思考導護義工站在路口的用意。(如：保護學生過馬路的安全) (2) 認識導護老師及導護義工的裝備 教師拿出導護背心、交通指揮棒和哨子，介紹導護老師及義工的基本裝備，請學童思考導護志工為什麼需要使用這些裝備呢？讓學童了解各裝備的功用。 三、歸納統整 ＊遵守導護老師及義工的指揮 教師提醒學童：導護義工不論晴雨、不分天氣冷熱，每個上學日都在保護小朋友的安全，我們應該要怎樣減輕導護志工的負擔呢？(如：聽導護志工的指示、馬路上不推擠) ～ 第一節結束 ～	8 分 27 分 5 分	能專心欣賞影片並簡單說出影片重點 清楚表達意見與想法

進度 (週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
	＊課前準備 老師事先規劃角色扮演活動的情況。 一、引起動機 1. 認識自己上放學的情況 教師詢問小朋友：你們上、放學時，是由家長接送至校門口？還是自行從家中走路上、放學呢？ 2. 遵守校門口導護老師及義工的指揮 教師詢問小朋友：進入以及離開校園時，有沒有注意到學校四周有哪些人在保護我們的安全呢？ 二、主要活動 (一)實際演練上放學的情形 利用教室桌椅模擬路口，配合角色扮演的方式，讓學童分別扮演導護志工，並演練上放學的情況。 三、歸納統整 1. 討論演練心得 全班共同討論剛才角色扮演的心得，並再一次複習交通規則及安全注意事項。 2. 安全走路，平安上放學 教師說明，馬路如虎口，讓學童了解安全平安上放學的重要性，因此要遵守交通規則及聽從導護老師及義工的指揮。 3. 完成學習單。 ～ 第二節結束 ～	5 分 20 分 15 分	實作演練 清楚表達意見與想法 完成學習單

彰化縣埔心鄉鳳霞國民小學 115 學年度 第二學期 校訂課程計畫

課程名稱	交通安全教育-紅綠燈 停看行		實施年級	一 年級
彈性學習 課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程		總節數	2 節
設計依據（核心素養）				
領綱核心素養			總綱核心素養	
生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。			●B2 科技資訊與媒體素養	
課程目標	1.知道學校周圍環境常見的危險與注意事項。 2.知道日常生活中與步行相關之交通標誌、標線與號誌。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現	學習內容		
生活領域	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。		
健體領域	健體 2b- I -1 接受健康的生活規範。	健體 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。		
融入議題	學習主題	實質內涵		
交安議題	辨識社區道路環境的常見危險。 認識常見的交通標誌、標線與號誌。	1.危險感知能力 2.步行與運具使用行人 3.交通知能與科技運用		
教材來源	交通安全教育指引手冊			
學習資源	●電腦 ●投影設備			
進度 (週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式

	一、引起動機 (一)觀看影片：停、看、轉、揮、動」 https://www.youtube.com/watch?v=-9jxDRwiiMw (二)喚起舊經驗： 馬路如虎口保命五字訣，全班齊唸三次「停、看、轉、揮、動」。 (三)導入主題： 老師導入日常生活中，我們走在馬路上，我們常見到發生車禍，或是讓路人受傷的區域，讓我們一起找出學區中危險的區域。 二、發展活動 (一)活動一：馬路如虎口(15分) 1. 提供社區地圖一張，包含以下元素： 停車場出入口、公車站、路口、巷道、車輛前後方 2. 標示危險區域：請學生從社區地圖以紅筆圈出容易讓路人發生車禍或受傷的危險區域。 3. 老師公布正確答案，並請學生核對。 4. 學生將沒圈出的危險區域，用紅點貼在黑板上的大地圖。 5. 教師針對學生沒辨識出的危險區域，做強化說明。 6. 教師依據社區地圖歸納學區容易發生交通事故的危險區域。 (二)活動二：路上的危險行為(15分) 1. 看圖說情境：馬路上的危險 (1)停車場出入口：小孩子邊玩邊跑過停車場出口。 (2)公車站：小孩子站在馬路上的公車站牌等公車。 (3)路口：小孩子站在路口紅線外面 (4)巷道：小孩走在小巷中央 (5)車輛前後方：小孩站在車輛後面撿球 2. 學生看圖並說出各圖的危險行為 3. 學生說一說和家人在社區曾經看過的危險行為 4. 教師說：我們要(1)注意車子(2)跟家長走(3)路上不要玩。 三、綜合活動： 1. 教師總結課程重點： 馬路上很危險，在路上要遵守三要點：注意車子、跟家長走、路上不要玩。 第一節結束	10 分 15 分 10 分 5 分	實作表現 能在社區地圖標示出行人危險的區域 口頭發表 能從圖片情境說出行人在馬路上的危險行為。
--	--	--	---

