

彰化縣和美鎮大嘉國民小學 115 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	有團隊精神，肯學習、具熱忱，三分之二教師擁有碩士學位。	編制不足，教師須兼各項業務。教育行政專業有待提昇。	部分新進人員年輕、幹勁足、有服務熱忱。	行政人員不足。	教訓輔各部門之分工應明確並互相合作追求卓越
學生能力	天真活潑反應快，喜好活動化課程	學習較被動，閱讀習慣不佳。	1.學生活潑、有禮貌。 2.大部份學生學習意願高。	自主學習意願低。	教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。
家長條件	背景單純、動機良善。	乏正確教育、教養觀念和態度。	1.舉辦親師座談會增進溝通。 2.開放參與校務管道。	家長主觀意識強。	定期舉辦說明會，進行溝通。
社區文化環境	1.民眾純樸。 2.鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐原。	1.民眾參與學校活動意願不高。 2.資源未有完善組織及規劃，形成一系統資源。	1.社區與學校互動情形良好。 2.可利用附近行政資源協助校務推動。	文化刺激較少,社區互動不夠積極。	參與校務意願強烈。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生：教師具各領域專長、學生純樸 • 社區：里長熱心 • 校友、家長：校友、家長資源會長支持 • 社團：社區團隊多元發展	• 文化：位於文教住宅區，學風鼎盛 • 宗教：德安宮、嘉犁嘉安宮 • 食衣住行：鄰近賣場，生活機能便利 • 文教：近文理補習班，學校亦開辦課後輔導，學生學習非常方便	• 地形：平原、農田 • 地理區位：學區位於本鎮東南部至西南部，分別與彰化市及鹿港鎮相鄰 • 動植物：米糧、洋菇、洋蔥、蘆筍和大蒜等	• 城鄉景觀：稻田、鎮上機能良好、交通便利 • 水利：彰化水利會和美工作站 • 歷史遺跡：和美柑井里玄武宮	• 農林漁：米糧、洋菇、洋蔥、蘆筍和大蒜等 • 服務業：電信業、保險業 • 文創產業：大大小小的輕工業如紡織、家庭五金、傘業……等等工廠，猶如雨後春筍般在學區內各角落林立