

彰化縣縣立洛津國民小學 115 學年度第一學期 四年級彈性學習課程

| 課程名稱                     |    | 洛地走讀                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級組別)        | 四年級                    | 教學<br>節數           | 本學期共( 18 )節         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                       |                        |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 課程願景：洛地文風盛 津閱琴音揚<br>主軸一：洛地走讀-鹿港行腳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                        |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| 核心素養                     |    | <b>綜-E-B3</b><br>覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                        |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| 課程目標                     |    | 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                        |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                    |                       |                        |                    |                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育<br><input type="checkbox"/> 國際教育 |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                        |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| 教學進度                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習表現<br>(校訂或相關<br>領域) | 學習內容(校訂)               | 學習目標               | 學習活動                | 評量方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 1-3 週                  | 3  | 廟宇巡禮                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 國語】<br>6-II-4 書寫      | 認識鹿港兩大廟宇，<br>實地走訪後，能以小 | 1. 能說出鹿港<br>兩大廟宇的特 | 1. 老師介紹鹿<br>港二大廟宇-媽 | 口語評量<br>觀察評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教師自編           |
| 第 4-6 週                  | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                        |                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |

|           |   |  |                           |                       |                                                 |                                                                                                                 |      |  |
|-----------|---|--|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 第 7-8 週   | 2 |  | 記敘、應用、說明事物的作品。            | 組為單位，介紹廟宇專題報告且分享參觀心得。 | 色與祭祀活動<br>2. 實地走訪媽祖廟與龍山寺<br>3. 能進行小組活動，共同製作專題報告 | 祖廟宇龍山寺(1 節)<br>2. 老師介紹傳統民間信仰與祭祀活動(1 節)<br>3. 媽祖廟導覽活動(2 節)<br>4. 龍山寺導覽活活動(2 節)<br>5. 小組活動:學生製作廟宇專題報告並分享參觀心得(3 節) | 專業報告 |  |
| 第 9-10 週  | 2 |  | 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 |                       |                                                 |                                                                                                                 |      |  |
| 第 11-12 週 | 2 |  | 【綜合】                      |                       |                                                 |                                                                                                                 |      |  |
| 第 13-14 週 | 2 |  | Bb-II-3 團體活動的參與態度。        |                       |                                                 |                                                                                                                 |      |  |
| 第 15-65 週 | 2 |  | Cc-II-1 文化活動的參與。          |                       |                                                 |                                                                                                                 |      |  |
| 第 17-18 週 | 2 |  | 【藝術】                      |                       |                                                 |                                                                                                                 |      |  |
|           |   |  | 視 P-II-1 在地及各族群藝文活動、參觀禮儀。 |                       |                                                 |                                                                                                                 |      |  |

註:行列太多或不足，請自行增刪。

| 課程名稱                     | 安全教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級 | 教學<br>節數 | 本學期共( 2 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 課程願景：洛地文風盛 津閱琴音揚                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 核心素養                     | 安 E2 了解危機與安全。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 課程目標                     | 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                    |                |     |          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |

| 進度<br>(週次)      | 主題     | 節數 | 課程目標                                              | 核心素養<br>(或議題之實質內涵)                         | 教學重點<br>(學習內容或討論題綱)                       | 評量方式       | 備註 |
|-----------------|--------|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|----|
| 第<br>19.20<br>週 | 交通安全教育 | 2  | 1. 建立安全意識，2. 提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力，3. 防範事故傷害發生以確保生命安全 | 安 E2<br>了解危機與安全。<br>安 E4<br>探討日常生活應該注意的安全。 | 1. 行人穿越道路的安全規則<br>2. 安全帽與安全帶<br>3. 認識交通號誌 | 問答<br>情境演練 |    |

|                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                   |                  |            |      |                |
|--------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|------------------|------------|------|----------------|
| 課程名稱                     |        | 洛躍國際                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級               | 教學<br>節數         | 本學期共( 20)節 |      |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |        | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                   |                  |            |      |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |        | 課程願景：洛地文風盛 津閱琴音揚<br>主軸三：洛躍國際-世界文化通                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                   |                  |            |      |                |
| 核心素養                     |        | E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。E-A2 具備理解簡易 英 語文訊 息 的 能 力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。<br>E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語 文能力。在引導 下 ， 能 運 用 所 學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。<br>E-B2 具備使用各種資 訊科技媒材進行 自 我 學 習 的 能 力，以增進英語 文聽說讀寫綜合 應用能力及文化 習俗之理解。<br>E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活 動，培養團隊合作精神。<br>E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土民情。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                   |                  |            |      |                |
| 課程目標                     |        | 1. 培養英文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活的溝通。<br>2. 學習國外風俗民情，並包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                   |                  |            |      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |        | <div> <input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input checked="" type="checkbox"/>英語文   <input checked="" type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input checked="" type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技 </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 </div> |                |                   |                  |            |      |                |
| 課程架構                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                   |                  |            |      |                |
| 教學進度                     | 節<br>數 | 教學單元<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習目標           | 學習表現(校訂或相關<br>領域) | 學習內<br>容(校<br>訂) | 學習活動       | 評量方式 | 自編自選教材<br>/學習單 |

