

## 彰化縣福興鄉管嶼國民小學 115 學年度第一學期四年級英語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

### 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | Wonder World 3                                                                                                                                                              | 實施年級<br>(班級/組別) | 四年級 | 教學節數 | 每週(1)節 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|--------|
| 課程目標   | 1. 能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。 |                 |     |      |        |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。       |                 |     |      |        |
| 議題融入   | <b>【防災教育】</b><br>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E1 良好生活習慣與德行。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【國際教育】</b>                                                             |                 |     |      |        |

國 E4 了解國際文化的多樣性。

【生涯規劃教育】

涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

【環境教育】

環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。

課程架構

| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱               | 節數 | 學習重點                                                                                                          |                                                                                                            | 學習目標                                                                                       | 學習活動                                                                                                                                                                                        | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點                                        |
|--------------|----------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|              |                      |    | 學習表現                                                                                                          | 學習內容                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                     |
| 第一週          | 字母拼讀、數字<br>Get Ready | 1  | 1-II-2<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其基本<br>的組合。<br>◎1-II-7<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的字詞。<br>◎1-II-9<br>能聽懂<br>簡易的 | ◎Ab-II-4<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀音、<br>聽音拼<br>字)。<br>◎Ac-II-2<br>簡易的<br>生活用語。<br>Ac-II-3<br>第二學習階 | 1. 能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能聽懂英文數字 16~20 的念法。<br>4. 能念出英文數字 16~20。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say<br>1. 引導學生運用發音規則拼讀 cape, mate, tape。<br>2. 請學生想想還有哪些長母音 a_e 的字？<br>3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 a 和長母音 a_e 的發音差異。<br>4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|  |  |  |                                                                                                                                      |                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句</p> | <p>段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。</p> <p>B. Fun Rap</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，一組念短母音 a 的發音及例字，另一組念長母音 a_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 型的句子。<br>◎3-II-2<br>能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-II-3<br>能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3<br>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4<br>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br>◎5-II-2<br>在聽讀時，能 |  |  | 短母音 a 或長母音 a_e 的單字。<br>2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。<br>【數字教學活動】<br>1. 請學生翻開課本，教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽數字。<br>2. 教師帶領學生跟讀數字 11~20。<br>3. 教師在黑板上寫下 _____ minus _____ is _____.<br>4. 教師示範二數字相加減等於 16 的組合。<br>5. 將學生分成五組，請各組說一個相加減等於 16 的組合，不可重複。<br>【練習活動】<br>進行活動「終極密碼」。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習數字。 |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-II-1<br/>能夠將所學字詞做簡易歸</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                           |   |                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                              |
|-----|---------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|     |                           |   | 類。                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                              |
| 第二週 | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-3 | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。 | 1. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny。<br>3. 能運用本課單字、句型詢問天氣。<br>4. 能樂於與班上學生進行口語練習及活動。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。<br>B. Listen and Write<br>藉由聽力練習，依序標出單字。<br>【練習活動】<br>進行活動「記憶大考驗」。<br>【延伸教學活動】<br>1. 教師帶學生認識天氣預報，如：地名、氣溫、天氣、降雨機率。<br>2. 教師教學天氣播報講稿。<br>3. 請學生嘗試模仿天氣播報。<br>【句型教學活動】<br>A. Listen, Read, and Say<br>播放 Super E- | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 |

|  |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂</p> |  | <p>Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer</p> <p>請學生兩人一組，以課本上的天氣轉盤輪流問答。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「指針轉轉樂」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Rain! Rain!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生觀察課本2張照片。</li> <li>2. 教師進入中央氣象局網站，帶學生找出今年度的降雨量。</li> <li>3. 請學生觀察每個月的降雨總和。</li> <li>4. 教師解釋臺灣的雨量多寡與地形及季節有關。</li> <li>5. 請學生討論</li> </ol> <p>What happens if it rains too much or too little?。</p> <p>【指定作業】</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                            |  |                                              |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速</p> |  | <p>請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習本單元的單字與句型。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|--|

|     |                           |   |                                                                                    |                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                |
|-----|---------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           |   | <p>度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                |
| 第三週 | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-7</p>                                   | <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> | <p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事順序的閱讀理解。</p> <p>4. 能樂於與班上學生進行口語練習。</p> <p>5. 能聽懂並應用本課生活用語：Line up,</p> | <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                      |                                                                                               |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> | <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>please./Let' s go.。</p> <p>6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How' s the Weather?。</p> | <p>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>4. Read and Check 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【練習活動】進行活動「最佳配音員」。</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 利用動作帶領學生說出本單元句子。</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹</p> |  |  | <p>3. 將學生分成兩兩一組練習對話，最後請自願學生上臺演出情境。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1. 引導學生念出會念的句子。</p> <p>2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>3. 將全班分組練習對唱。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「唱跳大集合」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事並複習生活用語及歌謠。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                           |   |                                                                                      |                                                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                     |
|-----|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                           |   | 文字詞。<br>◎9-II-1<br>能夠將所學字詞做簡易歸類。                                                     |                                                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                     |
| 第四週 | 天氣<br>Unit 1 The Big Wind | 1 | 1-II-2<br>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-7<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9<br>能聽懂簡易的日常生活用語。 | ◎Ab-II-4<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2<br>簡易的生活用語。<br>Ac-II-3<br>第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 | 1. 能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能認識天氣單字的組成。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say<br>1. 引導學生運用發音規則拼讀 Pete, theme park, Chinese。<br>2. 請學生想想還有哪些長母音 e_e 的字？<br>3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 a 和長母音 e_e 的發音差異。<br>4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。<br>5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|  |  |                                                                                                                                       |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-</p> | <p>第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。</p> <p>B. Fun Rap</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，一組念短母音 e 的發音及例字，另一組念長母音 e_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 e 或長母音 e_e 的單字。</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>II-2<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>◎3-<br/>II-3<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句子。</p> <p>◎5-<br/>II-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的</p> |  | <p>2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>1. 進行活動「請你跟我這樣說」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>1. 引導學生觀察、思考並討論天氣單字裡包含了哪些字。</p> <p>2. 請學生完成 Look, Read, and Write，全班一起核對答案。</p> <p>3. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 2。</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                         |   |                                                                                                                                 |          |                                |               |              |              |
|-----|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|---------------|--------------|--------------|
|     |                         |   | <p>書寫文字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-II-1<br/>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |          |                                |               |              |              |
| 第五週 | 時間<br>Unit 2 Going Back | 1 | 1-II-2<br>能聽辨                                                                                                                   | ◎Ab-II-4 | 1. 能熟練本課字彙<br>fifteen, twenty, | 第一節<br>【暖身活動】 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【生涯規劃<br>教育】 |