進度 (週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
	一、引起動機 (一)影片欣賞：繪本影片「兔子先生去散步」 https://www.youtube.com/watch?v=xQQCu1Qv3cY (二)情境導入： 老師引言在日常生活中的發現——我們在馬路上行走，我們能發現有許多符號在路旁或路上，他們靜靜的跟我們說話，你知道它們說些什麼嗎？我們接下來將跟它們溝通。 二、發展活動 活動一：認識紅綠燈 1. 展示紅綠燈圖案，請學生塗上顏色。 2. 檢視學生紅綠燈圖案的顏色是否按照紅黃綠的順序塗色。 3. 說明紅綠燈的意義： (1)圓形紅燈是禁止行人通行。 (2)圓形綠燈是准許行人直行穿越道路。 (3)圓形黃燈是警告行人快要紅燈。 4. 揭示紅綠燈情境圖，請學生為情境塗上燈號顏色。 圖片來源：交通安全學習手冊地 19 頁 活動二：看號誌過馬路 (1)播放影片「寶貝 JoJo 過馬路」 https://www.youtube.com/watch?v=aHY0d-dTtXI (2)教師提問： ●過馬路要看什麼東西呢？(紅綠燈) ●看見紅燈要做什麼事呢？(停下) ●什麼時候可以過馬路呢？(綠燈亮) ●看見綠燈亮時，要如何過馬路呢？ (左看右看、安全、握緊大人的手、慢慢過馬路) (3)教師下口令，學生分組練習過馬路。 (4)第二次播放影片「寶貝 JoJo 過馬路」學生跟唱。	10 分 10 分 15 分	實作表現 能從情境判別紅綠燈號誌。 口頭發表 能正確答出紅燈停與綠燈行走的技巧

進度 (週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
	三、綜合活動： 1. 教師總結課程重點:過馬路要看紅綠燈。紅燈停，綠燈行。行走前要左看右看，確定安全後，再握緊大人的手，慢慢過馬路。 第二節結束	5 分	

彰化縣埔心鄉鳳霞國民小學 第 115 學年度第一學期一年級 課程名稱：繽紛大小事(議題主題式課程與教育宣導)

教學進度		主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
學期	週次							
上	1	友善校園宣導-反霸凌	1	懂得尊重他人、預防校園霸凌事件。	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	1. 認識何謂霸凌 2. 為何要拒絕校園霸凌 3. 遇到霸凌的求救方法	1. 口頭問答 2. 上課表現	
上	2	友善校園宣導-反毒、反黑	1	培養正確的價值觀，拒絕毒品與幫派的誘惑。	法 E7 認識責任。 法 E8 認識兒少保護。	1. 了解吸毒對身體的危害 2. 知道拒絕毒品的的方法 3. 了解加入幫派對人生之影響	1. 口頭問答 2. 上課表現	
上	3	班級會-我與祖父母	1	培養親情、孝道及敬老尊賢倫理道德的重視。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	1. 可以陪伴祖父母做哪些事 2. 如何向祖父母表達感謝	1. 口頭問答 2. 小組討論	
上	4	防災教育宣導	1	提升對災害的認識，了解遇到災害時如何做緊急應變。	環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1. 認識常見的災害 2. 如何預防災害 3. 實地進行防災演練	1. 口頭問答 2. 實際操作	
上	5	法治教育宣導	1	為落實正確的法治觀念，以維護自身與他人權益。	法 E7 認識責任。 法 E8 認識兒少保護。	1. 如何預防網路犯罪 2. 認識常見之詐騙事件	1. 口頭問答 2. 上課表現	
上	6	家庭教育融入教學	1	了解自己在家庭中的責任，懂得關心與服務家人。	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感	1. 分享與家人溝通與情感表達方式。 2. 瞭解家人間正向溝通的技巧。	1. 小組討論 2. 口頭問答	

