

彰化縣洛津國小 114 學年度課程發展委員會會議紀錄

會議名稱		第三次會議記錄						
時間		115 年 02 月 25 日 14 時 30 分至 15 時 0 分						
出席者	校長	周俐君	教學註冊組長	陳易松	五年級代表	王義文	自然與生活領域代表	李坤全
	教務主任	張和光	一年級代表	吳明	六年級代表	張明慧	藝術與人文領域代表	陳易松
	學務主任	張安生	二年級代表	楊雅芳	語文領域代表	林雪菁	健康與體育領域代表	蘇慶盛
	總務主任	黃心鳳	三年級代表	施妙馨	數學領域代表	張嘉玲	綜合活動領域代表	莊裕山
	輔導主任	鄭雅靜	四年級代表	江亮濟	社會領域代表	黃心鳳	家長社區代表	施俊平
列席					特教代表	葉映彤	紀錄	張和光
主席	周俐君							

一、 主席報告：

感謝各位委員對校務的協助，新年新氣象，大家恭喜。

今天召開課程發展委員會目的是

(一)本學期行事曆及擬辦理事項

請就各處室推動事項報告，提出活動推行的建議事項。

(二)本學期教師專業成長週三進修計畫事宜

針對配合教育觸及校本課程推動之教師週三計畫提出建言

二、【案由一】

本學期行事曆及擬辦理事項

洛津國民小學 114 學年度 第二學期 行事曆

[illegible]

21	20	19	18	17	16	15
六						
29	22	15	8 彩排	1 定期會議月	25	18 六年級期末考
30 課後照顧結束 休業式	23 (幼)畢業台語沉浸式 教學期末成果分享	16 生命教育、家庭教育 輔導會期末會議	9 畢業典禮全場彩排	檢閱作文(中年級)	26 四年級校園法治常識 水城安全宣傳(複堂)	19 六年級期末考 檢閱聯絡簿(低) 六年級輔導轉銜會
7/1 暑假開始 (幼)暑假延長照顧服務開始	24 (幼)畢業台語沉浸式教學期末成果分享	17 直笛	10 (幼)幼兒園畢業典禮預演	3 研習特教案例分享與現況討論	27 重點學校數位交流心得分享會(一)	20 畢業典禮籌備會 縣長與提報截止
2	25 期末考 多元文化教育教師增進研習	18 完成班級輔導紀錄	11 畢業典禮 (幼)畢業典禮(度)	4 生親會議	28 六年級直笛 六年級原居活動 中年級食農教育	21 檢閱聯絡簿(高)直笛 中年級食農教育 中年級食農教育會議
3	26 期末考	19 端午節放假	12 生命教育宣導	5 畢業典禮頒獎 六年級文化體驗活動、五年級食農教育	29 完成認輔紀錄	22 檢閱聯絡簿(中) 四年級文化體驗活動
4	27	20	13	6 社群	30 (幼)專業發展	23
5	28	21	14	7	31	24

