

彰化縣私立文興高級中學 簡簽

地址：520彰化縣田中鎮員集路三段93號

承 辦 人：林毓恬

電 話：04-875-3889分機205

傳 真：

電子信箱：hshs205@hshs.chc.edu.tw

擬辦：

一、檢陳114學年度第二學期第一次課程發展委員會會議紀錄。

會辦單位：

決行層級：第一層決行

— 批核軌跡及意見 —

序 單 位	職 稱	姓 名	意 見	辦 理 時 間
1 教務處 實研組	實研組長	林毓恬		115/06/18 14:05:46 (承辦)
2 教務處	教務主任	洪英慈		115/06/18 14:34:48 (核示)
3 校長室	校長	黃淑玫	如擬	115/06/18 15:33:28 (決行)
4 教務處 實研組	實研組長	林毓恬		115/06/18 15:38:57 (承辦)



裝

訂

線

彰化縣私立文興高中課程發展委員會會議紀錄

一、時間：115 年 3 月 4 日(三)上午 10：10 至 11：00

二、地點：簡報室 C202

三、召集人：召集人：黃淑玫校長

行政代表：洪英慈主任(兼執行秘書)、張偉政(兼副執行秘書)、施志勳主任、花雅芸主任(兼特殊需求領域教師)、蔡佳成主任、郭柏宏主任、楊瑞評主任、陳權鈺組長、林毓恬組長、洪雅津組長、林威儒組長、吳冠賦組長，共 13 人。

領域/學程教師：孟憲夫、張華珊、黃昭智、張邕旺、郎珮吟、張雅涵、施菁菁、黃雅君、邱孟盈、林筠芳老師，共 10 人

各年級導師代表：郎珮吟、黃昭智、張華珊、楊若嘉、陳麗如、陳泓翔老師，共 6 人

課諮教師召集人：王國基老師

教師組織代表：鄭百妙老師(同仁會主席)

專家學者：蔡秀娥主任(溪湖高中教務主任)

學生家長代表：陳玄惠 女士

學生代表：邱嫻芝(班聯會主席)

記錄：林毓恬

四、工作報告：

1. 於 115 年 2 月 26 日 115 學年度全球教育雙語實驗班修正計畫書。
2. 依 115 年 2 月 3 日臺教授國字第 1150010187 號函，通過 115 學年度綜合高中課程計畫，並已公告於學校網頁 <https://webl.hshs.chc.edu.tw/files/15-1001-15431,c601-1.php>
3. 規劃 115 年 3 月底前完成 115 年度綜合高中經費申請計畫書。
4. 規劃 115 年 4 月 17 日辦理高一學生學程分流家長線上說明會(19:00 開始)。
5. 規劃 115 年 4 月 17 日至 4 月 23 日辦理高一學生學程分流確認。
6. 規劃 115 年 4 月 30 日前提出 113 學年度高中課程計畫書、114 學年度高中課程計畫書課程調整與修正。
7. 規劃 115 年 5 月 7 日(四)7:40 舉辦高中導師暨輔導選課說明會。
8. 規劃 115 年 6 月中旬前完成 115 學年度國中總體課程計畫書填報事宜。

五、上次決議：

1. 通過議決 114 學年度第二學期高中部與國中部國文領域之作文篇數。
2. 通過 114 學年度第二學期各領域教科書版本。
3. 通過 114 學年度國中各領域自評表。
4. 通過 114 學年度第二學期校內資優教育方案計畫(資優類)-語文。
5. 通過 114 學年度第二學期特殊教育方案(資優類)-數理。
5. 通過 115 學年度國教署提升學生實習實作能力申辦計畫。

六、研討議題：

提案一：規劃 115 學年度國中部課程總體計畫書。

說明：1、依十二年國民基本教育課程綱要規定，建立並實施評鑑機制，確保課程實施成效。

2、目的：

- (1) 規劃學校總體課程、各學習領域學習節數、選用教材、設計教學主題活動及教學內容、學習評量。
- (2) 落實學校本位課程以達成學校願景
- (3) 引導學生致力達成十項國民教育基本能力。

3、提供 114 學年度填報資料做參考：

<https://www.curriculum.chc.edu.tw/years/114/schools/75/plans/1298>

辦 法：1、校內相關資料請參考 eeclass 文興高中總體課程計劃網站課程活動 114 國中總體課程計畫，網址：<http://eeclass.hshs.chc.edu.tw/course/491>

