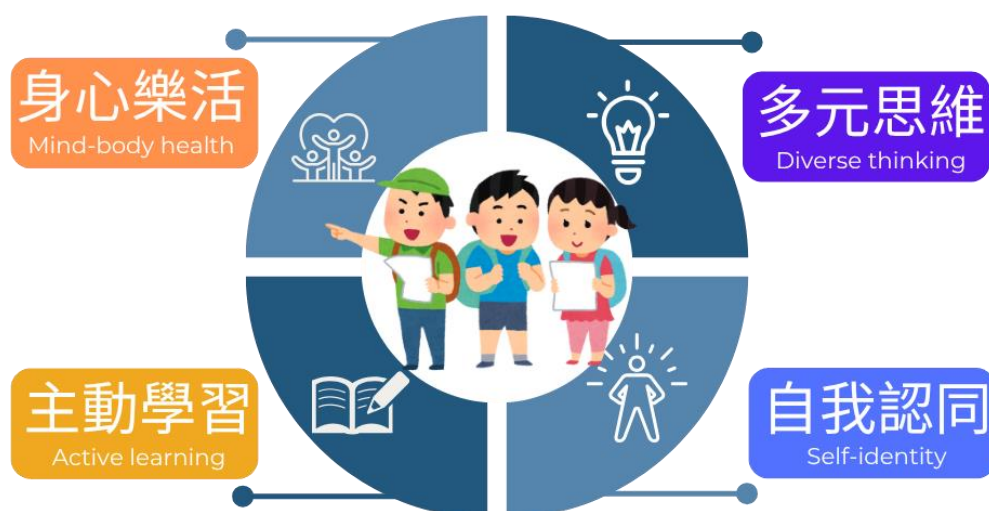


2、課程願景與目標

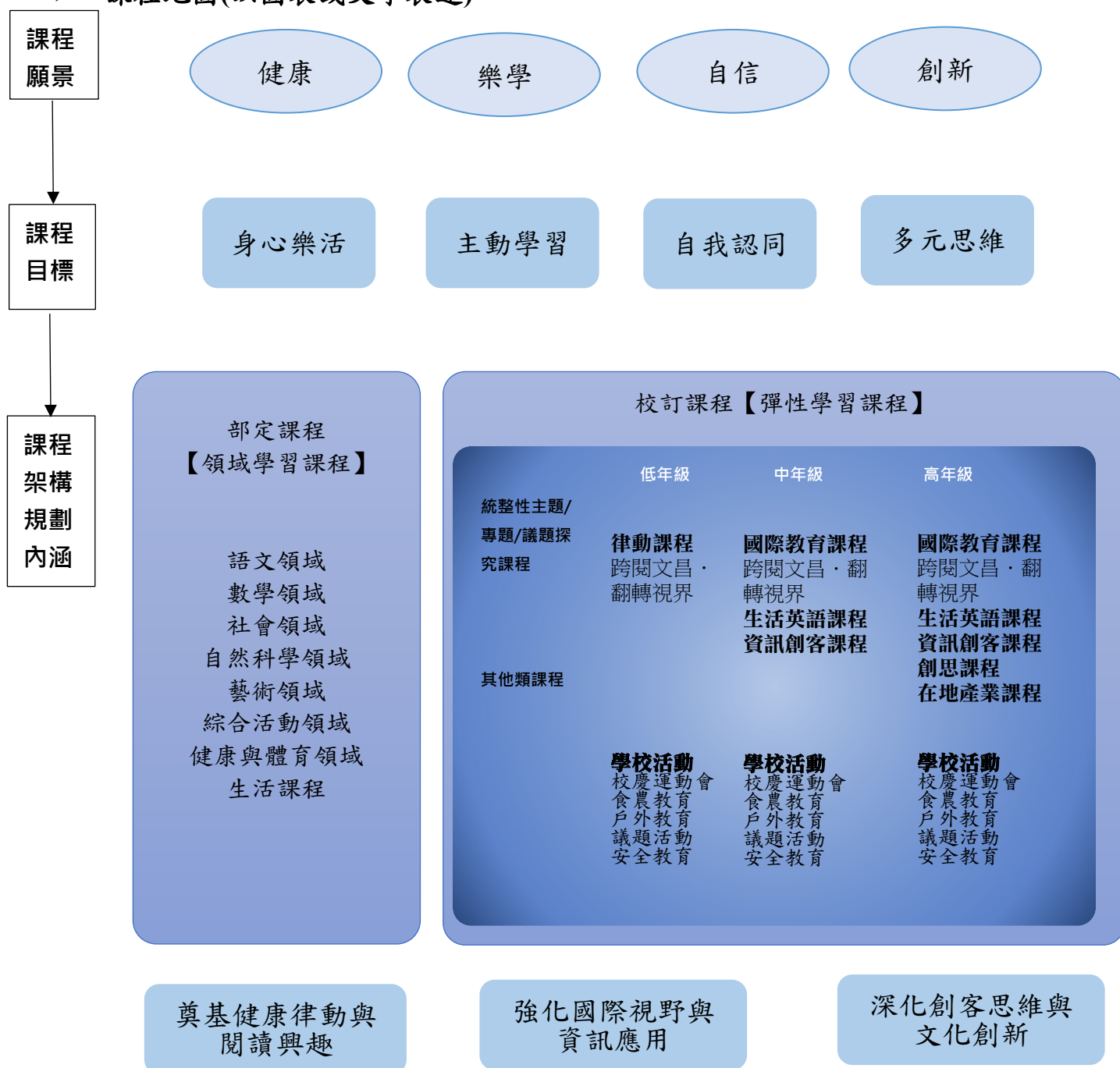
➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

