

彰化縣私立文興高中課程發展委員會-教材審議組會議紀錄

一、時間：115 年 6 月 10 日(三)上午 10：45 至 11：00

二、地點：簡報室 C202

三、列席：黃淑玫校長

召集人：楊瑞評主任

委員：林威儒、吳冠賦、孟憲夫、張華珊、黃昭智、張郅旺、郎珮吟、陳玫妏、施菁菁、黃雅君、邱孟盈、林筠芳

紀錄：林威儒

四、宣導事項：無

1. 依據本校「課程發展委員會設置要點」暨「教學資源與教材審查辦法」辦理本次教材審查。
2. 115 學年度國中部共有提出共計 3 門彈性學習課程申請。
3. 各案教材於提出前，皆已通過各該學科教學研究會之初審檢視，並檢附「自編教材審查申請表與版權宣告保證書」供本委員會進行複審。

五、研討議題：

提案一：議決 115 學年度國中部教科書採用版本。

國中十二年國教課程

領域 / 科目				七年級	八年級	九年級	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	南一	南一	南一	
			英語文	康軒	南一	南一	
			本土語文/臺灣手語	全華	全華		
		數學			南一	南一	康軒
		社會			康軒	翰林	南億
		自然科學			翰林	康軒	南一
		藝術			翰林	翰林	翰林
		綜合活動			南一	南一	南一
		科技			南一	南一	南一
		健康與體育			南一	康軒	康軒

決議：照案通過

提案二：審查國中部 115 學年度第一學期各領域自編、改編教材案，提請審議。

說明：自編教材存放位址<https://eeclashshs.chc.edu.tw/course/491>

序號	領域	課程名稱	適用年級	教材核心內容與編排特色	審議結果
1	彈性課程	永續行動學	九年級	1.增進對歷史、地理、公民與	通過

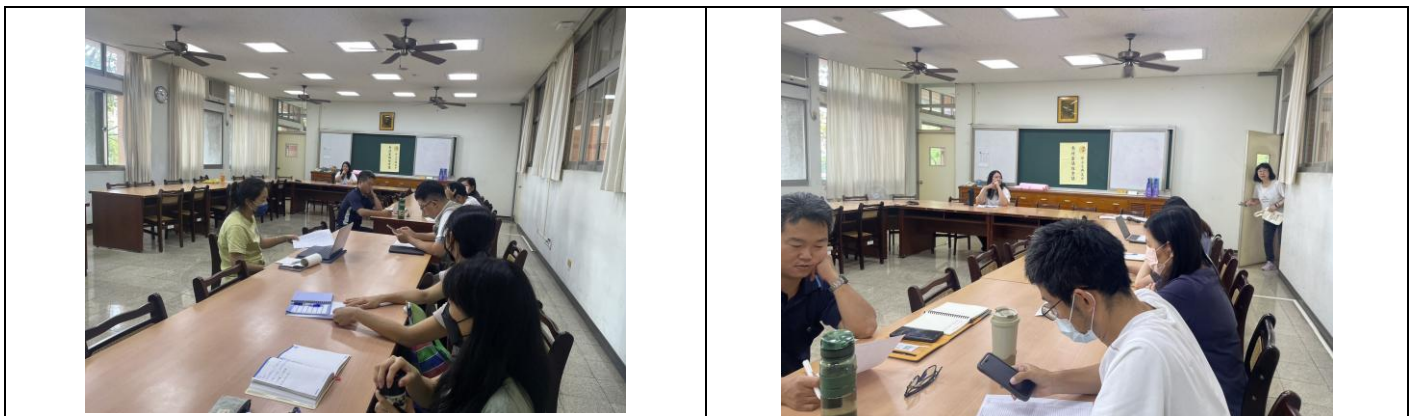
				社會學科及領域知識的探究與理解能力。 2.發展跨學科的分析、思辨、統整與評估能力。 3.培養對於族群、社會、地方、國家與世界多重公民身份的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	(准予採用)
2	彈性課程	動手玩STEAM	九年級	1.以文章、影片、圖表等各類學習活動，搭配各種主題，激發學生學習的興趣，拓展學生的視野。 2.融入多元評量，培養學生思考、理解、協調、討論、欣賞、創作的的能力。 3.引導學生樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	通過 (准予採用)
3	彈性課程	美麗人生	九年級	藉由教師講授、搭配影片教學及學生體驗活動與小組討論，使學生能運用正確的邏輯思考，來認識每個人都有同等的人格尊嚴，並能認識自我及確立自己的人生目標，且以正確合宜的方式來達成自己的目標，並能夠以愛與關懷，來陪伴及同理他人，進而貢獻自我，達成「知行合一」的人格統整表現。	通過 (准予採用)

