

彰化縣伸東國民小學 114 學年度課程發展委員會第 四 次會議簽到表

115 年 6 月 12 日

組織成員	職稱	姓 名	簽 名
召集人	校長	黃善貴	黃善貴
行政代表	教務主任	李書年	李書年
行政代表	學務主任	鄭家平	鄭家平
行政代表	總務主任	陳昶瑜	陳昶瑜
行政代表	輔導主任	柯玉鳳	柯玉鳳
行政代表、社會領域代表	教學註冊組長	黃麗娜	黃麗娜
一年級代表	教師兼學年主任	周幼仙	周幼仙
二年級代表	教師兼學年主任	金來寧	金來寧
三年級代表、健體領域代表	教師兼學年主任	王雪玲	王雪玲
四年級代表	教師兼學年主任	邱佩鈴	邱佩鈴
五年級代表	教師兼學年主任	柯俊宇	柯俊宇
六年級代表、綜合活動(生活)領域代表	教師兼學年主任	黃沛盈	黃沛盈
語文領域代表、教師(會)代表	教師	洪紹棋	洪紹棋
數學領域代表	教師	蘇順國	蘇順國
自然與生活科技領域代表	教師	王素珠	王素珠
藝術與人文領域代表	教師	王玉蘭	王玉蘭
資源班代表	教師	陳巧芬	陳巧芬
家長代表	家長會長	柯尊暉	柯尊暉

彰化縣伸東國小 114 學年度課程發展委員會第四次會議紀錄

壹、時間：115 年 6 月 12 日（星期五）上午 8 時 00 分

貳、地點：辦公室

參、主席：黃善貴 校長

記錄：黃麗娜

肆、出（列）席人員：如簽名冊

伍、主席致詞

陸、業務單位工作報告

115 年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目有關課程計畫考核，包含：

1. 所屬國民中小學學習節數之訂定，均確實由各校課程發展委員會決定。
2. 所屬國民中小學學習節數分配及總節數，均符合 108 新課綱規範。

為因應上述考核項目，各校課程發展委員會應於每年 6 月下旬召開完畢，並將會議紀錄上傳至課程計畫審查系統。另以雲端系統概念建置審查系統，依檢核指標逐項設定 SOP 作業流程，以竟事功。

柒、討論事項：

案由一：114 學年度之課程與教學評鑑及學習評鑑之檢討。

決議：依彰化縣伸港鄉伸東國小 114 學年度學校課程評鑑計畫，由任課教師群及各領域及社群負責依評鑑表格作出評分，平均分數多在 4~5 分之間，評鑑結果於檢核表呈現，執行成效佳，其表格留存校內備查。

案由二：本校 115 學年度課程計畫之學習節數訂定，提請討論。

說明：(1)關於本校 115 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定，均符合 108 新課綱規範。

(2)案由二已於 115.2.23 所召開 114 學年度課程發展委員會第三次會議中作出決議。

案由三：本校 115 學年度課程計畫之彈性課程規劃，提請討論。

說明：彈性課程規劃於 115/3/11(三)學年會議中提請討論，規劃如附件一。

決議：課發會委員 18 人，18 人出席，全數 18 票無異議通過。

案由四：本校 115 學年度各領域教科書版本，提請討論。

說明：關於本校 115 學年度各領域教科書版本經由教師評選，各科版本如附件二。

決議：課發會委員 18 人，18 人出席，全數 18 票無異議通過。

案由五：本校 115 學年度作文篇數規劃及評量方式，提請討論。

說明一：115/1/9(五)課發議中提請討論

決議：3 至 6 年級每學期完成命題作文 4 篇，評量方式由各學年自行統一

案由六：針對本校 115 學年度課程計畫，提請審議。

說明：依據彰化縣國民中小學學校課程計畫(一〇八課綱版)備查作業要點，訂定本校 115 學年度課程計畫審查，包含下列審查指標：

(一) 學校課程總體架構

(二) 各年級領域/科目課程(部定課程)計畫

(三) 各年級彈性學習課程(校訂課程)計畫

1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養(必填)

2. 各單元/主題名稱與教學重點(必填)

3. 教學進度(必填)

4. 評量方式(必填)

5. 選用教科書或自編教材一覽表

決議：課發會委員 18 人，18 人出席，全數 18 票無異議通過
115 學年度課程計畫。

案由六：審查本校「115 學年度特殊教育課程及教學調整計畫」、本校「資源班、聽語障巡迴輔導之課程計畫」、本校「資源班、聽語障巡迴輔導之課程評鑑檢核表」。

說明：依據本縣 115 學年度高級中等以下學校特殊教育課程計畫備查實施計畫辦理。

決議：課發會委員 18 人，18 人出席，全數 18 票無異議通過。

捌、臨時動議

無

玖、散會：上午 8 時 40 分

承辦人：

教師兼黃麗娜
教學註冊組長

教務主任：

教師兼李書年
教務主任

校長：

仲東國小黃善貴
校長

彰化縣伸港鄉伸東國民小學 115 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

本校各類彈性學習課程之規劃，符應十二年國教「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」理念，以達成學生圖像為目的，本校以「探究求真、大器共學、至善臻美」為校訂課程發展的三個主軸。每個主軸都確立學習重點，建構學習地圖，用以實踐於部定課程讓學生厚植學力，於校訂課程讓學生多元發展，成為具有人文關懷、視野宏觀且深度探究力的好國民，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專題 /議題探究	探究挺台灣	10	10	10	10	20	20	20	20	30	30	30	30
	寰宇大視野	19	19	19	19	22	22	22	22	30	30	30	30
	伸東好樣兒	12	12	12	12	12	12	12	12	18	18	18	18
	交通安全	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	性別平等	6	6	6	6	6	1	6	1	6	6	6	6
	家暴防治	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	3	—
	環境教育	—	3	—	3	—	3	—	3	—	3	—	3
	性侵防治	4	—	4	—	6	6	6	6	6	6	6	6
	人權教育	—	1	—	1	2	2	2	2	2	2	2	2
其他類 課程	議題關懷	—	—	—	—	—	2	—	2	16	16	16	4
	戶外教育	4	—	4	—	7	—	7	—	7	—	7	—
	校慶運動會	—	4	—	4	—	7	—	7	—	7	—	7
合計		60	60	60	60	80	80	80	80	120	120	120	108

彰化縣伸港鄉伸東國小 115 學年度各年級教科書版本一覽表

國小十二年國教課程

領域/科目				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部定 課程	領域學習 課程	語文	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	康軒
			本土語文/臺灣手語/ 新住民語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
			英語文			翰林	康軒	康軒	翰林
		數學		南一	南一	南一	南一	南一	南一
		生活	社會	翰林	翰林	南一	翰林	康軒	康軒
			自然科學			南一	南一	南一	南一
			藝術			康軒	翰林	康軒	翰林
			綜合活動			翰林	翰林	康軒	翰林
		健康與體育		翰林	南一	南一	南一	南一	南一

本表說明：

- 1.請將表頭「○○」國小修改為貴校校名。
- 2.請填寫貴校各年級領域科目選用教科書的出版社名稱，例如：康軒、南一等。
- 3.完成後存檔並轉換成 PDF 檔上傳至課程計畫平台「7-1 教科書」。
- 4.請勿將校訂課程教科書填入此表。