|         |   |              |                                    |                                                   |          |                                          |            |                    |
|---------|---|--------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|------------|--------------------|
| 1-5 週   | 5 | 問候語-<br>詢問東西 | 1. 能詢問他人，這是甚麼東西。<br>2. 能說出正確的文具用品。 | 能詢問他人，並說出這是甚麼東西，熟悉教室內常見的文具用品，並且認識各國不同的文具。         | 教室常見文具用品 | 1. 文章導讀<br>2. 口語練習<br>3. 文章閱讀<br>4. 體驗活動 | 聽說讀寫<br>實作 | 1. 繪本導讀<br>2. 自編教材 |
| 6-10 週  | 5 | 問候語-<br>詢問東西 | 1.認識各國傳統的筆。<br>2. 認識各國傳統的文具。       | 認識各國不同的文具。                                        | 教室常見文具用品 | 1. 文章導讀<br>2. 口語練習<br>3. 文章閱讀<br>4. 體驗活動 | 聽說讀寫<br>實作 | 1. 繪本導讀<br>2. 自編教材 |
| 11-15 週 | 5 | 問候語-<br>詢問顏色 | 1.能詢問他人，這是甚麼顏色。<br>2.回答出正確的顏色      | 能詢問他人，並說出這是甚麼顏色，回大正確的顏色，認知各國對於顏色的不同含意，以及五顏六色的計程車。 | 顏色       | 1. 文章導讀<br>2. 口語練習<br>3. 文章閱讀<br>4. 體驗活動 | 聽說讀寫<br>實作 | 1.繪本導讀<br>2.自編教材   |
| 16-20 週 | 5 | 問候語-<br>詢問顏色 | 1. 認識各國對於顏色不同的意涵。<br>2.認識各國計程車的顏色。 | 能詢問他人，並說出這是甚麼顏色，回大正確的顏色，認知各國對於顏色的不同含意，以及五顏六色的計程車。 | 顏色       | 1. 文章導讀<br>2. 口語練習<br>3. 文章閱讀<br>4. 體驗活動 | 聽說讀寫<br>實作 | 1.繪本導讀<br>2.自編教材   |

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                |
|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
| 課程名稱                     |    | 津遊閱海(閱讀)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別)        | 四年級          | 教學<br>節<br>數 | 本學期共( 20)節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                       |              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 課程願景：洛地文風盛 津閱琴音揚<br>主軸四：洛鑄品格 津遊閱海-閱動生命                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                |
| 核心素養                     |    | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                |
| 課程目標                     |    | 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                    |                       |              |              | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育<br><input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |      |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                |
| 教學進度                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習表現<br>(校訂或相關<br>領域) | 學習內容(校<br>訂) | 學習目標         | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評量方式 | 自編自選教材<br>/學習單 |

|         |   |         |                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                             |  |
|---------|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第 1-2 週 | 2 | 都是放屁惹的禍 | 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。<br>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。<br>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。<br>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。<br>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Bb-II-3 對物或自然的情懷。<br>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 | 1. 能流暢的閱讀文本。<br>2. 能運用預測、推論等策略，理解文本訊息。<br>3. 理解文中的語詞意義及使用。<br>4. 與人討論時，能適時傾聽他人說話及表達自己的想法。<br>5. 能透過文本，了解人與動物、人與環境的關係。<br>6. 能說出在日常生活中，對於「全球暖化」能實踐力行的行為。 | <b>壹、準備活動</b><br>一、引發動機：<br>Q：請看看封面和封底，再讀一讀書名，圖畫和書名有什麼關係呢？<br><b>二、閱讀文本</b><br><b>貳、發展活動</b><br>一、討論<br>1. 故事一開始說極地與南半球出現哪些現象，讓全球動物們發出抱怨？下列敘述哪一個是錯的？<br>2. 國際會議上，動物們做了什麼決定？<br>3. 動物分析從世界各地收集的資訊後發現一項「驚人的事實」。這項「驚人的事實」是什麼？<br>4. 動物們興奮的互道恭喜「終於解決問題了！」，動物們最後想了什麼辦法解決問題？<br>5. 作者運用什麼方法提醒讀者注意文本中重要的訊息？<br>6. 一開始動物認為「……沒有一個可行」， | 觀察評量<br>口頭表達<br>討論情形<br>課堂紀錄單的完成情況<br>自評情形 | 教材：<br>1. 謝維玲（譯）（2011）。都是放屁惹的禍（原作者：桑德琳·杜馬斯·羅伊、艾曼紐·胡塞斯）。臺北市：維京出版。<br>2. 課堂紀錄單（參考自陳欣希教授教學團隊）<br><b>【生命教育】</b><br>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 |  |
| 第 3-4 週 | 2 |         |                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                             |  |

