

彰化縣伸港鄉伸東國民小學 115 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

(1) 學校課程願景(學校願景)：

健康成長

- 發展多元智慧能力，提供多元學習情境，使學生健康成長。

快樂學習

- 營造積極快樂的學習環境，改善、充實教學設備，讓學生樂於學習。

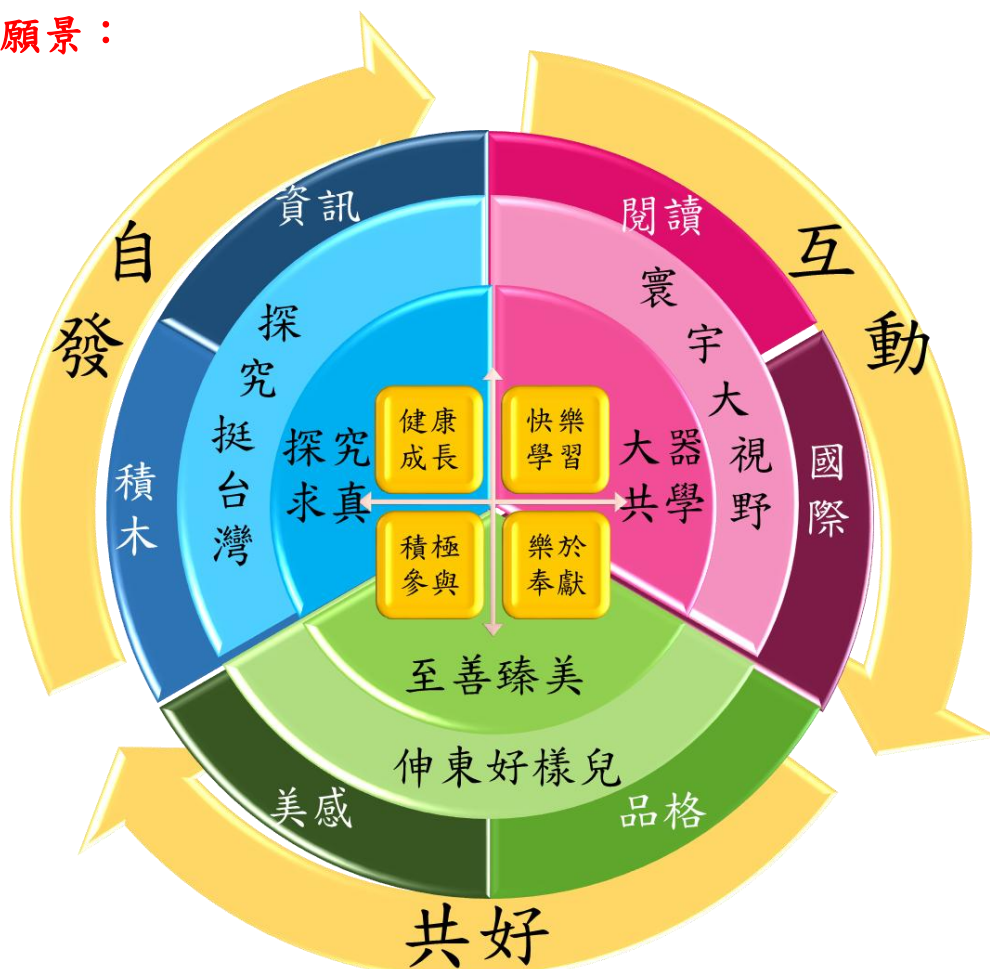
積極參與

- 加強親師互動，讓家長成為教育伙伴，共創優質的學習環境。

樂於奉獻

- 激發同仁教育專業知能，營造和諧教學情境，提昇教學品質，指導學生熱心公益。

→課程願景：



(2) 學生圖像：



(3) 課程地圖：

學校願景		健康成長、快樂學習、積極參與、樂於奉獻					
學生圖像		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
探究求真	探究 挺台灣	快樂 造型師	巧手 建築師	童玩 設計師	電力 魔法師	機車 維修師	創意 工程師
	資訊 教育	魔力 操偶師		I0 馴獸師 專業 操盤師	網路 導覽師 文字 藝術師	數位 繪圖師 動畫 製片師	遊戲 設計師 專題 簡報師
大器共學	寰宇 大視野	翻土- 打造閱 讀良基	注水- 澆灌閱 讀活泉	播種- 灑下閱 讀種子	沃肥- 添加文 學養分	鋤草- 文本精 華賞析	豐收- 閱讀甜 美果實
	國際 視野	台灣 風味	亞洲 風味	國際教育		世界 風味	特殊 風味
至善臻美	伸東 好樣兒	品格 教育	感謝 有您	珍愛 真愛	有愛 無礙	同舟 共濟	與你 同行
	美麗 世界	才藝表演、作品美展					

(4)依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

→學校課程目標：

素養 導向	• 在情境中學習，將知識與技能落實於生活中。
學生 本位	• 教學第一，學生至上，一切活動以學生為依歸。
共同 參與	• 教師規劃，親師合作，學生參與。
多元 課程	• 多元課程：校本主題課程培養多元智慧迎接未來。
善用 資訊	• 提昇資訊與探究能力擴充學習領域與效果。

→學校發展重點：

- 1)堅實優質行政組織。
- 2)營造友善安全校園學習環境。
- 3)厚植學校智慧資本的學習型組織。
- 4)規劃活動啟發學生多元智慧。
- 5)整合社區家長資源增進親師互動。

→學校發展方向：

- 1)以教師專業發展為主軸，落實推動校本課程發展為目標，期望藉由「教師互動」，引導「學生自發」，進而達成「師生共好」的教育理想。
- 2)透過改善教學環境，建構安全、優質校園，營造友善的學習文化。
- 3)規畫與強化科技資訊教育，建構行動學習智能網絡。
- 4)鼓勵教師課程研發、創新教學與多元評量的能力，提升專業知能。
- 5)強化社區親師合作，引導家長正向參與校務，鏈結夥伴關係。