教學進度		主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
學期	週次							
上	7	雲水書坊- 行動圖書館	1	提升學生閱讀的興趣，進而培養閱讀的習慣。	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	1. 閱讀書籍，並能正確唸出故事內容。 2. 閱讀書籍，並能說出或寫出讀後心得。	1. 口頭問答 2. 學習單	
上	8	班際跳繩比賽	1	鼓勵學生參與體育活動，並促進正當休閒運動以鍛身心。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 進行跳繩活動個人賽。 2. 以遊戲方式分組合作完成跳繩競賽。	1. 實際操作 2. 分組合作	
上	9	營養教育宣導	1	培養良好的飲食習慣及態度，進而做到健康飲食、環保飲食。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1. 認識飲食紅綠燈分類 2. 認識健康體位及肥胖可能會造成的疾病。	1. 口頭問答 2. 學習單	
上	10	戶外教學	1	1. 透過團體活動，增廣學生見聞並培養團體互助與諧相處態度。 2. 透過戶外踏查認識特殊之生態環境與古蹟。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	1. 認識四草綠色隧道之生態 2. 認識台南安平地區之古蹟與由來	1. 實際操作 2. 小組討論 3. 學習單	
上	11	營養教育宣導	1	培養良好的飲食習慣及態度，進而做到健康飲食、環保飲食。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	以「健康飲食」為主題進行藝文創作。	1. 設計製作	

教學進度		主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
學期	週次							
上	12	安全教育 -快樂平安上學去	1	1. 能了解搭乘交通工具要注意到的安全法則。 2. 能遵守乘客應當遵守的乘車法則。	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 利用歌曲動唱作為引起動機，並結合學生生活經驗，探討上學時該注意的交通安全。 2. 結合繪本故事情節，讓學生深入思考哪些行為是錯誤危險的，並了解正確的交通安全知識。	1. 口頭問答 2. 學習單	
上	13	反毒宣導	1	建立無毒校園，遠離毒品誘惑，尊重生命。	法 E7 認識責任。 法 E8 認識兒少保護。	1. 認識新興毒品 2. 認識毒品之危害	1. 口頭問答 2. 上課表現	
上	14	運動會預演	1	瞭解熟悉運動會進行的程序，培養學生之耐心與榮譽心。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 實際演練運動進場流程 2. 進行運動會表演節目之練習	實際操作	
上	15	校慶運動會	1	1. 落實體育教學習活動，以鍛鍊師生健全之身心。 2. 藉由遊戲競賽活動中，增進親子合作親密關係。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 學生健康操、社團成果表演 2. 社區表演活動 3. 趣味競賽 4. 學生各項運動競賽	1. 實際操作 2. 分組合作	
上	16	口腔保健講座	1	教導正確的口腔知識及保健方法，了解如何正確潔牙及做好口腔保健的工作。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1. 潔牙的時機 2. 牙刷及牙膏的挑選 3. 正確刷牙及潔牙的方式	1. 口頭問答 2. 上課表現	
上	17	聖誕節英語闖關活動	1	藉由競賽活動提昇學生英文學習動機與增強英語文能力，並認識多元文化節慶活動。	E-B1 具備基本的語文素養，並能運用在日常生活中。	共有 5 個遊戲關卡，由高年級學生擔任關主，透過闖關遊戲，訓練學生「聽」與「說」之英文能力。	1. 口頭問答 2. 實際操作	

