

彰化縣鹿港鎮草港國民小學 115 學年度第二學期四年級英語領域／科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	何嘉仁 Super Fun	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週（1）節，本學期共（20）節	
課程目標	1. 語音與拼讀能力：能聽辨並唸讀印刷體大小寫字母，熟練相似子音（b/p, d/t, g/c, v/f, z/s）的辨識與字母拼讀規則，達到看字能讀、聽音能拼之初步應用。 2. 生活溝通實務：能聽辨與唸讀關於家庭成員、職業、房間位置及動物等主題之單字與核心句型，並能在適當的生活情境中進行簡易的詢問與應答。 3. 學習策略運用：透過數位工具（電子書）與非語言訊息（情境圖、肢體動作），建立觀察、分析與歸納的邏輯思考策略，並能透過音節計數強化字詞記憶。 4. 文化理解與價值：認識萬聖節與國際寵物文化，理解各國節慶習俗與職業多樣性，培養跨文化尊重及對生命關懷的態度。 5. 團隊合作素養：在小組讀劇、口說活動及遊戲中展現合宜的人際溝通態度，並能與同儕協力完成學習任務與成果發表。					
領域核心素養	英-E-A1： 具備認真專注特質及良好學習習慣，嘗試運用學習策略強化英語能力。 英-E-A2： 具備理解簡易英語文訊息能力，能運用基本邏輯思考提升學習效能。 英-E-B1： 具備入門聽說讀寫能力，能運用所學字詞句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2： 積極參與課內小組學習活動，培養團隊合作精神。					
議題融入	閱讀素養教育、生涯規劃教育、品德教育、家庭教育、國際教育、環境教育、性別平等教育、交通安全教育					
課程架構						
教學進度	教學單元名稱	學習重點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題

(週次)		學習表現	學習內容				內容重點
第一週	Phonics Fun 1: b/p	1-II-2 能聽辨子音、母音及其組合。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	能聽辨並唸讀 b, p 發音及其拼讀字。	1. 發音辨識：引導學生辨別 [b] 與 [p] 的差異。 2. 拼讀練習：練習 bat, pat 等字母拼讀。 3. 韻文吟唱：運用電子書進行韻文帶讀。	觀察評量、口語評量、紙筆評量	【閱讀素養】認識學科基礎知識應具備的字詞彙。
第二週	Phonics Fun 2: d/t	2-II-2 能唸出英語語音並掌握其組合。	Ab-II-4 所學拼讀規則(看字讀音、聽音拼字)。	能聽辨並唸讀 d, t 發音及其拼讀字。	1. 發音導入：引導辨識 [d] 與 [t] 音。 2. 單字建構：拼讀 den, ten 等字例。 3. 聽力訓練：完成習作聽力練習。	觀察評量、活動評量、紙筆評量	【閱讀素養】培養喜愛閱讀的態度。
第三週	Topic 1: Who's He? (Story)	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	能理解故事大意並辨識人物職業。	1. 情境觀察：透過 Theme Page 真實照片討論情境。 2. 故事教學：播放電子書並進行 Q&A 提問。 3. 家長介紹：以簡易句子介紹家人特色。	觀察評量、活動評量、口語評量	【生涯規劃】認識不同類型工作環境。
第四週	Topic 1: Who's He? (Story)	2-II-6 能以正確發音及適切語調說出簡易句子。	B-II-1 第二階段所學字詞與句型之溝通。	能靈活運用故事對話進行溝通練習。	1. 語調模擬：注意角色特色進行對話練習。 2. 對話賓果：透過遊戲強化句子認讀。 3. 職業模擬：抽卡	觀察評量、活動評量、口語評量	【性別平等】討論不同性別在各種職業中的平等發展機會。

