

彰化縣鹿港鎮草港國民小學 115 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎ 教師群彼此之間緊密連結，形成專業教學群。	◎ 教育現場巨變，教師成長速度太慢跟不上時代需求。	◎ 教師進修研習風氣盛，校方亦能持度。	◎ 現代化互動系統不足，學生所學收穫無法立即回饋。	◎ 校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。
學生能力	◎ 天真活潑反應快，喜好活動化課程。	◎ 學習較被動，閱讀習慣不佳。	◎ 學生活潑、有禮貌、常規良好。 ◎ 學生體力佳。	◎ 自主學習意願低。 ◎ 與都會區學生相比，競爭力不足。	◎ 教師之輔導專業應提升，學校應規劃多元教育方針。
家長條件	◎ 背景單純、動機良善。 ◎ 家長會成員出錢出力、義工媽媽協助辦理學校部分工作。	◎ 缺乏正確教育、教養觀念和態度。	◎ 舉辦親師座談會增進溝通。 ◎ 開放參與校務管道。	◎ 部分家長主觀意識強。 ◎ 單親、隔代教養比例高，課後照顧需求多。 ◎ 新住民子女增多，教學挑戰增加。	◎ 定期舉辦說明會進行溝通。

社區文化環境	◎ 民眾純樸。 ◎ 鄉土文學、宗教寺廟、自然生態等資源豐富。	◎ 民眾參與學校活動意願高。 ◎ 資源未完善組織及規劃，形成一系統資源。	◎ 社區與學校互動情形良好。 ◎ 可利用附近行政資源協助校務推動。	◎ 文化刺激較少，社區互動不夠積極。	◎ 強化家長會組織，加強交流。 ◎ 與社區發展協會合作，引進社區資源。
--------	-----------------------------------	---	--------------------------------------	--------------------	--

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生：動力強 • 社區：里長熱心志工熱誠社區團隊 • 校友、家長會長支持產業知能 • 社團：帝寶基金會黃千芝基金會	• 文化：校友捐助 • 宗教：慶安宮主祀媽祖 • 食衣住行：早市超商 • 文教：幼兒園	• 地形：農田 • 地理區位：台 17 線旁 • 動植物：農田	• 城鄉景觀：非山非市 • 水利：灌溉水圳 • 歷史遺跡：寺廟	• 農林漁：水稻農產 • 服務業：汽車維修便利商店 • 文創產業：南勢社區文創手作