|          |   |         |                           |                        |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                               |
|----------|---|---------|---------------------------|------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 第 5-6 週  | 2 |         |                           |                        |                                             | <p>接著「…不是一個好辦法」，最後用了「…唯一的辦法」成功的解決問題。請從「對動物的權益」及「牛屁的使用」說明這轉變的理由是什麼？</p> <p>7. 從發現氣候異常的原因到成功解決問題的三個階段，『牛隻們』各所扮演的角色，有什麼轉變？</p> <p>二、小組共作</p> <p>1. 第三、四節課到電腦教室，以關鍵詞的方式搜尋「全球暖化」的相關議題與資訊。</p> <p>2. 小組共同編輯 Google 簡報，完成簡單的資料整理。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1. 統整四節課的內容，引導學生瀏覽上課所學以及完成課堂紀錄單及 google 簡報。</p> |                               |                               |
| 第 7-10 週 | 4 | 我的家鄉真美麗 | 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 | Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 | <p>1. 能流暢的閱讀文本。</p> <p>2. 能運用預測、推論等策略，理</p> | <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、引發動機：</p> <p>Q：請看看封面和封底，再讀一讀書名，你覺得</p>                                                                                                                                                                                                                                       | 觀察評量<br>口頭表達<br>討論情形<br>課堂紀錄單 | 教材：<br>1. 馬景賢、鄭明進<br>(2011)。我 |

|           |   |  |                                                                                                                  |                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                        |
|-----------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 11-12 週 | 2 |  | 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。<br>5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。<br>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。<br>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 | Bb-II-3 對物或自然的情懷。 | 解文本訊息。<br>3. 透過文本，以當地兒童的角度描寫家鄉的美麗，能感受到不同國家的特色與美麗。<br>4. 與人討論時，能適時傾聽他人說話及表達自己的想法。<br>5. 能欣賞不同國家的美。 | 這本書可能再談「家鄉」哪部分的「美麗」？<br><b>二、閱讀文本</b><br><b>貳、發展活動</b><br><b>一、討論</b><br>1. 翻開本書的前蝴蝶頁，映入眼簾的是世界地圖，這一頁對讀者閱讀有什麼幫助？<br>2. 書中介紹各個國家時，用了一些郵票或兒童畫，是什麼原因要這樣編排呢？<br>3. 本書封面、封底和書中出現許多國家著名的動物，下面有關動物名稱、特色、國家的敘述，請小組討論，做成表格。<br>4. 在本書中，每個國家都有各自的特點，有些國家還因此特色得名獲得其他的稱呼，在書中有哪些例子呢？<br>5. 本書提到：「義大利的形狀像靴子，智利又稱為絲帶國」作者透過這樣的描述想告訴我們什 | 的完成情況<br>自評情形 | 的家鄉真美麗。臺北市：小魯文化。<br>2. 課堂紀錄單（參考自陳欣希教授教學團隊）<br><b>【生涯規畫教育】</b><br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。<br><br><b>【環境教育】</b><br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 第 13-14 週 | 2 |  |                                                                                                                  |                   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                        |