|  |      |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                            |
|--|------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
|  | Home |  | <p>英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-</p> | <p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>twenty-five, thirty, forty, fifty。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It' s twelve o' clock./It' s twelve thirty.。</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問時間。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> | <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。</p> <p>B. Listen and Write</p> <p>藉由聽力練習，依序寫出字母。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「幸運數字」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>1. 請學生比較上下兩個作息，覺得哪一個比較健康？</p> <p>2. 請學生說說看，是什麼原因造成兩個不同的後果？</p> <p>3. 請學生分組討論，比較理想的作息。</p> <p>4. 教師總結，計畫最重要的是「執行」。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> | <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> |
|--|------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|

|  |  |                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2</p> |  | <p>播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer</p> <p>請學生看課本練習題，找一位同學，兩人一組進行口說練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「What Time Is It, Mr./Miss Lin?」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>What Time Is It?</p> <p>1. 請學生觀察兩張照片，教師提問 Whattime is it in Taipei/London?，引導學生回答。</p> <p>2. 教師進入 24TimeZones 網站，教學如何查詢各國時間，並練習問答句。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                            |  |                                 |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相應的書寫文</p> |  | <p>學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|--|--|

|     |                                 |   |                                                                                                                                                                                        |                     |                                        |                                  |                      |                                           |
|-----|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|
|     |                                 |   | 字。<br>◎5-<br>II-3<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。<br>◎9-<br>II-1<br>能夠將<br>所學字<br>詞做簡<br>易歸<br>類。 |                     |                                        |                                  |                      |                                           |
| 第六週 | 時間<br>Unit 2 Going Back<br>Home | 1 | 1-II-2<br>能聽辨<br>英語的                                                                                                                                                                   | ◎Ab-<br>II-4<br>所學的 | 1. 能聽懂故事並朗讀本<br>課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班 | 第二節<br><b>【暖身活動】</b><br>利用單字圖卡及字 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察 | <b>【生涯規劃<br/>         教育】</b><br>涯 E11 培養 |

|  |  |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                                                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能</p> | <p>字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>級討論。</p> <p>3. 能完成故事順序的閱讀理解。</p> | <p>卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading<br/>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Story Reading<br/>請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請</p> | <p>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>規劃與運用時間的能力。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識</p> |  | <p>學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. Look and Match</p> <p>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，跟讀本課故事。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-<br/>II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-<br/>II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                              |   |                                                                                                  |                    |                                        |                                        |                              |                          |
|-----|------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
|     |                              |   | ◎5-II-3<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎9-II-1<br>能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                    |                                        |                                        |                              |                          |
| 第七週 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | 1 | 1-II-2<br>能聽辨英語的子音、                                                                              | ◎Ab-II-4<br>所學的字母拼 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語： | 第三節<br>【暖身活動】<br>播放 Super E-Book，帶學生複習 | 活動評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情 |

|  |  |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|
|  |  |  | <p>母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡</p> | <p>讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>Listen!/Great!。</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。</p> | <p>故事內容。</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 Super E-Book，請學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。</li> <li>2. 教師說明日常生活用語的使用情境。</li> <li>3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 Listen!或 Great!的情境。</li> <li>4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。</li> <li>5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。</li> </ol> <p>【歌謠教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。</li> <li>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。</li> </ol> |  | <p>境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中</p> |  |  | <p>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。</p> <p>4. 教師補充 Hickory Dickory Dock 是老爺鐘的滴答聲或整點鐘響的狀聲字。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「Count with the Cuckoo Bird」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                              |   |                                                                                                                 |                       |                                                                                   |                                                          |                                                 |                                       |
|-----|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|
|     |                              |   | <p>II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎9-II-1<br/>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |                       |                                                                                   |                                                          |                                                 |                                       |
| 第八週 | 時間<br>Unit 2 Going Back Home | 1 | <p>1-II-2<br/>能聽辨英語的子音、母音及</p>                                                                                  | ◎Ab-II-4<br>所學的字母拼讀規則 | <p>1. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能認讀-teen 及-ty 的</p> | <p>第四節<br/>【暖身活動】<br/>【字母拼讀教學活動】<br/>A. Read and Say</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |  |  | <p>其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型</p> | <p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>數字。</p> | <p>1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。</p> <p>2. 請學生想想還有哪些長母音 i_e 的字？</p> <p>3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 i 和長母音 i_e 的發音差異。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。</p> <p>B. Fun Rap</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，一組念短母音 i 的發音及例字，另一組念長母音 i_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <p>1. 播放 Super E-</p> | <p>用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>的句子。</p> <p>◎2-II-3<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的</p> |  | <p>Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 i 或長母音 i_e 的單字。</p> <p>2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「Long and Short」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>1. 引導學生觀察、思考並討論兩個糖果罐裡的糖果有什麼差異。</p> <p>2. 教師提醒-teen 及-ty 的重音。</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎3-<br/>II-3<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句子。</p> <p>◎5-<br/>II-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-<br/>II-3</p> |  | <p>3. 請學生完成<br/>Look and<br/>Write “teen” or<br/>“ty”，全班一起<br/>核對答案。</p> <p>4. 帶學生念讀重點<br/>歸納，加深學習成<br/>效。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/<br/>學生版 Super 電子<br/>書，複習 Units 1<br/>~2 的單字及句<br/>型。</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|     |                                                                  |   |                                                                                 |                     |                                                              |                                                     |                                      |                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|     |                                                                  |   | 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                     |                                                              |                                                     |                                      |                                    |
| 第九週 | 中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容<br>Culture & Festivals   Halloween, Review 1 | 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本                                                          | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 | 1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。<br>2. 能了解萬聖節的相關單字。<br>3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>1. 請學生分享中西方有哪些與「鬼」相關的節日？說一說各有哪些習俗、 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>【品德教 |

