

正德學校財團法人彰化縣正德高級中學附設國小部

115 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	- 多數教師教學經驗豐富，具備應有的專業知能。 - 有憂患意識不放棄任何一位學生，充滿犧牲奉獻的精神。 - 多數教師有研究創新的能力。	- 較難聘用具備豐富經驗的合格教師。 - 學生程度差異大，倍增教師教學壓力。 - 教師除了教學之外，在親師溝通及管教學生方面，必須要有更多的琢磨。 - 教師之流動率相較於公立學校為高。	- 法令限制較少，自主性高，容易發展特色課程。 - 私校法通過，私校教師退撫新制，拉近公立學校教師福利，有利優秀教師留任。 - 整合教學多元創新。 12 年國教，私校有較多發展機會。	- 私校各項福利與公立學校仍有一段落差，此為教師異動的最大因素。 - 公立學校政府提供補助充裕，硬體設備較豐富。 - 產業需求型態急遽改變。	- 發揮教學研究會的效能。 - 建立教學分享、教學觀摩機制。 - 增強教師專業的教學表現。 - 教學經驗豐富的老師帶領經驗不足教師做師徒經驗傳承。 - 獎勵教師作教學研究發表、參加教案比賽以創新教學內容及方法。 - 提供教材教法理論與實務經驗，以利教師進修參考。 - 鼓勵各科教學研究會以工作坊型態，進行各主題領域之研究，舉辦「教師本位」專業發展研習。

學生能力	1. 圖書館導入數位化管理，以利學生借閱使用。 2. 學校重視國際視野，加強英日語教學，聘有外籍專任教師。 3. 班級設有教學多媒體設備。 4. 完善之實驗室設備，落實實驗課程，體驗所學理論。	1. 部分學生因家長工作忙碌而較缺乏家庭的支持、關心。	1. 透過家庭訪問，家長能與導師共同關心孩子。	1. 數位化圖書館衝擊，公立小學購書經費充裕。	1. 透過實施導師親自家訪及任課老師評量追蹤，主動發現學習困難的學生。 2. 指導學生學習時間管理，每天充分做好課後複習。 3. 培養學生良好的閱讀習慣。 4. 加強學生的體適能，以健全體魄、促進學習能力。 5. 首重品德教育，落實於日常生活。
家長條件	1. 家長樸實，對學校深具信心。 2. 積極主動協助學校發展。 3. 背景單純，人情味濃厚。	1. 普遍忙於生計，疏於管教。 2. 對教育改革理念之認知不足。 3. 家長會經費來源有限，無法提供更多協助。	1. 辦理親職教育。 2. 親師溝通管道暢通。 3. 實施家庭訪問，增進教育理念交流。 4. 提供參與校務機會。	1. 外出求職離家者眾，增加家庭教養困難。 2. 家庭變故率高。 3. 經濟不景氣，待業家長多。	1. 整合家長會及志工資源，推展家長成長團體。 2. 成立家長支持連絡網。 3. 辦理班親會，讓家長參與班級活動。
社區文化環境	1. 臨近縣市行政及商業中心，資訊接觸較方便。 2. 位彰化市中心，交通便利。 3. 社區型學校，屬文教社區較無其他不良環境干擾。	1. 文化刺激少，學習不利。 2. 附近有多所國中、國小學校，密度高，競爭激烈。	1. 社區資源豐富，包含文教、醫療、社政等資源。 2. 社區型學校，社區仍在興建中，帶領社區轉型。	1. 家長社經、教育程度中上，但對學校事務較多意見。 2. 彰化地區外流到台中地區念私立小學人數多。	1. 建置社區型學校，結合學校特色完成整體校園規劃。 2. 引進社區資源，積極發展能源科技教育。 3. 加強安全教育。 4. 運用社區自然與人文資源。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： 動力強、目標相近 • 社區： 志工熱誠、社區團隊 • 校友、家長 會長支持產業知能 • 社團： 台灣創價學會	• 文化： 與日本及數個英語系國家的學校有合作 • 宗教： 八卦山大佛 • 食衣住行： 監理站 彰化果菜市場 • 文教： 南北管音樂戲曲館	• 地形： 彰化平原 • 地理區位： 台 19 線旁 • 動植物： 農田	• 城鄉景觀： 彰化市區 • 水利： 灌溉大排（大埔排水） • 歷史遺跡： 彰化扇形車庫 磚窯里	• 農林漁： 水稻農產 • 服務業： 物流營運所 汽車銷售維修 • 文創產業： 八卦山文創市集 彰化劇場節 穩定飛行模式（文創市集） 文青書店