

## 彰化縣新港國小 114 學年度第四次課程發展委員會會議議程

一、主旨：討論並審查 115 學年度上、下學期課程總體計畫

二、時間：115.06.10 13:30

三、地點：視聽教室

四、主席：施舜馨校長 記錄：林佩萱

五、出席：如簽名冊

六、主席致詞：請就各年級及各領域的節數分配表及課程計畫提出建議與修正。

七、討論

(一)研討 115 學年度上、下學期各「領域學習上課節數」的分配。

說明：詳見附件一

一、二年級實施 108 新課綱所揭示之領域課程共 20 節，三、四年級實施 108 新課綱所揭示之領域課程共 25 節，五、六年級實施 108 新課綱所揭示之領域課程共 26 節。

決議：如同附件一「領域學習節數」及「彈性課程節數」規劃通過。

(二)研討 115 學年度上、下學期彈性節數之規劃。

說明：詳見附件一。

決議：如同附件一「領域學習節數」及「彈性課程節數」規劃通過。

(三)審查各小組評選 115 學年度上、下學期教科書之版本。

說明：詳見附件二。

決議：依附件二內容版本照案通過。

(四)115 學年度本國語文作文篇數之規劃。

決議：115 學年度上下學期作文篇數各四篇。

(五)審議本校特殊教育課程計畫。

說明：特殊教育課程計畫應包含普通教育課程、特殊需求領域課程、特殊教育課程調整實施計畫；各班型課程總體計畫之編寫應包含學生分組、課程目標、教材調整方式，以及各組之教學進度表，每位教師之授課時數需符合新學期預定之教學時數，經「特殊教育推行委員會」提案審議通過之後，再提至「課程發展委員會會議」審議。

決議：全數通過。

(六)研討各學年提出之 115 學年度課程計畫。

決議：全數通過

(七)115 學年度校外教學預定於 116 年 1 月~6 月(下學期)辦理，請總務處依採購法規定辦理招標。

1. 預定日期、地點：如 115 學年度行事曆（預定日期、地點可視實際狀況調整）

2. 六年級畢業旅行：116 年 1 月南部地區遊樂園、風景區、博物館，例如：高雄風景區、科工館、墾丁風景區、海生館…等或廠商自行規劃地點。

決議：全數通過

(八)研討 115 學年度上、下學期的重大行事。

決議：縣行事曆公告後，於晨會討論並通過新港國小的重大行事。115 學年上、下學期重大行事如附件三及附件四。

(九)縣長獎成績採計討論。

討論意見如下：

為符合縣長獎填報期程，往年本校畢業考皆安排於五月第二周，但因此易造成教師教學及學生學習之期程安排困擾。故提案請委員討論是否要調整縣長獎成績計算只採計至期中考，避免上述之困擾。另因本案調整須於校務會議上提案並經表決通過，故請委員提出意見以供研議。

(十)114 學年度課程評鑑。

彰化縣伸港鄉新港國民小學 114 學年度學校課程評鑑結果表

承辦人：林佩蓉

教務(導)主任：周武明

校長：范仲宏

彰化縣伸港鄉新港國民小學 114 學年度學校課程評鑑結果表

| 評鑑層面 | 評鑑對象   | 評鑑重點    | 課程評鑑細項                                                                                        | 達成情形<br>(得加強→優異) |   |   |   |   | 簡要文字描述                                                             |
|------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------|
|      |        |         |                                                                                               | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                    |
| 課程設計 | 課程整體架構 | 1. 教育政策 | 1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。                                                            |                  |   |   |   | Y | 符合課綱及縣府規定，以規定方式實施                                                  |
|      |        |         | 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，覆攷高學習效益。                                                   |                  |   |   |   | Y |                                                                    |
|      |        | 2. 內容結構 | 2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。 |                  |   |   |   | Y |                                                                    |
|      |        |         | 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及節數規劃符合課綱規定。                                              |                  |   |   |   | Y |                                                                    |
|      |        |         | 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。                                                                        |                  |   |   |   | Y |                                                                    |
|      |        | 3. 邏輯關聯 | 學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外部要素相互連結。                                                 |                  |   |   |   | Y |                                                                    |
|      | 領域/科目課 | 4. 發展過程 | 4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。                                                                     |                  |   |   |   | Y | 。                                                                  |
|      |        |         | 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。                                                                |                  |   |   |   | Y |                                                                    |
|      | 領域/科目課 | 5. 書香導向 | 5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整融入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。                            |                  |   |   |   | Y | 1. 課程規劃均經校內課程會議通過，且符合各領域之學習重點。惟課程之教學設計可再規劃給學生體驗、思考、探究之機會，豐富教學評量方式。 |
|      |        |         | 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合                                        |                  |   |   | Y |   |                                                                    |