|           |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 19-20 週 | 2 | <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> | <p>能清楚說明內容，並適時與台下互動。</p> <p>3. 藉由同學的分享，能感受閱讀的樂趣。</p> | <p>教師呈現這學期從第一週到上一週的照片紀錄或學生的文字作品，讓大家回憶這學期的閱讀課程。</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、個人或小組報告</p> <p>方式一：作品分享—選擇這學期的某份作品與大家分享</p> <p>方式二：好書推薦—因為讀了這本書，而找了哪些書來看</p> <p>二、報告時，台下的同學會有一張互評表</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1. 統整課程內容。教師拿出這學期第一堂課上所討論的便利貼，將學生的作品以及學習回饋，連結至還沒開始上閱讀課程的討論。作為課堂結尾。</p> | <p>的填寫情形</p> <p>是什麼？（原作者：大衛·卡利、安娜蘿拉·坎東）。臺北市：遠流出版。</p> <p>2. 馬景賢、鄭明進（2011）。我的家鄉真美麗。臺北市：小魯文化。</p> <p>3. 劉清彥（譯）（2020）。善良，我做得好（原作者：艾莉森·格林、艾賽爾·薛弗勒等 38 位繪者）。臺北市：小天下。</p> <p>4. 沙永玲（譯）（2012）。和平樹：一則來自非洲的真實故事（原作者：貞娜·溫</p> |
|-----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>特)。臺北市：小魯文化。(原著出版年：2008)</p> <p>5. 謝維玲<br/>(譯)<br/>(2011)。都是放屁惹的禍<br/>(原作者：桑德琳·杜馬斯·羅伊、艾曼紐·胡塞斯)。臺北市：維京出版。</p> <p>2. 小組互評表</p> <p>3. 學生作品</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                   |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 課程名稱                     |    | 洛藝科創                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級組別)            | 四年級               | 教學<br>節<br>數    | 本學期共( 20)節         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                           |                   |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 課程願景：洛地文風盛 津閱琴音揚<br>主軸五:玩轉科技 創藝津奇-科技奇航                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                   |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 核心素養                     |    | 從生活周邊與課程學習方向，培養科技領域新技能，體驗豐富性與實質創意性之表現。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                   |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 課程目標                     |    | 具備電腦資訊基礎能力，透過創作與生活省思及活化課程知識，培養對資訊教育的態度與認知能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                   |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技                                                                                    |                           |                   |                 |                    | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育<br><input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育<br><input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育<br><input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                    |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                   |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 教學進度                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習表現<br>(校訂或<br>相關領<br>域) | 學習內容(校<br>訂)      | 學習目標            | 學習活動               | 評量方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 自編自選教<br>材<br>/學習單 |
| 第 1-2 週                  | 2  | 打字練習與檔案<br>編輯操作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. 學會切<br>換中文輸            | 1. 認識文書編<br>輯常用的按 | 1. 能正確操作鍵<br>盤。 | 老師教學網站互動<br>(主題統整) | 口頭問答<br>操作評量                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 自編教材               |
| 第 3-4 週                  | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                   |                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |



|  |  |  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>4. 學會繪製線條</p> <p>5. 學會填色</p> <p>6. 學會儲存檔案</p> | <p>輯工具的<br/>使用方式，並<br/>讓學生實際操<br/>作。</p> <p>3. 學會繪製圖<br/>案與填色。</p> <p>4. 學會裁切畫<br/>布。</p> <p>5. 學會使用筆<br/>刷。</p> <p>6. 讓學生運用<br/>【彩繪線條<br/>稿】與【填色<br/>遊戲】來練<br/>習填色技巧。</p> <p>7. 老師講解學<br/>生作品的存檔<br/>位置。</p> <p>8. 學會儲存使<br/>用小畫家繪製<br/>的圖片。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

彰化縣縣立洛津國民小學 115 學年度第二學期 四年級彈性學習課程

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |  |
|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--|
| 課程名稱                     |    | 津艷五感                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | 實施年級<br>(班級組別)                           | 四年級                                          | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 本學期共( 18)節   |                |  |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                        |                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |  |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 課程願景：洛地文風盛 津閱琴音揚<br>主軸二：津艷五感-津艷鹿港溪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |  |
| 核心素養                     |    | 綜-E-B3<br>覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |  |
| 課程目標                     |    | 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |  |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                         |                                                        |                                          |                                              | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |              |                |  |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |  |
| 教學進度                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                      | 學習內容(校訂)                                 | 學習目標                                         | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 評量方式         | 自編自選教材<br>/學習單 |  |
| 第 1-2 週                  | 2  | 福鹿齊步走                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>【國語】</b><br>1-II-3 聽懂<br>適合程度的詩<br>歌、戲劇，並<br>說出聆聽內容 | 認識舊鹿港的傳說與<br>西洋傳說故事，並實<br>地走訪一次故事景<br>點。 | 1. 能說出有關<br>鹿港與國際間<br>的故事<br>2. 實地走訪故<br>事景點 | 1. 老師介紹打造鹿<br>港的故事(1.5 節)<br>2. 師生共同實地走<br>訪故事景點(1.5<br>節)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 口語評量<br>觀察評量 | 教師自編           |  |
| 第 3-4 週                  | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |  |
| 第 5-6 週                  | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                |  |

