

彰化縣福興鄉永豐國民小學 115 學年度第 一 學期 四 年級 統整性主題 彈性學習課程

課程名稱	家鄉探索-旅讀彰化(一)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	隔週上課，本學期共(18)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、 專題 、議題) 探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☒ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 多元智能 -透過本課程，讓學生認識自身家鄉的歷史底蘊、文化特色與人文風貌。 2. 多元智能 -透過本課程，讓學生學習並了解認識家鄉的相關媒材與使用方式。 3. 品格實踐 -透過社區走訪觀察，體驗社區的美好環境，並且培養學童愛護社區的情操。				
核心素養	☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1.引導學生觀察自己的生活環境與人文活動。 2.對家鄉表現具體的關愛行動，分享自己的愛鄉行動。 3.藉由觀察與討論，教導學生認識、探索與珍惜家鄉的方法。 4.能感受並發現家鄉的特色與重要的人文活動。 5.透過走訪活動，認識社區的各個地點，並發現社區之美。 6.學習運用空拍機設備俯瞰家鄉之美。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構					

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自 選教材 /學習單
第一週	2	單元一： 彰化的地理位置 1. 彰化在臺灣的地理位置 2. 彰化與鄰近縣市的相對位置與關係	社-1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 社-2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	一、認識居住環境特色與人文活動。 二、能透過閱讀文本、網際網路等不同資訊媒材獲取所需的資訊。	社-Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社-Af-Ⅱ-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。	資料導覽 教學影片 欣賞	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	
第三週	2	單元二： 彰化的過去與現在 (一) 1. 在「彰化」之前 2. 「彰化」歷史發展概況	社-2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社-2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	三、能向他人介紹自身家鄉的特色。 四、了解家鄉飲食特色與旅遊景點。	社-Bc-Ⅱ-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 社-Ad-Ⅲ-1 自然界生命現象與人的關係。	資料導覽 教學影片 欣賞	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	
第五週	2	單元二： 彰化的過去與現在 (二) 1. 當前的彰化	社-2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。	五、欣賞家鄉之美。	社-Cc-Ⅲ-2 與不同族群相處的態度和禮儀。 社-Cc-Ⅲ-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	資料導覽 教學影片 欣賞	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度	
第七週	2	單元三： 認識彰化的鄉鎮市 (一) 1. 2 市、6 鎮、18 鄉 2. 縣內的分區習慣	社-2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。		社-Cc-Ⅲ-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	資料導覽 教學影片 欣賞 欣賞照片	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.發表	
第九週	2	單元三： 認識彰化的鄉鎮市 (二) 1. 鄉鎮市名稱的由來與趣聞	綜-3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		社-Bb-Ⅱ-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。	資料導覽 教學影片 欣賞 欣賞照片	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.發表	
第十一週	2	單元四：	綜-3c-Ⅱ-2		社-Ad-Ⅱ-1	資料導覽	1.觀察記錄	

		彰化區（一） 1. 分區範圍（彰化市、花壇鄉、芬園鄉） 2. 文化與地理特色	透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 社-2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。		個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 生-B-I-2 社會環境之美的體認。	教學影片 欣賞 欣賞照片	2.學習單 3.參與態度 4.發表	
第十三週	2	單元四： 彰化區（二） 1. 產業特色與經濟活動 2. 知名與必訪景點（含餐飲資訊）	社-3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。		藝-視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。 藝-視 A-II-3 民俗活動。	資料導覽 教學影片 欣賞 欣賞照片	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.發表	
第十五週	2	單元五： 鹿港區（一） 1. 分區範圍（鹿港鎮、福興鄉、秀水鄉） 2. 文化與地理特色	生-5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。			資料導覽 教學影片 欣賞 欣賞照片	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.發表	
第十七週	2	單元五： 鹿港區（二） 1. 產業特色與經濟活動 2. 知名與必訪景點（含餐飲資訊）				資料導覽 教學影片 欣賞 欣賞照片	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.發表	

註：

1.行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣福興鄉永豐國民小學 115 學年度第 二 學期 四 年級 統整性主題 彈性學習課程

課程名稱	家鄉探索-旅讀彰化(二)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	隔週上課，本學期共(18)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☒ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	1. 多元智能 透過本課程，讓學生認識自身家鄉的歷史底蘊、文化特色與人文風貌。 2. 多元智能 透過本課程，讓學生學習並了解認識家鄉的相關媒材與使用方式。 3. 品格實踐 -透過社區走訪觀察，體驗社區的美好環境，並且培養學童愛護社區的情操。				
核心素養	☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解				
課程目標	1.引導學生觀察自己的生活環境與人文活動。 2.對家鄉表現具體的關愛行動，分享自己的愛鄉行動。 3.藉由觀察與討論，教導學生認識、探索與珍惜家鄉的方法。 4.能感受並發現家鄉的特色與重要的人文活動。 5.透過走訪活動，認識社區的各個地點，並發現社區之美。 6.學習運用空拍機設備俯瞰家鄉之美。				
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構					

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	評量方式	自編自選教材/學習單
第一週	2	單元七： 員林區（一） 1.分區範圍（員林市、大村鄉、永靖鄉） 2.文化與地理特色	社-1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 社-2a-II-1	一、認識居住環境特色與人文活動。 二、能透過閱讀文本、網際網路等不同資訊媒材獲取所需的資訊。	社-Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社-Af-II-1	資料導覽 教學影片 欣賞照片	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.發表	
第三週	2	單元七： 員林區（二） 1.產業特色與經濟活動 2.知名與必訪景點（含餐飲資訊）	關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變等問題。 社-2a-II-2	三、能向他人介紹自身家鄉的特色。	不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 社-Bc-II-1		1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.發表	
第五週	2	單元八： 田中區（一） 1.分區範圍（田中鎮、二水鄉、社頭鄉） 2.文化與地理特色	表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社-2b-II-1	四、了解家鄉飲食特色與旅遊景點。	各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 社-Ad-III-1	資料導覽 教學影片 欣賞照片	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.發表	
第七週	2	單元八： 田中區（二） 1.產業特色與經濟活動 2.知名與必訪景點（含餐飲資訊）	體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並以尊重。 社-2b-II-2	五、欣賞家鄉之美。	自然界生命現象與人的關係。 社-Cc-III-2		1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.發表	
第十週	2	單元九： 溪湖區（一） 1.分區範圍（溪湖鎮、埔鹽鄉、埔心鄉） 2.文化與地理特色	感受與欣賞不同文的特色。 社-3a-II-1		與不同族群相處的態度和禮儀。 社-Cc-III-3	資料導覽 教學影片 欣賞照片	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.發表	
第十二週	2	單元九： 溪湖區（二） 1.產業特色與經濟活動 2.知名與必訪景點（含	透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 綜-3c-II-1		生活在不同文化中的經驗和感受。 社-Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 社-Bb-II-1	資料導覽 教學影片 欣賞照片	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.發表	
					居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 社-Ad-II-1	資料導覽 教學影片 欣賞照片	1.觀察記錄 2.學習單 3.參與態度 4.發表	
					個人透過參與各行各業的			

