

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 115 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱		詩詞- 涵永溫雅、靖采優活	實施年級	二年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習 課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校 背景、課 程願景及 特色發展		本校以「努力讓自己和世界更美好」為願景，以願景為目標，發展出「涵永溫雅、靖采優活」為主題之校訂課程。積極形塑學生：「 <u>詩</u> 」-感性涵泳溫雅人文、「 <u>思</u> 」-理性探索思辨創新、「 <u>識</u> 」-知性優活關懷實踐之圖像。 本課程涵括六個子題：「秋之抒懷」、「修己樂群」、「冬之饗宴」、「春之繽紛」、「關懷感恩」、「夏之符合」，依此編選校本詩詞課程教材，期透過課程的實施涵育學生「品四季美、蘊人文之美」、不斷追求自我提升、推己及人關心生活中的人事物。						
核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達問題 B3 藝術涵養與美感素養						
課程目標		具備良好的生活習慣與促進身心健全發展 具備聽、說、讀、寫的基本語文素養 培養生活環境中的美感體驗與人文情懷						
配合融入 之領域或 議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學 進度	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方 式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	單元子題：「秋之抒懷」 教學活動： 詩：憶江南	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、引導學生理解詩詞的情境內容。	認識詩詞內容 一、詩詞內容拼音練習 二、字義解釋 三、教師朗誦整首詩	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材

			3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Ac-I-2 簡單的基本句型。	三、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。	句，學生跟著朗誦。		
第 2 週	1	單元子題：「秋之抒懷」 教學活動： 詩：憶江南	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、引導學生理解詩詞的情境內容。 三、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。	詩詞吟唱（以吟唱方式加深詩詞印象）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 3 週	1	單元子題：「秋之抒懷」 教學活動： 1. 詩：憶江南 2. 詩詞塗鴉趣	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、引導學生理解詩詞的情境內容。 三、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 四、藉由詩詞內容的塗鴉彩繪與作品欣賞，更加了解詩詞意境之美。	詩詞延伸學習活動 1. 配合學習單進行心得感想書寫與情境塗鴉 2. 心得與作品分享	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 4 週	1	單元子題：「秋之抒懷」 教學活動： 1. 詩：憶江南 2. 繪本【月亮怎麼了】	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、引導學生理解詩詞的情境內容。 三、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素	閱讀繪本【月亮怎麼了】 一、閱讀繪本【月亮怎麼了？】 （一）藉由詩詞的意境來了解月亮 （二）閱讀繪本【月亮怎麼了？】來知道	紙筆測驗 口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材

			能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。		養。	月亮為什麼會陰晴圓缺的秘密 (三)藉由繪本的閱讀找出與詩詞中關鍵的人物或景物。 (四)請同學上台分享閱讀心得 (五)教師總評。		
第 5 週	1	單元子題：「秋之抒懷」 教學活動： 詩：楓橋夜泊	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、引導學生理解詩詞的情境內容。 三、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。	1. 認識詩詞內容 2. 作者生平介紹	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 6 週	1	單元子題：「秋之抒懷」 教學活動： 1. 詩：楓橋夜泊 2. 詩意塗鴉	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、引導學生理解詩詞的情境內容。 三、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。	詩詞延伸學習活動 1. 配合學習單進行心得感想書寫與情境塗鴉 2. 心得與作品分享	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材

第 7 週	1	單元子題：「秋之抒懷」 教學活動： 1. 詩：楓橋夜泊 2. 秋節記趣	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	一、引導學生理解詩詞的情境內容。 二、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 三、藉由詩詞內容的塗鴉彩繪與作品欣賞，更加了解詩詞意境之美。	詩詞相關活動（中秋節的故事影片欣賞，中秋家人團聚的活動分享） 【準備活動】 一、引起動機：播放嫦娥奔月繪本 PPT、詩詞影片欣賞及中秋節的傳說故事吳剛伐桂繪本閱讀 【發展活動】 一、播放嫦娥奔月繪本 PPT 講述詩詞內容 （二）播放嫦娥奔月繪本 PPT 講述故事。 （四）中秋節的傳說故事吳剛伐桂繪本閱讀。 【總結活動】 一、小朋友分享中秋節家庭的慶祝賞月活動。	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 8 週	1	單元子題：「修己樂群」 教學活動： 弟子規信(一)	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解弟子規的意思情境內容。 3. 欣賞與評析文本，加強實踐與感知的素養。 4	認識弟子規內容（小組討論、回答問題）	紙筆測驗 口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 9 週	1	單元子題：「修己樂群」 教學活動： 弟子規信(一)	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解弟子規的意思情境內容。 3. 欣賞與評析文本，加強實踐與感知的素養。	弟子規朗讀、釋義（以朗讀、書寫加深印象）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 10	1	單元子題：「修己樂群」	1-I-2 能學習聆聽	Aa-I-1 聲符、	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意	弟子規拼讀、習寫	紙筆測驗	學校依六大單元

週		教學活動： 弟子規信(一)	不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆畫部件空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	見。 2. 理解弟子規的意思情境內容。 3. 欣賞與評析文本，加強實踐與感知的素養。	(文句內容注音拼讀、習寫)	口語發表	子題自編出版之詩詞教材
第 11 週	1	單元子題：「修己樂群」 教學活動： 1. 弟子規信(一) 2. 情境塗鴉	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解弟子規的意思情境內容。 3. 欣賞與評析文本，加強實踐與感知的素養。 4. 能藉由弟子規內容的塗鴉彩繪與作品欣賞，更加了解弟子規意境之涵義。	弟子規延伸學習活動 1. 配合學習單進行心得感想書寫與情境塗鴉 2. 心得與作品分享	紙筆測驗 口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 12 週	1	單元子題：「修己樂群」 教學活動： 弟子規信(二)	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解弟子規的意思情境內容。 3. 欣賞與評析文本，加強實踐與感知的素養。	認識弟子規內容(小組討論、回答問題)	紙筆測驗 口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 13 週	1	單元子題：「修己樂群」 弟子規信(二)	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解弟子規的意思情境內容。	弟子規朗讀、釋義(以朗讀、書寫加深印象)	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 14 週	1	單元子題：「修己樂群」 教學活動： 1. 弟子規信(二)教學	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-2 運用注音符	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解弟子規的意思情	自編繪本共讀、小乾坤影片欣賞) 【準備活動】 一、引起動機：播放	紙筆測驗 口語發表	1. 學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材

		2. 繪本欣賞找關聯	號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	境內容。 3. 欣賞與評析文本，加強實踐與感知的素養。	自編繪本「遼奈永靖」PPT 【發展活動】 一、繪本故事欣賞： （一）教師介紹自編繪本背景。 （二）根據封面進行預測提問。 （三）共讀繪本故事內容。 二、故事內容探討與分享： （一）依據故事內容回答教師提問。 （二）找出與弟子規內容的相關性。 （三）分享自己的舊經驗。 （四）教師總結學生答案並給予支持。		2. 學校師生共同創作繪本「遼奈永靖」
第 15 週	1	單元子題：「冬之饗宴」 教學活動： 詩：塞上聽吹笛	3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞情境內容。	認識詩詞內容（注音符號拼讀、國字識讀）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 16 週	1	單元子題：「冬之饗宴」 教學活動： 詩：塞上聽吹笛	3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞情境內容。	詩詞吟唱（融入本土語言吟誦感受詩詞之美）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 17 週	1	單元子題：「冬之饗宴」 教學活動： 1. 詩：塞上聽吹笛	3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞情境內容。	詩詞相關活動（情境塗鴉、戶外探索詩詞吟唱）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材

		2. 戶外探索詩詞吟唱	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。				
第 18 週	1	單元子題：「冬之饗宴」 教學活動： 1. 詩：塞上聽吹笛 2. 幸福冬至搓湯圓	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞情境內容。 3. 提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 4. 藉由詩詞內容的繪畫與作品欣賞，更加了解詩詞意境之美。	幸福冬至搓湯圓 【準備活動】 一、引起動機：冬天相關活動：冬至搓湯圓。影片欣賞。 配合國語課程：〈幸福湯圓〉課文內容。 【發展活動】 一、手做幸福湯圓： （一）依照課文內容將糯米粉和水成糯米糰。 （二）將糯米糰做出各種動物造型。 （三）作品展示。 （四）煮幸福湯圓。 二、品嚐幸福湯圓： （一）將湯圓加入配料。 （二）品嚐湯圓。 （三）分享品嚐湯圓的感想。	口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 19 週	1	單元子題：「冬之饗宴」 教學活動： 1. 詩：終南望餘雪 2. 唐詩的世界	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞情境內容。	1. 認識詩詞內容 2. 唐詩的世界	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 20 週	1	單元子題：「冬之饗宴」 教學活動： 詩：終南望餘雪	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞情境內容。	詩詞吟唱及背誦（敲敲打打吟唐詩）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 115 學年度 第 二 學期 彈性學習課程