決議：照案通過。

五、臨時動議：

六、散會

七、開會照片

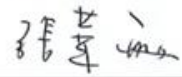
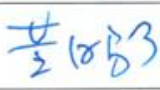
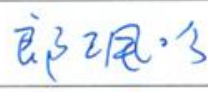
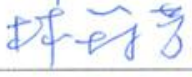


彰化縣私立文興高中 114 學年度第二學期教材審議組會議簽到表

一、時間： 115 年 6 月 10 日 10：00～11：00

二、地點：簡報室 C202

三、成員：

編號	職稱	姓名	簽名	備註
1	校長	黃淑玫		列席指導
2	總務主任	楊瑞評		召集人
3	設備組長	林威儒		
4	訓育組長	吳冠賦		
5	國語文領域召集人	孟憲夫		
6	英語文領域召集人	張華珊		
7	數學領域召集人	黃昭智		
8	社會領域召集人	郎珮吟		
9	自然領域召集人	張邈旺		
10	藝能領域召集人	張雅淑		
11	綜合活動領域召集人	施菁菁		
12	商業服務學程召集人	黃雅君		
13	資訊應用學程	邱孟盈		
14	多媒體設計學程召集人	林筠芳		
15				
16				
17				
18				

私立文興高中暨附設國中部 115 學年度第自編教科用書申請暨審查表

壹、基本資料

課程名稱	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程： <u>美術</u> 領域 <u>美術</u> 科	申請教師	<u>張雅淑</u>
實施學年	115 學年度	授課年段	☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 其他
申請事由	☐ 無審定版教科書 ☐ 審定版教科書內涵或範圍不符課程實施之要求 ☒ 為發展學校特色或考量學生學習現況而編輯		
1.登記編號：			
2.送審自編教材名稱：			
送審自編教材項目： ☒ 教材(未公開) ☐ 教師手冊 ☐ 講義			
3.審查別：		4.送審日期：	
☐ 初審(各學科領域教學研究會) ☒ 複審(課程發展委員會)		6.10	

貳、審查表

項目	審	查	指	標	審 查 意 見	備	註
課程 目標	1-1	符合本校課程計畫書課綱之目標及原則理念				總分：30 分 得分：28 分	
	1-2	結合學校本位課程之發展方向					
	1-3	具重大教育議題融入教學					
內容 組織	2-1	符合學生生活經驗，能引發學習動機				總分：35 分 得分：30 分	
	2-2	教材概念能前後連貫，循序漸進					
	2-3	文字敘述流暢，圖文搭配得宜，提供延伸學習資訊，不得僅以投影片呈現					
	2-4	教材份量、難易適中					
	2-5	有效提升學生專業技能及提高學生學習興趣					
教學 實施	3-1	成績評量方式合宜				總分：35 分 得分：33 分	
	3-2	作業數量適量，符合學生程度					
	3-3	教具使用恰當，運用社會資源融入課程					

參、總評表

總分：
評定等級： ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 劣 總分 $\geq 90\%$ $80\% \leq \text{總分} < 90\%$ $70\% \leq \text{總分} < 80\%$ $60\% \leq \text{總分} < 70\%$ 總分 $< 60\%$
審查結果： ☒ 通過 同時具備下列條件 1. 評定等級在「優」、「良」、或「可」三級 2. 無任何修正意見 ☐ 修正後通過 符合上述通過之第一項條件，但附有修正意見者。 ☐ 不通過 評定等級在「差」、或「劣」二級
優、缺點：
審查人： <u>郎玉鳳</u> 、 <u>張雅淑</u> 、 <u>張雅淑</u> (簽名) 審查日期： <u>115</u> 年 <u>6</u> 月 <u>17</u> 日

私立文興高中暨附設國中部 115 學年度第自編教科用書申請暨審查表

壹、基本資料

課程名稱	☐ 部定課程 領域 科 ☒ 校訂課程： <u>永續行動學</u>	申請教師	<u>郎珮吟</u>
實施學年	115 學年度	授課年段	☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 其他
申請事由	☐ 無審定版教科書 ☐ 審定版教科書內涵或範圍不符課程實施之要求 ☒ 為發展學校特色或考量學生學習現況而編輯		
1.登記編號：			
2.送審自編教材名稱：			
送審自編教材項目： ☒ 教材(未公開) ☐ 教師手冊 ☐ 講義			
3.審查別：		4.送審日期：	
☐ 初審(各學科領域教學研究會) ☒ 複審(課程發展委員會)		<u>6.10</u>	