		餐飲資訊)	聆聽他人的意見，並表達自的看法。		經濟活動，與他人形成分工合作的關係。			
第十四週	2	單元十： 北斗區（一） 1.分區範圍（北斗鎮、溪州鄉、埤頭鄉、田尾鄉） 2.文化與地理特色	綜-3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探與實作。		生-B-I-2 社會環境之美的體認。 藝-視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家。	資料導覽 教學影片 欣賞照片	1.口語評量 2.參與態度 3.合作能力 4.發表	
第十六週	2	單元十： 北斗區（二） 1.產業特色與經濟活動 2.知名與必訪景點（含餐飲資訊）	生-3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。生-5-I-1		藝-視 A-II-3 民俗活動。	資料導覽 教學影片 欣賞照片	1.口語評量 2.參與態度 3.合作能力 4.發表	
第十八週	2	單元十一： 二林區（一） 1.分區範圍（二林鎮、芳苑鄉、大城鄉；竹塘鄉） 2.文化與地理特色	覺知生活人、事、物的豐富面貌，建立初步的感經驗。			資料導覽 教學影片 欣賞照片	1.口語評量 2.參與態度 3.合作能力 4.發表	

註:

1.行列太多或不足，請自行增刪。

(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

彰化縣福興鄉永豐國民小學 115 學年度第一學期 四年級 資訊創客 彈性學習課程

課程名稱	資訊创客- PowerPoint 2019 簡報製作 最新版	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	本課程介紹簡報在生活中的應用，讓學生從自我介紹起，認識簡報的操作。認識製作簡報的流程，從確立主題、規劃大綱、蒐集資料、編輯與發表簡報，到完成簡報。並能運用美感體驗及軟體技巧，讓簡報更豐富，設計各種不同類型的簡報，吸引觀眾的注意力。並透過多元的簡報內容，探索不同領域的簡報運用。在學習簡報的過程中，培養學生上臺報告的技巧，訓練表達與溝通能力。 1. 多元智能 -系統與模型：讓學生理解簡報文件設計的方法。 2. 多元智能 -結構與功能：學會 PowerPoint 的功能操作。 3. 創意探索 -交互作用與關係：察覺生活中簡報的各類應用。				
核心素養	總綱核心素養面向與項目 A 自主行動： ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動： ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與： ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解 總綱核心素養具體內涵 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 4. 學生能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。				

5. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。 6. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。								
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材或學習單
第 1~2 週	2	一、報告老師！我要學簡報 (議題：資訊)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 綜 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 藝 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 綜 Aa-Ⅱ-3 自我探索的想法與感受。 視 E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 知道【簡報】的含意。 2. 了解製作簡報的正確步驟。 3. 學會新增、開啟、播放簡報。	1. 了解簡報是什麼、簡報可以做什麼。 2. 認識常見的簡報製作軟體。 3. 製作簡報的流程。 4. 認識 PowerPoint 操作介面。 5. 新增、開啟簡報。 6. 變更投影片大小。 7. 輸入文字。 8. 套用佈景主題。 9. 設定文字格式與調整位置。 10. 插入圖片與縮放。 11. 儲存簡報。 12. 常見的簡報格式與雲端硬碟的應用。 13. 播放並觀摩簡報。	1. 口頭問答：說出佈景主題的用途。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，完成自我介紹簡報設計。學習評量：使用 5. 「進階練習題庫」的素材練習。	1. 小石頭 - PowerPoint 2019 簡報製作最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體： 【輕鬆懂簡報】 【簡報能做什么】 【PowerPoint 介面介紹】
第 3~5 週	3	二、大家一起做環保 (議題：資訊)	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。	資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。	1. 製作簡報的技巧與設計要領。	1. 簡報設計要領。 2. 套用範本與文字藝術師。	1. 口頭問答：說出如何使用範本。	1. 小石頭 - PowerPoint 2019 簡報製作

		訊、環境)	資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 環 E17 養成日常生活節約用水、電、物質的行為，減少資源的消耗。 藝 1-II-6 能用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。	2. 學會套用範本與文字設計師。 3. 學會插入線上圖片、影片。	3. 刪除投影片。 4. 使用不同的瀏覽模式。 5. 用文字藝術師做標題。 6. 插入圖片。 7. 新增投影片與插入創用 CC 線上圖片。 8. 加入項目符號。 9. 複製投影片。 10. 插入 YouTube 線上影片。 11. 認識插入與剪輯自己的影片。 12. 認識上台做簡報的技巧。	2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：繼續編輯本課練習，增加兩頁。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是文字藝術師】
第 6~8 週	3	三、校外教學 Happy Go (議題：資訊)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 英 2-II-5 能用簡易的日常生活用語。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。	1. 知道生活與分享的觀念。 2. 學會剪裁、圖層與文字方塊。 3. 學會轉場特效與背景音樂。	1. 認識創意相簿簡報設計。 2. 創意的圖文設計。 3. 設定封面與內頁不同的背景圖。 4. 用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。 5. 插入鏤空相框與照片。 6. 安排圖層與剪裁照片。 7. 製作中英對照文字對照。 8. 認識 Google 翻譯。	1. 口頭問答：說出圖片剪裁的方法。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，更新投影片相簿的相框，並加入不同的轉場特效。 5. 學習評量：使	1. 小石頭 - PowerPoint 2019 簡報製作最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是網路翻譯字典】 【什麼是投影片切換效果】 【物件群組】

			藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		9. 為圖片加上陰影。 10. 用文字方塊做圖說。 11. 群組與旋轉。 12. 圖片樣式設計。 13. 學會調整投影片順序。 14. 在簡報插入外部投影片，共同創作的概念。 15. 轉場特效與背景音樂。	用「進階練習題庫」的素材練習。	
第 9~11 週	3	四、防疫大作戰 (議題：資訊)	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 健 Da-II-1 良好的衛生習慣。 健 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。 自 INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。	1. 學會發想切題的主視覺。 2. 學會圖案與 SmartArt 製作。 3. 學會設定網頁超連結。	1. 認識防疫宣導簡報設計概念。 2. 切題的主視覺設計。 3. 使用內建圖案做禁止標誌。 4. 插入圖片與移除背景。 5. 認識 SmartArt 圖案。 6. 設定 SmartArt 清單階層。 7. 套用 SmartArt 樣式與色彩。 8. 在 SmartArt 插入圖案。 9. 加入網頁超連結。 10. 認識連續播放。	1. 口頭問答：說出運用 SmartArt 的時機。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，製作防治登革熱簡報。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	1. 小石頭-PowerPoint 2019 簡報製作最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是去背圖片】
第 12~13 週	2	五、成語萬花筒-四格動	資議 a-II-4 體會學習資訊科技的	資議 T-II-1 資料處理軟體	1. 學會編劇的技巧。	1. 認識以圖解文的設計概念。	1. 口頭問答：說出進入動畫的	1. 小石頭-PowerPoint

		漫 (議題：資訊)	樂趣。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	的基本操作。 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	2. 學會製作圖說文字。 3. 學會物件動畫。	2. 腳本設計的祕訣。 3. 本課人物與劇情介紹。 4. 翻轉物件。 5. 插入圖說文字並設計樣式。 6. 自訂動畫。 7. 製作「移動路徑」動畫。 8. 將簡報匯出為 mp4 影片檔案格式。 9. 認識「插入 3D 模型」的功能。	設計方法。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，將人物角色增加動畫效果，若有餘力可思考有趣的對白設計。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	2019 簡報製作最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體
第 14~16 週	3	六、視力保健小常識 (議題：資訊)	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 H-II-1 健康數位習慣的介紹。 健 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想	1. 知道問答遊戲規劃要領。 2. 學會更改色彩效果。 3. 學會設定互動連結。	1. 認識簡報與觀眾互動的測驗遊戲設計。 2. 問答遊戲的規劃要領。 3. 插入 GIF 動畫圖片做為主視覺圖片。 4. 認識視覺暫留現象。 5. 更改背景美術效果。 6. 認識按鈕設計，並製作頁面互動連結。 7. 取消按一下滑鼠換頁。	1. 口頭問答：說出互動式簡報的特點。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案，設定頁面的互動連結。 5. 學習評量：使	1. 小石頭-PowerPoint 2019 簡報製作最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【視覺暫留】 【認識 GIF 圖檔】

			力，豐富創作主題。	創作。		8. 設定轉場音效。 9. 播放遊戲玩玩看。	用「進階練習題庫」的素材練習。	
第 17~18 週	2	七、認識臺灣古蹟 (議題：資訊)	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。 社 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。 綜 Ab-II-2 學習行動。	1. 學會網路資源的應用。 2. 創用 CC 標示與應用。 3. 學會設計母片與套用。	1. 認識臺灣古蹟專題設計概念。 2. 認識維基百科。 3. 認識創用 CC 授權要素。 4. 母片設計，編輯共用母片。 5. 套用設計好的母片。 6. 對齊與均分圖案。 7. 從維基百科擷取網頁文字與圖片。 8. 認識簡報的螢幕擷取功能。 9. 將圖片裁剪成圖形。 10. 運用插入檔案功能合併完成簡報。	1. 口頭問答：說出什麼是母片。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：在本課成果加上作者創用 CC 的授權資料。 5. 學習評量：使用「進階練習題庫」的素材練習。	1. 小石頭-PowerPoint 2019 簡報製作最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是母片】 【什麼是創用 CC】 【wiki 的特點】
第 19~20 週	2	八、臺灣野生動物保育 (議題：資訊、環境)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 環 E5 覺知人類	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 國 Bc-II-1	1. 知道蒐集資料的目的。 2. 學會圖表與表格的運用。 3. 知道如何製作專題報告。	1. 認識石虎保育。 2. 製作專題報告前的準備工作。 3. 了解可以用 Word 撰寫大綱與內文。 4. 使用大綱模式，將 Word 文案匯入簡報。 5. 從大綱清除文字格式，以便套用母片的樣式。	1. 口頭問答：能說出專題報告的製作流程。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量（我是高手）：觀	1. 小石頭-PowerPoint 2019 簡報製作最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體

			的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 自 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。		6. 觀摩母片設計。 7. 認識圖表與表格。 8. 簡報插入 Excel 圖表。 9. 在簡報製作表格。 10. 認識簡報可以匯出 PDF。 11. 認識 PowerPoint 軟體常用快捷鍵。	摩成果示範。	
--	--	--	--	---	--	---	---------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣福興鄉永豐國民小學 115 學年度第 二 學期 四 年級 資訊創客 彈性學習課程

課程名稱	資訊創客-Word 2019 文書處理 最新版	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、課程願景及特色發展	本課程介紹文書處理在生活中的應用，靈活使用文書處理軟體，實際應用於學校與生活中。熟悉 Word 視窗環境及鍵盤輸入的技巧，熟悉技巧後，藉由蒐集、整理網路資源來加強排版的能力。透過編輯各種類型的文件，了解文書在生活上的應用。 4. 系統與模型：認識文書處理的方式。 5. 結構與功能：學會 Word 文書處理軟體的操作與功能。 6. 交互作用與關係：察覺生活中文件的各種應用。				
核心素養	總綱核心素養面向與項目 A 自主行動： ☐ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動： ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與： ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解 總綱核心素養具體內涵 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 2. 會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 3. 藉由 Word 的文書編輯功能，將短文編排、表格、專題報告等等生活上常用文件發揮得淋漓盡致。 4. 學會運用雲端技術，分享作品與編輯文件。				
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☒英語文 ☐本土語 ☒數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	一、報告老師！我要學文書 (議題：資訊、科技)	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的影響。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 國 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方法。 科議 N-II-1 科技與生活的關係。 英 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 國 Ab-II-4 多音字與多義字。 國 Ac-II-1 各種標點符號的用法。	1. 認識【文書處理】軟體。 2. 學會輸入文字與符號。 3. 學會設定文字格式。	1. 認識文書處理。 2. 了解用 Word 可以做什麼。 3. 常見的文書處理軟體。 4. 知道文書處理工具的演變。 5. 認識 Word 操作介面。 6. 文字與符號的輸入練習。 7. 認識顯示比例。 8. 開啟與儲存檔案。 9. 設定文字格式。 10. 認識常見的文件檔案格式與雲端硬碟的應用。 11. 了解如何將文字轉成圖片。 12. 打字練習。	1. 口頭問答：能說出符號輸入的方法。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體： 【介面介紹】 【認識注音輸入】 【認識組合鍵】 【標點符號輸入大考驗】 【校園打字 GAME】
第 3~5 週	3	二、老師謝謝您—感謝卡 (議題：資訊、科技、品德)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本	1. 知道卡片的種類。 2. 學會頁面設定與尺規運用。	1. 認識能傳達心意的卡片。 2. 設定版面配置，自訂卡片大小、方向、邊界。	1. 口頭問答：說出如何改變頁面方向。 2. 操作評	1. 小石頭-Word 2019 文書處理最新版 2. 老師教學網站影音互動多