|  |  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型</p> | <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句</p> | <p>4. 能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5. 能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How' s the weather? It' s sunny. 。</p> <p>7. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It' s twelve o' clock. /It' stwelve thirty. 。</p> | <p>特色，並比較看看有何異同？</p> <p>2. 詢問學生萬聖節的由來及相關習俗。</p> <p>3. 請學生根據自身經驗，發表他們如何過萬聖節。</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say<br/>請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡進行練習。</p> <p>B. Listen and Number<br/>藉由聽力練習，依序寫出數字。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。帶學生讀本課故</p> | <p>育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                      |                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> | <p>型的生<br/>活溝<br/>通。</p> <p>◎C-II-2 國內外主要節性習俗。</p> |  | <p>事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading<br/>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>【韻文教學活動】</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽韻文內容，引起興趣。</p> <p>2. 教師帶領學生念韻文句子，了解句意，並請學生跟唱。</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>A. Listen and Number</p> <p>1. 教師請學生說一說圖意，確認學生知道對應的天氣、時間單字。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的空格</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>◎3-<br/>II-2<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的字<br/>詞。</p> <p>◎3-<br/>II-3<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句子。</p> <p>◎5-<br/>II-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相</p> |  |  | <p>內。</p> <p>3. 教師可抽一位學生回答問題以檢討答案，或請全班說出正確的答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>B. Play and Say<br/>進行活動「愛麗絲夢遊仙境」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽CD/Super E-Book，複習 Units 1~2 的單字及句型。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2<br/>積極參</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 與各種<br>課堂練<br>習活<br>動。<br>6-II-3<br>樂於回<br>答教師<br>或同學<br>所提的<br>問題。<br>6-II-4<br>認真完<br>成教師<br>交代的<br>作業。<br>7-II-2<br>能妥善<br>運用情<br>境中的<br>非語言<br>訊息以<br>幫助學<br>習。<br>◎8-<br>II-3<br>能了解<br>課堂中<br>所介紹<br>的國外<br>主要節 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                |
|-----|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|     |                        |   | 慶習俗。                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂</p> | <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>◎1-Ac-II-3 第二</p> | 能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。 | <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <p>1. 教師隨機抽 Magic E 拼讀卡，帶學生快速複習 a_e, e_e, i_e 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 將學生分成兩人一組，兩人分別拿出一代表物放在 Start。</p> <p>3. 以猜拳方式進行，贏的人移動到下一個星星，並念出發音例字。</p> <p>4. 若念不出，則退回原星星，猜拳進行下一輪。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「先來後到」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習 Unit</p> | 活動評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                               |                                                    |  |                                     |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6</p> | <p>學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>1、Unit 2 學過的單字、句型、字母組合的代表單字。</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 6-II-1<br>能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2<br>積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3<br>樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4<br>認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2<br>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                        |   |                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                           |
|------|------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
|      |                        |   | 習。                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                           |
| 第十一週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest | 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-3 | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通。 | 1. 能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is. / No, it's not.<br>3. 能運用本課單字、句型詢問文具。<br>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。<br>B. Listen and Number<br>藉由聽力練習，依序寫出字母。<br>【練習活動】<br>進行活動「支援前線」。<br>【延伸教學活動】<br>1. 引導學生討論在學校遺失物品的經驗。<br>2. 請學生討論若圖片中的學生拿走撿到的故事書，會有什麼後果？<br>3. 請學生說一說，撿到遺失物品時，自己會怎麼做？<br>4. 除了拿去失物招領，還有其他處理 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 |

|  |  |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂</p> |  | <p>方式嗎？</p> <p><b>【句型教學活動】</b></p> <p>A. Listen, Read, and Say<br/>播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer</p> <p>1. 請學生 3~5 人一組，每人拿出幾樣文具放入箱子，不讓彼此看到。</p> <p>2. 每人輪流拿出一樣文具進行問答，找出文具的主人。</p> <p><b>【練習活動】</b><br/>進行活動「讀心術」。</p> <p><b>【彈性學習單元】</b><br/>It' s Not My Ax</p> <p>1. 請學生觀察圖片，說一說故事中，Boka 和 Jello 分別扮演什麼角色？</p> <p>2. 教師簡述故事。</p> <p>3. 提供學生幾句諺語，請學生從中選</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速</p> |  |  | <p>出一句最符合故事寓意的。</p> <p>4. 將學生分組，各組發揮創意改寫故事，並上臺分享或演出故事。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD/ 學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                        |   |                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                |
|------|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                        |   | 度朗讀<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。                              |                                                                                                                          |                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                |
| 第十二週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest | 1 | 1-II-2<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其基本<br>的組合。<br>◎1-<br>II-7<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎1-<br>II-9<br>能聽懂 | ◎Ab-<br>II-4<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>II-2<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-II-<br>3 第二 | 1. 能聽懂故事並朗讀本<br>課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班<br>級討論。<br>3. 能完成故事順序的閱<br>讀理解。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>利用單字圖卡及字<br>卡或 Super E-<br>book 的單字閃<br>卡，複習本單元單<br>字和句型。<br>【故事教學活動】<br>1. Before<br>Reading<br>播放 Super E-<br>Book，簡單說明情<br>境內容，鼓勵學生<br>猜測故事內容。<br>2. While Reading<br>請學生看課本插<br>圖，教師提問，引 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教<br>育】<br>品 E1 良好<br>生活習慣與<br>德行。<br>品 E3 溝通<br>合作與和諧<br>人際關係。<br>【閱讀素養<br>教育】<br>閱 E12 培養<br>喜愛閱讀的<br>態度。 |

|  |  |  |                                                                                                                                      |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出</p> | <p>學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>起學生學習興趣。</p> <p>帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading<br/>播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Story Reading<br/>請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. Read and Check<br/>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀本課故事。</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                        |   |                                                                                                    |                    |                                                                        |                                                          |                                        |                                          |
|------|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|
|      |                        |   | <p>時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |                    |                                                                        |                                                          |                                        |                                          |
| 第十三週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及</p>                                                                         | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 | <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。</p> | <p>第三節<br/>【暖身活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。</p> | <p>活動評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |  |  | <p>其基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5</p> | <p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。</p> | <p>2. 請學生分享摺紙飛機的經驗。</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。</p> <p>2. 教師說明日常生活用語的使用情境。</p> <p>3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 What happened? 或 Nice! 的情境。</p> <p>4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。</p> <p>5. 請學生想想自身經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學</p> | <p>用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課</p> |  | <p>生跟唱並表演動作。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。</p> <p>4. 教師唱問句，學生唱答句，接著交換唱。</p> <p>5. 將學生分成兩組，一組唱問句，一組唱答句。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「傳球活動」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                        |   |                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                |
|------|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      |                        |   | 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                |
| 第十四週 | 文具<br>Unit 3 Be Honest | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能</p> | <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段</p> | <p>1. 能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能瞭解 my, your 並正確使用。</p> | <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say</p> <p>1. 引導學生運用發音規則拼讀 kite, pine, wine。</p> <p>2. 請學生想想還有哪些長母音 o_e 的字？</p> <p>3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 o 和長母音 o_e 的發音差異。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。</p> <p>B. Fun Rap</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                      |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識</p> | <p>所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，一組念短母音 o 的發音及例字，另一組念長母音 o_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 o 或長母音 o_e 的單字。</p> <p>2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> |  |  | <p>螺旋複習。</p> <p><b>【練習活動】</b><br/>進行活動「雙手舉高或伸直」。</p> <p><b>【學習小提醒教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生讀一讀本頁的問題。</li> <li>2. 教師帶學生看情境圖，念一念對話。</li> <li>3. 教師帶學生邊念邊做出肢體動作。</li> <li>4. 請學生完成 Look, Read, and Circle，全班一起核對答案。</li> <li>5. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。</li> </ol> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習 Unit 4。</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                               |   |                                                                      |                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                      |                                       |
|------|-------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|      |                               |   | ◎5-II-3<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 |                                            |                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                      |                                       |
| 第十五週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake Drill | 1 | 1-II-2<br>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-3<br>能聽辨                      | ◎Ab-II-4<br>所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac- | 1. 能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair。<br>3. 能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。<br>4. 能樂於與班上同學進 | 第一節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【單字教學活動】</b><br>A. Listen and Say<br>請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡、圖像組織練習板進行練習。<br>B. Listen and Number | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【防災教育】</b><br>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 |