貳、審查表

項目	審	查	指	標	審 查 意 見	備	註
課程 目標	1-1	符合本校課程計畫書課綱之目標及原則理念				總分：30 分 得分：29 分	
	1-2	結合學校本位課程之發展方向					
	1-3	具重大教育議題融入教學					
內容 組織	2-1	符合學生生活經驗，能引發學習動機				總分：35 分 得分：32 分	
	2-2	教材概念能前後連貫，循序漸進					
	2-3	文字敘述流暢，圖文搭配得宜，提供延伸學習資訊，不得僅以投影片呈現					
	2-4	教材份量、難易適中					
	2-5	有效提升學生專業技能及提高學生學習興趣					
教學 實施	3-1	成績評量方式合宜				總分：35 分 得分：33 分	
	3-2	作業數量適量，符合學生程度					
	3-3	教具使用恰當，運用社會資源融入課程					

參、總評表

總分：
評定等級： ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 劣 總分 $\geq 90\%$ $80\% \leq$ 總分 $< 90\%$ $70\% \leq$ 總分 $< 80\%$ $60\% \leq$ 總分 $< 70\%$ 總分 $< 60\%$
審查結果： ☒ 通過 同時具備下列條件 1. 評定等級在「優」、「良」、或「可」三級 2. 無任何修正意見 ☐ 修正後通過 符合上述通過之第一項條件，但附有修正意見者。 ☐ 不通過 評定等級在「差」、或「劣」二級
優、缺點：
審查人： <u>張大</u> 、 <u>張靜</u> 、 <u>張珮吟</u> (簽名) 審查日期： <u>115</u> 年 <u>6</u> 月 <u>17</u> 日

私立文興高中暨附設國中部 115 學年度第自編教科用書申請暨審查表

壹、基本資料

課程名稱	☐ 部定課程 領域 科 ☒ 校訂課程： <u>動手玩STEAM</u>	申請教師	<u>張靜如</u>
實施學年	115 學年度	授課年段	☐ 七年級 ☐ 八年級 ☒ 九年級 ☐ 其他
申請事由	☐ 無審定版教科書 ☐ 審定版教科書內涵或範圍不符課程實施之要求 ☒ 為發展學校特色或考量學生學習現況而編輯		
1.登記編號：			
2.送審自編教材名稱：			
送審自編教材項目： ☒ 教材(未公開) ☐ 教師手冊 ☐ 講義			
3.審查別：		4.送審日期：	
☐ 初審(各學科領域教學研究會) ☒ 複審(課程發展委員會)		<u>6.10</u>	

貳、審查表

項目	審 查 指 標	審 查 意 見	備 註
課程目標	1-1 符合本校課程計畫書課綱之目標及原則理念		總分：30 分 得分： <u>29</u> 分
	1-2 結合學校本位課程之發展方向		
	1-3 具重大教育議題融入教學		
內容組織	2-1 符合學生生活經驗，能引發學習動機		總分：35 分 得分： <u>33</u> 分
	2-2 教材概念能前後連貫，循序漸進		
	2-3 文字敘述流暢，圖文搭配得宜，提供延伸學習資訊，不得僅以投影片呈現		
	2-4 教材份量、難易適中		
	2-5 有效提升學生專業技能及提高學生學習興趣		
教學實施	3-1 成績評量方式合宜		總分：35 分 得分： <u>33</u> 分
	3-2 作業數量適量，符合學生程度		
	3-3 教具使用恰當，運用社會資源融入課程		

參、總評表

總分：
評定等級： ☒ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差 ☐ 劣 總分 $\geq$ 90% 80% $\leq$ 總分 $<$ 90% 70% $\leq$ 總分 $<$ 80% 60% $\leq$ 總分 $<$ 70% 總分 $<$ 60%
審查結果： ☒ 通過 同時具備下列條件 1.評定等級在「優」、「良」、或「可」三級 2.無任何修正意見 ☐ 修正後通過 符合上述通過之第一項條件，但附有修正意見者。 ☐ 不通過 評定等級在「差」、「劣」二級
優、缺點：
審查人： <u>李俊宏</u> 、 <u>李俊宏</u> 、 <u>李俊宏</u> (簽名) 審查日期： <u>115</u> 年 <u>6</u> 月 <u>17</u> 日