

彰化縣埔心鄉太平國民小學 115 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 教師團隊具備榮譽心，全心投入教學，具高度教學服務熱忱。 2. 積極主動，樂於學習、分享，且能相互支援教學。 3. 教師們各有專長，能協同並相互精進教學知能。	1. 教師員額編太少，行政工作負擔多。 2. 教師兼辦行政工作，教學、行政互相影響。	1. 教師成長團體互助激勵，效果頗佳。 2. 鼓勵校內教師持續投入、精進教學知能，尤其是英語專長進修。	1. 學校規模較小，人力較不足，教師工作繁重。 2. 學校有減班趨勢，無法聘足正式教師，代課教師流動率較高，行政推動與級務安定均需接受嚴重考驗。	1. 校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。 2. 鼓勵參加研習與校外進修課程。 3. 各處室之分工應明確並互相合作追求卓越。 4. 減輕教師行政工作。
學生能力	1. 樸實、勤奮，知上進。 2. 隔代教養不多。 3. 課後參與私人安親課輔者多。	1. 家庭教育文化刺激較缺乏。 2. 表達能力較弱、自信心不足。	1. 受教態度良好，無重大行為偏差問題，皆為可造有潛力之人才。 2. 畢業校友在社會頗有成就，有縣長、市長、教授、建築師…等，讓學弟妹能楷模學習。	1. 同儕競爭對手少，較難營造某些學習氛圍，實力較難更進一步提升。 2. 鄰近學區周邊學校辦學積極，學生學習成效亦佳，潛在學區學生流失壓力。	1. 爭取上級單位經費補助與相關計畫方案，改善學生學習不利的情形。 2. 如：課後照顧服務計畫、教學扶助方案、各項參訪活動…等。

家長條件	1. 家長熱心教育，認同學校辦學，配合度高。 2. 關心子女教育問題。	1. 教育專業知識的水平尚嫌不足。 2. 過度重視智育的評量成績，全人教育理念將受影響。	1. 親師與親職教育積極推動。 2. 學校教育措施常做宣導並透明化。 3. 成功運用家長委員會暨顧問團的力量，協助解決困難。	1. 部份家長過於忙碌，疏於關心學童，或太過寵溺，學校教育因而倍感辛苦。 2. 對當前教育政策不甚了解。	1. 辦理新生、親師座談會。 2. 辦理親職講座。 3. 利用學校FB、彰化校園E指通…等管道，傳達教育理念與學校活動推動情形，與家長良性互動、共同成長。 4. 校慶運動會、才藝秀邀請社區、家長共同參與。
社區文化環境	1. 位於員林市郊，緊鄰省道及快速道路，交通便捷。 2. 埔心公園緊臨校園北側，環境幽雅。 3. 鄉立幼兒園緊鄰校區，文教水平利於互動銜承。 4. 校園優美、綠化，學習環境佳。	1. 校地狹長，管理不便。 2. 西側道路複雜、車輛多，學生上下學安全需費心。 3. 社區環境內文教資源普遍不足。	1. 辦學口碑佳，雖是鄉村，但家長熱心教育，又鄰近埔心鄉演藝廳、鄉鎮圖書館等場地，可多參與多元活動，提昇文化水平。 2. 與社區發展協會建立良好互動支援系統。	1. 學區腹地小，學生來源恐將減少。 2. 西側交通複雜，車流量大，需結合社區資源共同維安。	1. 邀請社區人士積極參與學校活動。 2. 辦理社區巡禮及參訪活動。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： 1. 半數學生家族世居於此，彼此熟悉，互動緊密，對自己的家鄉有認同感。 2. 校長、教導主任是在地人，對社區特色、變遷很瞭解。 • 社區： 1. 在地信仰「東天宮」，其主委很支持、配合學校活動。 2. 「太平社區發展協會」與學校互動佳，經常協助學校活動。 3. 「社區巡守隊」協助學校活動進行。 • 校友、家長： 1. 傑出校友魏明谷(曾任彰化縣長)、張錦昆(曾任員林市長)，為學弟妹楷模典範。 2. 多位英語能力佳之家長，協助雙語教學活動。 3. 多位熱心故事志工媽媽協助推動閱讀活	• 文化： 1. 社區內多三合院、護龍： --三合院公媽廳仍是凝聚社區居民一股強大力量；三合院祖厝仍有長者居住，引領介紹當年繁榮樣貌；如迷宮般的護龍，是真實的古厝樣貌，也是孩子穿梭的遊戲場。 2. 舊地名： --「烏仔巢」、「賊霸厝」是舊地名，藉由探索，瞭解現在地名「太平」的由來，增進對社區的瞭解與情感。 • 宗教： --東天宮(廟中供奉天上聖母「聖三媽」、玄天上帝、文衡聖帝等神尊)是在地信仰中心，香火鼎盛。 • 食衣住行： 1. 「太平社區文化中心」常辦活動，增進社區交流與情	• 地形： --多農田、果園，巷弄、道路彎曲。 • 地理區位： --近省道、高速公路交流道，交通方便。轉入巷弄，卻是寧靜的農村景象。 • 動植物： --動植物生態豐富。 1. 台灣樂樹、樟樹、榕樹、茄冬樹等大樹隨處可見。 2. 小鳥是校園常客，經常可見老鷹盤旋，麻雀校園築巢。 3. 大樹上、電線上常見松鼠活動。	• 城鄉景觀： --傳統農村部落景觀 • 水利： --學校緊鄰永靖鄉陳厝厝排水溝，由南向北流經本村中心地帶。 • 歷史遺跡： 1. 「茄荖公」是彰化縣政府列管保護的老樹之一，也是樹齡最老的一棵，推估約為360歲，村民都尊稱為「茄荖公」，樹下有涼亭、供桌、香爐、燭台奉祀茄荖公。 2. 附近有埔心鄉武舉人黃耀南故居。	• 農林漁： 1. 茄子農場(茄子冠軍種植達人) 2. 埔心三蜜：葡萄、芭樂、金蜜芒果 • 製造業： 1. 多家紙箱工廠 2. 打鐵百年鋪 • 服務業： 1. 回想冰 2. 廟口麵線糊 • 文創產業： --埔心鄉為三蜜之鄉(葡萄、芭樂、金蜜芒果)，鄉公所打造「三蜜香品牌」標章。

動。 4. 多位家委會家長為各領域佼佼者，有農藝專家、廚師老闆、磁磚工廠、紙箱工廠等，樂於協助學校推動各項教學活動。 • 社團： 尋找鄰近社團師資，如：直排輪、扯鈴、舞獅、足球、紙黏土、武術…等，提供學生多元學習機會。	感，也是社區長照站，照護社區長者們。 2. 「埔心鄉公園」在學校旁邊，內有假山、涼亭、槌球場、籃球場…等，提供居民日常休閒活動場所。 (市政未來規劃：以埔心鄉公園為中心，規劃太平村自行車一日遊路線，集聚社區情感，進行社區總體營造。) • 文教： --斜對面是埔心鄉托，鄰近是埔心國中、永靖國中、埔心鄉圖書館、埔心演藝廳等，彼此間互助、資源共享。			
---	--	--	--	--