

# 彰化縣溪湖鎮東溪國民小學 115 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-2 法律規定教育議題實施規畫

| 法律規定教育<br>議題課程名稱         | 納入課程規劃實施情形 (時數) |                        |                                                            |            |              |                               |
|--------------------------|-----------------|------------------------|------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------------------------|
|                          | 進度<br>(週次)      |                        | 主要<br>學習內容                                                 | 融入<br>領域課程 | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動                    |
| 家庭教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 第<br>2~9<br>15~20<br>週 | 1. 了解家庭的意義與功能。                                             | 0          | 2            | 大手牽小手迎新活動(3 小時)<br>校慶活動(3 小時) |
|                          | 下學期             | 第<br>1~8<br>13~20<br>週 | 2. 能察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br>3. 了解家庭的組成與型態的多樣性。        | 0          | 2            | 慶祝母親節活動(2 小時)                 |
| 性別平等<br>(4 小時/學期)        | 上學期             | 第<br>3~8<br>11~17<br>週 | 1. 覺知身體意象對身心的影響。<br>2. 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 | 4          | 2            | 性侵害防治宣導(1 小時)                 |
|                          | 下學期             | 第<br>1~5<br>11~18<br>週 | 1. 了解與尊重家庭型態的多樣性。                                          | 4          | 2            |                               |
| 家庭暴力防治<br>(4 小時/學年)      | 上學期             | 第<br>8<br>週            | 1. 能察覺自己和家人的情緒表現。                                          | 0          | 2            |                               |
|                          | 下學期             | 第<br>6<br>週            | 1. 了解何謂家暴。<br>2. 能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。                       | 0          | 2            | 兒少保宣導(1 小時)                   |
| 性侵害犯罪<br>防治<br>(4 小時/學年) | 上學期             | 第<br>12<br>週           | 1. 尊重自己與他人的身體自主權。                                          | 0          | 2            | 性侵害防治宣導(1 小時)                 |
|                          | 下學期             | 第<br>6<br>週            | 1. 覺察性別特質的刻板化印象。<br>2. 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。           | 0          | 2            | 性侵害防治宣導(1 小時)                 |
| 環境教育<br>(4 小時/學年)        | 上學期             | 第<br>1~9<br>16~20<br>週 | 1. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。                                  | 10         | 4            | 資源回收宣導 (2 小時)                 |

| 法律規定教育<br>議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) |                |                                                         |            |              |                                |
|------------------|-----------------|----------------|---------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------------------------|
|                  | 進度<br>(週次)      |                | 主要<br>學習內容                                              | 融入<br>領域課程 | 彈性學習<br>校訂課程 | 融入<br>學校活動                     |
|                  | 下<br>學<br>期     | 第<br>1~18<br>週 | 1. 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>2. 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 | 10         | 2            | 節約用水宣導 (1 小時)<br>節約用電宣導 (1 小時) |

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。