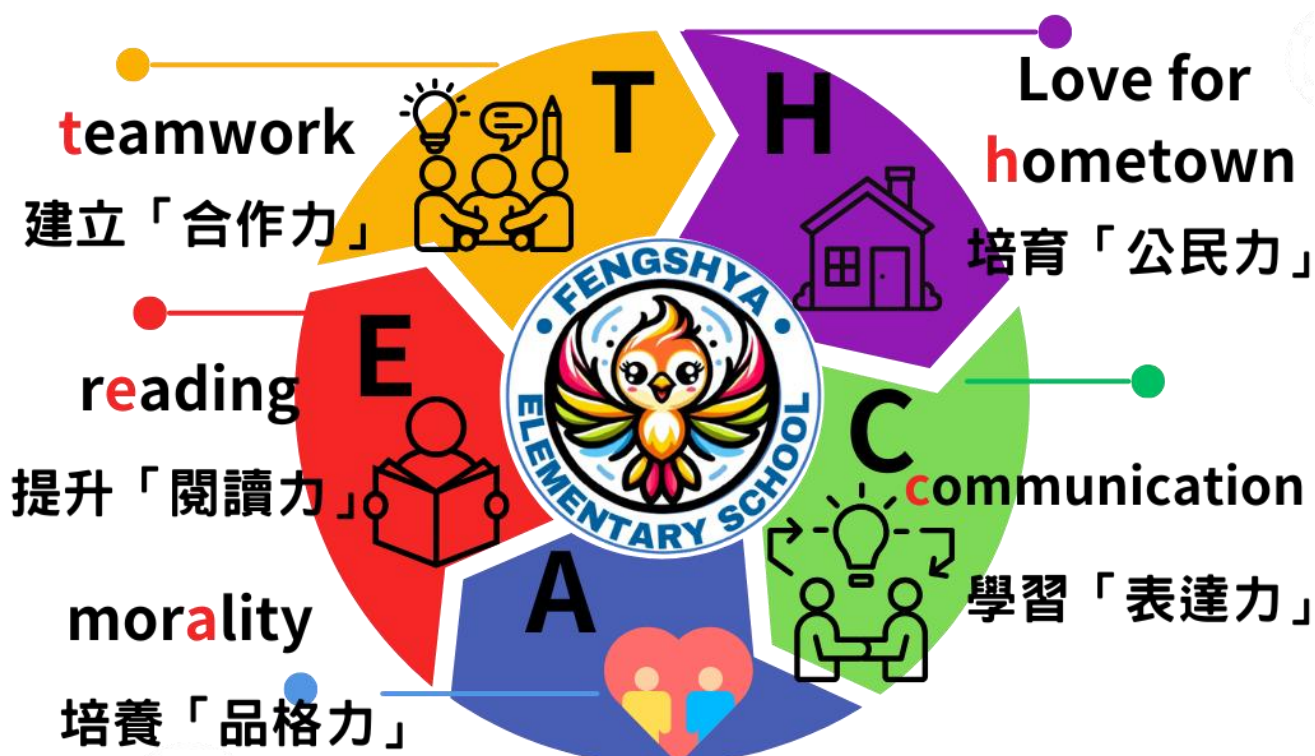


2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

Teaching Vision(課程願景)

培育「五力」全開的小鳳凰



1. 培育「公民力」:從認識自我、家庭，培養「自信」、「自律」的負責態度。接著了解學校及家鄉環境特色，產生在地認同感，增進愛鄉情懷。更進一步培養國際觀，認識世界及多元文化，培養學生成為有「世界觀」的新公民。
2. 提升「閱讀力」:規畫多元學習活動，培養學生養成「悅讀」之習慣。從閱讀提升「理解思考」，將「知識」轉化成「創造能力」，並進一步建立解決問題的態度與能力。
3. 培養「品格力」:培養學生成為「認真負責」、「禮貌和善」的學童，進一步懂得尊重別人，衍生同理心，實踐「對人感恩」、「主動服務」之品格表現，建立友善的校園環境。
4. 學習「表達力」:設計多元豐富的學習表現活動，讓學生習慣討論、發問及在團體中報告解說。學會精簡的表達自己的想法，並能順利與