|           |   |               |                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                            |                                                                                                                                     |                      |      |
|-----------|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
|           |   |               | 的要點。<br>【綜合】Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                            |                                                                                                                                     |                      |      |
| 第 7-8 週   | 2 | 大愛無國界<br>一鹿有你 | <b>【國語】</b><br>6-II-4 書寫<br>記敘、應用、<br>說明事物的作<br>品。<br>2-II-4 樂於<br>參加討論，提<br>供個人的觀點<br>和意見。<br><b>【綜合】</b><br>Bb-II-3 團體<br>活動的參與態<br>度。<br>Cc-II-1 文<br>化活動的<br>參與。<br><b>【藝術】</b><br>視 P-II-1 在<br>地及各族群藝<br>文活動、參<br>觀禮儀。 | 認識鹿港廟宇及教堂，實地走訪之後，能以小組為單位，介紹教堂專題報告且分享參觀心得。 | 1. 能說出鹿港廟宇與教堂的特色與祭祀活動<br>2. 實地走訪在地教堂<br>3 能在生活中尊重多元文化，並與其他文化互相交流成長。<br>4. 能進行小組活動，共同製作專題報告 | 1. 老師介紹鹿港教堂-天主教會、基督教會 (1 節)<br>2. 老師介紹天主教、基督教信仰與祭祀活動(1 節)<br>3. 天主教會導覽活動(2 節)<br>4. 基督教會導覽活動(2 節)<br>5. 小組活動:學生製作教會專題報告並分享參觀心得(3 節) | 口語評量<br>觀察評量<br>專業報告 | 教師自編 |
| 第 9-10 週  | 2 |               |                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                            |                                                                                                                                     |                      |      |
| 第 11-12 週 | 2 |               |                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                            |                                                                                                                                     |                      |      |
| 第 13-14 週 | 2 |               |                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                            |                                                                                                                                     |                      |      |
| 第 15-16 週 | 2 |               |                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                            |                                                                                                                                     |                      |      |
| 第 17-18 週 | 1 |               |                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                            |                                                                                                                                     |                      |      |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |        |          |            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|----------|------------|
| 課程名稱                     | 洛躍國際                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級    | 教學<br>節數 | 本學期共( 20)節 |
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |        |          |            |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |        |          |            |
| 核心素養                     | E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學 習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。E-A2 具備理解簡易<br>英 語文訊 息 的 能 力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。<br>E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語 文能力。在引導 下 ， 能 運 用 所 學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。<br>E-B2 具備使用各種資 訊科技媒材進行 自 我 學 習 的 能 力，以增進英語 文聽說讀寫綜合 應用能力及文化 習俗之理<br>解。E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活 動，培養團隊合作精神。<br>E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土民情。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |        |          |            |
| 課程目標                     | 1. 培養英文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活的溝通。<br>2. 學習國外風俗民情，並包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |        |          |            |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <div> <input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input checked="" type="checkbox"/>英語文   <input checked="" type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input checked="" type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技 </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育<br/> <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育<br/> <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教<br/>育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育<br/> <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 </div> |                |        |          |            |
| 課程架構                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |        |          |            |
| 教學進度                     | 節<br>數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 教學單元名稱         | 學習目標表現 | 學習內容(校訂) | 評量方式       |

|         |    |          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
|---------|----|----------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-10 週  | 10 | 問候語-詢問東西 | 1.認識各式文具的字彙。<br>2.學會詢問、問候句型。<br>3.文章閱讀與朗誦。<br>4.認識各國不同的文具用品。        | 一、引起動機： ppt、收集遊戲(收集各組鉛筆盒裡的各式文具)<br><br>二、發展活動：<br>1.字彙教學。(stationery)<br>2.句型教學。(What is this/that ? It is !)<br>3.文章導讀。(quill)<br>4.分組報告。(你最喜歡鉛筆盒裡的哪種文具?)<br><br>三、綜合活動：<br>1.字彙學習活動。(文具 30 秒不 NG、文具猜一猜、ClassDojo)<br>2.句型學習活動。(對話接力)<br>3.字彙學習單。<br>4.小小畢卡索。<br><br>5.體驗活動。(各國不同的筆) | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 |
| 11-20 週 | 9  | 問候語-詢問顏色 | 1.認識顏色的字彙<br>2.學會詢問、問候句型。<br>3.文章閱讀與朗誦<br>4.認識各國對於顏色不同的意涵，以及計程車的顏色。 | 一、引起動機： ppt、顏色聯想王<br><br>二、發展活動：<br>1.字彙教學。(color)<br>2.句型教學。(What color is it ? It is !)<br>3.文章導讀。(colorful taxi)<br>4.分組報告。<br><br>三、綜合活動：<br>1.字彙學習活動。(顏色蜘蛛人、桌遊)<br>2.句型學習單。<br>3.文章導讀(國外顏色大不同、colorful taxi)<br>4.口頭發表(各國還有甚麼不同顏色的計程車?)                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表<br><input checked="" type="checkbox"/> 學習單<br><input type="checkbox"/> 紙筆測驗<br><input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 課程名稱                     | 安全教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級  | 教學<br>節數           | 本學期共( 2 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 課程願景：洛地文風盛 津閱琴音揚                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
| 核心素養                     | A1 身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>綜-E-A1<br>健-E-A2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
| 課程目標                     | 一、能理解交通指揮手勢的意義。<br>二、能遵守交警的指示行走。<br>三、能理解夜晚、雨天時能見度大幅降低帶來的危險<br>四、能知道應如何選擇、醒目安全的衣物或雨具。<br>五、能知道騎乘自行車前應做的安全檢查。<br>六、能知道騎乘腳踏車應注意之事項，並進而遵守。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                    |                |      |                    | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |      |    |
| 進度<br>(週次)               | 主題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 節<br>數         | 課程目標 | 核心素養<br>(或議題之實質內涵) | 教學重點<br>(學習內容或討論題綱)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 評量方式 | 備註 |