課程名稱		詩詞- 涵永溫雅、靖采優活	實施年級	二年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習 課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校 背景、課 程願景及 特色發展		本校以「努力讓自己和世界更美好」為願景，以願景為目標，發展出「涵永溫雅、靖采優活」為主題之校訂課程。積極形塑學生：「 <u>詩</u> 」-感性涵泳溫雅人文、「思」-理性探索思辨創新、「識」-知性優活關懷實踐之圖像。 本課程涵括六個子題：「秋之抒懷」、「修己樂群」、「冬之饗宴」、「春之繽紛」、「關懷感恩」、「夏之符合」，依此編選校本詩詞課程教材，期透過課程的實施涵育學生「品四季美、蘊人文之美」、不斷追求自我提升、推己及人關心生活中的人事物。						
核心素養		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達問題 B3 藝術涵養與美感素養						
課程目標		具備良好的生活習慣與促進身心健全發展 具備聽、說、讀、寫的基本語文素養 培養生活環境中的美感體驗與人文情懷						
配合融入 之領域或 議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學 進度	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	單元子題：「春之繽紛」 教學活動： 詩：寒食	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊重 對方的發言。 4-I-2 利用部 件、部首或簡單造	Ab-I-5 1,500 個 常用語詞的認念。 Ab-I-1 1000 個常 用字的字形、字音 和字義。	1. 運用恰當文字語 彙，抒發情感， 表達意見。 2. 理解詩詞的情境 內容。	認識詩詞內容（注音符 號拼讀、國字識讀）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子 題自編出版之詩詞 教材

			字原理，輔助識字。					
第 2 週	1	單元子題：「春之繽紛」 教學活動： 詩：寒食	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞的情境內容。 3. 提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。	節詩詞吟唱（以吟唱方式加深詩詞印象）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 3 週	1	單元子題：「春之繽紛」 教學活動： 詩：寒食	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞的情境內容。	詩詞相關活動（情境繪畫、回家練習背誦）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 4 週	1	單元子題：「春之繽紛」 教學活動： 1. 詩：寒食 2. 寒食節動手包潤餅	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ad-I-2 篇章的大意。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞的情境內容。 3. 提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 4. 藉由詩詞內容的繪畫與作品欣賞，更加了解詩詞意境之美。	寒食節吃潤餅 【準備活動】 一、引起動機：播放「今日寒食節」、「清明吃潤餅」影片 【發展活動】 一、手做潤餅 （一）播放「內餡滿滿鹹鹹甜甜、清明節潤餅」影片，依照影片製作潤餅。 （二）作品展示。 二、品嘗潤餅 分享品嘗潤餅的感想。	紙筆測驗 口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 5 週	1	單元子題：「春之繽紛」 教學活動： 詩：詠柳	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞的情境內容。	認識詩詞內容（注音符號拼讀、國字識讀）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 6 週	1	單元子題：「春之繽紛」 教學活動：	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。	詩詞吟唱（融入本土語言吟誦感受詩詞之美）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞

		詩：詠柳	本。	和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	2. 理解詩詞的情境內容。 3. 提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。			教材
第 7 週	1	單元子題：「春之繽紛」 教學活動： 1. 詩：詠柳 2. 永靖學.學永靖 老葉文創體驗	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞的情境內容。 3. 提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。	認識在地產業與開發老葉新足跡) 【準備活動】 一、引起動機：繪本《阿爸的黑手指》 【發展活動】 一、繪本問題與討論 二、老葉的故鄉：永靖台灣老葉起源地，尋找永靖老葉新足跡。 三、文創小物 DIY「老葉」香皂 DIY。 【總結活動】 一、發表自創老葉香皂的心得。 二、教師回饋。	紙筆測驗 口語發表	1. 學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材 2. 繪本《阿爸的黑手指》
第 8 週	1	單元子題：「關懷感恩」 教學活動： 詩：贈汪倫	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞的情境內容。	認識詩詞內容（注音符號拼讀、國字識讀）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 9 週	1	單元子題：「關懷感恩」 教學活動： 詩：贈汪倫	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞的情境內容。 3. 提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。	節詩詞吟唱（我們是節奏大樂隊）	口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 10 週	1	單元子題：「關懷感恩」 教學活動： 詩：贈汪倫	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-1 1000 個常	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞的情境	詩詞習寫、內容解釋（詩詞內容解釋、注音國字習寫）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材

			字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	用字的字形、字音和字義。	內容。			
第 11 週	1	單元子題：「關懷感恩」 教學活動： 1. 詩：贈汪倫 2. 溫馨五月關懷實踐	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ad-I-2 篇章的大意。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 3. 藉由詩詞內容的繪畫與作品欣賞，更加了解詩詞意境之美。	五月感恩月活動：關懷弱勢) 【準備活動】 一、引起動機：播放華山基金會永靖愛心天使站影片 【發展活動】 一、簡介華山基金會 （一）說明華山基金會服務的對象。 （二）說明華山基金會服務的內容。 二、關懷行動 （一）討論長者生活上會有哪些需求與不便？ （二）分享討論關懷長者的方式。 （三）製作關懷卡片 【總結活動】 一、全班前往基金會，將卡片交給獨居老人，進行關懷實踐活動。	口語發表 實作 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 12 週	1	單元子題：「關懷感恩」 教學活動： 詩：九月九憶山東兄弟	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞的情境內容。	認識詩詞內容（注音符號拼讀、國字識讀）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 13 週	1	單元子題：「關懷感恩」 教學活動： 詩：九月九憶山東兄弟	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞的情境內容。 3. 提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。	詩詞吟唱（融入本土語言吟誦感受詩詞之美）	口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 14 週	1	單元子題：「關懷感恩」	1-I-1 養成專心	Ab-I-5 1,500 個	1. 運用恰當文字語	母親節卡片製作	紙筆測驗	學校依六大單元子

週		教學活動： 1. 詩：九月九憶山東兄弟 2. 溫馨五月感恩實踐	聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	常用語詞的認念。 Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-2 篇章的大意。	彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞的情境內容。 3. 提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。	【準備活動】 一、引起動機：配合五月母親節感恩活動教唱歌曲「為我勇敢的媽媽」，搭配舞蹈動作。 【發展活動】 一、朗讀歌詞，從歌詞內容去感受媽媽（家人）為家的付出。 二、討論分享媽媽（家人）的付出有哪些？ 三、將心裡想說的話，對媽媽（家人）的感謝寫在卡片上。 四、加上插圖及裝飾卡片。 【總結活動】 一、將卡片送給家人並表達關懷感恩之情： （一）將卡片帶回送給家人，並表達感恩之情。 二、表演「為我勇敢的媽媽」和家人分享。	口語發表 實作	題自編出版之詩詞教材
第 15 週	1	單元子題：「夏之荷合」 教學活動： 詩：香林峰 幾許山花照夕陽， 不栽不植自芬芳。 林梢一點風微起， 吹作人間百合香。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞的情境內容。	認識詩詞內容（注音符號拼讀、國字識讀）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 16 週	1	單元子題：「夏之荷合」 教學活動： 詩：香林峰 幾許山花照夕陽， 不栽不植自芬芳。 林梢一點風微起， 吹作人間百合香。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞的情境內容。 3. 提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。	詩詞內容的造詞創作活動（語詞的擴充）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 17 週	1	單元子題：「夏之荷合」 教學活動： 詩：香林峰	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 2. 藉由詩詞內容的繪畫與作品欣賞，更加了解詩詞意境之美。	詩詞的圖畫創作（詩中有畫，畫中有詩）	口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材

