

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

學校是由學生、教師與家長組成的團體，所以學校本身自我目標在於發展學校特色，以兒童為中心，幫助孩子成功的前提下，必須透過教學活動，學生自我期許，教師的輔導及家長的參與，始能連成理想的圖像。以下分為六類加以說明：

1. 學校願景：擁抱健康 邁向全球的新港兒童

2. 教育核心價值：a. 健康

b. 快樂

c. 活力

d. 希望

3. 學校辦學圖像：a. 自主行動

b. 溝通互助

c. 社會參與

4. 教師的理想圖像：a. 喜愛孩子

b. 快樂教學

c. 專業自主

d. 樂於進修

5. 校訂課程主軸：a. 國際高崗

b. 科技生活

c. 文藝傳薪

6. 學生的理想圖像：a. 行動

b. 感動

c. 舞動

d. 活動

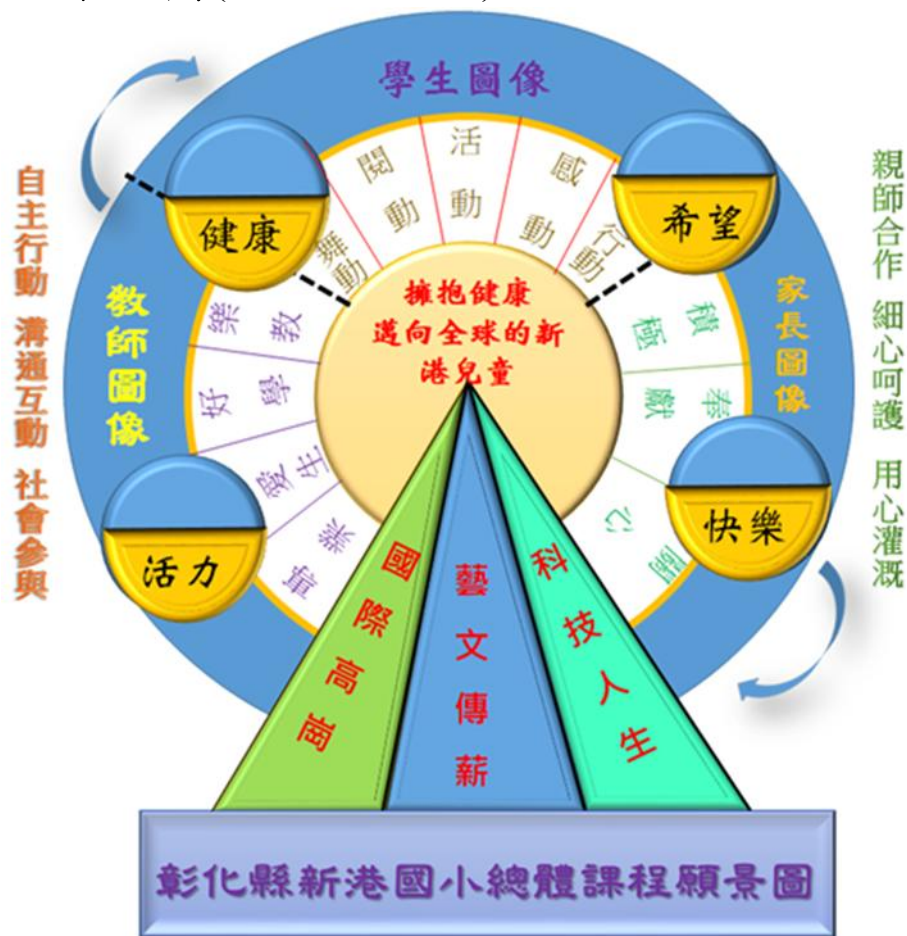
e. 閱動

7. 家長的理想圖像：a. 愛心奉獻

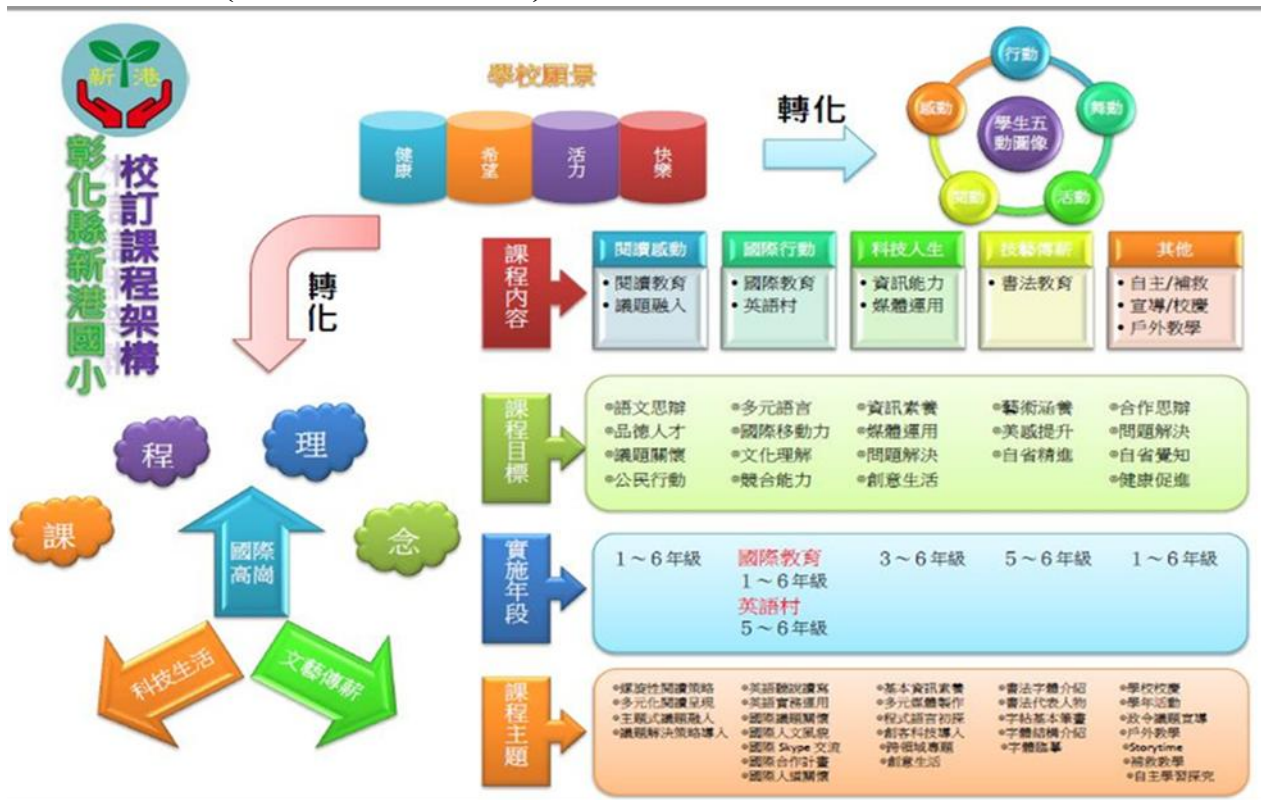
b. 積極參與

c. 高度關心

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

學校教育目標：

1. 培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土情與國際觀及能進行終身學習之健全國民。
2. 配合兒童身心發展歷程，尊重個性，尊重多元文化價值，強化科學知能，以培養具備三面九項核心素養的 21 世紀國民。
3. 運用學校 SWOTS 分析，以發展學習型的優質校園文化。
4. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程，協同教學，創意教學及多元評量的能力。
5. 結合教師、家長與社區資源，熱心共同參與校務發展，營造溫馨的社區文化。