					表演職業動作並搶答。		
第五週	Topic 1 Lesson 1: Family	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	能運用 Who's he/she? 詢問家人身分。	1. 單字學習：透過閃示卡學習家人稱謂單字。 2. 句型引導：練習 He's/She's my... 介紹家人。 3. 先說先贏：利用電子書閃示卡進行搶答遊戲。	觀察評量、口語評量	【閱讀素養】發展詮釋文本的能力。
第六週	Topic 1 Lesson 1: Family	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母辨識及書寫。	能正確辨識音節數量並正確書寫句型。	1. 音節教學：透過拍手活動辨識單字音節數。 2. 分組尋親：依單字音節數進行團隊分組。 3. 習作書寫：完成單字與句型的讀寫練習。	活動評量、紙筆評量	【閱讀素養】善用複習強化學習效果。
第七週	Topic 1 Lesson 2: Jobs	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	B-II-1 第二階段所學字詞與句型之溝通。	能運用 Is he/she a...? 詢問他人職業。	1. 職業單字：利用電子書學習各類職業名稱。 2. 消失單字：訓練記憶力與單字熟練度。 3. 畫畫猜猜：繪製職業圖示讓同學進行問答。	觀察評量、口語評量	【生涯規劃】認識多元職場並尊重各行各業專業。
第八週	Topic 1 Lesson 2: Jobs	5-II-3 能以正確發音朗讀簡易句型的句子。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	能了解不同國家的職業文化特色。	1. 文化探索：透過 Practice 了解不同文化的職業發展。 2. 趣味知識：討論	活動評量、紙筆評量	【國際教育】了解國際間職業的多樣性。

					不同類型的醫生 (Fun Facts)。 3. 未來藍圖：討論未來想從事的職業及其能力。		
第九週	Review 1 & Halloween	8-II-3 能了解國外主要節慶習俗。	C-II-2 國內外主要節慶習俗。	能整合 Topic 1 所學並認識萬聖節文化。	1. 資訊整合：閱讀短文並利用文氏圖歸類資訊。 2. 節慶由來：透過電子書認識萬聖節習俗。 3. 歌謠傳唱：學習 Trick or Treat 等節慶歌曲。	活動評量、口語評量、紙筆評量	【國際教育】了解節慶背後的文化意義與習俗。
第十週	Topic 1 Mid-term Review	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	能熟練運用 Topic 1 所有核心單字與句型。	1. 無聲表演：各組以默劇呈現故事讓同學搶答對話。 2. 句型 PK：運用電子書閃示卡進行綜合練習。 3. 歌謠律動：複習 Review 1 的重點歌謠。	觀察評量、活動評量	【性別平等】在課堂分組活動中展現平等互動與合作。
第十一週	Phonics Fun 3: g/c	1-II-2 能聽辨子音、母音及其基本的組合。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。	能聽辨並唸讀 g, c 發音及其拼讀字。	1. 發音練習：辨別 [g] 與 [k] 差異。 2. 單字建構：拼讀 gap, cap 等發音字。 3. 韻文吟唱：配合電子書節奏進行發音練習。	觀察評量、口語評量	【閱讀素養】學習學科基礎知識應具備的字詞。
第十二週	Phonics Fun 4: v/f	5-II-4 能運用拼讀規	Ab-II-4 字母拼讀規	能聽辨並唸讀 v, f 發音及其拼讀字。	1. 發音導入：引導辨識 [v] 與 [f]	口語評量、紙筆評量	【閱讀素養】認識一

		則讀出英文字詞。	則。		音。 2. 拼讀比較：練習 van, fan 等相似音組拼讀。 3. 聽力測驗：完成習作相關聽辨練習。		般生活情境中的字詞彙。
第十三週	Phonics Fun 5: z/s	1-II-6 能聽辨句子的節奏。	Ab-II-4 字母拼讀規則。	能聽辨並唸讀 z, s 發音及其拼讀字。	1. 發音核心：辨別有聲子音 [z] 與無聲子音 [s]。 2. 單字應用：拼讀 zip, sip 等字例。 3. 綜合複習：完成 Phonics Review 練習。	觀察評量、紙筆評量	【閱讀素養】培養喜愛閱讀的態度。
第十四週	Topic 2: Where's the King? (Story)	7-II-2 能妥善運用非語言訊息幫助學習。	Ac-II-2 簡易的生活用語。	能理解故事脈絡並學會詢問位置。	1. 情境預測：引導觀察 Theme Page 預測故事情節。 2. 故事導讀：逐句講解對話與生活用語含意。 3. 對話勾選：依故事內容完成判讀練習。	觀察評量、活動評量	【品德發展】培養溝通合作與和諧人際關係。
第十五週	Topic 2 Lesson 3: Rooms & Location	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	B-II-1 所學字詞及句型的生活溝通。	能學會各類房間名稱並詢問所在位置。	1. 房間單字：利用電子書認識廚房、臥室等空間。 2. 關鍵字搜索：透過繪圖與位置問答進行互動遊戲。 3. 句型應用：練習 Where are you? 及 I'm in the...。	觀察評量、口語評量	【交通安全】延伸討論家中及學校環境的避難逃生動線規劃。