|                  |        |   |                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                         |                         |                |
|------------------|--------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|
| 第<br>19. 20<br>週 | 交通安全教育 | 2 | <p>一.能理解交通指揮手勢的意義。</p> <p>二.能遵守交警的指示行走。</p> <p>三.能理解夜晚、雨天時能見度大幅降低帶來的危險</p> <p>四.能知道應如何選擇、醒目的衣物或雨具。</p> <p>五.能知道騎乘自行車前應做的安全檢查。</p> <p>六.能知道騎乘腳踏車應注意之事項，並進而遵守。</p> | <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>綜-E-A1</p> <p>健-E-A2</p> | <p>一.請學生牢記各手勢及意義，之後的活動會運用到這些手勢。</p> <p>二.提醒學生：遊戲進行中需注意安全，不可奔跑與碰撞同學。</p> | 問答<br>討論<br>發表<br>完成學習單 | 得視外部單位時間調整實施日期 |
|------------------|--------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                |
|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
| 課程名稱                     |    | 津遊閱海(閱讀)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別)    | 四年級      | 教學<br>節數 | 本學期共( 20)節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                   |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 課程願景：洛地文風盛 津閱琴音揚<br>主軸四:洛鑄品格 津遊閱海-閱動生命                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                |
| 核心素養                     |    | E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進<br>公民意識。<br>E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。                                                                                                                                                                                                               |                   |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                |
| 課程目標                     |    | 1. 能了解文本大意，運用簡單的預測、推論、文本思考等策略，找出句子和段落明示的因果關係。<br>2. 能知道人與人之間適當的互動行為，主動表達善意但不干擾他人，建立互相尊重的關係。<br>3. 透過多元文本的閱讀，引導學生養成閱讀的習慣，並樂於與他人分享閱讀心得，建構解決問題的能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                    |                   |          |          | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |      |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                |
| 教學進度                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學習表現<br>(校訂或相關領域) | 學習內容(校訂) | 學習目標     | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 評量方式 | 自編自選教材<br>/學習單 |