|  |  |                                                                                                                                       |                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中</p> | <p>II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>行口語練習及活動。</p> | <p>藉由聽力練習，依序標出單字。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「我是指揮官」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>1. 詢問學生地震演習有哪些安全重點？</p> <p>2. 解釋 Drop! Cover! Hold on! 的意思，並請學生練習這三個動作。</p> <p>3. 請學生說一說，還有哪些要注意的安全事項？</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>播放 Super E-Book，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。</p> <p>B. Ask and Answer</p> <p>請學生看課本圖片，找一位同學，兩人一組進行口說問答練習。</p> <p>【練習活動】</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的</p> |  |  | <p>進行活動「記憶力大考驗」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Go Bag</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹 go bag 及內容物。</li> <li>2. 請學生說一說，家中是否有 go bag？放在哪裡？</li> <li>3. 提醒 go bag 應放在可隨手拿到的地方，不宜放在衣櫃裡。</li> <li>4. 提醒學生每半年要檢查 go bag 裡的物品。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>句子。</p> <p>4-Ⅱ-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句子。</p> <p>◎5-<br/>Ⅱ-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-<br/>Ⅱ-3<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                               |   |                                                                            |                                                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                               |
|------|-------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                               |   | 型的句子。<br>◎5-II-4<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                                    |                                                                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                               |
| 第十六週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake Drill | 1 | 1-II-2<br>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-3<br>能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1- | ◎Ab-II-4<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2<br>簡易的生活用語。<br>Ac-II-3<br>第二學習階段所學 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事順序的閱讀理解。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>利用單字圖卡及字卡或 Super E-book 的單字閃卡，複習本單元單字和句型。<br>【故事教學活動】<br>1. Before Reading<br>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生猜測故事內容。<br>2. While Reading<br>請學生看課本插圖，教師提問，引起學生學習興趣。<br>帶學生讀本課故 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【防災教育】<br>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|  |  |                                                                                                                                         |                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用</p> | <p>字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>事，並指讀課本上的句子。</p> <p>3. After Reading 播放 Super E-Book 請學生看課本，再聽一遍故事，教師引導學生進行角色扮演練習。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Story Reading 請學生回想故事情境，教師播放 Super E-Book，請學生看課本，再次聆聽故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>2. Read and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>語。</p> <p>◎2-<br/>II-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎3-<br/>II-2<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>◎3-<br/>II-3<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-II-4</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                               |   |                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                |
|------|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      |                               |   | 讀出英文字詞。                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                |
| 第十七週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake Drill | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂</p> | <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝</p> | <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch out!。</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat?。</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book，帶學生複習故事。</p> <p>2. 請學生分享地震演習或地震經驗。</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生觀察頁面圖片，引導學生思考圖意。</p> <p>2. 教師說明日常生活用語的使用情境。</p> <p>3. 教師帶念數次，請學生想想其他可使用 Watch out! 或 Give me a hand, please. 的情境。</p> <p>4. 學生兩人一組練習對話，最後邀請幾組學生上臺演示。</p> <p>5. 請學生想想自身</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|  |  |                                                                                                               |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出 | 通。 |  | 經驗，是否遇過可以使用本單元對話的情境。<br>【歌謠教學活動】<br>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。<br>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。<br>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。<br>4. 教師唱問句，學生唱答句，接著交換唱。<br>5. 將學生分成兩組，一組唱問句，一組唱答句。<br>【練習活動】<br>進行活動「看我抓到誰」。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習生活用語歌謠。 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                               |   |                                                                                                    |                    |                                                                             |                                                                   |                                                             |                                          |
|------|-------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|      |                               |   | <p>時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |                    |                                                                             |                                                                   |                                                             |                                          |
| 第十八週 | 位置<br>Unit 4 Earthquake Drill | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及</p>                                                                         | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 | <p>1. 能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。</p> <p>2. 能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能聽辨字詞是單音節</p> | <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|  |  |  | <p>其基本的組合。</p> <p>◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型</p> | <p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> | <p>或多音節。</p> | <p>1. 引導學生運用發音規則拼讀 cube, cute, duke。</p> <p>2. 請學生想想還有哪些長母音 u_e 的字？</p> <p>3. 利用 Magic E 拼讀卡，帶學生練習短母音 u 和長母音 u_e 的發音差異。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>5. 教師使用賓果板，請學生隨機寫上 Phonics 例字，進行 Bingo 活動。</p> <p>B. Fun Rap</p> <p>1. 播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，一組念短母音 u 的發音及例字，另一組念長母音 u_e 的發音及例字，反覆練習數次後再換組繼續念。</p> <p>C. Let' s Chant</p> <p>1. 播放 Super E-</p> | <p>用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>的句子。</p> <p>◎2-II-3<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的</p> |  | <p>Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可以加快或減慢增加學習樂趣。</p> <p>3. 將學生分成三組，一組負責念一句。</p> <p>D. Listen and Circle</p> <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聽辨短母音 u 或長母音 u_e 的單字。</p> <p>2. 檢核答案時，可請學生自行念出每題中兩個字，達到螺旋複習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「耳聰目明」。</p> <p>【學習小提醒教學活動】</p> <p>1. 教師講解音節的概念。</p> <p>2. 請學生讀一讀本頁的問題。</p> <p>3. 教師播放音檔，請學生念單字，並</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎3-<br/>II-3<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句子。</p> <p>◎5-<br/>II-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-<br/>II-3</p> |  | <p>跟著拍手數數看有幾個音節。</p> <p>4. 教師以學過的單字引導學生比較音節。</p> <p>5. 請學生完成 Syllable Sort，全班一起核對答案。</p> <p>6. 帶學生念讀重點歸納，加深學習成效。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字及句型。</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                        |   |                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                      |                                                     |
|------|------------------------|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|      |                        |   | 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 |                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                      |                                                     |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。        | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀 | 1. 能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is. / No, it's not.。<br>2. 能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>1. 教師利用字卡與圖卡複習 Units 3~4 的單字。<br>2. 教師隨機抽出一個字卡或圖卡，請學生個別或全班一起回答。<br>3. 教師請學生用單字造句，例如：The pencil is in the box.。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎1-<br/>II-7<br/>能聽懂<br/>課堂中<br/>所學<br/>的字詞。</p> <p>◎1-<br/>II-8<br/>能聽懂<br/>簡易的<br/>教室用<br/>語。</p> <p>◎1-<br/>II-9<br/>能聽懂<br/>簡易的<br/>日常生<br/>活用<br/>語。</p> <p>1-II-<br/>10 能<br/>聽懂簡<br/>易句型<br/>的句<br/>子。</p> <p>◎2-<br/>II-2<br/>能念出<br/>英語的<br/>語音。</p> | <p>音、聽<br/>音拼<br/>字)。</p> <p>◎Ac-<br/>II-1<br/>簡易的<br/>教室用<br/>語。</p> <p>◎Ac-<br/>II-2<br/>簡易的<br/>生活用<br/>語。</p> <p>Ac-II-<br/>3 第二<br/>學習階<br/>段所學<br/>字詞。</p> <p>B-II-1<br/>第二學<br/>習階段<br/>所學字<br/>詞及句<br/>型的生<br/>活溝<br/>通。</p> |  | <p>【單字句型複習活動】</p> <p>A. Listen and Mark “0” or “X”</p> <p>1. 教師請學生翻到課本，說一說圖意，確認學生知道對應的文具、位置單字。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，符合句意的畫“0”，不符合的畫“X”。</p> <p>3 抽點學生答題或全班共同檢核答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>B. Read and Match</p> <p>進行活動「文字偵探」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/Super E-Book，複習 Units 3~4 的單字和句型。</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎2-<br/>II-3<br/>能說出<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>◎2-<br/>II-5<br/>能使用<br/>簡易的<br/>日常生活<br/>用語。</p> <p>◎2-<br/>II-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎3-<br/>II-2<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>◎3-</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>II-3<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句子。</p> <p>◎5-II-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正<br/>確的發</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。<br>6-II-1<br>能專注<br>於教師<br>的說明<br>與演<br>示。<br>6-II-2<br>積極參<br>與各種<br>課堂練<br>習活<br>動。<br>6-II-3<br>樂於回<br>答教師 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                                                 |                                                   |                                        |                                                                                                                               |                              |                                                     |
|-----|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                        |   | 或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 |                                                   |                                        |                                                                                                                               |                              |                                                     |
| 第廿週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-          | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽 | 能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。 | 第二節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀複習活動】<br>1 教師隨機抽 Magic E 拼讀卡，帶學生快速複習 o_e, u_e 的發音及其代表單字。<br>2. 教師帶學生念出課本上格子所有的單字。<br>3. 將學生分成兩人一組。兩人猜拳， | 活動評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-</p> | <p>音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生</p> <p>活溝通。</p> |  | <p>贏的人選一格念單字，並將雪花片放在格子上。</p> <p>4. 先將三個雪花片連成一線者獲勝。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「一較長短」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、字母組合的代表單字。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | II-3<br>能說出<br>課堂中<br>所學的字詞。<br>◎2-<br>II-5<br>能使用<br>簡易的<br>日常生活<br>用語。<br>◎2-<br>II-6<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的語<br>調說出<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>◎3-<br>II-2<br>能辨識<br>課堂中<br>所學的字詞。<br>◎3-<br>II-3 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-Ⅱ-3<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的字<br/>詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹<br/>抄寫課<br/>堂中所<br/>學的句子。</p> <p>◎5-<br/>Ⅱ-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-<br/>Ⅱ-3<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 切的速<br>度朗讀<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>◎5-<br>II-4<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。<br>6-II-1<br>能專注<br>於教師<br>的說明<br>與演<br>示。<br>6-II-2<br>積極參<br>與各種<br>課堂練<br>習活<br>動。<br>6-II-3<br>樂於回<br>答教師<br>或同學 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 所提的問題。<br>6-II-4<br>認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2<br>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

