

彰化縣海埔國民小學課程發展委員會議紀錄

會議名稱	114 學年度 第 1 次 課程發展委員會會議							
時 間	114 年 9 月 3 日 10 時 10 分				地 點	辦公室		
出席者	校長	王明雅	教學組長	陳中富	五年級代表	柯佳宜	自然與生活科技領域代表	洪伯儒
	教務主任	李也學	一年級代表	柯如萍	六年級代表	王金文	藝術與人文領域代表	柯文欣
	學務主任	許下仙	二年級代表	楊麗雅	語文領域代表	李明兒	健康與體育領域代表	李也學
	總務主任	謝作	三年級代表	林里芬	數學領域代表	張鳳秋	綜合活動領域代表	張惠雯
	輔導主任	曾美玲	四年級代表	許淑妃	社會領域代表	林哲君	學生家長委員會代表	謝逸萍
	(研發)組長	陳中富	(特教)代表	許恩熙	(教師會)代表	陳建仁	其他領域代表	張嘉裕
列席	學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生 林予謙				記 錄	李也學		
主席	王明雅							

◆ 討論題綱及決議事項：

1. 本學期學校重要行事及擬辦理事項。

決議：照案通過各處室所提之行事及辦理事項。

2. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

決議：照案通過各處室所提之成長進修計畫。

3. 校訂課程評量方式與原則

決議：校訂課程的評量方式應採多元評量，包含紙筆測驗、實作評量、口頭報告、作品呈現、檔案評量等，並應結合形成性評量與總結性評量，以全面了解學生的學習成效和學習歷程。

4. 其他有關課程發展事宜

附件如下頁所示-----

研所：教師兼教務主任 李世榮

研：教師兼教務主任 李世榮

校長：海埔國小 王明雅

彰化縣海埔國民小學 114 學年度上學期重要行事曆

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事	備 註
	8/24	8/25	8/26	8/27	8/28	8/29	8/30	8/29 教師備課	
1	8/31	9/1	9/2	9/3	9/4	9/5	9/6	9/1 開學(新生家長座談)	友善校園宣導
2	9/7	9/8	9/9	9/10	9/11	9/12	9/13		交通安全週
3	9/14	9/15	9/16	9/17	9/18	9/19	9/20	9/20 班親會暨親職講座	9/18 國家防災日預演 9/19 國家防災日正式演練
4	9/21	9/22	9/23	9/24	9/25	9/26	9/27		
5	9/28	9/29	9/30	10/1	10/2	10/3	10/4	9/28 教師節	
6	10/5	10/6	10/7	10/8	10/9	10/10	10/11	10/6 中秋節 10/10 國慶日	
7	10/12	10/13	10/14	10/15	10/16	10/17	10/18		
8	10/19	10/20	10/21	10/22	10/23	10/24	10/25	10/25 光復節	
9	10/26	10/27	10/28	10/29	10/30	10/31	11/1		
10	11/2	11/3	11/4	11/5	11/6	11/7	11/8	11/5-11/6 第一次評量	
11	11/9	11/10	11/11	11/12	11/13	11/14	11/15	11/11 校外教學	
12	11/16	11/17	11/18	11/19	11/20	11/21	11/22		
13	11/23	11/24	11/25	11/26	11/27	11/28	11/29		
14	11/30	12/1	12/2	12/3	12/4	12/5	12/6		
15	12/7	12/8	12/9	12/10	12/11	12/12	12/13		
16	12/14	12/15	12/16	12/17	12/18	12/19	12/20	12/20 校慶	
17	12/21	12/22	12/23	12/24	12/25	12/26	12/27	12/22 補休(補校慶)	12/25 行憲紀念日
18	12/28	12/29	12/30	12/31	1/1	1/2	1/3	1/1 元旦(放假)	
19	1/4	1/5	1/6	1/7	1/8	1/9	1/10	1/8-1/9 第二次評量	
20	1/11	1/12	1/13	1/14	1/15	1/16	1/17		
21	1/18	1/19	1/20	1/21	1/22	1/23	1/24	1/20 休業式	1/21-23 補課 (補 2/11-13)