第十六週	Topic 2 Lesson 3: Rooms & Location	4-II-4 能 臨摹抄寫課 堂中所學的 句子。	D-II-1 所 學字詞的簡 易歸類。	能區分並運用 who, what, where 等疑 問詞。	1. 位置分配：使用 附件貼紙安排人物 並進行問答。 2. 邏輯思考：分析 歸納 who/what/where 使 用情境。 3. 按圖索驥：利用 疑問詞引導尋找故 事頁碼。	活動評量、紙 筆評量	【家庭教 育】了解家 庭生活的作 息與空間分 配。
第十七週	Topic 2 Lesson 4: Animals	2-II-3 能 說出課堂中 所學的字 詞。	B-II-1 第 二階段所學 字詞句型溝 通。	能運用 Do you have a...? 詢問寵 物擁有情形。	1. 動物單字：學習 dog, cat, turtle 等常見寵物。 2. 寵物大觀：進行 Is it a...? 的猜 單字遊戲。 3. 調查活動：透過 Ask and Check 進 行同學寵物調查。	觀察評量、口 語評量	【環境教 育】了解動 物與人類生 活的關係及 生態保育。
第十八週	Topic 2 Lesson 4: Animals	3-II-3 能 看懂課堂中 所學的句子。	D-II-1 所 學字詞的簡 易歸類。	能認識不同國家的 寵物文化(英國女 王)。	1. 趣味知識：介紹 英國女王與其寵物 的關係。 2. 生命教育：討論 飼養寵物的責任感 與甘苦談。 3. 書寫整合：完成 動物單字與句型的 拼讀練習。	活動評量、紙 筆評量	【國際教 育】尊重多 元文化對待 動物的態 度。
第十九週	Review 2	9-II-1 能 夠將所學字 詞作簡易歸 類。	B-II-1 所 學字詞及句 型的生活溝 通。	能運用 Brace Map 歸類整理單元資 訊。	1. 閱讀擷取：從短 文中標註關鍵字並 回答問題。 2. 短文寫作：依提 示完成個人寵物介	活動評量、紙 筆評量	【家庭教 育】透過家 庭寵物話題 增進家人間 的情感。

					紹短文。 3. 歌謠律動：演唱 Where's He? 鞏固 位置句型。		
第二十週	Final Review & Performance	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	B-II-1 第二階段所學句型溝通。	能整合學期所學進行口說與讀劇演出。	1. 創意配音：為故事中沒有台詞的人物設計對話。 2. 讀者劇場：練習劇本台詞並搭配語調與情感演出。 3. 成果展示：各組輪流上台分享與表演學期重點。	活動評量、口語評量、紙筆評量	【性別平等】在成果表演中尊重不同性別的表現特色與差異。

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣鹿港鎮草港國民小學 115 學年度第二學期四年級英語領域／科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	何嘉仁 Super Fun	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週（1）節，本學期共（20）節		
課程目標	1. 能聽辨短母音與長母音的差異，並運用字母拼讀法唸讀不同母音音組所組成的字詞。 2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。 3. 能聽辨、唸讀各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。 4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。 5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。						
領域核心素養	英-E-A1： 具備認真專注特質及良好學習習慣，嘗試運用基本學習策略。 英-E-A2： 具備理解簡易英語文訊息能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1： 具備入門聽說讀寫能力，能運用所學字詞句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2： 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。						
議題融入							
課 程 架 構							
教學進度 (週次)	教學單元名稱	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
		學習表現	學習內容				
第一週	Phonics Fun 1: a/a_e	1-II-2 能聽辨子音、母音組合。	Ab-II-4 字母拼讀規則。	辨識與拼讀短母音 a 與長母音 a_e 之單字。	1. 發音教學：辨別 [æ] 與 [e] 差異。 2. 拼讀練習：練習 cap/cape, hat/hate。 3. 韻文吟唱：配合電子書複誦。	觀察、口語、紙筆	【閱讀素養】認識生活情境字詞。
第二週	Phonics Fun 2: e/ee	2-II-2 能唸出英語語音。	Ab-II-1 子音、母音組合。	辨識與拼讀短母音 e 與長母音 ee 之單字。	1. 音素辨覺：辨別 [ɛ] 與 [i] 差異。 2. 拼讀建構：練習 ten/teen, red/reed。 3. 習作鞏固：完成聽力與閱讀練習。	觀察、口語、活動	【閱讀素養】培養喜愛閱讀態度。
第三週	Topic 1 Story Time (I)	1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-2 簡易生活	理解故事大意並辨識故事中職業。	1. 封面導覽：分享學習期望。	觀察、活動、口語	【品德教育】關懷行