## 彰化縣福興鄉管嶼國民小學 115 學年度第二學期四年級英語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

### 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | Wonder World 4                                                                                                                                                                                                    | 實施年級<br>(班級/組別) | 四年級 | 教學節數 | 每週(1)節 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|--------|
| 課程目標   | 1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。                                     |                 |     |      |        |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 |                 |     |      |        |
| 議題融入   | <b>【多元文化】</b><br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br><b>【安全教育】</b><br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br><b>【品德教育】</b>                                                                                                                    |                 |     |      |        |

品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  
 品 E6 同理分享。  
**【科技教育】**  
 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  
**【能源教育】**  
 能 E2 了解節約能源的重要。  
 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。  
**【國際教育】**  
 國 E5 發展學習不同文化的意願。  
**【閱讀素養教育】**  
 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  
 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。  
**【環境教育】**  
 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  
 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。  
 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。  
 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

#### 課程架構

| 教學進度<br>(週次) | 教學單元名稱          | 節數 | 學習重點                                                  |                                                         | 學習目標                                                                                      | 學習活動                                                                                                                                                               | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點                                                           |
|--------------|-----------------|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|              |                 |    | 學習表現                                                  | 學習內容                                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                        |
| 第一週          | 數字<br>Get Ready | 1  | 1-II-2<br>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4<br>能聽辨句子的語調。 | ◎Ab-II-1<br>子音、子音、母音及其組合。<br>◎Ab-II-4<br>所學的字母拼讀規則(含看字讀 | 1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。<br>2.能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。<br>2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 | 第一節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【數字教學活動】</b><br>1.教師將翻到課本第 10~11 頁，詢問學生 What are these?，引導並協助學生回答 They' re sunflowers。<br>2.手指向日葵、毛毛蟲、蝴蝶、太陽詢問數量 How many _____?，引導學生回答數 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養 |