			的樂趣。 科議 k-II-1 認識常見科技產品。 品 EJU6 欣賞感恩。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	操作。 科議 A-II-2 日常科技產品的基本運作概念。 國 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	3. 學會搜尋線上圖片。	3. 文字對齊設定。 4. 尺規的應用：首行縮排、首行凸排。 5. 在 Word 內使用搜尋與插入線上圖片。 6. 文繞圖設定。 7. 插入 PNG 圖片。 8. 認識 JPG 與 PNG 的差別與透明效果。 9. 學會列印。 10. 插入 3D 模型。	量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 4. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。	媒體 【什麼是 3D 物件】 【版面配置的技巧】 【什麼是創用 CC】 【圖片和文字的排列】 【圖像影片的取得方法】 【校園打字 GAME】 【校園學生資源網】
第 6~8 週	3	三、動物園遊記—我的作文 (議題：資訊)	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 綜 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。	1. 了解文書編輯的概念。 2. 認識文字段落與學會設定。 3. 學會圖片去背與文字環繞。	1. 認識美麗的排版設計，例如：段落分明、重點標示、加入插圖、邊框，美化文件。 2. 複製文字格式，快速修改文字樣式。 3. 善用複製貼上。 4. 認識文字段落、邊界與行距的關係。 5. 設定行距。 6. 設定間距（段落與段落之間的距離）。 7. 設定第一行縮	1. 口頭問答：說出文繞圖的排列方式。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（我是高手）：將自己的作文或者素材練習檔，製作出一篇賞心悅目的文章。 4. 學習評量（練功	1. 小石頭-Word 2019 文書處理最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體

						排。 8. 認識將文件設計為稿紙的樣式。 9. 文繞圖設定。 10. 移除圖片背景。 11. 撰寫圖片引用來源。 12. 設定頁面邊框。 13. 認識直書與橫書的設計。	囉)：本課測驗題目。 5. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。	
第 9~10 週	2	四、星座調查表 (議題：資訊)	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。	1. 知道【表格】的應用。 2. 學會表格設定。 3. 學會設定文字藝術師。	1. 認識用表格可以做什麼。 2. 認識欄列設計。 3. 插入表格。 4. 設定表格的大小、列高和欄寬。 5. 合併與分割儲存格。 6. 輸入資料與對齊。 7. 儲存格填色。 8. 在表格中插入插圖。 9. 設計表格框線。 10. 用文字藝術師做標題。 插 11. 入背景圖並設定為滿版 12. 認識手繪表格的方法。 13. 功課表表格應用。	1. 口頭問答：說出欄與列代表什麼。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉)：本課測驗題目。 4. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是表格】 【表格的運用與規劃】 【儲存格的合併與分割】 【什麼是文字藝術師】

第 11~13 週	3	五、蝴蝶的一生—學習單 (議題：資訊)	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。	1. 知道 SmartArt 種類與應用。 2. 學會建立 SmartArt 圖形。 3. 學會轉換不同的 SmartArt 圖形。 4. 學會用圖案當作標題。	1. 認識 SmartArt 各種類型與適合應用的時機。 2. 建立 SmartArt 圖形。 4. 新增圖案、刪除項目。 5. 從練習檔案複製文字，快速建立 SmartArt 項目與內容。 6. 套用 SmartArt 樣式。 7. 轉換不同的 SmartArt 圖形。 8. 加入強調圖片。 9. 插入簡單的幾何圖案並鍵入文字當作標題。 10. 對齊與均分圖案。 11. 複製圖形並修改文字。 12. 群組圖案。 13. 認識 Word 內建的圖案以及用圖案來繪圖的設計。	1. 口頭問答：說出 SmartArt 圖案運用的時機。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（我是高手）：開啟練習檔案來製作「水循環」SmartArt 清單。 4. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 5. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【圖片等距分佈】 【物件群組】
第 14~16 週	3	六、全球暖化大作戰-救救北極熊(封面) (議題：資訊)	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 t-II-3 認識以運算思維解	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原	1. 學會網路資源的應用。 2. 了解創用 CC 標示與應	1. 認識網路是報告的好幫手。 2. 了解維基百科可以查詢資料。 3. 認識創用 CC 的四	1. 口頭問答：說出網路上的資料要如何使用。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理最新版 2. 老師教學網站影音互動多

			決問題的過程。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	則的介紹。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 社 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	用。 3. 學會網頁超連結。	個授權要素。 4. 認識報告封面設計要素。 5. 使用內建的封面範本修改設計。 6. 插入文字方塊。 7. 加入項目符號。 8. 從維基百科下載圖片並在文件中註明圖片作者。 9. 圖片套用快速樣式。 10. 學會螢幕截圖的功能。 11. 安排圖層順序。 12. 插入導引線。 13. 用圖案在地圖上標示位置。 14. 加入網頁超連結	2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（我是高手）：以住家附近的古蹟為主題做報告封面。 4. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 5. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。	媒體 【封面設計的三大要素】 【wiki 的特點】 【什麼是創用 CC】 【什麼是超連結】 【圖層概念】
第 17~19 週	3	七、全球暖化大作戰-救救北極熊(內頁) (議題：資訊)	資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的	資議 A-II-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 社 Ab-II-2 自然	1. 製作報告內容。 2. 建立目錄與頁碼。 3. 認識電子書。	1. 認識文件報告基本架構。 2. 認識電子書與 PDF。 3. 從練習檔複製貼上合併報告內容。 4. 設定分頁符號。 5. 設計標題與內文樣式。 6. 自動建立目錄。 7. 加入頁碼。 8. 認識閱讀電子書的平台。	1. 口頭問答：說出什麼是目錄。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（我是高手）：延續上一課的練習，設計完成自家附近的古蹟報	1. 小石頭-Word 2019 文書處理最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【什麼是電子書】