今年填報資料請存放 eeclass→文興高中總體課程計劃網站→課程活動→115 學年度國中總體課程計畫

2、115 學年度國中總體課程計畫撰寫負責人員分派如下表：

壹	學校課程總體架構					負責人員	
1. 學校現況與背景分析							
	1.1 描述學校現況與人力資源（至少含教師與學生數等）					教務處	
	1.2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅					教務處	
2. 課程願景與目標							
	2.1 學校課程願景					教務處	
	2.2 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點					教務處	
	2.3 課程地圖					教務處	
3. 課程架構							
	3.1 學校課程節數						
	國中十二年國教課程						
	領域/科目			七年級	八年級	九年級	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5	
			本土語文/臺灣手語	1	1	0	
			英語文	3	3	3	
		數學	4	4	4		
		社會	3	3	3		
		自然科學	3	3	3		
		藝術	3	3	3		
		綜合活動	3	3	3		
		科技	2	2	2		
		健康與體育	3	3	3		
		領域總節數	30	30	29		
校訂課程	彈性學習課程			5	5	6	
總節數			35	35	35		
	3.2 「115 學年度」節數分配表					教務處	
	3.3 法律規定教育議題實施規劃					教務處、學務處、輔導室	
	3.4 畢業考／會考後課程活動之規劃安排					各科召集人	
4. 課程實施與評鑑							
	4.1 (114 學年度)課程評鑑結果 檢核 114 學年度課程評鑑結果，填寫實施達成情形及簡要文字描述					教務處	
	4.2(115 學年度)課程評鑑計畫 課程評鑑計畫應包含對課程設計、實施效果之內容自我檢視、回饋與修正之可行策略(含課程評鑑檢核空白表)					教務處、各科召集人	

貳	領域／科目課程（部定課程）				負責人員																																																																																								
5. 各年級領域學習課程計畫																																																																																													
5.1 各年級各領域／科目課程目標或核心素養、教學單元／主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域／科目核心素養之達成。					各科召集人規劃撰寫人員																																																																																								
5.2 各年級各領域／科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。					各科召集人規劃撰寫人員																																																																																								
5.3 融入課綱議題(八大或 19 項)且內涵適合單元／主題內容。					各科召集人規劃撰寫人員																																																																																								
<table border="1"> <tr> <td colspan="6">115 學年度國中十二年國教課程科目內容</td> </tr> <tr> <td colspan="4">領域／科目</td> <td>七年級</td> <td>八年級</td> <td>九年級</td> </tr> <tr> <td rowspan="12">部定課程</td> <td rowspan="12">領域學習課程</td> <td rowspan="3">語文</td> <td>國語文</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>本土語文／臺灣手語</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>英語文</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>數學</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>社會</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>自然科學</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>藝術</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>綜合活動</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>科技</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>健康與體育</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>領域總節數</td> <td>30</td> <td>30</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>校訂課程</td> <td colspan="2">彈性學習課程</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="3">總節數</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> </table> 註：115 學年度九年級學生本土語文／臺灣手語開設情形，於四月底之前完成修課意願調查。						115 學年度國中十二年國教課程科目內容						領域／科目				七年級	八年級	九年級	部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5	本土語文／臺灣手語	1	1	0	英語文	3	3	3			數學	4	4	4			社會	3	3	3			自然科學	3	3	3			藝術	3	3	3			綜合活動	3	3	3			科技	2	2	2			健康與體育	3	3	3			領域總節數	30	30	29	校訂課程	彈性學習課程		5	5	6	總節數			35	35	35
115 學年度國中十二年國教課程科目內容																																																																																													
領域／科目				七年級	八年級	九年級																																																																																							
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5																																																																																							
			本土語文／臺灣手語	1	1	0																																																																																							
			英語文	3	3	3																																																																																							
				數學	4	4	4																																																																																						
				社會	3	3	3																																																																																						
				自然科學	3	3	3																																																																																						
				藝術	3	3	3																																																																																						
				綜合活動	3	3	3																																																																																						
				科技	2	2	2																																																																																						
				健康與體育	3	3	3																																																																																						
				領域總節數	30	30	29																																																																																						
		校訂課程	彈性學習課程		5	5	6																																																																																						
總節數			35	35	35																																																																																								
6. 跨領域／科目統整課程及協同教學（未實施者免填）																																																																																													
6.1 跨領域／科目課程單元／主題，其課程統整須能有效促成相關領域／科目核心素養及精熟學習重點。（非必填）					去年未填報																																																																																								
<table border="1"> <tr> <td>年級</td> <td>七年級</td> <td>八年級</td> <td>九年級</td> </tr> <tr> <td>單檔</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						年級	七年級	八年級	九年級	單檔																																																																																			
年級	七年級	八年級	九年級																																																																																										
單檔																																																																																													
6.2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。（非必填）					非必填																																																																																								
7. 教科書																																																																																													
7.1 各年級領域／科目選用之教書版本，經教育部審定通過。					各科召集人																																																																																								
<table border="1"> <tr> <td colspan="6">國中十二年國教課程(以下為 114 學年度版本供參考，各科請提報 115 學年度用書)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">領域／科目</td> <td>七年級</td> <td>八年級</td> <td>九年級</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>語文</td> <td>國語文</td> <td>翰林</td> <td>南一</td> <td>翰林</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>						國中十二年國教課程(以下為 114 學年度版本供參考，各科請提報 115 學年度用書)						領域／科目		七年級	八年級	九年級			語文	國語文	翰林	南一	翰林																																																																						
國中十二年國教課程(以下為 114 學年度版本供參考，各科請提報 115 學年度用書)																																																																																													
領域／科目		七年級	八年級	九年級																																																																																									
語文	國語文	翰林	南一	翰林																																																																																									