學校電話：7781316

傳真：7768958

下學期 2/23 上課

彰化縣海埔國民小學 114 學年度下學期重要行事曆

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事	備 註
	1/25	1/26	1/27	1/28	1/29	1/30	1/31		
	2/1	2/2	2/3	2/4	2/5	2/6	2/7		
1	2/8	2/9	2/10	2/11	2/12	2/13	2/14		
2	2/15	2/16	2/17	2/18	2/19	2/20	2/21	2/14-2/22 春節連假	
3	2/22	2/23	2/24	2/25	2/26	2/27	2/28	2/28 和平紀念日 2/27 補假	2/23 上課
4	3/1	3/2	3/3	3/4	3/5	3/6	3/7		
5	3/8	3/9	3/10	3/11	3/12	3/13	3/14		
6	3/15	3/16	3/17	3/18	3/19	3/20	3/21		
7	3/22	3/23	3/24	3/25	3/26	3/27	3/28		
8	3/29	3/30	3/31	4/1	4/2	4/3	4/4	4/4 兒童節 4/5 清明節 4/6 補假	
9	4/5	4/6	4/7	4/8	4/9	4/10	4/11		
10	4/12	4/13	4/14	4/15	4/16	4/17	4/18	4/14-4/15 第一次評量	
11	4/19	4/20	4/21	4/22	4/23	4/24	4/25		
12	4/26	4/27	4/28	4/29	4/30	5/1	5/2	5/1 勞動節	
13	5/3	5/4	5/5	5/6	5/7	5/8	5/9		
14	5/10	5/11	5/12	5/13	5/14	5/15	5/16		
15	5/17	5/18	5/19	5/20	5/21	5/22	5/23		
16	5/24	5/25	5/26	5/27	5/28	5/29	5/30	畢業考 5/28-5/29	
17	5/31	6/1	6/2	6/3	6/4	6/5	6/6		
18	6/7	6/8	6/9	6/10	6/11	6/12	6/13	6/12 畢業典禮	
19	6/14	6/15	6/16	6/17	6/18	6/19	6/20	6/17-6/18 第二次評量	6/19 端午節
20	6/21	6/22	6/23	6/24	6/25	6/26	6/27		
21	6/28	6/29	6/30	7/1	7/2	7/3	7/4	6/30 休業式 7/1 暑假開始	

學校電話：7781316

傳真：7768958

彰化縣 海埔 國小 114 學年度第 1 學期教師進修研習計畫(第 1 次) P1

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施 方式 (類別)	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
1	兒少保護及校安通報暨教師反毒知能研習	王明雅	9月10日 13:30-15:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)兒少保護及反毒知能 (二)融入學校課程教學	(一)加強授課知能 (二)提昇教學能力	2
2	數位科技與教學	許耘韶	9月17日 13:30-15:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)數位科技課程 (二)提升課程教學	(一)加強授課知能 (二)提昇教學能力	2
3	平板電腦的運用 (一)	黃奕豪	9月24日 13:30-15:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)平板與課程的連結 (二)提升課程教學	(一)加強授課知能 (二)提昇教學能力	2
4	平板電腦的運用 (二)	黃奕豪	10月1日 13:30-15:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)平板與課程的連結 (二)提升課程教學	(一)提升授課能力 (二)強化教學品質	2
5	AI 與教學	李世榮	10月8日 13:30-15:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)教師 AI 知能 (二)提升課程教學	(一)提升授課能力 (二)強化教學品質	2

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施 方式 (類別)	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
6	因材網與教學 (一)	林郁鑫	10月15日 13:30-15:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)了解因材網 (二)跨領域課程教學	(一)加強授課知能 (二)提昇教學能力	2
7	因材網與教學 (二)	林郁鑫	10月22日 13:30-15:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)因材網的運用 (二)提升課程教學	(一)加強課程知能 (二)提昇教學能力	2
8	兒童權利公約	王明雅	10月29日 13:30-15:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)兒童權利公約介紹 (二)融入學校課程教學	(一)加強課程知能 (二)提昇教師運用資訊能力	2
9	霸凌防制	洪筱倩	11月5日 13:30-15:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)霸凌介紹 (二)融入學校課程教學	(一)加強霸凌知能 (二)提昇教學能力	2
10	性平教育實例介紹	薛百佑	11月12日 13:30-15:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)性平實例介紹 (二)融入學校課程教學	(一)加強性平知能 (二)提昇教學能力	2

