

彰化縣縣立內安國民小學 115 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃—一年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	17、18、 袋鼠媽媽體驗營	2	2	1
	下學期	17、18 感恩的心	3	2	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	2、6、13 體貼小達人	2	3	1
	下學期	2、6、13 健康促進	2	3	2
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	4、12、14 1. 察覺自己和家人的情緒表現。 2. 了解何謂家暴。	2	3	1
	下學期	8 能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。	3	1	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	5、19 1. 尊重自己與他人的身體自主權。 2. 覺察性別特質的刻板化印象。	3	2	1
	下學期	15 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	3	1	1
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	8 健走淨山活動	3	1	2
	下學期	19 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	3	1	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣縣立內安國民小學 115 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃—二年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	17、18 做一個負責的消費者 孝順-貼心小寶貝	2	2	1
	下學期	18、20 家規	3	2	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	4、12、14 尊重身體的自主權與隱私權	3	3	1
	下學期	4、12、14 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	2	3	2
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	3 1. 察覺自己和家人的情緒表現。 2. 了解何謂家暴。	3	1	1
	下學期	8、15、19 能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。	3	3	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	5、11、16 1. 尊重自己與他人的身體自主權。 2. 覺察性別特質的刻板化印象。	3	3	1
	下學期	17 我會保護自己	2	1	1
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	8 健走淨山活動	2	1	2
	下學期	8、15、19 快樂的假期	3	3	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣縣立內安國民小學 115 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃—三年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 （週次）		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 （4 小時/學年）	上 學 期	4、12、14	健康促進-體貼家人	2	3	1
	下 學 期	8、15、19	愛在我家	3	3	1
性別平等 （4 小時/學期）	上 學 期	18、20	破除性別刻板印象	2	2	1
	下 學 期	2、6、13	親密家人	2	3	1
家庭暴力防治 （4 小時/學年）	上 學 期	4、12、14	1. 察覺自己和家人的情緒表現。 2. 了解何謂家暴。	2	3	1
	下 學 期	17、18	防暴應變通	2	2	1
性侵害犯罪 防治 （4 小時/學年）	上 學 期	5、11、16	1. 尊重自己與他人的身體自主權。 2. 覺察性別特質的刻板化印象。	2	3	1
	下 學 期	10	兒童權利公約	2	1	1
環境教育 （4 小時/學年）	上 學 期	8	健走淨山活動 圓來如此	2	1	1
	下 學 期	3、7、9	食全食美-食農	2	3	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣縣立內安國民小學 115 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃—四年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 （週次）		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 （4 小時/學年）	上 學 期	4、12、14	健康促進-我愛我家	2	3	1
	下 學 期	17、	吾愛吾家	3	1	1
性別平等 （4 小時/學期）	上 學 期	5、11、16	多元展能-叫我第一名	3	3	1
	下 學 期	2、6、13	品德教育	3	3	2
家庭暴力防治 （4 小時/學年）	上 學 期	17、18	認識家庭暴力	3	2	1
	下 學 期	8、15	認識家庭暴力	3	2	1
性侵害犯罪 防治 （4 小時/學年）	上 學 期	19	1. 尊重自己與他人的身體自主權。 2. 覺察性別特質的刻板 化印象。	2	1	1
	下 學 期	18	認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	3	1	1
環境教育 （4 小時/學年）	上 學 期	8	健走淨山活動	2	1	1
	下 學 期	19	養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	3	1	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣縣立內安國民小學 115 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃—五年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 （週次）		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 （4 小時/學年）	上學期	1	祖父母節	2	0	1
	下學期	18、20	孝順特務	3	2	1
性別平等 （4 小時/學期）	上學期	18	性別與職業	3	1	1
	下學期	3、7、9	食全食美	2	3	2
家庭暴力防治 （4 小時/學年）	上學期	20	家庭暴力	3	1	1
	下學期	10	兒童權利公約	3	1	1
性侵害犯罪 防治 （4 小時/學年）	上學期	4、12、14	1. 尊重自己與他人的身體自主權。 2. 覺察性別特質的刻板化印象。	3	3	1
	下學期	15、19	認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	3	2	1
環境教育 （4 小時/學年）	上學期	8、16	健走淨山活動	3	1	2
	下學期	8	大自然珍寶	3	1	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣縣立內安國民小學 115 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃—六年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形（時數）					
	進度 （週次）		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 （4 小時/學年）	上 學 期	2、6、13	祕密花園	4	3	1
	下 學 期	8、15	孝親-讓愛看得見	3	2	1
性別平等 （4 小時/學期）	上 學 期	15	超級辯一辯	4	1	2
	下 學 期	3、7、9	食全食美	4	3	2
家庭暴力防治 （4 小時/學年）	上 學 期	18、20	暴力防治：家暴 stop	2	2	1
	下 學 期	2、6、13	「非」愛不可 能說出怎樣才是好的情緒表 達方式和語言。	3	3	1
性侵害犯罪 防治 （4 小時/學年）	上 學 期	19	性侵害 stop 1. 尊重自己與他人的身體自 主權。 2. 覺察性別特質的刻板 化印 象。	4	1	1
	下 學 期	10	兒童權利公約	3	1	1
環境教育 （4 小時/學年）	上 學 期	8、16	健走淨山活動	3	2	2
	下 學 期	5、11、16	多元展能-創造力啟發向前行	2	3	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。