第 18 週	1	單元子題：「夏之荷合」 教學活動： 1. 詩：香林峰 幾許山花照夕陽， 不栽不植自芬芳。 林梢一點風微起， 吹作人間百合香。 2. 詩意校園大探索	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞的情境內容。 3. 提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。	荷合靖園戶外探索 【準備活動】 一、引起動機：播放詩詞內容 PPT、詩詞相關影片欣賞 【發展活動】 一、校園巡禮～探尋與詩詞內容相關之情境 (一) 認識校園植物生態。 (二) 從校園探索中尋找與詩詞內容相關的植物。 二、發表活動： (一) 分享舊經驗與詩詞內容的相關性。 (二) 說說自己對百合花的感受及自己最喜歡的花朵。 (三) 教師統整回饋。	口語發表 作品展示	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 19 週	1	單元子題：「夏之荷合」 教學活動： 詩：永靖竹枝詞(永靖詩醫詹作舟) 檳榔樹腹荖花攀， 雨露均沾俱等閒 最是台灣光復後， 飛騰聲價喜紅顏	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞的情境內容。	認識詩詞內容（注音符號拼讀、國字識讀）	紙筆測驗 口語發表	學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材
第 20 週	1	單元子題：「夏之荷合」 教學活動： 1. 詩：永靖竹枝詞(永靖詩醫詹作舟) 檳榔樹腹荖花攀， 雨露均沾俱等閒 最是台灣光復後， 飛騰聲價喜紅顏 2. 導讀學校自編繪本～靖靖的願望	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	1. 運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 理解詩詞的情境內容。 3. 提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。	導讀學校自編繪本～靖靖的願望 【準備活動】 一、引起動機：播放繪本 PPT 【發展活動】 一、導讀繪本內容：說明繪本內容與永靖在地產業的關聯性。 二、作者介紹：詹作舟簡介。 三、認識荖藤：認識詩詞中主角～荖藤 (一) 展示荖花和荖葉照片。 (二) 展示荖花實物給學生認識。 (三) 展示荖葉實物給學生	紙筆測驗 口語發表	1. 學校依六大單元子題自編出版之詩詞教材 2. 學校師生共同創作出版的繪本～「靖靖的願望」

						認識。		
--	--	--	--	--	--	-----	--	--

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 115 學年度 第一學期 彈性學習課程

課程名稱	多元文化	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 以生活化的故事場景，融入跨學科內容，引發學生共鳴，提升學習動機。 2. 應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。各課內容除包括字母字形、字母發音、相關字彙、日常生活用語及歌謠韻文外，並設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，培養學生自主學習的能力。 3. 介紹字母相關字彙、簡易教室用語與日常會話短句，在以後教材中將陸續出現，提供學生反覆練習機會，以達溫故知新之目的。 4. 讓學生透過遊戲活動方式學習，以增進其學習成效。 5. 以生活化、活用化、實用化及多樣化為教學原則。				
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	1. 能聽辨大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能認讀大小寫字母 Aa~Mm。 3. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 4. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 的字母發音與代表單字。 5. 能聽懂並說出生活用語並吟唱歌謠的內容。 6. 能認識各國的文化。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
課程架構					

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	故事、跨領域 Unit 1 Earthquake!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組 合。 ◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學的 字詞。 ◎1-II-9 能聽 懂簡易的日常生 活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念 出英語的語音。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學的 字詞。 ◎2-II-5 能使 用簡易的日常生 活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小 寫字母。 ◎3-II-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小	Aa-II-1 字母 名稱。 Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。 Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼 字)。 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。	1. 能聽懂本單元 故事。 2. 能學習本單元 跨領域知識。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學 生觀察故事情 境圖。 2. 教師播放導 讀音檔並提問 相關問題，引 起學生學習興 趣。 【故事教學活 動】 1. 教師引導學 生觀察故事情 境圖。 2. 教師提問相 關問題，引起 學生學習興 趣。 3. 教師播放課 文動畫，請學 生看圖聽故 事。 4. 請學生以中 文或英文講述 故事。 【跨領域教學 活動】 1. 教師進行跨 領域教學。	活動評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。		
第 2 週	1	字母、字母發音、代表單字 Unit 1 Earthquake!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Aa、Bb、Cc 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Aa、Bb、Cc 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Aa, Bb, Cc 和字母發音。 【代表單字教學活動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	詞及句型的生活溝通。		課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上臺認讀。 【字母韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、C 大題。 【總結練習】 1. 將全班學生	
--	--	--	---	-------------------	--	---	--

						分組練習韻文。 2. 練習結束後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。		
第3週	1	字母、代表單字 Unit 1 Earthquake!	1-II-1 能聽辨26個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	1. 能聽、說、認讀、描寫字母Aa、Bb、Cc及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母Aa、Bb、Cc的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母Aa, Bb, Cc及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第4~5頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母	活動評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 【字母及代表單字練習活動 3】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第 3~4 頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母 Aa, Bb, Cc。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小書第 13~14 頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半	
--	--	--	---	--	---	--

						段韻文。教師亦可與學生交換順序。		
第4週	1	學習策略、生活用語、歌謠 Unit 1 Earthquake!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能聽、說本單元生活用語。 3. 能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】 帶學生完成習作 D、E、F 大題。 【總結練習】 複習本課字	
--	--	--	---	--	--	--

						母、代表單字及生活用語。		
第 5 週	1	故事、跨領域 Unit 2 Fun with Shadows	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能學習本單元跨領域知識。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 4. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。	活動評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。		
第 6 週	1	字母、代表單字 Unit 2 Fun with Shadows	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Dd、Ee、Ff 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Dd、Ee、Ff 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Dd、Ee、Ff 和字母發音。 【代表單字教學活動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		5. 鼓勵學生上臺認讀。 【字母韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、C 大題。 【總結練習】 1. 將全班學生分組練習韻文。	
--	--	--	---	--	---	--

						2. 練習結束後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。		
第 7 週	1	字母、代表單字 Unit 2 Fun with Shadows	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Dd、Ee、Ff 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Dd、Ee、Ff 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Dd, Ee, Ff、字母發音、及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4～5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配	活動評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 第六節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Dd, Ee, Ff、字母發音、及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第 5~6 頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並在正確的格子填上字母 Dd, Ee, Ff。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小書第 13~14 頁，貼上	
--	--	--	---	--	--	--

						對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。		
第 8 週	1	學習策略、生活用語、歌謠 Unit 2 Fun with Shadows	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	1. 能聽、說本單元生活用語。 2. 能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。 3. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。	第四節 第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	詞及句型的生活溝通。	1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。		
--	--	--	---	-------------------	--	--	--

						5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】帶學生完成習作 C、E、F 大題。 【總結練習】複習本課字母、代表單字及生活用語。		
第 9 週	1	複習第一、第二課內容 Review 1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	1. 能聽、說、認讀字母 Aa~Ff。 2. 能聽、說及辨識字母 Aa~Ff 的發音與代表單字。	第一節 【暖身活動】 1. 教師運用字母卡、單字卡、單字圖卡複習字母 Aa~Ff、字母發音、代表單字。 2. 請全班學生以接龍法念出字母 Aa~Ff 和字母發音。 3. 教師拿出單字圖卡或照片，複習代表單字。 【Say and Stick 練習】 1. 請學生念一念題目的字母。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	詞及句型的生活溝通。		2. 教師帶領學生，找出並貼上對應的字母貼紙，完成 Say and Stick。 【Listen and Number 練習】 1. 播放 Super E-Book，請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。 2. 全班一起核對答案並訂正。 3. 教師引導學生觀察情境圖。 4. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 5. 教師講述經典童話故事。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、D 大題。		
第 10 週	1	複習第一、第二課內容 Review 1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母	1. 能聽、說 Units 1~2 生活用語。 2. 能吟唱、念唱	第二節 【暖身活動】 1. 教師帶領學生複習 Units 1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	Units 1~2 歌謠韻文，並聽懂主要內容。	~2 生活用語。 2. 教師播放 Units 1~2 歌謠律動影片，請學生跟唱並做動作複習生活用語。 【生活用語練習活動】 將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。 【Listen, Read, and Tell 練習】 1. 請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。 2. 教師播放音檔，請學生跟讀。 3. 請學生分組，討論故事會如何發展，以及說說為什麼。 【習作練習】 帶學生完成習	
--	--	--	---	--	--------------------------------	---	--

						作 C、E、F 大題。 【總結練習】 1. 將全班分組，進行角色扮演。 2. 請自願的學生上臺，演出漫畫內容。		
第 11 週	1	故事、跨領域 Unit 3 The Fun Trip	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能學習本單元跨領域知識。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。	活動評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	活溝通。		4. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。		
第 12 週	1	字母、代表單字 Unit 3 The Fun Trip	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Gg、Hh、Ii 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Gg、Hh、Ii 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，帶學生念出字母。 【字母教學活動】 1. 教師依序念出字母並請學生複誦。 2. 帶學生在空中書寫字母，同時念筆順。 3. 請學生描寫課本上的字母。 【代表單字教	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		學活動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生跟讀字母並教學其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上臺認讀。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、D 大題。 【總結練習】 1. 將學生分成兩人一組，輪流選出一張字母卡，請對方找出對應的字母卡。 2. 學生輪流出題，一位學生	
--	--	--	---	--	--	---	--