			關懷。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		9. 將 Word 匯出成 PDF。 10. 如何插入線上視訊。	告。 4. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。 5. 學習評量：使用進階練習圖庫練習。	
第 20 週	1	八、雲端硬碟與 Google 文件 （議題：資訊）	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	資議 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 綜 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 國 Ab-II-4 多音字與多義字。	1. Google 雲端硬碟。 2. 使用雲端硬碟。 3. 在雲端硬碟中編輯文件。	1. Google 雲端硬碟與上傳檔案。 2. 資料夾與收納檔案。 3. 案分享给同學下載。 4. oogle 文件編輯上傳的檔案，包含：重新命名、設定文字格式、插入雲端硬碟中的圖片。 5. Google 雲端硬碟中的文件檔案並用 Word 開啟。 6. 設定共用資料夾與檔案。	1. 口頭問答：說出分享檔案的方式。 2. 操作評量：完成本課練習。 3. 學習評量（練功囉）：本課測驗題目。	1. 小石頭-Word 2019 文書處理最新版 2. 老師教學網站影音互動多媒體 【認識網路硬碟】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

彰化縣福興鄉永豐國民小學 115 學年度 第 一 學期 彈性學習課程

課程名稱		安全教育-交通安全教育		
實施年級		四年級	教學節數	2 節課，第 19 週
單元名稱		行人路權你我他		
設計理念		透過讓學童了解「路權」的意義，進而認識行人所應享的路權，並能在生活中將之貫徹，期許能做到「交通安全，人人有責」。		
設計依據				
學習重點	學習表現	健體 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
	學習內容	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 綜合 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜合 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。		
議題融入	實質內涵	1.危險感知能力 2.用路倫理與責任		
	所融入之學習重點	A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。 B-II-1 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 B-II-2 了解行人、自行車騎士、汽機車與大眾運輸工具乘客的責任。		
與其他領域/科目連結		●健康與體育領域 ●綜合活動領域		
教材來源		●交通安全教育指引手冊		
教學設備/資源		●電腦 ●投影設備		
學習目標				
1.了解公共交通工具、安全搭乘方法與遵守乘車規範。 2.熟悉公共交通工具上的各種救生設備與操作方法。 3.熟悉發生交通事故的判斷與選擇正確安全的避難路線。				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
一、引起動機 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]強化路權觀念行人篇》、《[2013]行人交通安全宣導短片》，引導學童認識行人路權的意涵。		10 分	
二、主要活動 1.認識路權 教師引導學童討論「路權」觀念並歸納說明，「路權」廣義來說是指用路人使用道路相關設施誰先誰後之權利；對於取得路權的人具有優先通行與道路設施的權利，而未取得路權者則沒有無通行權，必須等待擁有路權的人通過，取得路權後方可通行。而「行人路權」，也就是行人使用道路、優先通行的情況。		30 分	●口頭發表 能踴躍參與討論並發表。
2.認識行人路權 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]禮讓行人—賴雅妍篇》，引導認識行人的路權，了解行人的相關權益。			
3.侵犯路權的處理 (1)侵犯行人路權 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]交通新制—數來寶篇》、《[2013]行人路權—暫停篇》，引導說明行人在使用穿越道時擁有路權，其他汽機車均須禮讓其優先通行。 為保障行人安全，依道路交通管理處罰條例規定第一百零三條規定：汽車駕駛人在行近行人穿越道前，應減速慢行，遇有行人穿越時，均應暫停行人先行通過。違規者將處新臺幣 1200～3600 元的罰鍰。		30 分	●口頭發表 能踴躍參與討論並發表。
(2)行人違規使用路權 播放 168 交通安全網站宣導影片—《[2013]處罰條例過路篇》，引導說明行人也有不能侵犯其他車輛的路權。 法律規定行人應行走在劃設之人行道；不得在道路上奔跑嬉戲、阻礙交通；穿越道路時則必須經由行人穿越道、人行天橋或人行地下道，不可跨越護欄、安全島來穿越馬路等尊重其他車輛通行路權的義務。不依規定，將處新臺幣三百六十元罰鍰，或施一至二小時之道路交通安全講習。			
三、歸納統整 1.尊重路權才能行的平安 教師引導說明，路權的概念應是相對的，不論是行人或汽機車駕駛者在道路上行駛，都有注意路況與禮讓其他用路人的責任與義務。當所有的用路人都能保持「遵守交通規定」、「尊重路權」、「禮讓行人」的心態，不僅能讓人們擁有行的平安，也可以讓我們的社會更加和諧、美好。		10 分	●能確實完成學習單。
2.完成學習單 完成「行人路權你我他」的學習單，進一步認識行人路權的相關知識。 ～ 第一二節結束 ～			
參考資料	無		
附錄	無		

(一) 統整性主題/專題/議題探究課程：同年級

彰化縣福興鄉永豐國民小學 115 學年度 第 二 學期 彈性學習課程

課程名稱		安全教育-交通安全教育		
實施年級		四年級	教學時間	2 節課，第 19 週
單元名稱		安全上路		
設計理念		指導學生認識生活中使用的交通工具與潛在危險，並熟練使用公共交通工具的步驟。以影片、圖片或遊戲，學習並演練交通事故的避險行為與方法，以減低或避免搭乘交通工具的危險。		
設計依據				
學習重點	學習表現	健體 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法	總綱與 網領之 核心素 養	●A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
	學習內容	健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 綜合 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜合 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機處理與演練。		
議題融入	實質內涵	1. 危險感知能力 2. 用路倫理與責任 3. 步行與運具使用 4. 交通事件應變		
	所融入之學習重點	A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。 B-II-2 了解行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的責任。 Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。 E-II-2 學習並演練發生交通事故的避難與逃生方式。		
與其他領域/ 科目的連結		●健康與體育領域 ●綜合活動領域		
教材來源		●交通安全教育指引手冊		
教學設備/ 資源		●電腦 ●投影設備		
學習目標				
1. 了解公共交通工具、安全搭乘方法與遵守乘車規範。 2. 熟悉公共交通工具上的各種救生設備與操作方法。 3. 熟悉發生交通事故的判斷與選擇正確安全的避難路線。				
教學活動設計				

