

彰化縣縣立內安國民小學 115 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	教師學歷均為碩士配合度高，同仁皆有所長。	缺少新進教師，欠缺教育活水。創新思維及課程開發能力不足，尚待提昇。	提供積極性的差別待遇及消極性的補強教育。善用教師專長，提供學生各項團隊學習，多元展能機會。	長期缺少新進人員，教師次級文化缺少刺激，思維保守，活力不足，組織氛圍活力尚需再造。	針對學生需求及學校發展方向辦理教師增能活動，提升教學效能。
學生能力	個性活潑，樂於接受新知識。才藝展演制度實施多年，小朋友對於上台展演都相有興及自信。	自主學習與獨立思考能力不足，對週遭事物感知能力不夠。	申請多項學藝計畫與人文深耕、教育優先區、讀報計畫、補救教學，全面提供學生各項學習機會，以彌補家庭環境之不足，提供多元展能的學習機會。	缺少競爭及敏銳度，專注力、團隊合作能力、競爭能力、對將來的學習基礎及延宕的鷹架能力不足。	創新教學方案，培養學生感知能力、創意思象、實作能力及分享能力，建立良好的知識螺旋與循環。
家長條件	大多數家長配合度高，親師互動良好，學校辦理的相關教學活動參與率也OK，提供良好支持。	弱勢家庭比例偏高，家長忙於拼經濟，家庭教育功能仍待加強。	成立志工團隊，長期協助校務發展。善加運用並結合家長及社區資源，是本校的契機。	單親、隔代、低收入家庭比例偏高，雖配合度高，但忙於工作，無法確實關注及了解學生的學習，家庭功能大打折扣。	結合家長、志工團隊和老師，共同特設色課程，營造親師生共學、共好的境界。

社區文化環境	校園環境優率，綠光森林，綠豐校，週邊八堡道，三山園，生態廊道，山野教育及資源豐富。	屬老舊社區，多數為產外，勞工子弟，人口經濟條件不佳。	校園生態豐富，可結合三山園、八堡道、節慶活動等，拓展視野，發展學習舞台。	學校與社區互動較少，有待開發。	將學區及外源特善，並善、變場學生立，放眼宇。自然校訂，夏、四季，地貌學，開創視野，彰化、征服。部天入課程，春、冬、的，開創視野，彰化、征服。將部天入課程，春、冬、的，開創視野，彰化、征服。學足全台。
--------	---	----------------------------	--------------------------------------	-----------------	---

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
- 親師生：家長及志工到校服務，晨間說故事、管理圖書借閱等，並運用教師專長帶領學生學習及建立學生師徒制等人力資源。 - 社區：善用社區特色資源，包含田中文化藝廊、龍江館、田中農會、二社田社區大學、鎮內小校策略聯盟等 - 校友、家長整合家長會、志工團隊持續支持學校發展	- 文化：結合在地節慶活動(稻草人文化節、田中馬拉松季、社區春聯揮毫等) - 宗教：結合田中媽祖廟、文武廟、鼓山寺等，了解古蹟建築及歷史。 - 食衣住行：食-稻米的故鄉在田中，米食文化，台梗九號米享譽全台，咖啡文化興起。衣-MASK 華新創意生活館口罩觀光工廠，創意 DIY。住-田中古蹟	- 地形：彰化平原南端，臨近八卦山，屬丘陵地形，山林步道資源豐富。 - 地理區位：位於彰化八卦山南隅，彰化平原的東南角，山林、水文資源豐富，八堡圳流經其中，是重要灌溉水源 - 動植物：校內綠草如茵、綠覆綠高，生態資源豐富，包含(蟋蟀、五色鳥、橙帶藍尺蛾、斑文鳥、黑冠麻鷺、老	- 城鄉景觀：田園小鎮包含八卦山脈、農田、水利等風貌，有田中老街、田中伯朗大道、稻田小鎮風光、田中望高寮、夫妻樹、田中窯，窯燒貓村、八堡圳綠色廊道、酪農園區及長青步道走透透等 - 水利：臨近八堡圳綠色廊道，可了解水文歷史脈絡及稻浪之美，水利工程師施世榜，更是後人所景仰的偉人。	- 農林漁：結合田中農會-四健會，發展食農教育、家政教育。 - 服務業：結合田中新創產業(女人香臭豆腐)等進行產學結合才藝展演並了解田中老街的起落。豆花王、千巧谷等名店經營理念，小田生活咖啡館等簡餐休閒產業興起，結合田中人文漫活小鎮，頗具新創潛力，可強化創意及實

• 社團： 外聘專業藝術家(陶笛、中國笛、舞蹈、音樂等)及專長教師(英語、武術、紙黏土、繪畫、合唱)	行(鼓山寺)。行-結合雙鐵共構，田中高鐵園區綠建築、台鐵文化藝廊展風情。樂齡生活動起來，幸福田中520，田中馬等，創造健康樂活新視野。 • 文教： 結合田中文化藝廊、龍江館草地音樂會等，增加學生展演舞台，建立自信。	樹竹柏、老樹玉蘭花、老樹大榕樹及 100 種以上的動植物物種)，已建置校園植物網站，可供學習，此外，鎮內山林資產豐富，不乏百年珍貴老樹植物等。	• 歷史遺跡： 可參訪田中鼓山寺、媽祖廟、文武廟、受天宮等，了解歷史文化背景，培養飲水思源，感恩回饋的品德教育情操。	作能力。 • 文創產業： 結合田中新創產業(Q 版熊傢俱工坊、田中正新碾米廠、一元積木、玉米娃娃、279 農場等)，了解產學結合，實作能力的重要。
---	---	--	---	---