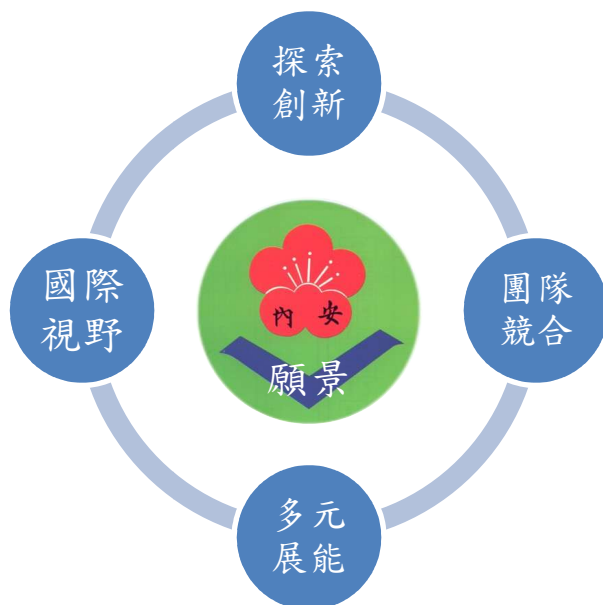


彰化縣田中鎮內安國民小學 115 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)



內安國小位在彰化縣田中鎮邊陲，是個六班 105 個學生的小校，小朋友來自老舊文化不利地區，大多數為勞工子弟，因為產業外移，田中工業區沒落，學生家庭經濟條件不佳。我們以優質的教師團隊、敏捷的行政團隊、同行的家長夥伴和多元的社區資源做為學子學習的基底；透過校本課程、適性教學轉化為學子學習成長的養分，期能培育適應現在，面對未來挑戰之核心素養，努力規劃**多元活潑的學習活動**讓學生的天賦得以自由發展，希望每一個孩子都充滿自信，樂於學習。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

類型		統整性主題				社團	其他
課程主題		遊戲學科學	遊戲學美感	遊戲學生態	遊戲學低碳	藝展長才	繽紛內安
課程內容	一年級	玩塗鴉你我一起動手畫	塗鴉接力賽	好香的玉蘭花	聲音的魔力	陶笛*1	食全食美
	二年級	傳聲筒我想和你說聲悄悄話	傳聲筒大變身	好高的竹柏	令人感到舒適的室內環境	陶笛*1	品德教育
	三年級	大聲公聽風在唱歌	圓的奇遇記	校園嬌客黑冠麻鷺	外遮陽的妙用	陶笛*1 國際教育*1	學校活動
	四年級	光影律動廣場看光線在跳舞	色彩嬉遊記	灌蟋蟀	哪種鋪面留得住水	陶笛*1 國際教育*1	班級輔導
	五年級	黑白冷熱大不同空氣的熱漲冷縮	造型嬉遊記	認識斑文鳥	冷熱大不同	國際教育*1 閱讀*2 陶笛*1	多元展能
	六年級	銅管敲擊樂器風之銀翼	光影嬉遊記	美麗的樟帶藍尺蠖	幫雨水找到回家的路	國際教育*1 閱讀*1 陶笛*1	健康促進
課程目標		喜愛科學 樂於研究	體驗美感 展現美力	探索生態 珍愛地球	低碳生活 環境永續	涵養技能 建立自信	樂活創活 體驗生活
核心素養		自-E-A1,自-E-A2 自-E-A3,生-E-A2 生-E-A3,生-E-B1	生-E-B2,藝E-B1 藝-E-B3,藝E-A1	生-E-A2,生-E-B1 生-E-B3,自-E-A1 自-E-A2,自-E-C2	生-E-A1,生-E-A2 生-E-A3,自-E-A1 自-E-A2,自-E-C1	藝-E-C2,社-E-B1	社-E-C1,健-E-A1
節數分配		10節	10節	10節	10節	閱讀-高*1 陶笛-低中高*1 國際教育-中高*1	每週各3節
教學策略		探究式教學法 問題導向教學	欣賞教學法 討論教學法	合作學習法 講述教學法	發表教學法 情境教學法	示範教學法 師徒制	體驗學習 議題中心教學
評量方式		口頭發表 導覽分享	實作評量 創作展示	小組合作 資料蒐集	檔案評量 分組報告	才藝展演 口說會話	學習單 實作評量

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

課程主軸		固本扎根 部定課程	繽紛內安 校訂課程	潛在課程
課程 內 涵	低 年 級	國語文 新/閩/客/原語文選修 數學 生活 健體	統整性探究課程- 遊戲中『學科學』、『學 生態』、『學美感』、『學 低碳』 其他類課程- 悅讀閱讀 社團技藝課程- 繽紛內安	走讀田中-戶外教育 彩虹故事-生命教育 多元展能-校慶演出
	中 年 級	國語文 新/閩/客/原語文選修 英語文 數學 社會 自然 健體 藝術	統整性探究課程- 遊戲中『學科學』、『學 生態』、『學美感』、『學 低碳』 其他類課程- 悅讀閱讀 社團技藝課程- 繽紛內安	社區踏察-戶外教育 多元展能-聖誕演出 多元展能-校慶演出

		綜合		
	高年級	國語文 閩/客/原語文選修 英語文 數學 社會 自然 健體 藝術 綜合	統整性探究課程- 遊戲中『學科學』、『學生態』、『學美感』、『學低碳』 其他類課程- 悅讀閱讀 社團技藝課程- 繽紛內安	山野體驗-戶外教育 正念課程-品格教育 多元展能-聖誕演出 多元展能-校慶演出

整體目標

- (一)、學習品保、固本計畫-拔尖、扶弱、顧中間，帶好每一個孩子
- (二)、繽紛內安、校訂課程-校本特色、終身學習、多元評量
- (三)、師師共好、專業成長-教育專業、溝通分享、社群共好
- (四)、親師溝通、公共關係-提供資源、攜手同行、共創雙贏
- (五)、美哉內安、空間活化-活化現有場域、開創未來學習空間、永續校