|  |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|
|  |  | <p>◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-Ⅱ-6 能以正確</p> | <p>音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>字。</p> <p>3. 請學生一起數數 Let' s count. , 並加上名詞, 如:<br/>“◎1-2, two butterflies.” , 並請學生複誦, 複習學過的數字。</p> <p>4. 教師根據課本圖片的向日葵成長圖詢問學生問題, 如: 從種子到發芽要幾天? 引導學生說出各階段的數字。</p> <p>5. 教師可依據圖片提問, 引導學生對圖片的好奇心, 鼓勵程度較佳學生以英語完整句子回答問題, 基礎級學生以簡答回答或用 中文輔助, 表達意見。</p> <p>(1)What is Boka doing? He is watering the sunflowers.</p> <p>(2)What is Jello doing? She is looking at the sunflowers.</p> <p>(3)What color is the flower? It' s yellow.</p> <p>(4)What color is the seed? It' s black and white.</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「數字炸彈」。</p> |  | <p>喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3</p> |  | <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習數字。</p> <p>【數字教學活動】</p> <p>1. 教師複習 10, 20, 30, 40, 50 的說法，並教導 60, 70, 80, 90, 100 的說法，讓學生多練習幾次。</p> <p>2. 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95 這些數字寫在黑板上，再讓學生多練習幾次。</p> <p>3. 請學生以跳和拍手的方式表示數字，跳一下代表 10、拍一下代表 1，所以教師如果說 65，就要跳 6 下、拍 5 下。</p> <p>4. 可請學生兩兩面對面，較容易看出誰做錯動作。</p> <p>5. 最後請學生以接力的方式說出數字 1~100。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「饒舌王大賽」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習數字。</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2<br/>積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-Ⅱ-3<br/>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-Ⅱ-4<br/>認真完成老師交代</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                          |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          |   | 的作業。                                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                 |
| 第二週 | 房間<br>Unit 1 A<br>Dollhouse for<br>Jello | 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-2 能念出英語的語音。<br>◎2-II-3 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where are you? I' m in the bedroom. Where' s Kevin? He' s in the dining room. Where' s Mom? She' s in the living room.。<br>3. 能運用本課單字、句型詢問所在房間。<br>4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學】<br>A. Listen and Say<br>先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。<br>B. Listen and Number<br>根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。<br>【練習活動】<br>進行活動「快速配對」。<br>【延伸教學活動】<br>Save the Energy<br>1. 教師利用教室的燈具開關，實際示範 turn on / turn off 的動作。<br>2. 引導學生觀察，教室中還有哪些電器可以 turn on / turn off?<br>3. 請學生想想，除了電，還有什麼能源需隨手關閉?<br>4. 帶領學生認識本頁上方的四個圖示和單字。<br>5. 引導學生討論，還有哪些節能的小撇步? What else can we do to save the energy?<br>【句型教學活動】<br>A. Listen, Read and Say | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。<br>【能源教育】<br>能 E2 了解節約能源的重要。<br>能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄</p> |  | <p>帶領學生念本單元句子</p> <p>Where are you? I' m in the kitchen. Where' s he / she? He' s / She' s in the kitchen. 。</p> <p>B. Ask and Answer</p> <p>透過活動式口語練習，熟練本課句型。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「The Winner The Writer」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Welcome to Our RV Home</p> <p>1. 請學生觀察休旅車內部圖，找出五個房間的位置</p> <p>2. 引導討論 RV 的優缺點。</p> <p>3. 教師事先列印 RV 的平面圖（共五款），小組討論選出一個最喜歡的設計，並說明原因以及想要如何布置。RV 平面圖：<a href="https://bit.ly/2UaQUX8">https://bit.ly/2UaQUX8</a></p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2<br/>積極參與</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                       |   |                                                                                                                                                           |                                   |                                                                          |                                                                                                       |                                                 |                                                      |
|-----|---------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|     |                                       |   | <p>各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3<br/>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4<br/>認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2<br/>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-II-1<br/>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |                                   |                                                                          |                                                                                                       |                                                 |                                                      |
| 第三週 | 房間<br>Unit 1 A<br>Dollhouse for Jello | 1 | <p>1-II-2<br/>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4</p>                                                                                                      | Ab-II-4<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | <p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事後的閱讀理解。</p> | <p>第二節<br/>【暖身活動】<br/>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |  | <p>能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> | <p>◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>2.While Reading<br/>請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3.After Reading<br/>學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>4.Look and Match<br/>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。</p> <p>【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。</li> <li>2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。</li> <li>3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。</li> <li>4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。</li> <li>5. 請學生出來表演。</li> </ol> | <p>具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |                                                   |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>◎2-Ⅱ-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-Ⅱ-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的</p> |  | <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2<br/>積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-Ⅱ-3<br/>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                          |   |                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                     |
|-----|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|     |                                          |   | 6-II-4<br>認真完成<br>教師交代的作業。<br>7-II-2<br>能妥善運用<br>情境中的非語言<br>訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1<br>能夠將所學字詞做<br>簡易歸類。        |                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                     |
| 第四週 | 房間<br>Unit 1 A<br>Dollhouse for<br>Jello | 1 | 1-II-2<br>能聽辨英語的子<br>音、母音及其基本<br>的組合。<br>◎1-II-4<br>能聽辨句子的語<br>調。<br>◎1-II-7<br>能聽懂課堂中所學<br>的字詞。<br>◎1-II-9 | Ab-II-4<br>所學的字母拼讀規<br>則（含看字讀音、<br>聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的<br>生活用語。<br>Ac-II-3<br>第二學習階段所學<br>字詞。 | 1. 能樂於與班上同<br>學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本<br>課生活用語：This<br>is for you. Cool!<br>3. 能聽懂並跟唱本<br>課歌謠：Where's<br>Boka? | 第三節<br>【暖身活動】<br>【生活用語教學活動】<br>1. 教師播放 CD/Super E-<br>Book，讓學生聆聽對話內<br>容。<br>2. 請學生看著圖片，嘗試說<br>出故事的主要意思。<br>3. 帶領學生念出圖片中的句<br>子，並討論可加哪些簡單的<br>動作。<br>4. 請學生說說這兩個句子可<br>在什麼時候用上，再歸納兩<br>句的使用時機。<br>【Act It Out】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊<br>人與自愛愛<br>人。<br>品 E6 同理分<br>享。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                          |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2</p> | <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>1. 請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。</p> <p>4. 教師引導學生根據圖意代換練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「請你跟我這樣唱」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2<br/>積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-Ⅱ-3<br/>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-Ⅱ-4<br/>認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-Ⅱ-2<br/>能妥善運用情境中的非語言</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                       |   |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                         |
|-----|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     |                                       |   | 訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。                                                                                      |                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                         |
| 第五週 | 房間<br>Unit 1 A<br>Dollhouse for Jello | 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。<br>2. 能運用發音規則拼念單字 | <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Read and Say</p> <p>1. 學習有聲 th 和無聲 th 的發音及例字。</p> <p>2. 進行分組合作學習任務。</p> <p>B. Let' s Chant</p> <p>教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。</p> <p>C. Listen and Circle</p> <p>教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「我擦我擦我擦擦擦」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>子。</p> <p>◎2-Ⅱ-2<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-Ⅱ-3<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-Ⅱ-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-Ⅱ-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-Ⅱ-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3</p> |  | <p>1. 帶學生複習有聲 th 和無聲 th 的字母發音及發音例字。</p> <p>2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。</p> <p>【Learn with Boka】</p> <p>1. 學會判斷要用哪個疑問詞。</p> <p>2. 請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習有聲 th 與無聲 th 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |    |   |                                                                                                                                                                                               |         |            |     |      |        |
|-----|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----|------|--------|
|     |    |   | <p>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2<br/>積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3<br/>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4<br/>認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2<br/>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-II-1<br/>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |         |            |     |      |        |
| 第六週 | 動作 | 1 | 1-II-2                                                                                                                                                                                        | Aa-II-4 | 1. 能熟練本課字彙 | 第一節 | 活動評量 | 【安全教育】 |