教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 (一)觀看「公車安全」並專注聆聽，並說一說歌曲中提到哪些搭乘公車要注意的事情呢？ 答：排好隊先下後上、不爭搶主動讓位、不吵鬧輕聲細語 (二)公車或汽車停靠路邊後，指導學生在等候公車或下車時，要走到人行道的安全區域，避開車邊或車前車後區域。 (三)接下來，我們要學習更多搭乘上學常用的交通工具與注意事項。 二、發展活動 (一)活動一：上學搭汽車 1. 教師調查班上同學到學校的方式： (1)步行(2)騎腳踏車(3)搭汽車(4)搭公車 2. 學生分享家人接送搭汽車的上學經驗 3. 觀看影片：搭汽車上學篇 (1)教師提示上學時要注意的幾個事項： - 小朋友坐後座 - 車上不打鬧 - 車子停在家長指定接送區 (2)請學生補充其他上學時要注意的其他五個事項。 (3)教師提示放學時要注意一個事項：放學排路隊到指定家長接送區或安親班接送區 (4)請學生補充其他放學時要注意的其他四個事項。 4. 小結：小朋友下車前要提早將個人用品準備好，一停車就迅速下車，家長也要迅速開走，以免造成後方車輛回堵壅塞。載送的家長要儘量不要讓車子擠在門口，讓小朋友先下車走一小段路上學，對孩子的健康有助益，也能減少交通壅塞。 (二)活動二：認識公車上的設備 1. 請有搭乘公車經驗的學生分享公車上有哪些幫助乘客的設備。 答：下車鈴、握把、博愛座…… 2. 觀看影片：認識公車的設備 (1)駕駛座：司機的位置，司機要專心開車，不能跟司機聊天。 (2)禁止站立區：上車感應票卡後，要趕快離開黃色警示區。 (3)手拉環：站立乘客要拉好手拉環，以防站不穩跌倒。 (4)刷卡機、投幣箱：公車票卡要預先儲值才能刷卡、投幣箱得用現金且不找零。 (5)下車鈴：到站前要按下車鈴，車子停穩才能起身刷卡下車。 (6)跑馬燈：行車重要資訊以及停車站點提醒。 (7)車窗擊破器：發生危險事故無法開啟車門可依指示擊破車窗下車。 (8)車位：一般座和讓有需求的旅客優先乘坐的優先座。 3. 歸納統整： 搭車時要遵守車上的安全規範，在車上要了解車上的各種安全設備的使用方法以及注意事項。下車時，一方面要注意車子的動向，不要在車子的周圍，要盡快走到安全的人行範圍。 ～ 第一節結束 ～ 一、引起動機 邀請小朋友從生活經驗分享學校附近有哪些公車站，它的起站和終	8 分 12 分 15 分 5 分	●口頭發表 能踴躍參與 討論並發表。 ●口頭發表 能踴躍參與 討論並發表。

	點站各是什麼地方呢？你曾經做過哪些公車？到哪些地方呢？接下來，我們要一起來學習搭公共交通工具。	5 分	
二、發展活動			
(一)活動一：萱萱的冒險日記			
	1. 觀看「萱萱的冒險日記」		
	(1)上車前要注意的事項		
	(2)車上要注意的事項		
	(3)下車要注意的事項	15 分	●參與態度 能專注觀看 並發表。
2. 乘客要遵守哪些規範，才是一位好市民呢？			
	(1)等車不可在車道		
	(2)踩穩踏階慢慢走		
	(3)禁止區域勿站立		
	(4)緊握扶手好安全		
	(5)下車前按下車鈴		
	(6)下車小心左右看等		
(二)活動二：校外教學搭車記			
1. 說一說遊覽車和公車有哪些不一樣？鼓勵學生盡量發表。			
參考答案：公車沒有投幣箱、下車鈴、遊覽車沒有站位……等			
2. 觀看影片：甲類大客車安全逃生資訊指引（108 年）			
3. 發表與分享：		15 分	●參與態度 能專注聆 聽。
(1)遊覽車上的重要安全設備的設置位置與使用方式：			
●安全帶：乘坐後一定要繫好安全帶。			
●滅火器：需要滅火時依使用方式朝火源噴。			
●車窗擊破器：需要擊破車窗逃生時，朝四個窗角用力敲擊。			
●五個逃生出口：車門、安全窗、安全門、車頂逃生口及駕駛座車門			
4. 發生事故避開危險的作法：			
(1)冷靜、觀察周遭環境變化保握逃難黃金時間			
(2)正確使用車上的逃生設備			
(3)盡快分流使用逃生門離開事故車體			
(4)盡速移動到安全空曠處			
(5)撥打電話通知學校、家長、或通報警政單位。			
三. 歸納統整：			
搭乘公共交通工具，上車時，要先了解車上能保護人身安全的設備，是否都具備。觀看安全逃生影片時要專注學習，萬一發生交通事故時，首先要冷靜應對，先聽從駕駛或隨車師長的指導，若無人指導就要先冷靜，停止動作，注意觀察車內外狀況，善用各項逃生設備和正確的操作方式，依據不同的狀況進行逃生，避免不當的逃生行為造成二次傷害。		5 分	●能確實完成 學習單。
～第二節結束～			
參考資料	●公車安全(0-3' 36") https://www.youtube.com/watch?v=TBMvrQvZ9DA&t=5s ●搭汽車上學篇 https://www.youtube.com/watch?v=mcSCh1H5110 ●認識公車的設備 https://www.youtube.com/watch?v=1-sPmGhZGFc ●甲類大客車安全逃生資訊指引 https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1906121100477		
附錄	無		

(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣福興鄉永豐國民小學 115 學年度 第 一 學期

社團名稱	藝術展能-舞蹈	教學者	賴柏雅
年級	四年級	場地	禮堂
課程目標	1. 透過舞蹈體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。 2. 舞蹈是男女皆宜的體育活動，教學過程以鼓勵學生堅持不懈的練習、學會欣賞他人動作優點為內涵。 3. 透過舞蹈活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 4. 通過音樂律動展現個人並與他人分享活動的益處，促進身心素質的發展。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 多元學習 -透過技藝才能教學，讓學生學習更活化，提升學生學習興趣，並鼓勵學生自主學習發展。 2. 強身健體 -培養運動習慣與技能
核心素養	A1 身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	評量方式 (學習表現)	基本舞步檢測，舞蹈展演，合作學習與發表。

教學進度(隔週上 2 節，共 20 節)

週次	單元(主題)名稱	教學重點
2	認識舞蹈、音樂	介紹舞蹈種類、音樂拍子的變化
4	認識舞蹈、音樂	介紹舞蹈種類、音樂拍子的變化
6	律動的變化	開發拍子在身體的活動性、上下左右的變化
8	律動的變化	開發拍子在身體的活動性、上下左右的變化
10	肢體開發	訓練肢體協調性及記憶力
12	肢體開發	訓練肢體協調性及記憶力
14	肢體開發	激發想像力及動作組合能力
16	肢體開發	激發想像力及動作組合能力
18	肢體開發	訓練力度
20	肢體開發	訓練力度