3	藝術深耕- 烏克蘭麗 教材教法 及教學技 巧分享研 習	陳麗朱老師	115.03.25 13:30~14:30	視聽 教室	5-1 課程、教學及 評量 3-1-2 教學研究法 7-1 第一階基礎： 瞭解、熟悉	一	11- 1 講 授	1.方式：講述烏克 麗麗教材及教學 方式。 2.烏克蘭麗內容 曲目：小星星、和 旋刷C、F、7(上、 下)。 烏克蘭麗教材教 法演示教學分享	1.增進教師對烏 克麗麗認識及演 奏能力，教材運 用(。 2.透過演示教學， 教師能熟悉烏克 麗麗教學法。 3.能蒐集整理烏 克麗麗教材編輯	3
4	CRC 及正 向管教反 霸凌研習	陳睿成主任	115.04.22 13:30~16:30	會議 室	5-1 課程、教學 及評量 1-5-5 法治教育 7-1 第一階基 礎：瞭解、熟悉	一	11- 1 講 授	1. 兒童權利 公約 CRC 及 正向管教反 霸凌法規介 紹 2. CRC 及正向 管教反霸凌 教學融入方 法 3. CRC 及正向 管教反霸凌 宣導與實務 說明。	1. 提升教師 對兒童權 利公約 CRC 及正 向管教反 霸凌的認 知及前後 測評鑑。 2. 增進教師 CRC 及正 向管教反 霸凌的課 務應用。	3
5	政策及校本主 題研習-校本 主題閱讀(二) 閱讀寫作交響 曲-從課文延 伸的多元讀寫 設計與實施	新民國小- 陳月雲老師	115.04.29 13:30~16:30	會議 室	5-6 實用知能與 生活素養 1-3-3 領域/科教 材教法 7-2 第二階進階：應 用分析	一	11- 1 講 授	1. 觀念釐清 (1)十二年國教 課綱-閱讀與 寫作 (2). 有效能的 讀寫教學的基 本功 (3). 國小寫作 教學面觀年級 2. 每日閱讀實 施甲 3. 善用國語重 等補 充教材，累積 閱讀力。	1. 增進擴散實 施科技學生培 養自主學習，提升 學生本學力，增 加學習與教師 教學的信。 2. 增進師生合 作學習、溝通表 達、問題解決能力 及對學習的後認 知。 3. 老師分享交 流心得。	3
6	原住民族 多元文化教師 增能研習-手 作藝術研習	林雅櫻老師	115.05.06 13:00~17:00	會議 室	5-6 實用知能與 生活素養 1-3-3 領域/科教 材教法 7-1 第一階基 礎：瞭解、熟悉	一	11- 1 講 授	1. 認識原 民飾品 材料： 民族文 化活動- 原民飾 品製作 體驗	1.動受作原 民飾品 2.體驗活動 -原住 民飾 品製作 體驗	2
7	鹿港女路 工作坊	蘇婷玉老師	115.05.13 13:30~16:30	會議 室	5-1 課程、教學 及評量 1-6-1 性平教育 重大議題 7-2 第二階進階：應 用分析	一	11- 1 講 授	1. 教師分享 鹿港女路 教學成果 與心得。 2. 講師主持 專業交流 並提出建 議。 3. 落實性平 教育在地 化的重點 說明。	1. 提升現場 教師性平 教育教學 之能。 2. 鼓勵教師 落實性平 教育在地 化。	3
8	重點學校 數位交流 心得分享 會(一)	賴靜慧老師	115.05.27 13:30~16:30	電腦 教	5-6 實用知能與 生活素養 1-3-3 領域/科教 材教法	一	11- 1 講	1. 推廣學 校數位 學習平 臺 2. 實施學 習輔助 式，師 生學	1. 增進擴散 實施科技 學生自主 學習，提 升本學 生學力	3

				室	7-2 第二階進階：應用分析		授	2. 品運(台)相功教課與校交之 3. 各工	學教自增作習達題及習知老流得 2. 合表力認 3. 交	
9	特教案例 分享與現 況討論	葉映彤組長	115.06.03 13:30~16:30	會議室	5-6 實用知能與生活素養 1-3-3 領域/科教材教法 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 國小特殊教育常見的類型。 2. 關於情緒類特生的學習樣態與指導要點。 3. 班級經營的重點說明。	1. 了解環境變遷與特生類型的轉變。 2. 知道指導特生的有效策略。 3. 了解經營普特融合的有效策略。	3
10	原住民族 多元講座	高元杰校長	115.06.25 13:30~16:30	會議室	5-6 實用知能與生活素養 1-3-3 領域/科教材教法 7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	一、前言 二、您印象中的原住民(上) 三、您印象中的原住民(下) 四、原住民正名由來(上) 五、原住民正名由來(下) 六、原住民身分法	一、能深入認識原住民歷史 二、認識原住民	3

承辦人：

教務主任：

校長：

【議決】---通過

【臨時動議】---無

承辦：

教師兼教務主任 張和吉

主任：

教師兼教務主任 張和吉

校長：

洛津國小 周俐君