						念一個字母，另一位學生須念出其代表單字。 3. 教師帶學生複習字母韻文。		
第 13 週	1	字母、代表單字 Unit 3 The Fun Trip	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Gg、Hh、Ii 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Gg、Hh、Ii 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Gg、Hh、Ii 及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4～5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配	活動評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 【字母及代表單字練習活動 3】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第 7~8 頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母 Gg、Hh、Ii。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小書第 13~14 頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師	
--	--	--	--	--	--	--

						亦可與學生交換順序。		
第 14 週	1	學習策略、生活用語、歌謠 Unit 3 The Fun Trip	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能聽、說本單元生活用語。 3. 能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習生活用語。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】 帶學生完成習作 D、E、F 大題。 【總結練習】 複習本課字母、字母發	
--	--	--	---	--	---	--

						音、代表單字及生活用語。		
第 15 週	1	故事、跨領域 Unit 4 Merry Christmas!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能學習本單元跨領域知識。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生從情境圖中找出認識的字彙，並說說看。 2. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 3. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討	活動評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。		
第 16 週	1	字母、代表單字 Unit 4 Merry Christmas!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生話用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生話用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Jj、Kk、Ll、Mm 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Jj、Kk、Ll、Mm 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Jj、Kk、Ll、Mm 和字母發音。 【代表單字教學活動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		臺認讀。 【字母韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、C 大題。 【總結練習】 1. 將全班學生分組練習韻文。 2. 練習結束	
--	--	--	---	--	---	--

						後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。		
第 17 週	1	字母、代表單字 Unit 4 Merry Christmas!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Jj、Kk、Ll、Mm 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Jj、Kk、Ll、Mm 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Jj, Kk, Ll, Mm 及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4~5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一	活動評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 【字母及代表單字練習活動 3】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第 9~10 頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母 Jj、Kk、Ll、Mm。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小書第 13~14 頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師	
--	--	--	---	--	---	--

						亦可與學生交換順序。		
第 18 週	1	學習策略、生活用語、歌謠 Unit 4 Merry Christmas!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能聽、說本單元生活用語。 3. 能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】 帶學生完成習作 D、E、F 大題。 【總結練習】 複習本課字母、字母發	
--	--	--	---	--	---	--

						音、代表單字及生活用語。		
第 19 週	1	複習第三、第四課內容 Review 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 能聽、說、認讀字母 Gg~Mm。 2. 能聽、說及辨識字母 Gg~Mm 的代表單字。	第一節 【暖身活動】 1. 教師運用字母卡、單字卡、單字圖卡複習字母 Gg~Mm、字母發音、代表單字。 2. 請全班學生以接龍法念出字母 Gg~Mm 和字母發音。 3. 教師拿出單字圖卡或照片，複習代表單字。 【Say and Stick 練習】 1. 請學生念一念題目的字母。 2. 教師帶領學生，找出並貼上對應的字母貼紙，完成 Say and Stick。 【Listen and Number 練習】 1. 播放 Super	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			E-Book，請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。 2. 全班一起核對答案並訂正。 3. 教師引導學生觀察情境圖。 4. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 5. 教師講述經典童話故事。 【習作練習】帶學生完成習作 A、B、D 大題。		
第 20 週	1	複習第三、第四課內容 Review 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀	1. 能聽、說 Units 3~4 生活用語。 2. 能吟唱、念唱 Units 3~4 歌謠韻文，並聽懂主要內容。	第二節 【暖身活動】 1. 教師帶領學生複習 Units 3~4 生活用語。 2. 教師播放 Units 3~4 歌謠律動影片，請學生跟唱並做動作複習生活用語。 【生活用語練	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC3 自選教材

			◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		習活動】 將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。 【Listen, Read, and Tell 練習】 1. 請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。 2. 教師播放音檔，請學生跟讀。 3. 請學生分組，討論故事會如何發展，以及說說為什麼。 【習作練習】 帶學生完成習作 C、E、F 大題。 【總結練習】 1. 將全班分組，進行角色扮演。 2. 請自願的學生上臺，演出	
--	--	--	--	---	--	--	--

						漫畫內容。		
--	--	--	--	--	--	-------	--	--

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 115 學年度 第 二 學期 彈性學習課程

課程名稱	多元文化	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 以生活化的故事場景，融入跨學科內容，引發學生共鳴，提升學習動機。 2. 應用溝通式教學法，融入 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。各課內容除包括字母字形、字母發音、相關字彙、日常生活用語及歌謠韻文外，並設計聽、說、讀、寫四個面向的學習策略，培養學生自主學習的能力。 3. 介紹字母相關字彙、簡易教室用語與日常會話短句，在以後教材中將陸續出現，提供學生反覆練習機會，以達溫故知新之目的。 4. 讓學生透過遊戲活動方式學習，以增進其學習成效。 5. 以生活化、活用化、實用化及多樣化為教學原則。				
核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	1. 能聽辨大小寫字母 Nn~Zz。 2. 能認讀大小寫字母 Nn~Zz。 3. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 4. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 的字母發音與代表單字。 5. 能聽懂並說出生活用語並吟唱歌謠的內容。 6. 能認識各國的文化。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
課程架構					

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	故事、跨領域 Unit 1 Let' s Save Water!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨 英語的子音、母 音及其基本的組 合。 ◎1-II-7 能聽 懂課堂中所學的 字詞。 ◎1-II-9 能聽 懂簡易的日常生 活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念 出英語的語音。 ◎2-II-3 能說 出課堂中所學的 字詞。 ◎2-II-5 能使 用簡易的日常生 活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小 寫字母。 ◎3-II-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小	Aa-II-1 字母 名稱。 Aa-II-2 印刷 體大小寫字母 的辨識及書 寫。 Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼 字)。 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學字 詞及句型的生 活溝通。	1. 能聽懂本單元 故事。 2. 能學習本單元 跨領域知識。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學 生觀察故事情 境圖。 2. 教師播放導 讀音檔並提問 相關問題，引 起學生學習興 趣。 【故事教學活 動】 1. 教師引導學 生觀察故事情 境圖。 2. 教師提問相 關問題，引起 學生學習興 趣。 3. 教師播放課 文動畫，請學 生看圖聽故 事。 4. 請學生以中 文或英文講述 故事。 【跨領域教學 活動】 1. 教師進行跨 領域教學。	活動評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。		
第 2 週	1	字母、字母發音、代表單字 Unit 1 Let' s Save Water!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Nn、Oo、Pp 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Nn、Oo、Pp 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Nn、Oo、Pp 和字母發音。 【代表單字教學活動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	詞及句型的生 活溝通。		課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上臺認讀。 【字母韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、C 大題。 【總結練習】 1. 將全班學生	
--	--	--	---	------------------------	--	---	--

						分組練習韻文。 2. 練習結束後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。		
第3週	1	字母、代表單字 Unit 1 Let' s Save Water!	1-II-1 能聽辨26個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 能聽、說、認讀、描寫字母Nn、Oo、Pp及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母Nn、Oo、Pp的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母Nn、Oo、Pp及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第4~5頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母	活動評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		及代表單字配對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 【字母及代表單字練習活動 3】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第 3~4 頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母 Nn、Oo、Pp。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小書第 13~14 頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半	
--	--	--	---	--	---	--

						段韻文。教師亦可與學生交換順序。		
第4週	1	學習策略、生活用語、歌謠 Unit 1 Let's Save Water!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能聽、說本單元生活用語。 3. 能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】 帶學生完成習作 D、E、F 大題。 【總結練習】 複習本課字	
--	--	--	---	--	--	--

						母、代表單字及生活用語。		
第 5 週	1	故事、跨領域 Unit 2 Happy Earth Day!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能學習本單元跨領域知識。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 4. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。	活動評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。		
第 6 週	1	字母、代表單字 Unit 2 Happy Earth Day!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Qq、Rr、Ss 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Qq、Rr、Ss 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Qq、Rr、Ss 和字母發音。 【代表單字教學活動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		5. 鼓勵學生上臺認讀。 【字母韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、C 大題。 【總結練習】 1. 將全班學生分組練習韻文。	
--	--	--	---	--	---	--