|  |    |         |                                                                                               |  |  |  |  |   |   |                                                                                                                 |
|--|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 課程 |         | 之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。                                                                |  |  |  |  |   |   | 2. 各領域/科目單元皆符合縣府規定課程計畫中應包含之項目。<br>3. 校內領域小組會議定期共備，可加強各領域間之交流，規劃各科跨領域之課程。<br>4. 同一學習階段內之各教學單元/主題間再加強順序性、繼續性及統整性。 |
|  |    | 6. 內容結構 | 6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。 |  |  |  |  |   | Y |                                                                                                                 |
|  |    |         | 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。                                                   |  |  |  |  | V |   |                                                                                                                 |
|  |    | 7. 邏輯關聯 | 7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。                                              |  |  |  |  |   | Y |                                                                                                                 |
|  |    |         | 7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；按協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。                        |  |  |  |  | V |   |                                                                                                                 |
|  |    | 8. 發展過程 | 8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。  |  |  |  |  |   | V |                                                                                                                 |
|  |    |         | 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。                          |  |  |  |  |   | V |                                                                                                                 |
|  |    | 9. 學習效益 | 9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。                                                         |  |  |  |  |   | Y |                                                                                                                 |
|  |    |         | 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。            |  |  |  |  |   | Y |                                                                                                                 |
|  |    | 10.     | 10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機                                                                  |  |  |  |  |   | Y |                                                                                                                 |

|  |    |          |                                                                                                      |  |  |  |  |  |   |                          |
|--|----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|--------------------------|
|  | 課程 | 內容結構     | 關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。                                   |  |  |  |  |  |   | 彈性學習課程皆符合學習效益、內容結構、邏輯關聯。 |
|  |    |          | 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。                    |  |  |  |  |  | V |                          |
|  |    |          | 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。                                                        |  |  |  |  |  | V |                          |
|  |    | 11. 邏輯關聯 | 11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。                                                                 |  |  |  |  |  | V |                          |
|  |    |          | 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。                                            |  |  |  |  |  | V |                          |
|  |    | 12. 發展過程 | 12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 |  |  |  |  |  | V |                          |
|  |    |          | 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。         |  |  |  |  |  | V |                          |
|  |    | 13. 師資專業 | 13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。                                       |  |  |  |  |  | V |                          |
|  |    | 各課程      |                                                                                                      |  |  |  |  |  |   |                          |
|  |    |          |                                                                                                      |  |  |  |  |  |   |                          |

|   |         |          |                                                                                |  |  |  |   |   |                                                                                 |
|---|---------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 施 | 實施準備    | 13.2     | 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。                                         |  |  |  |   | V | 2. 每學期均規劃數次學年會議，領域小組會議。<br><br>3. 因校內場域太小，已請兩隔壁國中商借體育館。                         |
|   |         | 13.3     | 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。           |  |  |  |   | V |                                                                                 |
|   |         | 14. 家長溝通 | 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。                                            |  |  |  |   | V |                                                                                 |
|   |         | 15. 教材資源 | 15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。                   |  |  |  |   | V |                                                                                 |
|   |         |          | 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。                                              |  |  |  | V |   |                                                                                 |
|   |         | 16. 學習促進 | 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。                                |  |  |  |   | V |                                                                                 |
|   | 各課程實施情形 | 17. 教學實施 | 17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。              |  |  |  |   | V | 1. 規劃命題教師及審題教師，進行試卷審核，雙向細目表確保考試內容與教學目標相符。<br><br>2. 各領域之教師於領域會議中就教學實施情形進行討論、備課。 |
|   |         |          | 17.2 教師能視課程內容，學習重點，學生特質及資源條件，採用和應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。                        |  |  |  |   | V |                                                                                 |
|   |         | 18. 評量回饋 | 18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 |  |  |  |   | V |                                                                                 |