教學進度		主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
學期	週次							
上	18	班級會－ 保護自我、 預防性騷擾	1	認識性騷擾，知道如何保護自己並尊重他人的身體自主權。	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 了解性騷擾的定義及被騷擾人的感受。 2. 覺察並避免性騷擾的發生。	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	
上	19	性別平等教育 融入教學	1	1. 破除性別刻板化印象對自我發展的限制。 2. 學習兩性互敬互助	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 透過繪本故事及新聞時事，了解性別角色的多樣性。 2. 透過主題討論與角色扮演，認識兩性的差異，從中學習尊重他人。 3. 以「性別平等」為主題進行藝文創作。	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 設計製作	
上	20	結業式暨 品德教育宣導	1	加強品格教育宣導、強化自信心，增進全校師生應有之品格價值觀、言行標準與文化涵養。	品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 班級品格榮譽之星表揚活動 2. 舉辦品格典範「說故事」活動。	1. 口頭問答 2. 表演	

彰化縣埔心鄉鳳霞國民小學 第 115 學年度第二學期一年級 課程名稱：繽紛大小事(議題主題式課程與教育宣導)

教學進度		主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
學期	週次							
下	1	友善校園宣導-反霸凌	1	1. 懂得尊重他人，勇敢向霸凌說不。 2. 懂得反擊霸凌、挺身而出幫助被霸凌者。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	1. 觀賞「反霸凌」影片 2. 認識霸凌的種類 3. 進行反霸凌宣誓活動	1. 口頭問答 2. 上課表現	
下	2	友善校園宣導-反毒、拒菸	1	1. 認識吸毒與吸菸之危害。 2. 結合正確用藥議題，傳達正確用藥知識。	法 E7 認識責任。 法 E8 認識兒少保護。	1. 藉由新聞報導及故事了解吸毒、吸菸對生理之危害。 2. 破除對毒品之迷思，介紹正確的用藥常識。	1. 口頭問答 2. 上課表現	
下	3	班級會-選班級幹部、認識空污	1	1. 加強公民教育，培養學生自治、自律精神。 2. 認識空氣品質惡化的嚴重性和對健康的影響。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	1. 選舉班級幹部。 2. 訂定班級公約。 3. 探討空污問題、認識空污旗的代表意義。	1. 口頭回答 2. 分組討論	
下	4	兒童權利公約宣導	1	1. 認識兒童享有哪些基本權利。 2. 能理解學習法律的重要性，培養民主法治的精神。	綜-E-A2 培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C1 理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 播放「兒童權利之父-柯札克的故事」影片，並討論兒童權利的重要性。 2. 介紹兒童享有哪些基本權利，透過實例的說明，了解權利受侵犯時可以尋求幫助的管道及方式。	1. 口頭問答 2. 上課表現 3. 學習單	

教學進度		主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
學期	週次							
下	5-6	防災教育宣導	2	建立學生正確的防災概念及知識，培養學生對各種災害之警覺心及敏感度。	環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 安 E12 操作簡單的急救項目。	1. 藉由闖關體驗活動，認識火災發生時的逃生、滅火及急救方法。 2. 以「防災教育」為主題進行藝文創作。	1. 實際操作 2. 設計製作	
下	7	交通安全保腦宣導	1	1. 加強對生命安全之警覺，避免交通意外事故發生。 2. 認識植物人的照顧情形，了解生命的可貴。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全性。	1. 宣導安全帽的重要性以及造成植物人的原因。 2. 播放車禍相關影片及圖片，讓學生反思交通安全的重要性。	1. 口頭問答 2. 上課表現	
下	8	兒童節慶祝活動	1	藉由實際分組闖關活動，訓練學生團隊合作的默契，培養學生間友愛互助的精神。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	將知識、技能融合於趣味化的闖關學習活動中，藉由遊戲活動方式，提升學生團隊合作與學習之興趣。	1. 實際操作 2. 分組合作	
下	9	健促融入教學活動	1	宣導健康概念、培養健康習慣與技能，並強調日常生活中健康行為實踐力。	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1. 各班以「健康體位」為主題設計課程教學活動。 2. 完成「健康體位」問卷調查	1. 口頭回答 2. 學習單	
下	10	性別平等教育融入教學	1	1. 增進學童在面對家暴等狀況的應變能力。 2. 尊重性別差異，消除性別歧視。	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 法 E8 認識兒少保護。	1. 透過圖文及影片的方式，認識性別的相關概念，並建立性別平等的價值觀。 2. 透過繪本故事，介紹家庭暴力及自我保護的方式。	1. 口頭問答 2. 上課表現	