						2. 練習結束後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。		
第 7 週	1	字母、代表單字 Unit 2 Happy Earth Day!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Qq、Rr、Ss 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Qq、Rr、Ss 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Qq、Rr、Ss、字母發音、及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4～5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配	活動評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 第六節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Qq、Rr、Ss、字母發音、及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第 5~6 頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並在正確的格子填上字母 Qq、Rr、Ss。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小書第 13~14 頁，貼上	
--	--	--	---	--	--	--

						對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師亦可與學生交換順序。		
第 8 週	1	學習策略、生活用語、歌謠 Unit 2 Happy Earth Day!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	1. 能聽、說本單元生活用語。 2. 能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。 3. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。	第四節 第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	詞及句型的生活溝通。	1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。		
--	--	--	---	-------------------	---	--	--

						5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】帶學生完成習作 C、E、F 大題。 【總結練習】複習本課字母、代表單字及生活用語。		
第 9 週	1	複習第一、第二課內容 Review 1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	1. 能聽、說、認讀字母 Nn~Ss。 2. 能聽、說及辨識字母 Nn~Ss 的發音與代表單字。	第一節 【暖身活動】 1. 教師運用字母卡、單字卡、單字圖卡複習字母 Nn~Ss、字母發音、代表單字。 2. 請全班學生以接龍法念出字母 Nn~Ss 和字母發音。 3. 教師拿出單字圖卡或照片，複習代表單字。 【Say and Stick 練習】 1. 請學生念一念題目的字母。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	詞及句型的生活溝通。		2. 教師帶領學生，找出並貼上對應的字母貼紙，完成 Say and Stick。 【Listen and Number 練習】 1. 播放 Super E-Book，請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。 2. 全班一起核對答案並訂正。 3. 教師引導學生觀察情境圖。 4. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 5. 教師講述經典童話故事。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、D 大題。		
第 10 週	1	複習第一、第二課內容 Review 1	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母	1. 能聽、說 Units 1~2 生活用語。 2. 能吟唱、念唱	第二節 【暖身活動】 1. 教師帶領學生複習 Units 1	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出26個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	Units 1~2 歌謠韻文，並聽懂主要內容。	~2 生活用語。 2. 教師播放 Units 1~2 歌謠律動影片，請學生跟唱並做動作複習生活用語。 【生活用語練習活動】 將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。 【Listen, Read, and Tell 練習】 1. 請學生閱讀漫畫，並以中文或英文講述故事。 2. 教師播放音檔，請學生跟讀。 3. 請學生分組，討論故事會如何發展，以及說說為什麼。 【習作練習】 帶學生完成習	
--	--	--	---	--	--------------------------------	---	--

						作 C、E、F 大題。 【總結練習】 1. 將全班分組，進行角色扮演。 2. 請自願的學生上臺，演出漫畫內容。		
第 11 週	1	故事、跨領域 Unit 3 Brush, Brush, Brush!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能學習本單元跨領域知識。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 3. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。	活動評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	活溝通。		4. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。		
第 12 週	1	字母、代表單字 Unit 3 Brush, Brush, Brush!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Tt、Uu、Vv 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Tt、Uu、Vv 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，帶學生念出字母。 【字母教學活動】 1. 教師依序念出字母並請學生複誦。 2. 帶學生在空中書寫字母，同時念筆順。 3. 請學生描寫課本上的字母。 【代表單字教	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		學活動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生跟讀字母並教學其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上臺認讀。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、D 大題。 【總結練習】 1. 將學生分成兩人一組，輪流選出一張字母卡，請對方找出對應的字母卡。 2. 學生輪流出題，一位學生	
--	--	--	---	--	--	---	--

						念一個字母，另一位學生須念出其代表單字。 3. 教師帶學生複習字母韻文。		
第 13 週	1	字母、代表單字 Unit 3 Brush, Brush, Brush!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生話用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生話用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Tt、Uu、Vv 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Tt、Uu、Vv 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Tt、Uu、Vv 及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4～5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配	活動評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		對的組別得一分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 【字母及代表單字練習活動 3】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第 7~8 頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母 Tt、Uu、Vv。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小書第 13~14 頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師	
--	--	--	--	--	--	--

						亦可與學生交換順序。		
第 14 週	1	學習策略、生活用語、歌謠 Unit 3 Brush, Brush, Brush!	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能聽、說本單元生活用語。 3. 能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習生活用語。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】 帶學生完成習作 D、E、F 大題。 【總結練習】 複習本課字母、字母發	
--	--	--	---	--	---	--

						音、代表單字及生活用語。		
第 15 週	1	故事、跨領域 Unit 4 Fun with Colors	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 能聽懂本單元故事。 2. 能學習本單元跨領域知識。	第一節 【暖身活動】 1. 教師引導學生觀察故事情境圖。 2. 教師播放導讀音檔並提問相關問題，引起學生學習興趣。 【故事教學活動】 1. 教師引導學生從情境圖中找出認識的字彙，並說說看。 2. 教師播放課文動畫，請學生看圖聽故事。 3. 請學生以中文或英文講述故事。 【跨領域教學活動】 1. 教師進行跨領域教學。 2. 教師引導學生進行問題討	活動評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			論。 【總結練習】 播放課文音檔，請學生指讀故事對話內容。		
第 16 週	1	字母、代表單字 Unit 4 Fun with Colors	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Ww、Xx、Yy、Zz 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Ww、Xx、Yy、Zz 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第二節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Ww、Xx、Yy、Zz 和字母發音。 【代表單字教學活動】 1. 教師使用字母卡及單字卡，帶學生複習字母發音和其代表單字。 2. 教師教學字母韻文。 3. 播放音檔，請學生念唱字母發音韻文。 4. 引導學生在故事頁情境圖中找出代表單字，並在自己課本上圈出來。 5. 鼓勵學生上	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		臺認讀。 【字母韻文教學活動】 1. 教師播放 Super E-Book，請學生聆聽字母發音韻文並指讀，教師說明情境並解釋韻文意思。 2. 教師參考律動影片示範動作，帶學生邊念字母發音韻文邊做動作，直到學生熟悉為止。 3. 再次播放 Super E-Book，請全班一起跟著節奏念唱。 【習作練習】 帶學生完成習作 A、B、C 大題。 【總結練習】 1. 將全班學生分組練習韻文。 2. 練習結束	
--	--	--	---	--	---	--

						後，教師念韻文第一句，隨機指定其中一組接著念完韻文。		
第 17 週	1	字母、代表單字 Unit 4 Fun with Colors	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 能聽、說、認讀、描寫字母 Ww、Xx、Yy、Zz 及其代表單字。 2. 能聽、說、認讀字母 Ww、Xx、Yy、Zz 的發音。 3. 能念唱本單元字母發音韻文。	第三節 【暖身活動】 教師運用字母卡，複習字母 Ww、Xx、Yy、Zz 及其代表單字。 【字母及代表單字練習活動 1】 請學生運用字母卡和鯊魚找找棒在課本第 4～5 頁找出對應的代表單字，並念出來。 【字母及代表單字練習活動 2】 1. 將全班分組，發給每組一套字母卡及單字卡。 2. 教師計時，最快完成字母及代表單字配對的組別得一	活動評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		分，能完整念出字母、字母發音及代表單字可再得一分。 【字母及代表單字練習活動 3】 1. 請學生翻開 Monster Hunt 小書第 9~10 頁。 2. 教師說明情境和練習方式。 3. 請學生根據線索解謎並找出隱藏字母 Ww、Xx、Yy、Zz。 4. 完成後，翻到 Monster Hunt 小書第 13~14 頁，貼上對應的字母。 【總結練習】 教師隨機抽字母卡與單字圖卡，念出前半段韻文，請學生接著念後半段韻文。教師	
--	--	--	---	--	---	--

						亦可與學生交換順序。		
第 18 週	1	學習策略、生活用語、歌謠 Unit 4 Fun with Colors	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 能活用學習策略，以觀察、歸納與分析熟悉字母。 2. 能聽、說本單元生活用語。 3. 能吟唱、念唱本單元歌謠韻文，並聽懂主要內容。	第四節 【暖身活動】 教師帶領學生複習字母及發音。 【學習策略教學活動】 1. 教師複習字母及代表單字。 2. 請學生閱讀 ABC Land 提問、觀察情境圖、並歸納結論。 3. 教師帶領學生完成練習題並念一念口訣。 【生活用語教學活動】 1. 教師講解生活用語的使用情境。 2. 引導學生討論還有哪些場合會使用該生活用語。 3. 教師示範相對應的動作，	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		帶領全班邊念讀邊做動作。 4. 播放音檔，請學生聆聽並跟讀。 5. 請學生兩人一組練習對話。 【歌謠教學活動】 1. 播放音檔，帶學生跟讀，並熟悉歌謠旋律。 2. 請學生設計動作或參考律動影片動作。 3. 播放音檔，請學生跟唱歌謠並做動作。 4. 將全班分成兩組，一組唱一句。 5. 教師補充國際文化知識。 【習作練習】 帶學生完成習作 D、E、F 大題。 【總結練習】 複習本課字母、字母發	
--	--	--	---	--	---	--