		本土語文/臺灣手語	真平	真平	X	
		英語文	佳音(翰林)	南一	康軒	
	數學		翰林	南一	翰林	
	社會		康軒	翰林	康軒	
	自然科學		翰林	南一	翰林	
	藝術		翰林	翰林	翰林	
	綜合活動		自編	自編	自編	
	科技		翰林	翰林	翰林	
	健康與體育		南一	康軒	康軒	
	7.2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。					自編教材需送課發會教材審議
參	彈性學習課程（校訂課程）					狀況
8. 各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量						
	8.1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應經學校課發會審議通過。					學務處、輔導室、與各科召集人派員撰寫
	8.2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。					輔導室
	8.3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。					學務處、輔導室、與各科召集人派員撰寫
	聽見世界聲					英語文領域
	美麗人生					綜合活動領域
	動手玩 STEAM					自然領域
	永續行動學					社會領域
	社團活動					訓育組
	班會週會					訓育組
	班級輔導					訓育組
肆	附件					狀況
9. 學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄						
	9.1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。					教務處
	9.2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期至少 2 次，每學年至少 4 次)。					教務處
	9.3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。					教務處
	9.4 115 學年度課程計畫通過日期期末課發會					
10. 節數分配表						
	10.1 學校首頁網址					教務處
	10-2 學校首頁放置連結「彰化縣國民中小學課程計畫平台」網站之截圖。					教務處
11. 公開觀課計畫						
	各校之公開授課計畫於每學年度九月三十日前，上傳至					全校教師填寫

3. 114 學年度第二學期領域自評表，請各科召集人派員撰寫並上傳至 EECLASS，請於 **115 年 6 月 9 日前完成**，將於 **115 年 6 月 17 日** 課程發展委員會討論。資料存放於 eecclass 網址：文興高中總體課程計劃網站>課程活動> 113 國中總體課程計畫> 114 學年度領域自評表(請各科召集人上傳)>114-2 領域自評表 <https://www.curriculum.chc.edu.tw/years/114/schools/75/plans/1298>

學習領域	課程	年級	節數	114 下學期領域自評表
語文	國語文	七	5	
語文	國語文	八	5	
語文	國語文	九	5	
語文	本土語	七	1	
語文	本土語	八	1	
語文	英語文	七	3	
語文	英語文	八	3	
語文	英語文	九	3	
數學	數學	七	4	
數學	數學	八	4	
數學	數學	九	4	
自然科學	生物	七	3	
自然科學	理化	八	3	
自然科學	理化	九	3	
社會	社會	七	3	
社會	社會	八	3	
社會	社會	九	3	
健康與體育	健康教育	七	1	
健康與體育	健康教育	八	1	
健康與體育	健康教育	九	1	
健康與體育	體育	七	2	
健康與體育	體育	八	2	
健康與體育	體育	九	2	
藝術	藝術	七	1	
藝術	藝術	八	1	
藝術	藝術	九	1	
科技	資訊科技	七	1	
科技	資訊科技	八	1	
科技	資訊科技	九	1	
科技	生活科技	七	1	
科技	生活科技	八	1	
科技	生活科技	九	1	
綜合活動	家政	七	1	
綜合活動	家政	八	1	
綜合活動	家政	九	1	
綜合活動	童軍	七	1	
綜合活動	童軍	八	1	
綜合活動	童軍	九	1	