1. 健康：培育健康正向的身心、合群又有品的好學生。
2. 樂學：涵養樂於主動學習的素養，展現五育均優的學習力。
3. 自信：以學習為經緯，展現自我認同，勇於發表，同儕競合，服務學習及超越自我的軟實力。
4. 創新：啟發多元思維、創作、發現問題與解決問題的能力。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



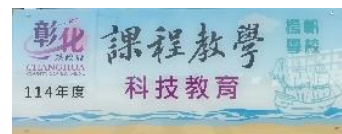
➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

一、行政方面

1. 落實「十二年國民基本教育」核心素養，深化「健康、樂學、自信、創新」之校本願景。
2. 校務行政採目標管理，追求精緻卓越，講求績效與速度，以優質行政全面支援願景課程之推動。
3. 實施適性教育，激發學生潛能，引導學生在學習中展現自我認同（自信）與主動學習力（樂學），圓一個真善美的人生。

二、教導處教務方面

1. 每週學生朝會實施英語每週一句、台灣俗諺、中心德目及英語週主題教學，落實「本土情懷」與「國際視野」以奠定自信，並透過品德教育培育健康有品的好學生。
2. 定期辦理教師專業進修與校訂課程共備研究，激發教師創新教學能量，提升學生課堂專注與樂學動機。
3. 落實資訊教育，引進「廣達遊於智」、「高師大數位跨域教育」等外部資源，啟發師生多元思維、創作、發現問題與解決問題的創新能力。
4. 設置多元獎學金（如月考優異獎、進步獎、模範生獎、品格楷模獎學金），激勵同儕良性競合與超越自我（自信），全面涵養學生樂於主動學習的素養（樂學）。



三、教導處訓導方面

1. 強化學生體適能訓練，引導規律運動習慣，形塑健康正向的校園形象。
2. 辦理各項校內體育競賽，強化學生體能，並在競賽中培養團隊合作與合群守秩序的健康品格。
3. 以田徑、桌球、跆拳道、槌球為體育發展重點，鼓勵學生積極參與校外比賽獲取榮譽，在同儕競合中建立堅實的自信。

四、總務處方面

1. 定期檢修遊樂設施以符合最新安全法規，建構「健康安全」的校園防護網，提供學生快樂學習的安全活動空間。
2. 配合校本課程意象營造特色校園空間（如西瓜溜滑梯、食農教育西瓜苗圃），將環境轉化為活教材，激發學生體驗學習（樂學）與空間美感之啟發（創新）。

五、輔導室方面

1. 建構完善的學校輔導網絡，提供親師生專業諮詢輔導服務，維護學生健康正向的身心發展。
2. 辦理親職講座、班親會串聯學校與家庭資源，攜手協助高關懷個案與家庭，營造友善支持環境，使學生安心樂學。
3. 辦理真人圖書館、協助職業探索，開發多元學習興趣與目標，協助學生適性揚才，提升自我認同並建立翻轉未來的自信。

