

彰化縣福興鄉管嶼國民小學

課程發展委員會暨學習領域小組組織辦法

一、依據

- (一) 教育部國民中小學十二年國教課程綱要。

二、目標

- 〈一〉發展學校本位課程的實施模式與可行做法。
- 〈二〉探討實施學校本位課程時，可能遭遇問題與解決策略。
- 〈三〉研討學校本位課程之結構。
- 〈四〉建立教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。

三、課程發展委員會工作職責

- (一) 充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源、發展學校本位課程、審慎規劃全校總體課程計畫。
- (二) 按縣府規畫時程於開學前，將整年度學校總體課程計畫送縣政府教育局備查。
- (三) 審核各學習領域課程小組設置要點及教學計畫。
- (四) 擬定教科用書選用辦法，送校務會議決議。
- (五) 審查教師自編教科用書。
- (六) 決定各學習領域之學習節數及彈性學習節數。
- (七) 決定開設之選修課程。

四、學習領域課程小組之功能與任務

- (一) 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。
- (二) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
- (三) 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫。

(四) 研擬各學習領域之課程評鑑計劃。

五、課程發展委員會組織架構與職掌

名稱	項目	委員	工 作 職 掌
學校課程發展委員會	主任委員	校長	1. 規畫學校本位課程發展方向與內涵。 2. 擬定學校本位課程實施計畫。 3. 審核統整課程發展計畫及其成效。 4. 審核各學習領域課程發展的深度與廣度。 5. 整合校內外人力教學資源，建構學校教學。 6. 協調社區各社教機構資源運用，建立教學支援系統。 7. 評鑑學校本位課程實施成效。
	行政人員代表	教務、學務、總務、輔導四位主任及教學組長	
	學年代表 暨 領域代表	一至六年級學年主任	
	家長社區代表	家長會代表一名或社區代表一名	
諮詢委員	專家學者(必要時得請專家學者列席參與討論)		1. 提供有關課程設計、教學實施意見。 2. 提供學校、教師、社區、家長各項教育問題的諮詢。

六、預期成效

- (一)、透過教育團隊的努力與推展，建立學校本位課程的實施模式。
- (二)、經由不斷的進修、研討及實施教學實務工作，激發教師潛能，提升教師專業素養。
- (三)、經由「課程設計、教學演練及檢討改進後再實施」的教育行動研究模式，發展學校本位課程，塑造學校特色。
- (四)、以教材組織化、課程本位化、教學生動化、評量多元化的教學，提升親、師、生與學校、社區生命共同認同感。

七、經費：學校相關經費支應。

八、本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

彰化縣管嶼國民小學 114 學年度課程發展委員及學習領域小組名單

一、 依據：本校課程發展委員會暨學習領域小組組織辦法

二、 課程發展委員如下：

執行秘書：教務主任 林璟薰

項目	委員
主任委員	巫俊延
行政人員代表	林璟薰、謝垂哲、施智超、張桂馨、黃憶萍
學年代表 暨 領域代表	梁嘉真、呂采潔、江欣虹、林佳瑩、李文益、黃佩娟
家長社區代表	蔣蕙安(家長代表)
諮詢委員	張昇鵬

三、各學習領域課程小組名單

執行秘書：教務主任 林璟薰

114 學年度各學習領域課程小組名冊		
領域名稱	召集人	組員
語文	許振福	許振福、呂采潔、梁嘉真、詹繡妃、黃佩娟、張淑華、陳嘉玲、施惠芬、胡智超
數學	許晉瑋	許晉瑋、呂采玲、劉振生、許喬茵、徐連雲、林佳瑩、蔡茗湘、江欣虹
生活	尤幸弘	尤幸弘、張丞芸、卓子玉、陳淑貞
社會	張桂馨	張桂馨、謝垂哲、吳光輝、黃憶萍
藝術	陳沛寧	陳沛寧、李文益、高曼萍、屈曉佳

自然科學	陳奕維	陳奕維、林麗卿、林璟薰
健康與體育	蔣蕙安	蔣蕙安、施智超、曾麗芬、林耕宇
綜合活動	葉巧晶	葉巧晶、黃朝盈、刁明政、姚敬馨