學習領域	課程	年級	節數	114 下學期領域自評表
綜合活動	輔導	七	1	
綜合活動	輔導	八	1	
綜合活動	輔導	九	1	
統整性主題/專題、議題 探究課程	漫遊英語村	七	2	
統整性主題/專題、議題 探究課程	漫遊英語村	八	2	
統整性主題/專題、議題 探究課程	漫遊英語村	九	1	
統整性主題/專題、議題 探究課程	美麗人生	九	1	
統整性主題/專題、議題 探究課程	動手玩 STEAM	九	1	
統整性主題/專題、議題 探究課程	永續行動學	九	1	
社團活動與技藝課程	社團活動	七	1	
社團活動與技藝課程	社團活動	八	1	
社團活動與技藝課程	社團活動	九	1	
其他類課程	班會週會	七	1	
其他類課程	班會週會	八	1	
其他類課程	班會週會	九	1	

4. 預計 4 月中參加課程計畫審查操作，5 月校內填報，6 月修正，7 月課程審查通過後，置放於縣府網站。

5. 相關資料請負責人員，請於 6 月 9 日前完成撰寫，115 年 6 月 17 日課發會提案討論。

6. 常見錯誤：領域名稱、年級錯置、週次日期沿用上一學年度，未更新。

7. 19 大議題融入：【性別】、【人權】、【環境】、【海洋】、【科技】、【能源】、【家庭】、【原住民】、【品德】、【生命】、【法治】、【資訊】、【安全】、【防災】、【生涯】、【多元】、【閱讀】、【戶外】、【國際】

8. 學習領域節數分配表、課程計畫檢核表需核章後一併上傳至審查網站。

9. 審查時間表（暫定）

學校上傳：06-15~07-30

檢視期間：06-23~07-30

決 議： 1. 出席委員 27 人，經委員 27 票同意， 0 票不同意， 0 票無意見，通過。

提案二：議決分配 115 學年度國中課程總體計畫書「學習總節數」及「領域學習節數」與「彈性學習節數」。

說明：依據彰化縣教育處課程計畫審查計畫辦理。

辦法：1. 「領域學習節數」與「彈性學習節數」規劃如下表。

彰化縣私立文興高中附設國中部 114 學年度課程規劃						
	學習領域	科目	七年級	八年級	九年級	備註
			節數	節數	節數	
部定課程	語文	國語文	5	5	5	
		本土語文/臺灣手語	1	1	0	
		英語文	3	3	3	
	數學	數學	4	4	4	
	自然科學	生物	3	0	0	
		理化	0	3	3	
		地球科學	0	0	0	
	社會	歷史	1	1	1	
		地理	1	1	1	
		公民與社會	1	1	1	
	健康與體育	健康教育	1	1	1	
		體育	2	2	2	
	綜合活動	家政	1	1	1	
		童軍	1	1	1	
		輔導	1	1	1	
	藝術	音樂	1	1	1	
		視覺藝術	1	1	1	
		表演藝術	1	1	1	
	科技	資訊科技	1	1	1	
		生活科技	1	1	1	
	領域排課總時數		30	30	29	
校訂課程		本土語文/臺灣手語	0	0	0	可不選
	統整性主題/專題/議題探究課程	聽見世界聲	2	2	1	
		永續行動學	0	0	1	
		動手玩 STEAM	0	0	1	
		美麗人生	0	0	1	
	社團活動與技藝課程	社團活動	1	1	1	
	其他類課程	班會週會	1	1	1	
		班級輔導	1	1	0	
	特殊需求領域		0	0	0	
	彈性總排課時數		5	5	6	
	總計		35	35	35	

2. 因應 110.0315 新課綱修訂，本土語言是部定課程，從 111 學年度開始七、八年級為部定課程，九年級時才為彈性（可不選），逐年實施！提請討論。

3. 學校規劃本土語文課程，應依下列方式開設：國民中學應調查三年級學生選修意願，得優先於彈性學習課程開設本土語文課程，鼓勵學生依其意願選習本土語文課程。

決議：1. 出席委員 27 人，經委員 27 票同意，0 票不同意，0 票無意見，通過。

提案三：議決 114 學年度第二學期特殊教育推行委員會相關議案, 詳細會議資料請案，詳細會議資料請委員傳閱紙本資料。

說明：

1. 國中部應屆畢業生身心障礙生適性輔導安置一案，115 學年度身心障礙學生適性輔導安置集體報名，共 3 名。
2. 114 學年第二學期各身障生個別化計畫 IEP，114 學年度下學期國中部本學期特特教生國中部 6 位，高中部 2 位，共 8 位。
3. 114 學年第二學期特殊教育方案(資賦優異)，國三勇柯生(語文資優)及國一 8 位(數理資優)。