|                |         |          |                                                                                    |  |  |  |  |   |                            |
|----------------|---------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|----------------------------|
|                |         |          | 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。               |  |  |  |  | V |                            |
| 課程效果           | 領域/科目課程 | 19. 素養達成 | 19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。                   |  |  |  |  | V | 符合                         |
|                |         |          | 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。                                    |  |  |  |  | V |                            |
|                |         | 20. 持續發展 | 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。                                                |  |  |  |  | V |                            |
|                | 彈性學習課程  | 21. 目標達成 | 21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。                                             |  |  |  |  | V | 學生於彈性課程中習得探究與問題解決、自主學習等能力。 |
|                |         |          | 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。                                               |  |  |  |  | V |                            |
|                |         | 22. 持續進展 | 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。                                                       |  |  |  |  | V |                            |
|                | 課程總體架構  | 23. 教育成效 | 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。                                         |  |  |  |  | V | 符合                         |
| 評鑑結果之運用或課程修正事項 |         |          | 1. 提交課程發展委員會（課發會）審議，作為下一學年度全校各年級總體課程計畫之依據。<br>2. 運用評鑑結果引導各年級與各領域小組，檢視課程的縱向銜接與橫向連結。 |  |  |  |  |   |                            |

八、臨時動議：無

九、散會

教學組長：林佩萱  
教師兼  
教學組長

教務主任：周斌國  
教師兼  
教務主任

校長：施舜馨  
新港國小  
校長

附件一 彰化縣新港國小 115 學年度節數分配表

| 學習領域及節數        |           |        | 年級  | 低年級<br>(23節/週) | 中年級<br>(29節/週) | 高年級<br>(32節/週) |
|----------------|-----------|--------|-----|----------------|----------------|----------------|
|                |           |        |     |                |                |                |
| 語文             | 國語        |        | 6   | 5              | 5              |                |
|                | 本土語言      |        | 1   | 1              | 1              |                |
|                | 英語        |        |     | 1              | 2              |                |
| 數學             |           |        | 4   | 4              | 4              |                |
| 生活             |           |        | 6   |                |                |                |
| 社會             |           |        |     | 3              | 3              |                |
| 自然科學           |           |        |     | 3              | 3              |                |
| 藝術             |           |        |     | 3              | 3              |                |
| 健康與體育          |           |        | 3   | 3              | 3              |                |
| 綜合活動           |           |        | 0   | 2              | 2              |                |
| 領域總節數(每週)      |           |        | 20  | 25             | 26             |                |
| 彈性學習節數：<br>全學期 | 全校活動      | 校慶活動   | 6   | 6              | 8              |                |
|                | 全年級活動     |        |     |                |                |                |
|                | 教學活動      | 交通安全教育 |     | 2              | 2              | 2              |
|                |           | 國際教育   |     | 20             | 20             | 20             |
|                |           | 新港閱世界  |     | 0              | 2              | 20             |
|                |           | 資訊與科技  |     | 0              | 20             | 20             |
|                |           | 書法教學   |     | 0              | 0              | 20             |
|                |           | 補救教學   |     | 12             | 10             | 10             |
|                |           | 閱讀教學   |     | 0              | 20             | 20             |
|                |           | FUN學積木 |     | 20             | 0              | 0              |
|                | 合 計 (每學期) |        | 60  | 80             | 120            |                |
| 學 期 總 節 數      |           |        | 460 | 580            | 640            |                |