						音、代表單字及生活用語。		
第 19 週	1	複習第三、第四課內容 Review 2	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。	1. 能聽、說、認讀字母 Gg~Mm。 2. 能聽、說及辨識字母 Gg~Mm 的代表單字。	第一節 【暖身活動】 1. 教師運用字母卡、單字卡、單字圖卡複習字母 Tt~Zz、字母發音、代表單字。 2. 請全班學生以接龍法念出字母 Tt~Zz 和字母發音。 3. 教師拿出單字圖卡或照片，複習代表單字。 4. 教師帶領學生複習 Units 3~4 生活用語。 【Say and Stick 練習】 1. 請學生念一念題目的字母。 2. 教師帶領學生，找出並貼上對應的字母貼紙，完成 Say and Stick。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	Cool ABC4 自選教材

			6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			【Listen and Number 練習】 1. 播放 Super E-Book，請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。 2. 全班一起核對答案並訂正。 3. 教師引導學生觀察情境圖。 4. 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。 5. 教師講述經典童話故事。 【生活用語練習活動】 將學生分組，請各組選擇一個生活用語，輪流上臺表演，由臺下組別猜。 【Listen, Read, and Tell 練習】 1. 請學生閱讀漫畫，並以中		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

						文或英文講述故事。 2. 教師播放音檔，請學生跟讀。 3. 請學生分組，討論故事會如何發展，以及說說為什麼。 【習作練習】 1. 帶學生完成習作 A~F 大題。		
第廿週	1	複習第一至第四課內容 Final Review	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字	1. 能聽、說、認讀字母 Nn~Zz、字母發音、代表單字。 2. 能聽、說 Units 1~4 生活用語。	第一節 【暖身活動】 1. 教師複習字母 Nn~Zz、及其發音。 2. 教師抽點 Nn~Zz 字母卡，請學生念出字母發音。 【Read and Write 練習】 1. 請學生依字母順序念一念，在缺空的字母房屋寫上對應的大小寫字母。 2. 全班一起核對答案並訂正。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

			3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	詞及句型的生活溝通。		【Try It 練習】 1. 請學生觀察字母房屋下方代號，依代號在字母房屋中填上字母，說一說出現什麼單字。 2. 請學生念一念單字，並念出字首字母的發音。 【字母發音韻文複習活動】 1. 教師複習 Units 1~4 字母發音韻文。 2. 請學生跟念韻文，並將代表單字的貼紙，貼到空格中。 3. 完成後，可請自願學生起立念韻文給全班聽。 【生活用語複習活動】 1. 教師複習 Units 1~4 生活用語。 2. 教師隨機抽點學生，念句子請學生比出正	
--	--	--	---	-------------------	--	--	--

						確的動作。 【習作練習】 帶學生完成習 作學習單。		
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(四) 其他類課程（自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動）

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 115 學年度第 1 學期 二 年級 課程名稱：議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質 內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量 方式	備註
1	人權教育-每個人都很特別	1	1. 認識每個人在外貌與個性上的獨特性。	人 E5 欣賞、包容個別差異。	1. 欣賞同學的優點，不給同學取不好聽的外號。 2. 練習對同學說一句真心讚美的話。	發表 同儕 觀察	
2	防溺宣導-泳池安全守則	1	1. 知道泳池戲水的基本安全守則。 2. 熟記岸上求救口號。	海 E2 熟悉自救知能。	1. 泳池旁不奔跑、不下水推人。 2. 看到有人溺水，大聲呼救並尋找救生員，絕不自行下水。	口頭 問答	
3	防災教育-熟練避難走位	1	1. 能迅速聽懂地震警報並就地掩護。 2. 熟練不推不跑的疏散走位。	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 複習「趴下、掩護、穩住」三步驟。 2. 練習班級疏散至操場的指定安全位置與清點人數。	實際 操作 問答	國家 防災 日 全校 演練

4	性騷擾防治- 尊重不喜歡的 碰觸	1	1. 明白每個人都有拒絕被碰觸的權利。 2. 學會大聲說「我不喜歡」。	性 E11 培養對他人身體自主權的尊重，確認自身身體自主權不受侵害。	1. 就算是好朋友，抱抱或牽手前都要先問過對方。 2. 如果別人的碰觸讓你覺得奇怪或不舒服，要立刻拒絕。	角色扮演 問答	性別 平等 教育
5	反霸凌教育- 不當惡作劇	1	1. 知道惡作劇與好玩的差別。 2. 不參與欺負同學的行為。	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 別人覺得不好笑、不高興，就不是開玩笑（如抽椅子、藏文具）。 2. 發現同學哭了或生氣了，要主動停止並說對不起。	學習 單 同 儕 觀察	反 霸 凌 宣 導 週
6	品格教育- 物歸原位	1	1. 養成良好的生活自理與收納習慣。 2. 能在班級與家中展現負責態度。	品 E1 良好生活習慣與德行之培植，並於生活中實踐。	1. 個人的書包、抽屜定期整理，文具用完要收好。 2. 教室公物（如繪本、掃具）使用後要物歸原位。	自我 檢核 同 儕 觀察	品 德 楷 模 表揚
7	環境教育- 垃圾分類動手 做	1	1. 能正確分辨資源垃圾與一般垃圾。 2. 減少校園垃圾量。	環 E11 認識塑膠污染對生態的影響，並實施減塑生活。	1. 認識紙類、塑膠瓶、鐵鋁罐的回收標誌。 2. 動手練習班級垃圾分類，喝完牛奶要清洗壓扁。	實 際 操作	

8	安全教育- 下課遊戲安全	1	1. 能安全使用校園遊樂設施。 2. 辨識並避開危險的校園死角。	安 E4 探討日常生活中的危險情境。	1. 溜滑梯要排隊、鞦韆旁不靠近。 2. 下課不在走廊奔跑，不去頂樓或偏僻荒涼的死角。	發表 圖 片 辨析	
9	生命教育- 情緒小怪獸	1	1. 能察覺自己的生氣與難過情緒。 2. 學習用安全的方法發洩情緒。	生 E7 面對生活中的變故與挫折，發展因應的態度與能力。	1. 生氣時怎麼辦？（深呼吸、數到十、喝口水）。 2. 可以用說的表達生氣，但絕對不能打人或摔東西。	小組 分享 自 我 省思	
10	生命教育- 植物鄰居點點名	1	1. 養成愛護校園植物的習慣。 2. 培養對大自然的同理心。	生 E3 理解人人都值得被尊重。	1. 實地觀察永靖校園內的松樹、苗木與花草。 2. 不亂摘花朵、不折斷樹枝、不踐踏草皮。	觀 察 記錄	
11	法治教育- 誠實不說謊	1	1. 理解誠實是做人基本的道理。 2. 能在做錯事時勇敢承認。	法 E4 了解團體規範。	1. 故事引導：放羊的孩子（說謊會失去別人的信任）。 2. 不小心打破東西或犯錯時，誠實告訴老師或家長。	發表 問答	

12	法治教育- 借東西要先說	1	1. 建立所有權的觀念。 2. 養成良好的團體相處法治習慣。	法 E4 了解團體 規範與物 權概念。	1. 不是自己的東西（包括同學的彩色筆、橡皮擦），絕對不能私自拿走。 2. 想用別人的東西，必須先禮貌詢問「請問可以借我嗎？」。	角 色 扮演	
13	媒體素養- 看螢幕眨眨眼	1	1. 明確認知看電視與平板對視力的影響。 2. 落實用眼安全防護。	閱 E14 建立處理 數位資訊 的態度。	1. 看螢幕的「3010 法則」：看 30 分鐘要休息 10 分鐘。 2. 不在太暗的地方看手機、保持一個手臂的距離。	行 動 檢核	
14	家庭教育- 自己的事自己 做	1	1. 養成獨立的自理能力。 2. 減輕家長的負擔。	家 E5 參與家庭 活動，發 展生活自 理能力。	1. 自己摺衣服、自己整理隔天要帶的書包與學用品。 2. 練習自己洗便當盒、自己穿鞋子綁鞋帶。	家 長 簽核	
15	國際教育- 認識美味異國 料理	1	1. 認識不同國家的代表性食物。 2. 建立尊重異國飲食文化的心胸。	國 E1 了解我國 與世界其 他國家的 文化差 異。	1. 介紹異國美食（如越南河粉、日本壽司、義大利麵）。 2. 學習尊重並欣賞新住民家庭不同的飲食特色。	發表	