決 議： 1. 出席委員 27 人，經委員 27 票同意， 0 票不同意， 0 票無意見，通過。

七、臨時動議：

(一)提案修正 113 學年度課程計畫書，相關內容參考附件資料一。

說明：

1. 因考量課程已實施，為維護學生學習權益，欲向教育部國民及學前教育署提出調整申請，將於 113 學年度課程計畫書中於商業服務學程、資訊應用學程、應用日語學程、多媒體設計學程、學術自然學程、學術社會學程，校訂選修一般科目原訂一下【程式設計】，調整旨在擴大學生的可選修年級，提供更多元的學習機會。透過此討論 113 學年度課程計畫書，請各位委員進行討論決議。
2. 程式設計開設之課程計畫教學大綱請參考附件一。
3. 修訂 113 學年度入學之學生適用 114 學年度第二學期開設課程計畫內容如下：

學校代碼	071317	學校名稱	彰化縣私立文興高級中學		
課發會日期	115 年 3 月 4 日				
修正項目	科目名稱	適用學程	開設年段	修訂項目	修訂原因
【修訂】 校訂選修科目	程式設計	學術社會學程 學術自然學程 商業服務學程 資訊應用學程 應用日語學程 多媒體設計學程	修訂前 020000 修訂後 020(2)0(2)	1. 校訂選修一般科目 2.開課方式：原為跨班，改為跨年級 3.領域名稱：科技領域 4.跨領域/科目專題 5.備註：改為跨年級選修	因應學生選課需求，原 113 學年度課程計劃書中為跨班選修，希望修改為跨年級選修，開放學生修課，使學生可於高二、高三修課。

決 議： 1. 出席委員 27 人，經委員 27 票同意， 0 票不同意， 0 票無意見，通過。

八、專家學者：

九、校長勉勵：

十、散會

會議照片



簽到單

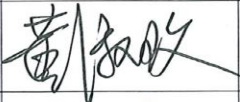
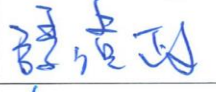
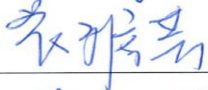
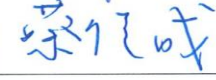
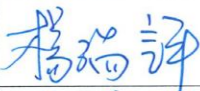
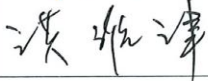
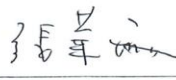
彰化縣私立文興高中 114 學年度第 2 學期

課程發展委員開會簽到表

一、時間：115 年 3 月 4 日 (三) 10:00~11:00

二、地點：簡報室 C202

三、成員：

編號	職稱	姓名	簽名	備註
1	校長	黃淑政		召集人
2	教務主任	洪英慈		執行秘書
3	教資中心主任	張偉政		副執行秘書
4	學務主任	施志勳		
5	輔導主任	花雅芸		兼特殊需求領域
6	人事主任	蔡佳成		
7	會計主任	郭柏宏		
8	總務主任	楊瑞評		
9	教學組長	陳權鈺		
10	實研組長	林毓恬		
11	註冊組長	洪雅津		
12	設備組長	林威儒		
13	訓育組長	吳冠賦		
14	國語文領域召集人	孟憲夫		
15	英語文領域召集人	張華珊		兼應用外語群召集人

彰化縣私立文興高中 114 學年度第 2 學期

課程發展委員開會簽到表

一、時間：115 年 3 月 4 日 (三) 10:00~11:00

二、地點：簡報室 C202

三、成員：

編號	職稱	姓名	簽名	備註
16	數學領域召集人	黃昭智	黃昭智	
17	自然領域召集人	張郅旺	張郅旺	兼學術自然學程
18	社會領域召集人	郎珮吟	郎珮吟	兼學術社會學程
19	藝能領域召集人	張雅涵	張雅涵	兼健體領域
20	綜合活動領域召集人	施菁菁	施菁菁	
21	資訊應用學程	邱孟盈	邱孟盈	兼科技領域召集人
22	商業服務學程召集人	黃雅君	黃雅君	
23	多媒體設計召集人	林筠芳	林筠芳	
24	課程諮詢教師召集人	王國基	王國基	
25	國一導師代表	郎珮吟	郎珮吟	年級代表
26	國二導師代表	黃昭智	黃昭智	年級代表
27	國三導師代表	張華珊	張華珊	年級代表
28	高一導師代表	楊若嘉	楊若嘉	年級代表
29	高二導師代表	陳麗如	陳麗如	年級代表
30	高三導師代表	陳泓翔	陳泓翔	年級代表