一一五學年各學習領域上課節數分配及彈性節數分配表

彰化縣伸港鄉新港國小 115 學年度各年級教科書版本一覽表

國小十二年國教課程

| 領域/科目 |     | 一年級                 | 二年級                | 三年級                       | 四年級                             | 五年級                        | 六年級                      |
|-------|-----|---------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 部定課程  | 國語文 | 翰林                  | 翰林                 | 翰林                        | 翰林                              | 康軒                         | 康軒                       |
|       |     | 本土語文/臺灣手語/<br>新住民語文 | 閩南語<br>康軒          | 閩南語<br>真平                 | 閩南語<br>真平                       | 閩南語<br>康軒                  | 閩南語<br>康軒                |
|       |     | 英語文                 | 何嘉仁<br>Wow Story 1 | 康軒<br>Cool ABC 3          | 何嘉仁<br>Super Fun 1              | 康軒<br>Wonder World 3       | 翰林<br>Here We Go 5       |
|       | 數學  | 南一                  | 南一                 | 南一                        | 南一                              | 南一                         | 南一                       |
|       |     | 社會                  | 康軒                 | 康軒                        | 康軒                              | 翰林                         | 翰林                       |
|       |     | 自然科學                | 康軒                 | 康軒                        | 康軒                              | 康軒                         | 康軒                       |
|       | 生活  | 藝術                  | 康軒                 | 康軒                        | 康軒                              | 康軒                         | 康軒                       |
|       |     | 綜合活動                | 康軒                 | 南一                        | 南一                              | 康軒                         | 康軒                       |
|       |     | 健康與體育               | 翰林                 | 翰林                        | 康軒                              | 康軒                         | 康軒                       |
|       |     | 資訊                  | 南一                 | 巨岩<br>Windows11<br>電腦小小兵  | 小石頭<br>Word 2021<br>文書超簡單       | 小石頭<br>PhotoCap 6<br>影像小達人 | 巨岩<br>Scratch 3<br>程式輕鬆玩 |
|       |     |                     |                    | 巨岩<br>Google<br>網路 AI 小幫手 | 小石頭<br>PowerPoint 2021<br>簡報超簡單 | 巨岩<br>Canva 魔法工作室          | 巨岩<br>KODU 3D<br>遊戲小创客   |

附件三：彰化縣伸港鄉新港國民小學 115 學年度上學期重大行事

| 彰化縣伸港鄉新港國民小學 115 學年度上學期重大行事 課發會討論版 |             |                                                                                                   |                                             |
|------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 周次                                 | 起訖時間        | 重大行事                                                                                              | 備註                                          |
| 暑假                                 | 07/01~08/29 | 7/09(四)和美區新生編班<br>7/31(五)學生返校日教師備課日<br>8/26(三)、8/27(四)、8/28(五)備課日<br>8/27(四)返校日<br>8/28(五)英語夏日育樂營 | 教師備課日<br>114 學年度 7/31<br>115 學年度 8/26、27、28 |
| 第 1 週                              | 08/30~09/05 | 8/31(一)開學、新生家長座談會                                                                                 |                                             |
| 第 2 週                              | 09/06~09/12 | 9/12(六)班親會                                                                                        |                                             |
| 第 3 週                              | 09/13~09/19 |                                                                                                   |                                             |
| 第 4 週                              | 09/20~09/26 | 9/25(五)中秋節放假一天                                                                                    |                                             |
| 第 5 週                              | 09/27~10/03 | 9/28(一)教師節放假一天                                                                                    |                                             |
| 第 6 週                              | 10/04~10/10 | 10/10(六)國慶日，於 10/9(五)補假一天                                                                         |                                             |
| 第 7 週                              | 10/11~10/17 |                                                                                                   |                                             |
| 第 8 週                              | 10/18~10/24 |                                                                                                   |                                             |
| 第 9 週                              | 10/25~10/31 | 10 月 25 日(日)臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日，於 10 月 26 日(一)補假一日                                                    |                                             |
| 第 10 週                             | 11/01~11/07 | 11/5(四)、11/6(五)期中考<br>11/6(五)一年級注音符號考試                                                            |                                             |
| 第 11 週                             | 11/08~11/14 |                                                                                                   |                                             |
| 第 12 週                             | 11/15~11/21 |                                                                                                   |                                             |
| 第 13 週                             | 11/22~11/28 |                                                                                                   |                                             |
| 第 14 週                             | 11/29~12/05 |                                                                                                   |                                             |
| 第 15 週                             | 12/06~12/12 | 12/12(六)校慶                                                                                        |                                             |
| 第 16 週                             | 12/13~12/19 | 12/14(一)校慶補假                                                                                      |                                             |
| 第 17 週                             | 12/20~12/26 | 12/25(五)行憲紀念日放假一天                                                                                 |                                             |
| 第 18 週                             | 12/27~01/02 | 1/1(五)元旦放假一天                                                                                      |                                             |
| 第 19 週                             | 01/03~01/09 | 1/7(四)、1/8(五)六年級期末考                                                                               |                                             |
| 第 20 週                             | 01/10~01/16 | 1/13(三)、1/14(四)一~五年級期末考<br>1/14~1/15 期末不合格領域補教教學與補考<br>六年級畢業旅行(暫訂)                                |                                             |
| 第 21 週                             | 01/17~01/23 | 1/20(三)結業式                                                                                        |                                             |
| 寒假                                 | 01/21~02/10 | 1/21(四)寒假開始                                                                                       |                                             |