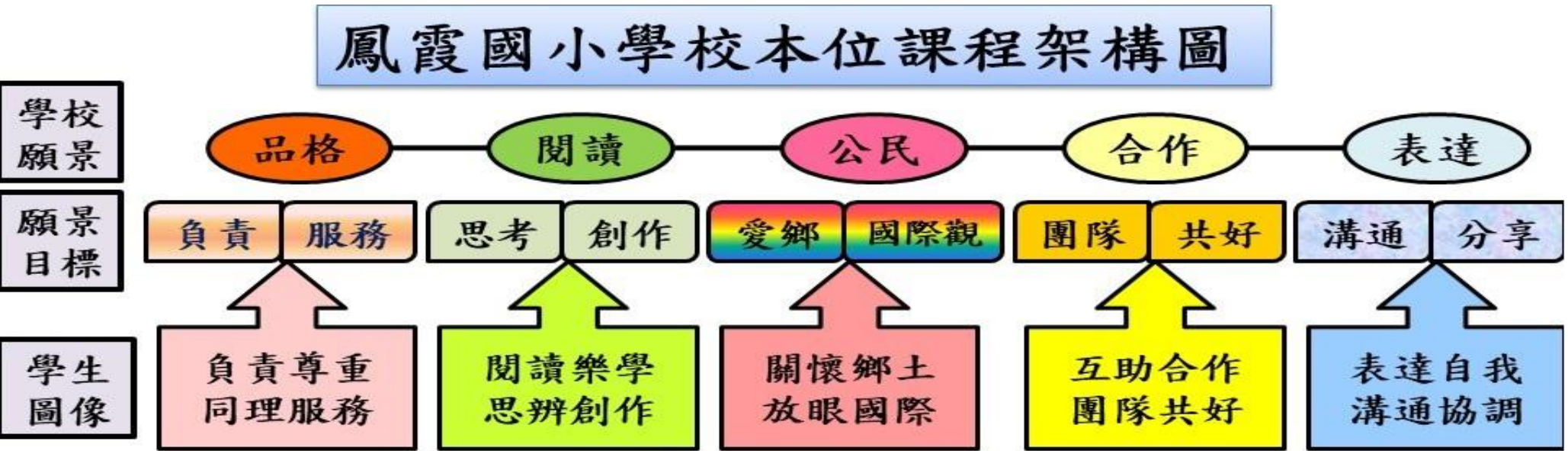
人溝通、分享，培養出「自信熱情」、「勇於表達」的新世代。

5. 建立「合作力」:透過各種學習活動，懂得尊重他人、建立團體向心力，進一步養成團隊合作、共同奉獻的默契，建立「不分你我、團體共好」的目標。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

鳳霞「五力」展翅翱翔	
品格力	負責→尊重→同理→服務
閱讀力	閱讀樂學、思辨創作
表達力	表達自我、溝通協調
合作力	互助合作、團隊共好
公民力	關懷鄉土、放眼國際





課程架構規劃內涵

部定課程【領域學習課程】							
年級	學習課程						
一	語文領域	數學領域	生活課程				健體領域
二	語文領域	數學領域	生活課程			綜合領域	健體領域
三	語文領域	數學領域	自然與生活 科技領域	社會領域	藝文領域	綜合領域	健體領域
四	語文領域	數學領域	自然與生活 科技領域	社會領域	藝文領域	綜合領域	健體領域
五	語文領域	數學領域	自然與生活 科技領域	社會領域	藝文領域	綜合領域	健體領域
六	語文領域	數學領域	自然與生活 科技領域	社會領域	藝文領域	綜合領域	健體領域
發展重點	落實教學正常化，課程設計生活化。						

校訂課程【彈性學習課程】							
統整課程（一）	課程主題	我鄉故我在					
	年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	課程名稱	小鳳凰養成記	生活起步走	北四堡風情畫	鳳霞好風采	埔心好風光	心之所向
	課程目標	1. 表現出良好的生活習慣。 2. 認識個人特質。	1. 接納同學，學習團體合作。 2. 建立親子關係，珍惜家鄉資源。	1. 認識環境間的食物鏈關係。 2. 透過語文與美學素養，解決環境中的問題。	1. 認識與關心家鄉文化與境。 2. 運用科技、語文及藝術素養介紹與表現校園社區特色。	1. 透過多元學習活動，認識埔心文化特色及校園植物。 2. 利用資訊多媒體及文章寫作，推展在地文化特色。	1. 透過分組合作進一步認識家鄉及規畫旅行活動。 2. 同理關懷長輩，「把愛傳出去」擔任志工。
	發展重點	認識自我生活常規	同儕合作家庭教育	關懷周遭生態環境	社區踏查 社區解說員	埔心踏查 植物解說員	生活旅行家服務志工
統整課程（二）	課程主題	樂活英材					
	實施年級	三~六年級					
	課程目標	認識多元文化，各國重要節慶及生活習俗，練習運用生活中常見英語單字及簡單句型。					
統整課程（三）	課程主題	安全教育-交通安全教育					
	實施年級	一~六年級					
	課程目標	提升對交通安全的認知，培養正確的交通安全觀念，並建立良好的交通安全行為。					
其他課程	課程主題	繽紛大小事					
	實施年級	一~六年級					
	課程目標	透過校園中各種活動，融入不同的議題，學習團體合作。					
整體目標		培養	自主行動	溝通互動	社會參與	的鳳霞好兒童	



彰化縣埔心鄉鳳霞國民小學



課程願景

培育具備品格力、閱讀力、表達力、合作力及公民力的學生



課程主軸

閱讀理解

合作共學

表達溝通

品格關懷

愛鄉國際觀



核心價值

閱讀素養
批判思維

自主學習
互助共好

表達自我
問題解決

同理心
責任感

地方認同
全球視野



課程目標

建立閱讀習慣，提升理解力及批判思考力。

培養自主學習及合作共學的能力，尊重差異、合作共好。

討論分享想法，尊重問題，表達溝通解決。

提升對品德的認同，培養關懷他人、樂於助人的行為。

認識家鄉特色、培養在地認同感，進而培養尊重多元文化的國際觀。

