

彰化縣埤頭鄉埤頭國民小學 115 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃(一年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	01 03 04 07 11 15 19 02	性 E4 自我情感的表達。 性 E4 日常生活中的性別角色。 性 E4 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	7	2	0
	下學期	02 04 06 08 10 09	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜 表達情感的能力。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	5	2	0
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	02 05 06 08 09 16 15 18 10	家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	5	2	1
	下學期	01 03 05 07 13 16 14 17 11	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 關心及愛護家庭成員	6	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	05 09	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	0
	下學期	07 14	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	08 16	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	0
	下學期	10 17	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	10 12 13 16 17 18 20 03 11 16 07	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	7	3	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	09 11 12 14 15 17 18 19 20 04 09 13	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	9	2	1

3-2 法律規定教育議題實施規劃(二年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	01 03 05 07 09 06 10 02	性 E4 自我情感的表達。 性 E4 日常生活中的性別角色。 性 E4 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	5	2	0
	下學期	02 04 06 08 10 05 11 09	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜 表達情感的能力。 性 E11 培養性別間合宜 表達情感的能力。	5	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	02 04 06 08 10 15 18 10	家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	5	2	1
	下學期	01 03 05 07 09 11 14 17 11	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 關心及愛護家庭成員	5	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	05 12	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	0
	下學期	07 14	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	08 15	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	10 17	性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體自主 權。 性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的概念及 其求助管道。	0	2	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	12 14 16 18 03 11 16 07	環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原 理。 環 E2 覺知生物生命的美 與價值，關懷動、植物 的生命。 環 E17 養成日常生活 節約用水、用電、物質 的行為，減少資源的消 耗。	4	3	1
	下學期	13 15 17 19 04 09 13	環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知自然環 境的美、平衡、與完整 性。 環 E17 養成日常生活 節約用水、用電、物質 的行為，減少資源的消 耗。	4	2	1

3-2 法律規定教育議題實施規劃(三年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	03 05 09 13 02	性 E4 自我情感的表達。 性 E4 日常生活中的性別角色。 性 E4 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	4	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	01 05 09 13 14 09	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜 表達情感的能力。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	5	2	0
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	02 04 05 09 15 18 10	家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	4	2	1
	下學期	01 02 06 08 10 14 17 11	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 關心及愛護家庭成員	5	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	05 12	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	0
	下學期	07 14	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	08 15	性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體自主 權。 性 E5 認識性騷擾、性 侵 害、性霸凌的概念及 其求助管道。	0	2	0
	下學期	10 17	性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體自主 權。 性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的概念及 其求助管道。	0	2	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	02 04 06 10 16 03 11 16 07	環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原 理。 環E2 覺知生物生命的美 與價值，關懷動、植物的 生命。 環 E17 養成日常生活 節約用水、用電、物質的 行為，減少資源的消耗。	5	3	1
	下學期	01 06 11 18 04 09 13	環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知自然環 的美、平衡、與完整性。 環 E17 養成日常生活 節約用水、用電、物質的 行為，減少資源的消耗。	4	2	1

3-2 法律規定教育議題實施規劃(四年級)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	03 04 06 08 12 02 09	性 E4 自我情感的表達。 性 E4 日常生活中的性別角色。 性 E4 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	5	2	0
	下學期	03 08 09 10 13 14 09 11	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜 表達情感的能力。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	6	2	0
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	04 05 06 08 10 11 15 18 10	家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	5	2	1
	下學期	02 03 05 06 07 10 14 17 11	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 關心及愛護家庭成員	6	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	15 05 12	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	1	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	12 07	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	1	1	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	08 15	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	0
	下學期	10 17	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	05 06 07 09 13 03 11 16 07	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	5	3	1
	下學期	01 02 06 08 12 16 04 09 13	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	6	2	1

3-2 法律規定教育議題實施規劃(五年級)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	03 04 06 07 11 16 18 02	性 E4 自我情感的表達。 性 E4 日常生活中的性別角色。 性 E4 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	7	2	0
	下學期	01 02 04 06 08 10 09	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜 表達情感的能力。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	6	2	0
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	05 07 08 11 16 18 15 18 10	家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	6	2	1
	下學期	05 07 08 09 10 14 17 11	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 關心及愛護家庭成員	5	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	12 18 05	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	2	1	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	05 06 07	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	2	1	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	12 08	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1	1	0
	下學期	13 10	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1	1	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	04 06 09 12 16 03 11 16 07	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	5	3	1
	下學期	01 05 09 13 14 04 09	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	5	2	1

3-2 法律規定教育議題實施規劃(六年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	性 E4 自我情感的表達。 性 E4 日常生活中的性別角色。 性 E4 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	8	2	0
	下學期	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	6	2	0
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	5	2	1
	下學期	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E6 關心及愛護家庭成員	6	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	2	1	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	05 12 07	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	2	1	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	13 19 08	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	2	1	0
	下學期	06 16 10	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	2	1	0
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	02 04 09 16 18 19 03 11 16 07	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	6	3	1
	下學期	05 06 09 11 15 16 04 09 13	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	6	2	1