16	品格教育- 對每個人說謝謝	1	1. 覺察生活中默默為我們服務的人。 2. 養成隨口說謝謝的禮貌。	品 E6 同理心之培養，並於生活中實踐。	1. 認識導護媽媽、廚工阿姨、警衛叔叔的辛勞。 2. 看到他們時，主動微笑並說謝謝您！	發表 實踐 檢核	歲末 感恩 活動
17	自治活動- 班級幹部選舉	1	1. 初步體驗民主選舉的過程。 2. 養成尊重多數人決定的風度。	多 E4 透過自我省思，了解自己與群體的關係。	1. 認識班長、風紀委員、衛生委員的職責。 2. 一人一票、票票等值的民主選舉初體驗。	實際 操作	班會
18	自治活動- 寒假作息約定	1	1. 能與父母共同規劃規律的寒假生活。 2. 牢記假期安全基本要領。	安 E2 了解日常生活中的潛在危險，學會自我保護與預防。	1. 寒假生活作息大約定：準時起床、不賴床、不沉迷 3C。 2. 宣導：不去危險地方玩耍、不吃陌生人給的糖果。	問答 發表	結業 式宣 導

※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程；國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

參考表(四) 其他類課程（自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動）

彰化縣**永靖鄉**永靖國民小學 **115**學年度第**2**學期 二年級 課程名稱：議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質 內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方 式	備註
1	校園安全- 走廊慢行不奔 跑	1	1. 建立走廊與階梯慢行的習 慣。 2. 預防碰撞跌倒傷害。	品 E1 良好生活 習慣與德行之培 植，並於生活中 實踐。	1. 走廊是散步的地方，跑步容 易撞倒人、自己也會受傷。 2. 上下樓梯靠右走、不跳格、 不抓扶手嬉戲。	實際走 訪 同儕觀 察	友善校園 週

2	反霸凌教育- 用說的不要用 打的	1	1. 學習遇到爭執時不動手打 人。 2. 學會尋求老師協助。	品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。	1. 同學不小心撞到你、或者搶 你玩具，不能動手推人或打 人。 2. 大聲跟對方說「請你住手」， 如果對方不聽，立刻報告老 師。	角色扮 演 問答	
3	性騷擾防治- 背心短褲遮住 的地方	1	1. 清楚界定身體的隱私部 位。 2. 拒絕不舒服的偷看或掀衣 服。	性 E11 培養對他 人身體自主權的 尊重，確認自身 身體自主權不受 侵害。	1. 背心和短褲蓋住的地方是祕 密部位，別人絕對不能看、不 能摸。 2. 拒絕任何人掀裙子、拉衣服 的惡作劇。	問答 情境討 論	
4	法治教育- 遵守班級公約	1	1. 理解遵守規則可以讓大家 更快樂。 2. 能在團體中克制自己的行 為。	法 E4 遵守團體 規範。	1. 如果上課大家想講話就講 話、下課不排隊，會發生什麼 事？ 2. 遵守上課舉手發言、午休保 持安靜的班級公約。	自我檢 核 問答	
5	品格教育- 溫柔體貼同學	1	1. 養成關懷身邊同學的同理 心。 2. 願意主動伸出雙手幫忙。	品 E3 溝通合作 與和諧人 際關係。	1. 看見同學跌倒了、哭了、文 具掉了一地，我們該怎麼辦？ 2. 主動過去關心、幫忙扶起來 或幫忙撿東西。	同儕觀 察 小組分 享	

6	安全教育- 防震掩護大考驗	1	1. 熟練防震避難熟練度。 2. 提高在不同場所的防災危機意識。	安 E4 探討日常生活中的危險情境。	1. 地震來時，若剛好在走廊或操場，要如何蹲下保護頭部？ 2. 家中的防震常識：不靠近大書櫃與玻璃窗。	實際操作 問答	
7	環境教育- 隨手關燈關水龍頭	1	1. 培養節約能源的綠色生活習慣。 2. 珍惜寶貴的水電資源。	環 E1 節能減碳愛地球。	1. 洗手時水不開太大，洗完要把水龍頭鎖緊。 2. 班級最後一個人離開教室時，要記得隨手關燈和電風扇。	行動檢核發表	結合地球日活動
8	媒體素養- 不沉迷網路遊戲	1	1. 能明辨遊戲與現實生活的差別。 2. 控制玩平板的慾望。	閱 E14 建立處理數位資訊的態度。	1. 平板遊戲玩太久，會讓脾氣變暴躁、也會沒時間運動。 2. 和小組同學一起分享下課不玩手機，可以玩什麼球類或遊戲。	小組討論 發表	
9	生命教育- 小動物是好朋友	1	1. 養成愛護動物、不欺負小昆蟲的觀念。 2. 珍惜每一種小生命。	生 E3 理解人人都值得被尊重與愛護。	1. 校園裡的蝴蝶、小螞蟻也是小生命，不能故意用腳踩死或抓來玩。 2. 家裡養寵物要好好照顧，不能隨便遺棄牠。	心得寫作	
10	性別平等- 色彩無性別	1	1. 破除對於顏色或打扮的性別刻板迷思。	性 E11 培養對他人氣質的尊重。	1. 結合 420 性別平等教育日。 2. 誰說男生不能喜歡粉紅色？誰說女生不能留短發？每種顏色都很美。	發表	性別平等教育日

11	家庭教育- 跟爸爸媽媽說謝謝	1	1. 體會家長照顧自己的辛勞。 2. 能用語言與行動回饋家庭。	家 E5 發展增進 家人關係的互動策略。	1. 數一數爸爸媽媽每天幫我們做多少事？（煮飯、洗衣服、載上學）。2. 回家給爸媽一個大抱抱，並說「謝謝爸爸媽媽照顧我」。	自我省思 家長回	
12	品格教育- 排隊輪流不插隊	1	1. 養成良好的生活與社會公共秩序。 2. 學會耐心等待。	品 E1 良好生活習慣與德行之培植，並於生活中實踐。	1. 在學校裝水、洗手、上廁所、玩遊樂設施都要排隊。 2. 不推擠、不插隊，遵守「先來後到」的禮貌。	實際操作 同儕觀察	
13	環境教育- 把飯菜吃光光	1	1. 明白食物得來不易，養成珍惜不浪費的習慣。 2. 減少學校營養午餐剩食。	環 E1 節能減碳愛地球與珍惜資源。	1. 稻米和蔬菜是農夫辛苦種出來的，不能挑食亂倒掉。 2. 推動「廚餘減量、把盤子吃光光」的愛地球好習慣。	實際操作 行動檢核	
14	防災教育- 颱風來了我不怕	1	1. 認識颱風帶來的災害（強風、大雨）。 2. 掌握居家防颱基本觀念。	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 颱風來時，乖乖待在家裡，絕對不去海邊或溪邊玩。 2. 幫忙家人檢查窗戶有沒有關緊、準備手電筒。	問答 圖片辨析	汛期防災宣導

15	防溺水宣導- 紅色告示牌不去玩	1	1. 能認明危險水域的警告標誌。 2. 堅定遠離溪流、海邊的意志。	海 E2 熟悉自救知能。	1. 認識大馬路旁或溪邊紅色的「危險水域、禁止游泳」告示牌。 2. 跟爸爸媽媽出門，看到這種告示牌絕對不能靠近玩水。	口頭問答 圖片辨析	
16	法治教育- 愛惜學校公物	1	1. 養成愛護公共財產的責任感。 2. 建立法治與公物維護觀念。	法 E4 遵守團體規範與公共利益保障。	1. 學校的課桌椅、廁所門、牆壁不能用彩色筆亂塗鴉。 2. 愛惜公物，不故意破壞，讓每個人都可以用很久。	發表 同儕觀察	
17	自治活動- 期末收拾大作戰	1	1. 能獨立收拾自己小學二年級的教室與私人物品。 2. 展現對環境的責任。	多 E4 透過自我省思，了解自己與群體的關係。	1. 個人座位大清掃：撕下桌上貼紙、擦乾淨抽屜。 2. 整理好所有私人物品帶回家，互評品德楷模。	實際操作 同儕互評	班會
18	自治活動- 快樂暑假安全叮嚀	1	1. 規劃安全、充實的暑假生活。 2. 牢記暑期自我保護核心。	安 E2 了解日常生活中的潛在危險，學會自我保護與預防。	1. 我的暑假規律作息與規律運動計畫。 2. 綜合宣導：防溺水、防午後雷陣雨、不拿陌生人給的東西。	問答 發表	結業式宣導