彰化縣私立文興高中 114 學年度第 2 學期

課程發展委員開會簽到表

一、時間： 115 年 3 月 4 日 (三)10：00～11：00

二、地點：簡報室 C202

三、成員：

編號	職稱	姓名	簽名	備註
31	教師組織代表	鄭百妙	假	同仁會主席
32	專家學者代表	蔡秀娥	假	溪湖高中教務主任
33	家長代表	陳玄惠	假	
34	學生代表	邱嫻芝	假	班聯會主席

附件一

(一)一般科目

科目名稱	中文名稱	程式設計		
	英文名稱	Programming		
師資來源	☒ 校內單科 ☐ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)			
課程類別	☐ 校訂必修 ☒ 校訂選修			
科目屬性	☒ 一般科目			
領域名稱	☐ 不分領域 ☐ 語文領域 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 自然科學領域 ☐ 藝術領域 ☐ 綜合活動領域 ☒ 科技領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 全民國防教育			
課程屬性	☐ 跨領域/科目專題 ☐ 實作及探索體驗			
開課方式	☐ 原班級 ☐ 跨班 ☐ 跨學程 ☒ 跨年級 ☐ 跨校			
科目來源	☐ 普通型高級中等學校課程綱要 ☐ 技術型高級中等學校群科課程綱要 ☐ 學群科中心學校公告-校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 其他			
課綱 核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☒ A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解		
十九項議題	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 法治教育 ☒ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
學生圖像	☒ 溝通力 ☐ 品格力 ☒ 學習力 ☐ 國際力			
適用學程	學術社會、學術自然、資訊應用、商業服務、多媒體設計、應用日語	開課 年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第二學期 第三學年第二學期	
學分數	2/(2)/(2)			
建議先修科目	☐ 無 ☒ 有			
	科目名稱	資訊科技		
教學目標	1. 學習程式語言的程式設計語法，並能以程式語言完成一些基礎的工程運算 2. 培養程式設計的邏輯能力			
教學內容				
主要單元	內容細項	分配節數	備註	
(一) C++語言的基礎與使用環境介紹 1	1. 程式語言的基本架構 2. 常用的前置處理命令	3		
(二) C++語言的基礎與使用環境介紹 2	1. 基本資料型態 2. 程式編譯環境介紹	3		

(三)程式流程控制 1	條件敘述句:if	3	
(四)程式流程控制 2	1 條件敘述句: if/else	3	
(五)程式流程控制 3	條件敘述句: switch	4	
(六)重複敘述句 1	重複敘述句:while	4	
(七)重複敘述句 2	重複敘述句: do/while	3	
(八)重複敘述句 3	重複敘述句: for	3	
(九)函式 1	函式的基本架構介紹	2	
(十)函式 2	函式的呼叫方式:call by value and call by reference	4	
(十一)函式 3	1. 遞迴函式、inline 函式、函式重載 2. 變數的存在時間與有效範圍探討	4	
合計		36 節	
學習評量	學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，宜多採用實機測驗方式。教師在教學時應考核學生應用技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。		
教學資源	運用軟體廠商所提供之操作手冊及軟、硬體廠商所提供之服務網站。上課時運用電腦廣播教學設備及相關的圖片、影片等方式呈現。		
教學注意事項	1.教學方法 (1)以學生既有的知識或經驗為基礎，利用實例操作，以加強基本操作技能的了解。 (2)要特別強調檔案之儲存與管理。 (3)套裝軟體不可能百分之百滿足使用者的需求，有時須輔以程式設計或在自己所訂的規格上讓步。可透過討論的方式，提醒使用者瞭解及注意套裝軟體之限制。 2.教學相關配合事項 (1)套裝軟體之教學應以實習為主，並多給予學生作業以加強操作能力。 (2)套裝軟體之版權。 (3)選用適當軟體才能提高教學效果，購買、使用各種套裝軟體時宜取得合法版權和先考量售後服務。		

備註：1.每一欄位均請填寫完整。

2.若同群多學程開設同一科目，可共用一表敘寫，並以學程為單位排序。

3.請各校參考領綱撰寫。