|         |   |          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-4 週 | 4 | 爺爺的天堂筆記本 | <p>【國語】</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p>                                                                      | <p>【國語】</p> <p>國語</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> | <p>1. 能仔細聆聽他人意見，並樂於與他人分享自己的意見。</p> <p>2. 能運用簡單的預測、推論、文本思考等策略，找出故事中隱含的意義。</p> <p>3. 能試著說出若家人離開後，自己的情緒感受。</p> | <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、引發動機：</p> <p>1. 教師請同學舉手說出在書的封面，看到了什麼呢？你覺得這本書的內容可能在講什麼？</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>1. 教師介紹此書的作者生平。</p> <p>2. 教師進行本書內容導讀。</p> <p>3. 教師和同學分享自己的家人離開後，自己的心情感受。</p> <p>4. 當自己有一些負面的心情感受時，該如何去面對情緒和改善？</p> <p>5. 分組針對學習單進行討論與交流。</p> <p>(如：在死亡之前要怎麼把握人生？)</p> <p>6. 教師提問，請同學回答問題；</p> | <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>參與討論</p> <p>實作評量</p> | <p>教材：</p> <p>1. 許婷婷 (譯)(2009)。 <b>爺爺的天堂筆記本</b>。(作者：原文作者：ヨシタケシンスケ繪者：吉竹伸介)。臺北市：三采出版社。</p> <p>2. 教學 PPT</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 待辦清單</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>E2 認識不同的生活角色。</p> |
| 第 5-8 週 | 4 |          | <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>【綜合】</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> | <p>【綜合】</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|           |   |         |                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                                                                                                          |
|-----------|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |   |         |                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                  | <p>並請各小組輪流上台發表。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1. 教師歸納這一單元的學習重點。</p> <p>2. 教師對發表的同學和小組給予鼓勵，並請同學好好珍惜與家人相處的時間。</p>                                                                                 |                                                              |                                                                                                                          |
| 第 9-12 週  | 4 | 請到我的家鄉來 | <p><b>【國語】</b></p> <p>國語</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>                                                                   | <p><b>【國語】</b></p> <p>國語</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> | <p>1. 能仔細聆聽他人意見，並樂於與他人分享自己的意見。</p> <p>2. 能運用簡單的預測、推論、文本思考等策略，找出故事中隱含的意義。</p> <p>3. 了解每個國家隨著地理環境、氣候以及種族的不同，擁有不一樣的民俗風情，進而關懷自己居住的土地，達到知鄉、愛鄉的情懷。</p> | <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、引發動機：老師播放《世界特色建築》的影片，導入此單元的主題。</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>1. 教師使用 google 開世界地圖，請同學找一找，台灣在哪裡？</p> <p>2. 教師進行本書內容導讀，並說明此書是以圖文方式的呈各國風土民情。</p> <p>3. 請各組填寫學習單，並討論出</p> | <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>參與討論</p> <p>小組報告</p> <p>自評、他評</p> | <p>教材：</p> <p>1. 林海音 (2020)。請到我的家鄉來。（繪者：鄭明進）。臺北市：小魯文化。</p> <p><b>環境教育】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |
| 第 13-16 週 | 4 |         | <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p><b>【綜合】</b></p> <p>2a-II-1 覺察</p> | <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信</p>                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                              |                                                                                                                          |

|           |   |               |                                                    |                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                               |
|-----------|---|---------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|           |   |               | <p>自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>                  | <p>仰、思想等文化內涵。</p> <p>【綜合】</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> |                                                     | <p>最感興趣國家。</p> <p>4. 教師請同學蒐集資料，下週和全班進行分享報告(課餘時間請和老師討論報告方向)。</p> <p>5. 各組上台報告，教師給予回饋。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1. 教師歸納這一單元的學習重點。</p> <p>2. 教師對各小組的發表給予鼓勵，並請同學給予他組回饋。</p> |                                                              |                                                               |
| 第 17-18 週 | 2 | 如果有一天我們都沒有東西吃 | <p>【國語】</p> <p>國語</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概</p> | <p>【國語】</p> <p>國語</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p>                                                              | <p>1. 能仔細聆聽他人意見，並樂於與他人分享自己的意見。</p> <p>2. 能運用簡單的</p> | <p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、引發動機：</p> <p>1. 教師請同學舉手說出在書的封面，看到了什麼</p>                                                                                                         | <p>口頭評量</p> <p>參與討論</p> <p>觀察評量</p> <p>小組報告</p> <p>自評、他評</p> | <p>教材：</p> <p>1. 謝靜雯(譯)(2017)。</p> <p><b>如果有一天我們都沒有東西</b></p> |
| 第 19 週    | 1 |               |                                                    |                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                              |                                                               |

