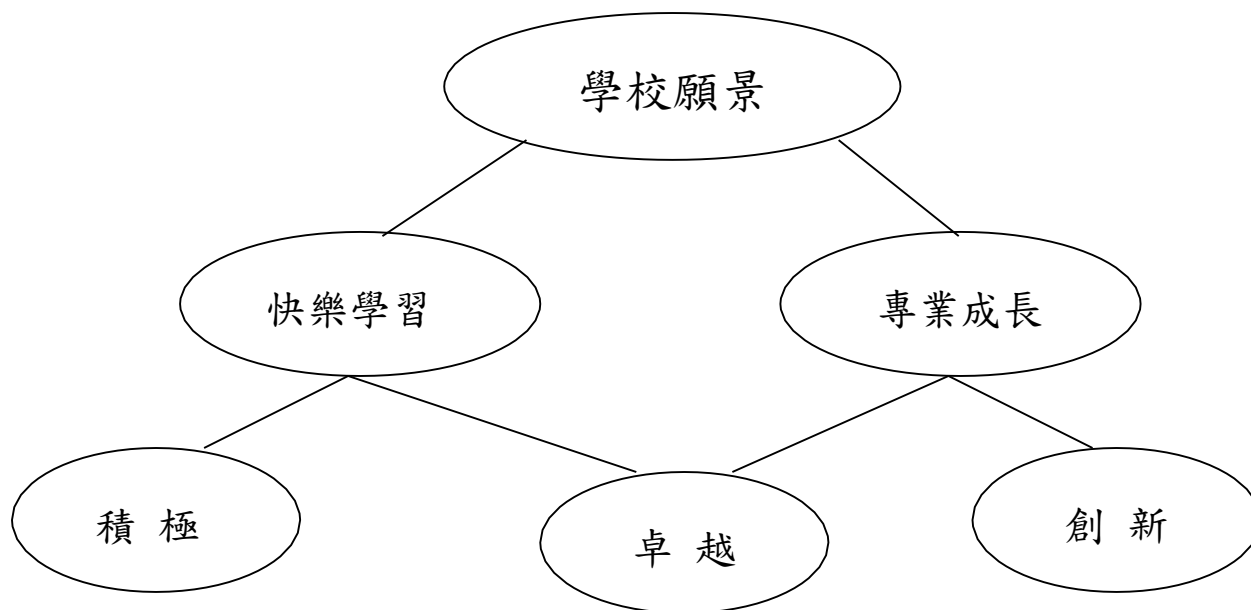


彰化縣埤頭鄉大湖國民小學 115 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

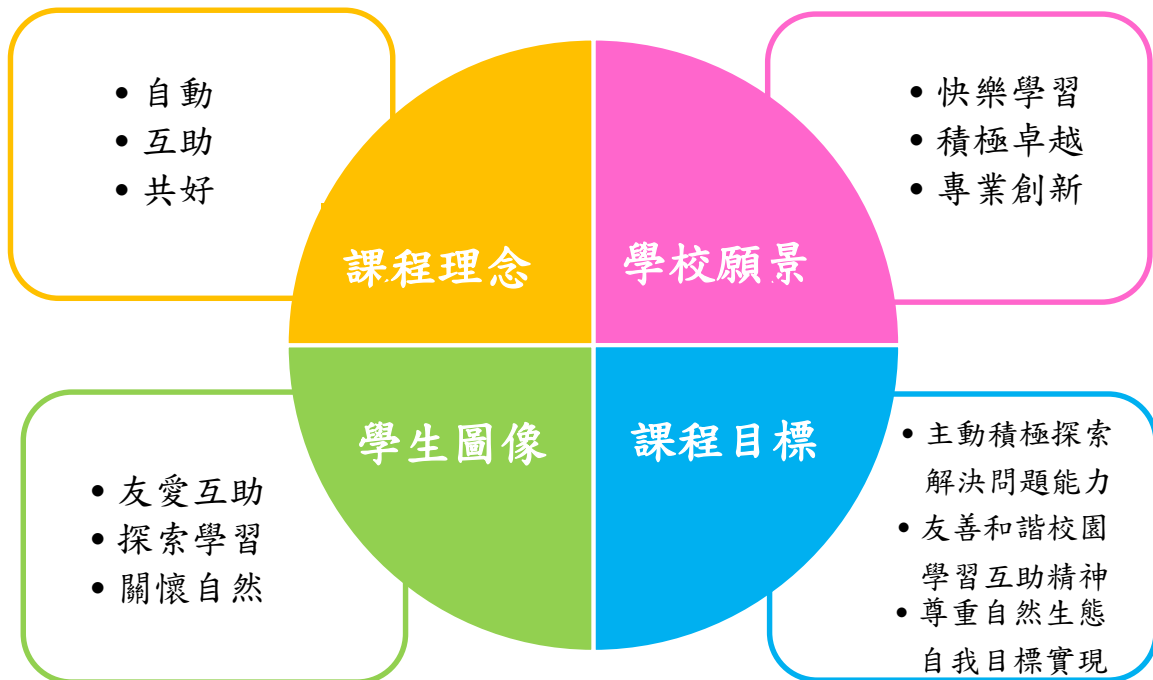
學校教育目標及願景：



學校願景	經營目標	具體實施策略	發展重點
快樂學習	提供學生活潑、歡喜、自發的學習環境，促進兒童身心健康。	1. 透過多元化、適性化教學，營造快樂的學習環境。 2. 讓兒童經由活潑的教學內涵，喜歡並努力學習，發展多元智慧，成為活潑快樂的兒童。	1. 提供學生多元社團，讓孩子適性快樂學習。 2. 推動閱讀教育，使學生藉閱讀增廣見聞、陶冶性情。 3. 結合社區資源發展課後照顧，幫助孩童突破學習困境。 4. 發展食農與山野教育，發展體驗課程。
專業成長	發展教師專業，培養學生專長。	1. 加強教師在職進修，增加教師專業發展。 2. 發展學校特色，培養師生專業能力。	1. 透過系統專題研習，發展老師專業能力與團隊精神。 2. 邀請楊裕貿教授辦理作文相關研習，提升教師專業。

積極	激發學生學習動機，培養主動積極自學能力。	1. 發掘兒童的潛能，因材施教。 2. 加強學校教學內容，創造成功經驗，引發學生向上學習動力。	1. 針對孩子特性給予表現機會，強調學習過程。 2. 透過分組合作學習，嘗試讓孩子探索學習與發掘問題。
卓越	追求更高品質教學內容，發展學生卓越表現。	1. 增能教師教學技巧。 2. 加強學生實力，力求卓越表現。	1. 善用相關資源，營造最佳師生學習環境。 2. 與社區和家長合作，鼓勵學生多多參加競賽。
創新	學校期能造就會思考，有見地、能創作之新世紀優秀國民。	1. 能發現問題，主動研究、探索。 2. 能積極尋求各種援助管道，解決各學習問題。	1. 給予孩子思考的空間，不給唯一答案，配合實作觀察課程，讓學生思考解決問題的能力。 2. 結合電腦科技進行 dash 機器人教學。 3. 透過機關王社團讓孩子活化雙手與大腦。

大湖國小學校本位課程地圖



課程架構規劃內涵：