		易生活用語。	用語。		2. 故事聆聽：觀看電子書並討論大意。 3. 角色分析：觀察故事中出現的職業。		善與環境維護。
第四週	Topic 1 Story Time (II)	5-II-2 能辨識相對應文字。	B-II-1 生活溝通應用。	運用故事句型進行提問與回答。	1. 閱讀比賽：輪流唸讀故事句子。 2. 因果配對：完成 Read and Match 練習。 3. 互動簽名：練習 What/Where 問句。	觀察、活動、紙筆	【性別平等】尊重不同職業別的女性別。
第五週	T1 Lesson 1: Toys (I)	2-II-3 能說出課堂所學字詞。	D-II-1 所學字詞簡易歸類。	聽辨並唸讀玩具單字與重點句型。	1. 單字閃示：運用電子書學習玩具單字。 2. 句型導入：練習 What are these/those?。 3. 過關斬將：分組進行單字句型猜答。	觀察、口語、活動	【數位教學】運用電子書閃示卡互動。
第六週	T1 Lesson 1: Toys (II)	4-II-4 能臨摹抄寫句子。	Aa-II-2 印刷體大小寫書寫。	掌握名詞單複數書寫規則與應用。	1. 影子猜物：觀察影子並以句型問答。 2. 筆記學習：歸納名詞單複數 (s/es) 用法。 3. 名詞畫作：繪製物品並寫下 It's/They're。	觀察、紙筆、口語	【閱讀素養】辨識基礎學科字詞。
第七週	T1 Lesson 2: Positions (I)	1-II-10 能聽懂簡易句型。	Ac-II-2 簡易生活用語。	運用介係詞描述物品所在位置。	1. 單字拼讀：學習位置單字及物品單字。 2. 空間問答：練習 Where's/Where are...?。 3. 聽音畫位：根據教師描述畫出物品位置。	觀察、口語、活動	【安全教育】辨識環境位置安全性。
第八週	T1 Lesson 2: Positions (II)	6-II-2 積極參與	B-II-1 生活溝	理解物品回收利用價值與環保。	1. 聽力練習：完成課本位置聽力測驗。	觀察、活動、紙筆	【環境教育】玩具再

		課堂練習。	通。		2. 趣味知識：討論玩具再利用的方式。 3. 跨領域連結：連結社會科資源選擇。		利用與資源節約。
第九週	Review 1	9-II-1 能將字詞簡易歸類。	D-II-1 字詞簡易歸類。	整合 Topic 1 單字句型進行自我介紹。	1. 短文閱讀：透過電子書閱讀並注意語調。 2. 差異尋找：比較圖片差異並描述位置。 3. 歌謠吟唱：唱 What Are These? 歌謠。	觀察、口語、活動	【數位教學】數位閱讀與資訊整合。
第十週	Mid-term Review	7-II-1 善用預習複習策略。	B-II-1 生活溝通。	熟練第一單元至複習一之所有內容。	1. 我演你配：分組進行故事角色扮演演出。 2. 搶答大賽：運用電子書閃示卡進行競賽。 3. 綜合評量：診斷學習落後點並補強。	觀察、口語、活動	【性別平等】角色扮演打破性別刻板。
第十一週	Phonics Fun 3&4	1-II-2 能聽辨長短母音組合。	Ab-II-4 拼讀規則。	辨識 i/i_e 與 o/o_e 之發音。	1. 拼讀對照：辨別 [I]/[aI] 與 [a]/[o]。 2. 字例演練：拼讀 kite, kit, note, not。 3. 聽力核對：完成 Listen, Match 練習。	觀察、口語、活動	【閱讀素養】培養基礎學科字詞。
第十二週	Phonics Fun 4&5	5-II-4 能運用拼讀規則。	Ab-II-4 拼讀規則。	辨識 u/u_e 並複習所有長短母音。	1. 母音辨析：辨別 [ʌ] 與 [ju] 差異。 2. 拼讀練習：練習 cut/cute, tub/tube。 3. 綜合複習：完成習作 Phonics Review。	觀察、口語、紙筆	【數位教學】使用電子書發音音檔練習。