|  |                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                                             |
|--|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Unit 2 A Video<br>Call from Boka | <p>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學</p> | <p>所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br/>What are you doing? I' m reading. What' s he doing? He' s sleeping. What' s she doing? She' s eating.</p> <p>3. 能運用本課單字、句型詢問正在做的事。</p> <p>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> | <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學】</p> <p>A.Listen and Say<br/>先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B.Listen and Number<br/>根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「記憶大考驗」。</p> <p>【延伸教學活動】</p> <p>Be Safe</p> <p>1. 請學生看看三組情境，舉手投票選出最危險的情境。</p> <p>2. 先複習第二冊的單字，再將學生分組或兩人一組討論，從本課以及複習的單字中，做出三個危險的組合。</p> <p>3. 引導學生討論 Is it okay to do more than one thing at a time?, 說明專心的重要性。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A.Listen, Read and Say<br/>帶領學生念本單元句子 What are you doing? I' m reading. What' s he / she doing? He' s / She' s eating. 。</p> <p>B.Look and Guess</p> | <p>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p>【多元文化】</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> |
|--|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常<br/>生活用<br/>語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確<br/>的發音及<br/>適切的語<br/>調說出簡<br/>易句型的<br/>句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課<br/>堂中所學<br/>的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課<br/>堂中所學<br/>的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄<br/>寫課堂中<br/>所學的字<br/>詞。</p> <p>4-II-4<br/>能臨摹抄<br/>寫課堂中<br/>所學的句</p> |  | <p>透過活動式口語練習，熟練<br/>本課句型。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「人事時地物」。</p> <p>【彈性學習單元】<br/>This Is the Way We Eat<br/>1. 請學生說一說，生活中會<br/>用到哪些餐具？<br/>2. 介紹印度的用餐禮儀。<br/>2. 說明韓國筷子與中式筷子的<br/>不同。<br/>3. 介紹使用刀叉的正確方<br/>式。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版<br/>Super 電子書，複習本單元<br/>單字與句型。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2<br/>在聽讀<br/>時，能辨<br/>識書本中<br/>相對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3<br/>能以正確<br/>的發音及<br/>適切的速<br/>度朗讀簡<br/>易句型的<br/>句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4<br/>能運用所<br/>學的字母<br/>拼讀規則<br/>讀出英文<br/>字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注於<br/>教師的說<br/>明與演<br/>示。</p> <p>6-Ⅱ-2<br/>積極參與<br/>各種課堂<br/>建議活</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                        |   |                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                |
|-----|----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|     |                                        |   | <p>動。</p> <p>6-II-3<br/>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4<br/>認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2<br/>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-II-1<br/>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |                                                                   |                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                |
| 第七週 | 動作<br>Unit 2 A Video<br>Call from Boka | 1 | <p>1-II-2<br/>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4<br/>能聽辨句子的語</p>                                                                                   | <p>Aa-II-4<br/>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2<br/>簡易的</p> | <p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事後的閱讀理解。</p> | <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看課本插圖，教師播</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                               |                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
|  |  | <p>調。</p> <p>◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-Ⅱ-6 能以正確</p> | <p>生活用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3. After Reading<br/>學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>4. Look and Match<br/>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。</p> <p>【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。</li> <li>2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。</li> <li>3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。</li> <li>4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。</li> <li>5. 請學生出來表演。</li> </ol> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版</p> |  | <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |  |                   |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------|--|--|
|  |  | <p>的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-Ⅱ-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> |  |  | Super 電子書，跟讀故事對話。 |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>◎5-Ⅱ-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2<br/>積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-Ⅱ-3<br/>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-Ⅱ-4<br/>認真完成</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                        |   |                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                         |
|-----|----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
|     |                                        |   | 教師交代的作業。<br>7-II-2<br>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1<br>能夠將所學字詞做簡易歸類。                                  |                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                         |
| 第八週 | 動作<br>Unit 2 A Video<br>Call from Boka | 1 | 1-II-2<br>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4<br>能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9<br>能聽懂簡易的日常 | Aa-II-4<br>所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-II-2<br>簡易的生活用語。<br>Ac-II-3<br>第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1<br>第二學習 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本課生活用語：<br>I'm done. Me, too.<br>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：<br>What Are You Doing? | 第三節<br>【暖身活動】<br>【生活用語教學活動】<br>1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。<br>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。<br>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。<br>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。<br>【Act It Out】<br>1. 請學生兩兩一組練習對話。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                           |                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學</p> | <p>階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。</p> <p>【歌謠教學活動】</p> <p>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。</p> <p>4. 教師引導學生根據圖意代換練習。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「唱跳大集合」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2<br/>積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3<br/>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4<br/>認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2<br/>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                        |   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                          |
|-----|----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        |   | ◎9-II-1<br>能夠將所學字詞做簡易歸類。                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                          |
| 第九週 | 動作<br>Unit 2 A Video<br>Call from Boka | 1 | 1-II-2<br>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4<br>能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9<br>能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎1-II-10<br>能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-II-2 | Aa-II-4<br>所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-II-2<br>簡易的生活用語。<br>Ac-II-3<br>第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1<br>第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。 | 第四節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say<br>1. 學習 ng 和 nk 的發音及例字。<br>2. 進行分組合作學習任務。<br>B. Let's Chant<br>教師播放 CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。<br>C. Listen and Circle<br>教師播放 CD/Super E-Book, 請學生依聽到的例字, 圈選正確的答案。<br>【練習活動】<br>進行活動「Bingo」。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書, 複習每個字母拼讀及其代表單字。<br>【字母拼讀複習活動】<br>1. 帶學生複習 ng 和 nk 的字母發音及發音例字。<br>2. 教師播放 CD/Super E- | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中</p> |  | <p>Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。</p> <p>【Learn with Boka】</p> <p>1. 學會動作加 ing 的三種變化。</p> <p>2. 請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 ng 和 nk 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注於教師的說</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                                                                                                                                                   |                 |                      |                                           |                      |                             |
