

## 彰化縣社頭國民小學 115 學年度學校課程總體架構

### 1、學校現況與背景分析

#### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

#### SWOTA 優劣分析

| 面向     | 優勢<br>Strength                    | 弱勢<br>Weakness        | 機會<br>Opportunity                    | 威脅<br>Threat       | 行動<br>Action               |
|--------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| 教師條件   | ◎ 教學經驗充足，有團隊精神，肯學習、具熱忱。<br>◎ 流動率低 | ◎ 編制不足，代課教師比例偏高。      | ◎ 部分新進人員年輕、幹勁足、有服務熱忱。                | 代理教師比例高            | ◎ 教學輔助各部門之分工應明確並互相合作追求卓越   |
| 學生能力   | ◎ 天真活潑反應反應快，喜好活動化課程。              | ◎ 學習較被動，閱讀習慣不佳。       | ◎ 學生活潑、有禮貌。<br>◎ 大部份學生學習意願高。         | ◎ 自主學習意願低。         | ◎ 學校應規畫多元化學習課程，結合載具豐富學習資源。 |
| 家長條件   | ◎ 對學校活動參與力高。                      | ◎ 乏正確教育、教養觀念和態度。      | ◎ 舉辦親師座談會增進溝通。                       | ◎ 家長主觀意識強。         | ◎ 定期舉辦說明會，進行溝通。            |
| 社區文化環境 | ◎ 鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐富。            | ◎ 資源未完善組織及規劃，形成一系統資源。 | ◎ 社區與學校互動情形良好。<br>◎ 可利用附近行政資源協助校務推動。 | ◎ 文化刺激較少，社區互動不夠積極。 | ◎ 參與校務意願強烈。                |

## 2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

| 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 地                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 景                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 產                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動員力強</li> <li>2. 信任度高</li> <li>3. 向心力強</li> </ol> </li> <li>• 社區：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區居民關心學校</li> <li>2. 志工隊協助學校事務</li> </ol> </li> <li>• 校友、家長               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校友會熱心</li> <li>2. 家長會支持</li> </ol> </li> <li>• 社團：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元社團豐富學生學習經驗</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社頭同仁社</li> </ol> </li> <li>• 宗教：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協天宮</li> <li>2. 土地公廟</li> </ol> </li> <li>• 食衣住行：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 餐飲商店多</li> <li>2. 社頭火車站</li> <li>3. 彰化高鐵</li> <li>4. 農會 郵局</li> </ol> </li> <li>• 文教：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄉立圖書館</li> <li>2. 鄉公所</li> <li>3. 安親班</li> <li>4. 幼兒園</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平坦</li> </ol> </li> <li>• 地理區位：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄉鎮中心交通便利</li> </ol> </li> <li>• 動植物：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 稻田</li> <li>2. 芭樂</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 農業鄉鎮</li> </ol> </li> <li>• 水利：</li> <li>• 歷史遺跡：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社頭同仁社</li> <li>2. 斗山祠</li> <li>3. 劉家月眉池</li> <li>4. 清水巖寺</li> </ol> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 芭樂</li> <li>2. 龍眼</li> </ol> </li> <li>• 服務業：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 織襪園區</li> <li>2. 手套博物館</li> </ol> </li> <li>• 文創產業：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鐵道文物館</li> <li>2. 芭樂心葉茶</li> <li>3. 新和春醬油</li> </ol> </li> </ul> |