※「其他類課程」包括本土語文/臺灣手語/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程；國民中學並得包括英語文以外之第二外國語文課程。經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

- ※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…
2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。
3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…
4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

課程名稱	交通標誌我最行		實施年級	二 年級
彈性學習課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程		總節數	2 節
設計依據（核心素養）				
領綱核心素養			總綱核心素養	
生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。			B2 科技資訊與媒體素養	
課程目標	1. 認識住家及學校周邊交通環境。 2. 認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。 3. 遵守交通標誌，以減低交通事故的發生。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現	學習內容		
生活領域	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。		
領域				
融入議題	學習主題	實質內涵		
安全教育議題	交安 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。 交安 Ca-1-1 知道使用行人設施安全通行。 交安 D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。	1. 危險感知能力 2. 步行與運具使用行人 3. 交通知能與科技運用		
教材來源	交通安全教育指引手冊			
學習資源	電腦 投影設備			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式
	*課前準備 教師事先準備附件的交通標誌圖片及相對應意義的字條，並事先拍下學校門口的交通標誌。 一、引起動機			●能專心欣賞影片並簡

	上網點閱 http://www.wang5218.com/3-2-006-1-video/LL01-video.htm，認識交通標誌及其意義。 二、主要活動 1. 認識常見的交通標誌 教師展示常見的交通標誌圖片，請學童討論這些標誌的意義。教師接著說明，各標誌代表的意義，並引導學童認識校園周遭或行人穿越道旁所出現之交通標誌，培養學童上下學途中注意交通標誌的習慣。 2. 我會注意交通標誌 教師詢問學生，平常上放學時，從家裡到學校，你看過哪些交通標誌？在哪裡看到這些交通標誌？學校門口附近有哪些交通標誌？ 3. 交通標誌對對碰 教師將標誌圖案與寫出其意義的字條分別張貼於黑板兩邊，教師將學童分組並上臺進行配對的遊戲，學童將正確配對的標誌與字條黏貼於黑板中間。 三、歸納統整 1. 教師總結交通標誌的重要性，並說明用路人應確實遵守交通標誌，確保交通安全，以降低交通事故的發生。 2. 完成交通標誌對對碰的學習單。	10 分 15 分 15 分 15 分 10	單說出 影片重 點 ● 專心聆 聽 ● 清楚表 達意見 與想法 ● 認真參 與活動 ● 專心聆 聽 ● 完成學習單
--	---	---	---

課程名稱	馬路如虎口		實施年級	二 年級
彈性學習課程類別	☒ 統整性主題/專題/議題探究 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 其他類課程		總節數	2 節
設計依據（核心素養）				
領綱核心素養			總綱核心素養	
生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。			B2 科技資訊與媒體素養	
課程目標	1. 認識社區內的行人穿越設施與安全穿越通道。 2. 能使用社區內的行人穿越設施與安全穿越通道。 3. 能運用學習到的求助方式來面對交通事故的發生。			
跨領域	學習重點			
領域	學習表現	學習內容		
生活 領域	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	生活 E-I-1 生活習慣的養成。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。		
領域				
融入議題	學習主題	實質內涵		
安全教育 議題	交安 D-I-2 認識常見的交通標誌、標線與號誌。 交安 Ca-1-1 知道使用行人設施安全通行。 交安 E-I-1 知道發生交通事故的求助方式。	1. 步行與運具使用 2. 交通知能與科技運用 3. 交通事件應變		
教材來源	交通安全教育指引手冊			
學習資源	電腦 投影設備			
進度(週次)	學習活動 教學流程		時間	評量方式
	一、引起動機 觀看影片「安全小將第一集馬路如虎口」，請小朋友說一說影片中的小朋友做了什麼危險的行為呢？再說一說為什麼「馬路如虎口」呢？接下來，我們來認識馬路上的危險情境。 二、發展活動		10 分	●實作表

	(一)活動一：馬路如虎口 1. 播放「我看得見您您看得見我」交通安全小遊戲(4-11 分鐘)。 2. 說一說，下列情境的小朋友，有什麼危險呢？ (1)從停在路邊的車前貨車後，走出來穿越過馬路。 參考答案：駕駛的司機看不見兒童來不及反應。 (2)從路段中橫越直接走到馬路的分隔島上。 參考答案：設置分隔島通常是危險路段，不適合行人穿越。 (3)馬路形成彎道，從彎道穿越馬路。 參考答案：視線受到阻礙，穿越馬路危險比較高。 (4)馬路形成彎道，從彎道穿越馬路。 參考答案：視線受到阻礙，穿越馬路危險比較高。 (5)突然衝出馬路，穿越馬路。 參考答案：駕駛司機沒有足夠時間反應，容易造成危險事故。 (6)夜晚穿暗色衣服穿越馬路。 參考答案：夜晚視線差，暗色衣服不易看見，容易造成危險。 3. 說一說，下列情境的小朋友，該如何比較好呢？ (1)從停在路邊的車前貨車後，走出來穿越過馬路。 參考答案：駕駛司機能預期行人穿越道上有行人，視野也能看見行人，所以要走到行人穿越道，再穿越馬路。 (2)從路段中橫越直接走到馬路的分隔島上。 參考答案：同(1)。 (3)馬路形成彎道，從彎道穿越馬路。 參考答案：同(1)。 (4)突然衝出馬路，穿越馬路。 參考答案：同(1)。 (5)夜晚穿暗色衣服穿越馬路。 參考答案：出門要穿亮色衣物，讓駕駛司機看得見。 4. 歸納統整： 行人雖然有行走馬路的權利，但是車子也有行駛馬路的路權。所以，我們行走或是穿越馬路，一定要看得見駕駛的人或車子，也要讓車子的駕駛看見行人；而且也要讓自己和駕駛的司機有面對事件的反應時間。 ～ 第一節結束 ～ 二節結束～	15 分 10 分 5 分	現 能從情 境題說 出行人 危險的 行為 ●實作表 現 能從情 境解說 後，說 出正確 的作 為。
--	--	--	---

			●口頭發表 能說出友善行人的設施。
進度(週次)	學習活動 教學流程	時間	評量方式
	一、引起動機 觀看影片「安全小將第二集如何安全過馬路」,請小朋友說一說影片中的小朋友做了什麼危險的行為呢?接下來,我們來學習怎麼當個守護自身安全的小尖兵。 二、發展活動 (一)活動一:認識行人穿越道與行人穿越設施 1. 認識社區的友善行走設施 1. 教師提示社區行人穿越道與行人穿越設施的圖片,並說明。 (1)行人穿越道:人行天橋、人行地下道 (2)行人穿越設施:斑馬紋、枕木紋、對角線、綠色行人穿越道 2. 學生完成學習單二,選出能幫助我們穿越馬路的交通設施。 (二)活動二:安全的行人(15 分) 1. 安全的服飾:光線不足的時候,穿著亮色的衣服較安全 (1)教師揭示黑色、藍色、紅色、和黃色的色卡,關掉電燈,請學生將四張色卡,按照清楚程度,由最高排到最低。 (2)教師公布結果:黃色、紅色、藍色、黑色 (3)教師說明學生或警察穿著的雨衣,大多選擇黃色的原因。 2. 教師帶唸謠:安全行走的守則 (1)穿著亮衣出門去 (2)路上不玩專心走 (3)路口退後三步遠 (4)秒數不足等下回 (5)左看右看再左看 (6)揮手注視快步走 3. 教師帶領學生,分組操作安全過馬路五字訣「停看轉揮動」 三、總結(5 分):走在的安全區域,遵從安全的指揮,穿著安全的服飾,擁有安全的上學生活。	10 分 10 分 15 分 5 分	●口頭發表 能辨識可適度的衣著。 ●實作表現 能正確執行過馬路的步驟。 ●作業 能確實完成學習單。