教學進度		主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
學期	週次							
下	11	雲水書坊- 行動圖書館	1	提升學生閱讀的興趣， 進而培養閱讀的習慣。	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	1. 閱讀書籍，並能正確唸出故事內容。 2. 閱讀書籍，並能說出或寫出讀後心得。	1. 口頭問答 2. 學習單	
下	12	母親節孝道 英語闖關活動	1	結合生命教育，體會長輩的辛勞，培養學生感恩惜福的心。	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感 E-B1 具備基本的語文素養，並能運用在日常生活中。	1. 透過遊戲設計及闖關活動，提昇英語學習效果。 2. 藉由活動表達對父母的敬愛，發揚孝道精神。	1. 口頭問答 2. 實際操作	
下	13	水域安全宣導	1	強化學生水域安全知能，增進意外發生之應變與自救能力，避免溺水事件一再發生。	安 E5 了解日常生活危害安全的事件	1. 戲水安全守則 2. 水中自救與救生 3. 「救溺五步」與「防溺水十招」	1. 口頭問答 2. 實際操作	
下	14	躲避球比賽	1	提升校內運動風氣增加運動技能，增進班級團結合作之精神。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	將全校學生分成三組，進行躲避球比賽，建立學生正確的球類運動觀念、技巧與團隊精神。	1. 實際操作 2. 分組合作	
下	15	班級會- 我會做家事	1	了解家事是全家人的事，培養參與家事活動、具有愛與分工的精神。	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	分享討論： 1. 家事是誰的責任？ 2. 自己可以幫忙做哪些家事？ 3. 一個家庭中家事要如何分工？	1. 口頭回答 2. 分組討論	

教學進度		主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
學期	週次							
下	16	環境教育融入課程	1	1. 認識校園特色植物 2. 培養學生的環保意識並落實於生活之中	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 各班以「環境教育」為主題設計課程教學活動。 2. 完成「芒果特色課程」學習單或心得報告。	1. 實際操作 2. 分組合作 3. 學習單	
下	17	腸病毒聚集事件演習	1	提升對腸病毒的認知，並提高警覺性加強注意防治腸病毒。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並能處理日常生活問題。	透過戲劇表演活動，認識腸病毒的症狀和後續處理，，建立正確健康衛生觀念。	1. 口頭問答 2. 上課表現	
下	18	畢業典禮	1	藉典禮活動，深化感恩情懷，增進師生情感。	E-A1 促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 畢業生頒獎活動 2. 畢業生成果發表 3. 畢業生謝師、孝親活動 4. 畢業生、在校生互道珍重再見	1. 表演 2. 設計製作	
下	19	節約能源宣導	1	節約能源知識宣導，培養珍惜資源，加強對節能的共識。	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	1. 宣導節約用水，介紹省水方式及設備。 2. 播放節能及綠能相關影片，落實節約用電之習慣。	1. 口頭問答 2. 上課表現	
下	20	結業式暨品德教育宣導	1	加強品格教育宣導、強化自信心，增進全校師生應有之品格價值觀、言行標準與文化涵養。	品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 班級品格榮譽之星表揚活動 2. 舉辦品格典範「說故事」活動。	1. 口頭問答 2. 表演	

※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程；國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。