(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣福興鄉永豐國民小學 115 學年度 第二學期

社團名稱	藝術展能-舞蹈	教學者	賴柏雅
年級	四年級	場地	禮堂
課程目標	1. 透過舞蹈體驗與自創活動的學習歷程，增加學生自主學習的相關資源。 2. 舞蹈是男女皆宜的體育活動，教學過程以鼓勵學生堅持不懈的練習、學會欣賞他人動作優點為內涵。 3. 透過舞蹈活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 4. 通過音樂律動展現個人並與他人分享活動的益處，促進身心素質的發展。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 多元學習 -透過技藝才能教學，讓學生學習更活化，提升學生學習興趣，並鼓勵學生自主學習發展。 2. 強身健體 -培養運動習慣與技能 3. 創意探索 -透過肢體開發進行創作展現
核心素養	A1 身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	評量方式 (學習表現)	基本舞步檢測，舞蹈展演，合作學習與發表。

教學進度(隔週上 2 節，共 20 節)

週次	單元(主題)名稱	教學重點
2	認識舞蹈、音樂	介紹舞蹈種類、音樂拍子的變化
4	創作展現	能依據引導及探索音樂，創造簡易的動作組合
6	創作展現	能依據引導及探索音樂，創造簡易的動作組合
8	審美理解	能描述自己和他人作品的不同處，肢體、語文、表演等回應方式
10	審美理解	能描述自己和他人作品的不同處，肢體、語文、表演等回應方式
12	藝術參與	能探索自己藝術興趣及能力
14	藝術參與	能探索自己藝術興趣及能力
16	空間探索	能感知動作大小變化及空間位置改變
18	空間探索	能感知動作大小變化及空間位置改變
20	生活應用	能與他人合作及創作，融合感知及情感

(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣福興鄉永豐國民小學 115 學年度第一學期四年級課程名稱：精彩永豐

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	精彩永豐-友善校園	1	瞭解反霸凌、反藥物濫用概念	安全教育-安E9 學習相互尊重的精神。	1. 校園相互尊重合作的重要。 2. 反毒八式。	問答	得視外部單位時間調整實施日期
2	精彩永豐-家庭教育-體貼小達人	1	1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為。 2. 分享自己體貼家人的例子。 3. 對家人表現具體的關愛行動。	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	Ba-II-1 自我表達的適切性。Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。	問答	
3	精彩永豐-防災教育與演練	1	1. 認識天然災害成因 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防J3：臺灣災害防救的機制與運作 防J9：了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
4	精彩永豐-水域安全宣導	1	1. 重視戲水安全 2. 了解防溺水要領 3. 自救救人	海洋教育-海E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」 3. 救生圈、衣器具使用	問答 實際操作	
5	精彩永豐-家庭教育-家庭的意義	1	1. 了解家庭的意義與功能。 2. 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任。	問答	

6	精彩永豐-家庭暴力防治	1	1. 協助兒童了解自己的情緒。 2. 體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。 3. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 4. 透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	問答	
7	精彩永豐-火災住警器	1	1. 瞭解居家防火安全。 2. 住警器安裝與使用方式。	安全教育-安E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 居家火災預防方式 2. 能知道住警器申請流程與使用	問答	
8	精彩永豐-菸檳防治宣導	1	1. 能認識菸品、檳榔對人的影響並能拒絕其危害。 2. 認識菸品、檳榔的成分及有害物質 3. 察覺並同意吸菸、嚼檳榔的行為是危害自己的健康。 4. 比較吸菸與拒菸、嚼檳榔與拒檳對健康的影響。	2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。	Bb-II-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。 Bb-II-3 無菸家庭與校園的健康信念。	問答	
9	精彩永豐-人權教育	1	1. 發展對人權的價值信念，增強對人權的感受與評價。 2. 養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。	人權教育J7 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。	1. 對兒童權利宣言的體認 2. 班上是否有違反人權之虞的措施	發表 同儕觀察	

10	精彩永豐-性別平等-男女大不同	1	1. 認識身體有哪些功能。 2. 體會身體有哪些感覺。 3. 認識隱私權，並懂得保護。 4. 認識自己的外型與表情。 5. 認識自己的特徵。 6. 學習接納自己、並肯定自己。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	1. 自我情感的表達。 2. 日常生活中的性別角色。 3. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	問答 實際操作	
11	精彩永豐- 品德教育-負責	1	1. 將自律與負責應用在班級事務中，完成分內的工作。 2. 重視榮譽，在團隊中表現自律並遵守規範	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	1. 學生在學校的角色與責任 2. 觀看影片並討論 3. 該具備負責的條件與達成目標	問答 討論	
12	精彩永豐-飲食健康報你知	1	1. 了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 了解飲食選擇的影響因素。 3. 願意從日常生活中實行均衡飲食。	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。	問答	
13	精彩永豐-性侵害犯罪防治-小心大野狼	1	1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。 2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。 3. 能尊重自己與別人的身體自主權。 4. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害	人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。 【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	問答 實際操作	

			等經驗。 5.能知道如何尋求救助的資訊與管道。				
14	精彩永豐-生命教育- 蜚螞的一天	1	1. 影片欣賞與討論-蜚螞的一天 2. 能知道生命有開始也有結束，這是一個必經的過程。 3. 學習在有限的生命中追求目標	A. 自主行動：E-A1 B. 溝通互動：E-B1、生活E-B1 C. 社會參與：E-C1、E-C2 生活E-C2	2-I-2 觀察生活人、事、物的變化，覺知變化的可能因素	問答 討論	
15	精彩永豐-品德教育- 禮節	1	1. 具有良好的生活習慣與德行 2. 能知道禮讓的美德	E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	1. 從簡單的問候開始 2. 發自內心的有禮行為 3. 禮節大搜查-透過認識不同情況，你的抉擇會是什麼？	問答 實際操作	
16	精彩永豐-資訊安全與倫理	1	1. 強化資訊安全概念 2. 瞭解網路通訊倫理	資訊教育-資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 網路個人隱私。 2. 網路留言倫理與禮節	問答	
17	精彩永豐-環境教育- 消費者保護	1	1. 能認識市場裡不同的商店具有提供便利生活的功能。 2. 能學會到哪些商店買所需要的日用品。 3. 能選購標示清楚且完整的食品。 4. 能說出保存食品應注意的要點。 5. 能養成看標示的習慣。	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	問答	