附件四：彰化縣伸港鄉新港國民小學 115 學年度下學期重大行事

| 彰化縣伸港鄉新港國民小學 115 學年度下學期重大行事 課發會討論版 |             |                               |                                   |
|------------------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 周次                                 | 起訖時間        | 重大行事                          | 備註                                |
| 寒假                                 | 01/20~02/10 |                               |                                   |
| 第 1 週                              | 02/07~02/13 | 02/11(四)開學                    | 2 月 4 日 (四) – 2 月 10 日<br>(三)農曆春節 |
| 第 2 週                              | 02/14~02/20 |                               |                                   |
| 第 3 週                              | 02/21~02/27 |                               |                                   |
| 第 4 週                              | 02/28~03/06 | 2/28 和平紀念日逢週日，於 3/1 (一) 補假一天。 |                                   |
| 第 5 週                              | 03/07~03/13 |                               |                                   |
| 第 6 週                              | 03/14~03/20 | 三~五年級校外教學(暫訂)                 |                                   |
| 第 7 週                              | 03/21~03/27 |                               |                                   |
| 第 8 週                              | 03/28~04/03 |                               |                                   |
| 第 9 週                              | 04/04~04/10 | 兒童節、清明節：4/3(六) ~ 4/6(二)       | 兒童節、清明節：4/3(六) ~ 4/6(二)           |
| 第 10 週                             | 04/11~04/17 | 4/15(四)、4/16(五)六年級期中考         |                                   |
| 第 11 週                             | 04/18~04/24 | 4/22(四)、4/23(五)期中考(一~五年級)     |                                   |
| 第 12 週                             | 04/25~05/01 | 5/1 勞動節逢週六，提前於 4/30 (五) 補假。   | 5/1 逢週六，提前於 4/30 (五) 補假。          |
| 第 13 週                             | 05/02~05/08 |                               |                                   |
| 第 14 週                             | 05/09~05/15 |                               |                                   |
| 第 15 週                             | 05/16~05/22 |                               |                                   |
| 第 16 週                             | 05/23~05/29 |                               |                                   |
| 第 17 週                             | 05/30~06/05 |                               |                                   |
| 第 18 週                             | 06/06~06/12 | 6/9 端午節(三)                    |                                   |
| 第 19 週                             | 06/13~06/19 |                               |                                   |
| 第 20 週                             | 06/20~06/26 | 6/22(二)、6/23(三)1~5 年級期末考      |                                   |
| 第 21 週                             | 06/27~07/03 | 6/30(三)結業式<br>7/1(四)暑假開始      |                                   |
| 暑假                                 | 07/01~08/29 |                               |                                   |

# 彰化縣新港國民小學課程發展委員會會議紀錄

|      |      |                       |       |     |           |     |             |     |
|------|------|-----------------------|-------|-----|-----------|-----|-------------|-----|
| 會議名稱 |      | 第 四 次課程發展會議           |       |     |           |     |             |     |
| 時間   |      | 115年 6 月 10 日 13時 30分 |       |     | 地點        |     | 視聽教室        |     |
| 主席   |      | 施舜馨                   |       |     |           |     |             |     |
| 出席者  | 校長   | 施舜馨                   | 教學組長  | 林仰萱 | 五年級代表     | 李俊宏 | 自然與生活科技領域代表 | 郭曉娟 |
|      | 教務主任 | 周列國                   | 一年級代表 | 黃司非 | 六年級代表     | 廖根毅 | 藝術與人文領域代表   | 朱麗妃 |
|      | 學務主任 | 李國華                   | 二年級代表 | 蔡雅如 | 語文(國)領域代表 | 柯淑文 | 健康與體育領域代表   | 楊品瑋 |
|      | 總務主任 | 蔡奇峰                   | 三年級代表 | 鄭品丹 | 語文(英)領域代表 | 周文雲 | 生活領域代表      | 王慧婷 |
|      | 輔導主任 | 陳淑西                   | 四年級代表 | 柯妙儀 | 數學領域代表    | 黃麗華 | 綜合活動領域代表    | 蔡恩雲 |
|      | 特教代表 | 曾毅三                   | 教師會代表 | 黃麗華 | 社會領域代表    | 張淑伶 | 學生家長委員會代表   | 黃祥瑋 |
| 列席   |      |                       |       |     | 紀錄        |     | 林仰萱         |     |