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修 範疇、階層與課程細項	實施 方式 (類別)	課程內容綱要	預期效益 及 評鑑方式	預計 申請 時數
11	性平與教學的相互連結	薛百佑	11月19日 13:30-15:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)性平實例介紹 (二)融入學校課程教學	(一)加強性平知能 (二)提昇教學能力	2
12	環境教育研習	薛百佑	11月26日 13:00-17:00	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)環境教育現況 (二)如何改變環境	(一)加強授課知能 (二)提昇教學能力	4
13	教職員工 AED+CRR 研習	林暄澄	12月3日 13:30-15:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)AED 介紹 (二)CRP 解說	(一)增強 AED 認知 (二)加深 CRP 技能	2
14	家庭教育研習	曾美玲	12月10日 13:00-17:00	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	一 11-1 講授	(一)家庭教育知能 (二)提升課程教學	(一)加強授課知能 (二)提昇教學能力	4
15	資安教育訓練	李世榮	12月17日 13:30-15:30	校史室	5-1 課程、教學及評量 第一階基礎：瞭解、熟悉 11-1 講授	11-1 講授	(一)認識資安 (二)資安教育介紹	(一)提升授課能力 (二)強化教學品質	2

承辦人：

教務主任：

校長：

教師長 李世榮
教務主任 李世榮

教師長 李世榮
教務主任 李世榮

海埔國小 校長 王明雅

注意事項:

- 1.學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
- 2.學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
- 3.學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

彰化縣海埔國民小學學生學習評量要點

113.8.29 校務會議通過

- 一、本要點依據國民教育法第四十條第一項規定及彰化縣國民小學學生成績評量要點訂定之。
- 二、國民小學學生學習評量，以協助學生德智體群美五育均衡發展為目的，並具有下列功能：
 - (一) 學生據以瞭解自我表現，並調整學習方法及態度。
 - (二) 教師據以調整教學及評量方式，並輔導學生適性學習。
 - (三) 學校據以調整課程計畫，並針對學生需求安排激勵方案或補救教學。
 - (四) 學生之法定代理人據以瞭解學生學習表現，並與教師、學校共同督導學生有效學習。
 - (五) 彰化縣政府(以下簡稱本府)及中央主管機關據以進行學習品質管控，並調整課程及教學政策。
- 三、國民小學學生學習評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：
 - (一) 領域學習課程、彈性學習課程：
 - 1、範圍：包括國民小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。
 - 2、內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。
 - (二) 日常生活表現：評量範圍及內涵包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。
- 四、國民小學學生學習評量原則如下：
 - (一) 目標：應符合教育目的之正當性。
 - (二) 對象：應兼顧適性化及彈性調整。
 - (三) 時機：應兼顧平時及定期。
 - (四) 方法：應符合紙筆測驗使用頻率最小化。
 - (五) 結果解釋：應以標準參照為主，常模參照為輔。

(六) 結果功能：形成性及總結性功能應並重；必要時，應兼顧診斷性及安置性功能。

(七) 結果呈現：應兼顧質性描述及客觀數據。

(八) 結果管理：應兼顧保密及尊重隱私。

五、國民小學學生學習評量，應依第三點規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式辦理：

(一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之學習評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

六、國民小學學生居住地區或就讀學校所在地區，發生災害防救法第二條第一款所定災害、傳染病防治法第三條第一項所定傳染病，或其他重大變故，致無法實體授課時，學校得以數位遠距教學或其他適當方式實施教學，並辦理學習評量。

七、國民小學學生學習評量時機，分為平時評量及定期評量二種。

領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。

前項平時評量中紙筆測驗之次數，於各領域學習課程及彈性學習課程，均應符合第四點第四款最小化原則；定期評量中紙筆測驗之次數，國民小學一年級及二年級，每學期至多二次，國民小學三年級至六年級，每學期至多三次。