|        |   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 20 週 | 1 | <p>念。</p> <p>5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>【綜合】</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>【自然】</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> | <p>【綜合】</p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>【自然】</p> <p>INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。</p> <p>INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> | <p>預測、推論、文本思考等策略，找出故事中隱含的意義。</p> <p>3. 能說出愛護環境的方法，並在日常生活中具體實踐。</p> | <p>呢？</p> <p>你覺得從書名「如果有一天我們都沒有東西吃」，猜猜看書的內容可能在講什麼？</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p>1. 教師進行本書內容導讀。</p> <p>2. 請各組依據學習單完成問題討論。</p> <p>如：繪本中哪些東西不見了？為什麼？</p> <p>3. 教師請各小組上台報告組內討論結果。</p> <p>4. 教師請同學蒐集資料，在學習單上列出「愛護環境的方法」有哪些？下週和全班進行分享報告(課餘時間請和老師討論報告方向)。</p> | <p>吃。(作者：Natalie Quintart。繪者：Philippe Goossens)。臺北市：大穎文化。</p> <p>2. 教學 PPT</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 自評表</p> <p>5. 他評表</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> |
|--------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>5. 各組上台報告，教師給予回饋。</p> <p>6. 教師播放影片進行講解。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>1. 教師歸納這一單元的學習重點。</p> <p>2. 教師對各小組的發表給予鼓勵，並請同學給予他組回饋。</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                 |                                            |                                       |              |                |
|--------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|----------------|
| 課程名稱                     |    | 洛藝科創                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 實施年級<br>(班級組別)                                    | 四年級                                             | 教學<br>節數                                   | 本學期共( 20 )節                           |              |                |
| 彈性學習課程<br>類別             |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                 |                                            |                                       |              |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 |    | 課程願景：洛地文風盛 津閱琴音揚<br>主軸五:玩轉科技 創藝津奇-科技奇航                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                 |                                            |                                       |              |                |
| 核心素養                     |    | 從生活周邊與課程學習方向，培養科技領域新技能，體驗豐富性與實質創意性之表現。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                 |                                            |                                       |              |                |
| 課程目標                     |    | 具備電腦資訊基礎能力，透過創作與生活省思及活化課程知識，培養對資訊教育的態度與認知能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                 |                                            |                                       |              |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <div> <input type="checkbox"/>國語文   <input checked="" type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input checked="" type="checkbox"/>藝術<br/> <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<input type="checkbox"/>健康與體育<input type="checkbox"/>生活課程   <input checked="" type="checkbox"/>科技 </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input checked="" type="checkbox"/>科技教育   <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育 </div> |                                                   |                                                 |                                            |                                       |              |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                 |                                            |                                       |              |                |
| 教學進度                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習表現<br>(校訂或相關<br>領域)                             | 學習內容(校訂)                                        | 學習目標                                       | 學習活動                                  | 評量方式         | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 1-2 週                  | 2  | 設計我的行事曆                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. 編輯行事曆<br>的年份及月份<br>2. 增加行事曆<br>曆頁數<br>3. 加入備忘錄 | 1. 設置行事曆年份<br>與月份<br>2. 增加行事曆的頁<br>數<br>3. 匯入影像 | 1. 能進行編<br>輯、列印的<br>設定，並能<br>結合文字、<br>圖畫等。 | 老師教學網站互動<br>(主題統整)<br>--設計屬於我的行<br>事曆 | 口語評量<br>觀察評量 | 自編教材           |
| 第 3-4 週                  | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                 |                                            |                                       |              |                |
| 第 5-6 週                  | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                 |                                            |                                       |              |                |

|           |   |         |                                                        |                                                                |                                                   |                                       |                      |      |
|-----------|---|---------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|------|
| 第 7-8 週   | 2 | 進階設計新課表 | 4. 改變行事曆的背景置入影像                                        | 4. 加入備忘錄<br>5. 改變行事曆背景<br>6. 行事曆設定為桌面背景                        | 2. 完成文稿的編輯盡量使用自由軟體。                               | 老師教學網站互動<br>(主題統整)<br>——創作創意大賽<br>(一) | 口語評量<br>觀察評量<br>作品評分 | 自編教材 |
| 第 9-10 週  | 2 |         | 1. 取課表模板及版面設定<br>圖像效果<br>2. 物件組合與取消組合<br>3. 改變物件顏色繪製圖形 | 1. 個人風格功課表設計<br>2. 選取課表模板<br>3. 設定課表版面<br>4. 繪製各種圖形<br>5. 修改科目 | 1. 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等。<br>2. 完成文稿的編輯盡量使用自由軟體。 |                                       |                      |      |
| 第 11-12 週 | 2 |         |                                                        |                                                                |                                                   |                                       |                      |      |
| 第 13-14 週 | 2 | 秀出我的新創意 | 1. 繪製圖形<br>2. 圖形的漸層填充<br>3. 複製物件<br>4. 對齊物件            | 1. 繪製創意海報背景<br>2. 繪製裝飾物件<br>3. 加入主體影像<br>4. 加入標題及宣傳文字          | 1. 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等。<br>2. 完成文稿的編輯盡量使用自由軟體。 | 老師教學網站互動<br>(主題統整)<br>——創作創意大賽<br>(二) | 口語評量<br>觀察評量<br>作品評分 | 自編教材 |
| 第 15-16 週 | 2 |         |                                                        |                                                                |                                                   |                                       |                      |      |
| 第 17-18 週 | 2 |         |                                                        |                                                                |                                                   |                                       |                      |      |
| 第 19-20 週 | 1 |         |                                                        |                                                                |                                                   |                                       |                      |      |