

彰化縣埔心鄉梧鳳國民小學 115 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校校園環境、教師專長與學生需求等因素、以課程願景為目標，並發展人文、環境、國際等特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	校園美角	20	20										
	校園綠藝			20	20								
	感恩好品德					20	20						
	校園綠世界							20	20				
	閱讀 sdgs									40	40		
	美麗新世界											40	36
	梧鳳愛英閱	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18
	數位愛學習									20	20	20	18
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
社團活 動與技 藝課程	武動人生/武林高手					20	20					20	18
	鼓力全開/鼓躍飛揚							20	20	20	20		
其他類	梧鳳大小事	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	16
	合計	60	60	60	60	80	80	80	80	120	120	120	108

「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

一、交通安全教育

1. 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)

2. 列入校訂課程，採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

年級	單元名稱	課程名稱	總節數
一	交通安全起步走(4)	安全上學我注意 (2) 行走安全我遵行(2)	4
二	交通安全起步走(1) 優質小乘客(3)	交通安全停看聽(1) 機車小乘客(1) 汽車小乘客(2)	4
三	平安行，好心情(4)	行人危險知多少(1) 停在安全的地方(1) 過馬路時看一看(1) 穿越道路停看聽(1)	6
四	搭車小高手(4)	安全乘車我遵守(1) 安全逃生我知道(1) 安全乘車我最行(2)	2
五	快樂安全行(4)	兒童特性與步行危險(1) 危險知多少(2) 道路安全行(1)	5
六	自行車逍遙遊(4)	自行車放大鏡(1) 安全騎乘行(1) 避開危險(1) 統整活動(1)	2

二、品德教育與生命教育

1. 節數：融入各年級領域課程

2. 課程計畫呈現方式

在領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

(1)、本校推動「品德教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	生活	我上一年級/開學了	6
二	閩南語	我的心情/歡喜的代誌	4
三	國語	快樂上學去/你好，新朋友	6
四	綜合活動	溝通學問大/溝通有訣竅	2
五	健康與體育	健康新世界/健康加油站	5
六	藝術	祝福與回憶/珍藏自己	2

(2)本校推動「生命教育」融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	生活	五月五慶端午/粽子飄香慶端午	2
二	閩南語	美麗的世界/玉蘭花	2
三	國語	更好的自己/第六課我該怎麼辦？	4
四	綜合活動	學習快易通/學習有妙方	2
五	閩南語	街頭巷尾/草地 風景嬌	3
六	自然科學	我們只有一個地球/打造永續家園	3