學生因故不能參加定期評量，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算。

日常生活表現以平時評量為原則，評量次數得視需要彈性為之。

八、國民小學學生學習評量之評量人員如下：

(一) 各領域學習課程及彈性學習課程：由授課教師評量，且應於每學期初，向學生及其法定代理人說明評量計畫。

(二) 日常生活表現：由導師參據學校各項紀錄、各領域學習課程與彈性學習課程之授課教師、學生同儕及法定代理人意見反映，加以評量。

選修課程之學習評量，依其課程性質，比照其所屬學習領域評量之。

九、國民小學學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期學習評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。

前項領域學習課程及彈性學習課程之學習評量，至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評量及描述學生學習表現，並得視需要提出未來學習之具體建議。

領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現，其等第與分數之轉換如下：

(一) 優等：九十分以上。

(二) 甲等：八十分以上未滿九十分。

(三) 乙等：七十分以上未滿八十分。

(四) 丙等：六十分以上未滿七十分。

(五) 丁等：未滿六十分。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

彈性學習課程評量結果之全學期學習表現，得比照第三項規定辦理。

學生各學期各領域學習課程之成績未達前項及格基準者，均得予補考，其補考之成績，依下列規定採計：

(一) 補考及格者，以本點第三項所定及格基準計。

(二) 補考不及格者，該領域成績就補考成績或原成績擇優登錄。

學生日常生活表現紀錄，應就第三點第二款所列項目，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉換。

十、學校就國民小學學生領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現之學習評量紀錄及具體建議，每學期至少應以書面通知學生及其法定代理人一次。

學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

各校應於每學期結束後一個月內，將學生之評量結果報府備查，以作為教

育政策訂定及推動之參考。

十一、學校應結合教務、學務、輔導相關單位及學生法定代理人資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，應訂定並落實預警、輔導措施。

國民小學學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之學習評量結果未達及格基準者，學校應實施補救教學及相關補救措施。

本府依前項實施補救教學之辦理成效，應併同前點第三項國民小學學生之評量結果，於每學年結束後二個月內，報中央主管機關備查。

學生日常生活表現需予協助者，學校應依所定教師輔導與管教學生相關規定施以輔導，並與其法定代理人聯繫，且提供學生改過銷過及功過相抵之機會。

十二、國民小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

(一) 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假、生理假及本府規範之假別，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二) 領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

十三、國民小學就學生之學習評量結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量結果及紀錄處理，應依個人資料保護法規相關規定辦理。

十四、國民小學學生各項學習評量相關登錄表冊，依縣府規定處理。

十五、有關中輟學生就讀中介教育成績處理，分為定期評量與平時評量，各占百分之五十，其中定期評量成績以中介教育機構定期考查成績及原就讀學校班上最後一名同學分數之平均數登錄；平時評量成績則委由中介教育機構評量。

十六、身心障礙學生之學習評量方式，依本府身心障礙學生成績評量實施要點辦理。

十七、本校得依彰化縣要點之規定，考量學校特性訂定學生學習評量補充規定。

製表：

教師兼教務主任 李世榮

主任：

教師兼教務主任 李世榮

校長

海埔國小 王明雅

課程發展委員會會議紀錄 討論題綱及議決事項

次數	一	二	三	四
時間	9 月	12 月	2 月	6 月
討論題綱	1. 本學期學校重要行事及擬辦理事項 2. 規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。 3. 校訂課程評量方式與原則 4. 其他有關課程發展事宜	1. 教學反思與社群專業對話 2. 本學期課程與教學評鑑、學習評鑑 3. 下學期作文篇數之規劃 4. 下學期教科書選用審核	1. 本學期學校重要行事及擬辦理事項 2. 規劃教師專業成長進修計畫 3. 其他有關課程發展事宜	1. 議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配 2. 審核教科書版本 3. 本國語文作文篇數之規劃 4. 通過本校(下)學年度課程計畫(含課程評鑑計畫) 5. 本學期課程評鑑結果檢核與課程修正事項 6. 其他：戶外教育、特殊教育班課程計畫…或下學年學校重要行事

製表：

教師兼教務主任 李世榮

主任：

教師兼教務主任 李世榮

校長：

海埔國小校長 王明雅