

# 彰化縣伸港鄉新港國民小學 115 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

**學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。**

| 面向   | 優勢<br>Strength                                                                    | 弱勢<br>Weakness                                  | 機會<br>Opportunity                                   | 威脅<br>Threat                                                                       | 行動<br>Action                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 教師條件 | 1. 教師教學認真、活力、有創意<br>2. 人才濟濟、表現傑出<br>3. 研究進修風氣盛<br>4. 流動率低、穩定性高<br>5. 教師對新資訊抱持開放態度 | 1. 教師流動率低、缺乏新進教師，活水不足。<br>2. 對新課綱層面的專業能力猶待精進。   | 1. 鼓勵教師參加專業進修<br>2. 辦理公開課專業研討。<br>3. 引進專業人才，帶領教師精進。 | 1. 少數成員成長動力不足<br>2. 工作負擔增加<br>3. 防禦型教學<br>4. 少數成員對於課綱之內容一知半解。                      | 1. 鼓勵班群合作、分享彼此教學經驗。<br>2. 爭取活化課程經費、前導學校。<br>3. 辦理總綱、領綱宣講。              |
| 學生能力 | 1. 學習能力強、平均素質高。<br>2. 守秩序、有禮貌、愛整潔。                                                | 1. 少數高年級社會化較早，易受負面影響。<br>2. 弱勢學生漸多。<br>3. 不善發表。 | 1. 可塑性高、家長能配合學習管道多元豐富。<br>2. 資訊融入教育方式更加多元。          | 1. 社會多元複雜，單親家庭漸增。<br>2. 自主學習意願低。<br>3. 學生數遞減。<br>4. 網路沉癮狀況提升。<br>5. 情緒障礙、人際關係問題增加。 | 1. 學校主動協助單親、外籍配偶子女課業及生活指導。<br>2. 學務、輔導積極與導師配合，掌握學生狀況。<br>3. 提升學生的閱讀能力。 |

|        |                                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 家長條件   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與學校教育意願漸高。</li> <li>2. 家長志工熱心服務。</li> </ol>                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家庭經濟較差。</li> <li>2. 部分家庭管教方式較為放任。</li> </ol>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供親職教育機會。</li> <li>2. 鼓勵成立班親會。</li> <li>3. 籌組更多元的志工團隊。</li> </ol>                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單親家庭漸增。</li> <li>2. 忙於工作，孩子放學後管教鬆弛。</li> <li>3. 對於輔導管教孩子的理念與學校相異。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開辦課後照顧服務，協助家長妥善規劃子女課餘時間運用。</li> <li>2. 定期發行親師通訊。</li> <li>3. 利用開學辦理親職講座。</li> </ol>       |
| 社區文化環境 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於本鄉文教經濟區。</li> <li>2. 交通便捷。</li> <li>3. 鄰近有小型公園兩座及休閒廣場。</li> <li>4. 沼澤水鳥區。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地處海邊、冬季風沙較大。</li> <li>2. 上下學時交通較為擁擠。</li> <li>3. 空氣汙染較嚴重。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主要交通運輸功能良好。</li> <li>2. 公車便捷。</li> <li>3. 學區內都市計畫擴大辦理中。</li> <li>4. 栽種知名的蔥蒜產業。</li> <li>5. 風力發電、濕地教育與火力發電近在咫尺。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 北鄰火力發電廠，空氣稍有污染。</li> <li>2. 校地太小，沒有發展空間。</li> </ol>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合社區資源，拓展學生學習空間。</li> <li>2. 上下學交通實施管制。設置人行道、斑馬線，維護學生安全。</li> <li>3. 實施國際教育課程。</li> </ol> |

## 2、學校社區資源特色調查與運用一覽表

| 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 地                                                                                                                                                                                 | 景                                                                                                                                                                                                                            | 產                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>• <b>親師生：</b><br/>參與學校教育意願漸高、家長志工熱心服務。學生本質淳樸善良、可塑性大。教師對學校認同度高、願意額外付出心力</p> <p>• <b>社區：</b><br/>社區人士對本校師生多所肯定，學校形象有所提升。社區人士往來密切，可提供之資源多元化。</p> <p>• <b>校友、家長</b><br/>召集家長組織志工隊，分為交通志工隊及圖書志工隊。</p> <p>• <b>社團：</b><br/>每學期開設十幾個各類型社團，包括美術、音樂、體育、科學、棋藝……等。由家長募資經費成立圓夢計畫社團(八項：籃球、柔道、AI 創客、詩歌、直笛、田徑、熱舞、書法)，邀請外聘專業優秀師資至校內指導學生。</p> | <p>• <b>文化：</b><br/>學區內之泉州村為全台赫赫有名的高甲戲發源地，是台灣傳統戲曲的文化重鎮。「彰化新港十八庄送大爐」為伸港地區串聯十八庄，藉由媽祖信仰串聯彼此，由十八庄輪值祭祀聖大爐，透過送大爐來做為彼此牽連的重要信仰儀式，登錄彰化縣無形文化資產民俗。</p> <p>• <b>宗教：</b><br/>近鄰擁有豐富廟宇、古蹟，是推動生命教育與傳承中國文化的天然素材。伸港靈糧堂教會、福智文教基金會亦在學區內。各種宗教包容並蓄。</p> <p>• <b>食衣住行：</b><br/>本校位於伸港市區，鄰近傳統市場，生活機能便利。鄰近福爾摩沙高速公路交流道、61 線快速道路，交通便利。</p> <p>• <b>文教：</b><br/>鄰近伸港鄉圖書館，與伸港國中相鄰。</p> | <p>• <b>地形：</b><br/>平原地形。</p> <p>• <b>地理區位：</b><br/>地理位置在彰化縣西北方，北隔大肚溪與台中市的龍井區遙遙相望，東南與和美鎮相鄰，南面連接線西鄉。</p> <p>• <b>動植物：</b><br/>蚵、招潮蟹、蝦猴、貝類有「水鳥的故鄉」、「台灣招潮蟹的故鄉」之稱，劃設螞蛄蝦(俗稱蝦猴)保育區。</p> | <p>• <b>城鄉景觀：</b><br/>學區內居民多以工商業、服務業為主，少數務農。</p> <p>• <b>水利：</b><br/>伸港鄉沿海區域地勢低窪，漲潮後潮水容易高於排水，造成沿海區域淹水。尤其鄉內有許多與他鄉鎮相連接之溝圳出海口，更加重沿海區域容易淹水之現象。</p> <p>• <b>歷史遺跡：</b><br/>伸港鄉以奉祀天上聖母媽祖的福安宮為信仰中心，福安宮至今已有三百多年的歷史，廟宇建築巍峨雄偉，香火鼎盛。</p> | <p>• <b>農林漁：</b><br/>農：稻米、大蒜、洋蔥、花生<br/>漁：文蛤、牡蠣、虱目魚養殖</p> <p>• <b>服務業：</b><br/>學區內商店林立，食、衣、住、行、育、樂等生活所需，皆能供應。</p> <p>• <b>文創產業：</b><br/>鄉內有香火鼎盛的信仰中心-福安宮，宮內目前有結合媽祖信仰文化之商品小物發展銷售，實為鄉內文創產業之開展。地方人士也積極將「彰化新港十八庄送大爐」以及媽祖繞境相結合，期能依此將鄉內媽祖文化與產業如農產、漁獲、地方人文等結合，作為產業發展與創新的方向。</p> |