18	精彩永豐-環境教育	1	認識臺灣常見山區動植物	環境教育-環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 認識台灣低海拔山區動植物 2. 認識臺灣高海拔山區動植物	問答	
19	精彩永豐-生命教育-動物保護	1.	1. 動物保護重要性 2. 動物與人的密切關係 3. 生命是平等與互相尊重	A. 自主行動：E-A1 B. 溝通互動：E-B1、生活E-B1 C. 社會參與：E-C1、E-C2 生活E-C2	F-I-4- 對自己做事方法或策略的省思與改善。	問答	
20	精彩永豐-寒假安全教育	1	1. 寒假注意事項 2. 寒假作息規劃	安全教育-安E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 寒假生活安全注意事項宣導 2. 寒假行事宣導	問答	

(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣福興鄉永豐國民小學 115 學年度第 二 學期 四 年級 課程名稱：精彩永豐

進度 (週次)	主題	節 數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	精彩永豐-友善校園	1	瞭解反霸凌、反藥物濫用概念	安全教育-安E9 學習相互尊重的精神。	1. 尊重與包容。 2. 毒品種類與預防。	問答	得視外部 單位時間 調整實施 日期
2	精彩永豐-家庭教育-快樂假期	1	1. 樂於參加家庭的各種戶外活動。 2. 能運用各種感官，探索自然界中各種現象，並建立情感。 3. 描述戶外活動前應做的準備。	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	Bd-II-1生活美感的普遍性與多樣性。 Bd-II-2生活美感的體察與感知。 Bc-II-1各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2個人日常生活問題所需的資源。	問答實際操作	
3	精彩永豐-家庭教育-快樂假期	1	1. 知道戶外活動的安全注意事項。 2. 珍惜與家人互動，好玩遊戲體驗遊 3. 遊戲設計與分享	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	Bc-II-2個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3運用資源處理日常生活問題的行動。	問答實際操作	
4	精彩永豐-家庭暴力防治-保護自己・家暴bye bye	1	1. 能瞭解家庭暴力防治的意涵。 2. 了解各種不同型態的家庭暴力。 3. 能在日常生活中防範家庭暴力防治。	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。	問答	
5	精彩永豐-家庭暴力防治-保護自己・家暴bye bye	1	1. 能夠保護自己及家人，與家人分享心情。 2. 能建構起自己的家庭暴力防護安全網。	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。	問答 實際操作	
6	精彩永豐-性別平等教育-他和她的故事	1	1. 覺察生活中的性別刻板印象。 2. 尊重與欣賞和自己特質	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面	檢視生活中常見的性別刻板印象，了解不該以單一眼光去界定他人，學習以	問答 同儕觀察	

			不同的人。	貌。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	尊重、欣賞的態度面對與自己性別特質不同的人。		
7	精彩永豐-生命教育 - 愛心樹	1	1. 培養學生從日常生活周遭物件中創造美感經驗 2. 培養學生執行綠色、簡樸與永續的生活行動 3. 培養學生反思及創造的能力。	B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養 C2人際關係與團隊合作	1. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力 2. 察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心	問答	
8	精彩永豐-防災宣導	1	1. 認識人為災害成因 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防J3：臺灣災害防救的機制與運作 防J9：了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 人文災害防救應變 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
9	精彩永豐-人權教育 -拒當小霸王	1	1. 能感受到與人說話方式與態度，會影響和人的互動和交友。 2. 能知道人權是與天俱有的，並懂得維護自己的權利，必要時能尋求支援。 3. 能透過情境演練，學習交友的適當應對方式。	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	認識自我與他人關係，覺察並體會生活中的人、事物彼此之間會相互影響，從中學習調整自己的情緒與行為。	發表 同儕觀察	
10	精彩永豐-性別平等 -男女大不同	1	1. 認識身體有哪些功能。 2. 體會身體有哪些感覺。 3. 認識隱私權，並懂得保護。 4. 認識自己的外型與表情。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 自我情感的表達。 2. 日常生活中的性別角色。 3. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	問答 實際操作	

			5. 認識自己的特徵。 6. 學習接納自己、並肯定自己。	性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。			
11	精彩永豐- 品德教育 -有恆	1	1. 耐心把事情做好，不草率結束。 2. 養成好習慣並天天保持	E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	1. 作業完成度 2. 老師與家長交代的事物能盡力完成 3. 紀錄表件檢視自己是否達到有恆的標準	問答 討論	
12	精彩永豐-資訊安全與倫理	1	1. 強化資訊安全概念 2. 辨別不明網路連結 3. 個人資訊保護設定	資訊教育-資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 個資保護。 2. 正確使用網路	問答	
13	精彩永豐-性侵害犯罪防治-搶救灰姑娘	1	1. 能辨識家暴及管教的差別。 2. 同理家暴受害者的感受。 3. 學會保護自己的方法。	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	問答	
14	精彩永豐-性侵害犯罪防治-搶救灰姑娘	1	1. 遠離陷阱 2. Me Too 新聞事件	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	問答	
15	精彩永豐- 品德教育 -誠信	1	1. 具有良好的生活習慣與德行 2. 能知道守信用美德與實際作為	E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考	1. 察覺誠信優點與好處 2. 展現具體且實際作為	問答 實際操作	

				與解決問題的能力。			
16	精彩永豐-環境教育-垃圾分類與資源回收	1	1. 能了解保護環境是每個人的責任。 2. 能提出具體的改善環境方法。 3. 能知道垃圾過多會造成地球的污染。	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	問答	
17	精彩永豐-環境教育-垃圾分類與資源回收	1	1. 能知道如何將垃圾分類。 2. 能動手做垃圾分類。 3. 能分享環境保護的概念與經驗。	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	問答	
18	精彩永豐-生命教育-用腳飛翔的女孩	1.	1. 能用正向的態度面對挫折。 2. 能發掘自己的優點。	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	從身障者的故事學習面對困境的正向態度，並能適當發展自己的長處。	問答	
19	精彩永豐-鐵馬安全行	1	1. 認識鐵馬基本設備。 2. 安全防護措施 3. 路上安全報你知	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	問答 實際操作	
20	精彩永豐-暑假安全教育	1	1. 暑假注意事項 2. 暑假作息規劃	安全教育-安E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 暑假生活安全注意事項宣導 2. 暑假行事宣導	問答	