第十三週	Topic 2 Story Time	1-II-5 能聽辨片語重音。	Cc-II-1 生活方式變遷。	理解 Topic 2 故事意涵與社會關懷。	1. 情境觀察：描述圖片地點、人物活動。 2. 故事解析：教師逐句講解故事脈絡。 3. 問題討論：分組討論故事中的問題解決。	觀察、口語、紙筆	【社會領域】關懷環境與生活變遷。
第十四週	T2 Lesson 3: Time (I)	2-II-3 能說出課堂所學字詞。	Ab-II-2 單多音節重音。	正確詢問並回答時間。	1. 時間單字：學習點鐘與時間相關詞彙。 2. 幸運時鐘：猜時間遊戲 (Later/Earlier)。 3. 句型練習：What time is it? It's...。	觀察、口語、活動	【交通安全】遵守交通號誌與時間。
第十五週	T2 Lesson 3: Time (II)	1-II-3 能聽辨單多音節。	Ab-II-2 重音標示。	掌握單字重音位置與時間管理。	1. 重音辨覺：觀察電子書重音標示並拍手。 2. 誤會消除：討論漫畫中因時間產生的誤會。 3. 看見重音：分組閃示字卡並以手勢標重音。	觀察、口語、紙筆	【生涯規劃】認識特質與時間管理。
第十六週	T2 Lesson 4: Food (I)	2-II-6 能以正確發音對話。	B-II-1 生活溝通。	表達對食物的喜好並進行調查。	1. 食物單字：學習各類食物英文名稱。 2. 喜好問答：Do you like...? Yes/No...。 3. 小小調查員：調查同學對指定食物的喜好。	觀察、口語、活動	【健康領域】了解食物種類與營養。
第十七週	Culture: Dragon Boat Festival	8-II-2 了解國內主要節慶。	C-II-2 節慶習俗。	認識端午節習俗與飲食均衡。	1. 習俗教學：認識粽子、龍舟與習俗。 2. 均衡菜單：設計端午節健康飲食菜單。	觀察、活動、口語	【藝術領域】民俗活動與物件觀察。

					3. 龍舟實作：動手摺紙龍舟並進行比賽。		
第十八週	T2 Lesson 4: Food (II)	5-II-3 能正確速度朗讀。	B-II-1 生活溝通應用。	理解食物里程概念與環保飲食。	1. 食物里程：計算牛奶運送的時間與成本。 2. 減碳方案：討論並記錄減碳生活行動。 3. 調查分享：各組分享環保飲食討論成果。	觀察、活動、紙筆	【交通安全】運輸工具對環境的影響。
第十九週	Review 2	3-II-3 能看懂課堂句子。	Aa-II-1 角色發展影響。	整合時間與活動描述自己的作息。	1. 短文擷取：閱讀Kate 的作息並填入時間。 2. 自我設計：繪製自己的作息表並組內分享。 3. 歌謠複習：唱What Time Is It?。	觀察、口語、紙筆	【性別平等】尊重人我差異與角色省思。
第二十週	Final Review & Project	1-II-4 能聽辨句子語調。	B-II-1 生活溝通。	整合本學期所學並進行創意呈現。	1. 故事再生：隨機抽紙籤進行故事改編。 2. 讀者劇場：分組朗讀音樂劇劇本。 3. 成果發表：各組上台進行創意對話發表。	觀察、活動、口語	【數位教學】運用電子書進行總複習。

備註：

- 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。