|-----|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
|     |                        |   | <p>明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |                 |                      |                                           |                      |                             |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子                                                                                                                                                    | ◎Ac-II-2 簡易的生活用 | 1. 能詢問及回答家人或自己所在的房間。 | 第一節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【單字句型複習活動】</b> | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-Ⅱ-5</p> | <p>語。</p> <p>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> | <p>2. 能詢問及回答他人或自己正在做的事。</p> <p>3. 能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I' m in the bedroom. / Where' s Kevin? He' s in the dining room. / Where' s Mom? She' s in the living room.。</p> <p>4. 能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I' m reading. / What' s he doing? He' s sleeping. / What' s she doing? She' s eating.。</p> <p>5. 能辨識、念讀無</p> | <p>A. Listen and Number</p> <p>1. 學生翻到課本第 43 頁，教師帶念人物的稱呼，確認學生知道對應的單字。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，學生依聽到的內容順序，將數字填入方框內。</p> <p>3. 教師抽一位學生回答問題以檢討答案，全班複述正確答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>B. Play and Say</p> <p>透過活動式口語練習，熟練 Units 1~2 的句型。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「誰先回原點」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units 1~2 的單字及句型。</p> <p>教師隨機抽字母拼讀單字卡帶學生快速複習 Get Ready ~ Unit 2 的發音與代表例字。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <p>C. Say and Score</p> <p>1. 教師帶領學生複習無聲 th、有聲 th、ng, nk 的發音。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，帶領</p> | <p>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                            |  |                                                            |                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-Ⅱ-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-Ⅱ-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2</p> |  | <p>聲 th、有聲 th，<br/>ng, nk 發音規則並<br/>能運用字母拼讀法<br/>拼念例字。</p> | <p>學生念出每個活動格中的發音字。</p> <p>3. 教師和一位學生示範活動進行方式。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「Collecting Coins」。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Get Ready ~ Unit 2 的發音與代表例字。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2<br/>積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-Ⅱ-3<br/>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-Ⅱ-4<br/>認真完成</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                |   |                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                    |
|------|--------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|      |                                |   | 教師交代的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                    |
| 第十一週 | 食物<br>Unit 3 Let's Have Lunch! | 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>◎1-II-10 能聽懂簡易句 | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。<br>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice。<br>3. 能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。<br>4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學】<br>A. Listen and Say<br>先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。<br>B. Listen and Number<br>根據錄音內容，將聽到的單字依序編號。<br>【練習活動】<br>進行活動「眼明手快」。<br>【延伸教學活動】<br>Self-ordering Kiosk<br>1. 教師示範 Kiosk 的發音。<br>2. 說明 Kiosk 的原意是小亭子、涼亭、小書報攤，後來演變為互動服務機臺。<br>3. 現代的 Kiosk 則是：(1)採用觸控式螢幕 touchscreen、(2)搭配多媒體介面 multi-media surface、(3)提供互動式的 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【科技教育】<br>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>型的句子。</p> <p>◎2-II-2<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> |  | <p>服務 interactive service。</p> <p>4. 請學生想一想，生活中有那些地方可以看到這種機器？</p> <p>5. 利用 Super E-Book 的模擬 Kiosk，讓學生體驗使用 Kiosk 點餐。</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>A. Listen, Read and Say<br/>帶領學生念本單元句子 What do you want for lunch? I want two hamburgers.</p> <p>B. Look and Say</p> <p>1. 學生兩人一組，互相以課本上的圖片進行問答練習。<br/>參考解答：What do you want for lunch? I want two hot dogs.。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「我是銷售王」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <p>Tips to Reduce Food Waste</p> <p>1. 介紹單字 waste。每個人每天都要進食，如果不留意的話，很容易造成浪費。2. 問學生以下問題：Do you like your school lunch?</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                           |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------|--|--|
|  |  | <p>4-Ⅱ-3<br/>能臨摹抄<br/>寫課堂中<br/>所學的字<br/>詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹抄<br/>寫課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2<br/>在聽讀<br/>時，能辨<br/>識書本中<br/>相對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3<br/>能以正確<br/>的發音及<br/>適切的速<br/>度朗讀簡<br/>易句型的<br/>句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4<br/>能運用所<br/>學的字母<br/>拼讀規則<br/>讀出英文<br/>字詞。</p> |  |  | Super 電子書，複習本單元<br>單字與句型。 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>6-II-1<br/>能專注於<br/>教師的說<br/>明與演<br/>示。</p> <p>6-II-2<br/>積極參與<br/>各種課堂<br/>建議活<br/>動。</p> <p>6-II-3<br/>樂於回答<br/>教師或同<br/>學所提的<br/>問題。</p> <p>6-II-4<br/>認真完成<br/>教師交代<br/>的作業。</p> <p>7-II-2<br/>能妥善運<br/>用情境中<br/>的非語言<br/>訊息以幫<br/>助學習。</p> <p>◎9-II-1<br/>能夠將所<br/>學字詞做<br/>簡易歸<br/>類。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                    |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                        |
|------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十二週 | 食物<br>Unit 3 Let' s<br>Have Lunch! | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課</p> | <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事後的閱讀理解。</p> | <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3. After Reading<br/>學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>4. Look and Match<br/>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。</p> <p>2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。</p> <p>3. 教師先讓學生聽 CD/Super</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常用語。</p> <p>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中</p> |  | <p>E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。</p> <p>4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。</p> <p>5. 請學生出來表演。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2<br/>積極參與各種課堂</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                                                       |                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                             |                                                        |
|------|---------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|      |                                 |   | <p>建議活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> |                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                     |                                                             |                                                        |
| 第十三週 | 食物<br>Unit 3 Let' s Have Lunch! | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句</p>                                                                                 | <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-</p> | <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you?</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【生活用語教學活動】</p> <p>1. 教師播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽對話內容。</p> <p>2. 請學生看著圖片，嘗試說出故事的主要意思。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6</p> | <p>2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>You Want for Lunch?</p> | <p>3. 帶領學生念出圖片中的句子，並討論可加哪些簡單的動作。</p> <p>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p><b>【Act It Out】</b></p> <p>1. 請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。</p> <p>4. 教師引導學生根據圖意代換練習。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「街頭採訪」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                   |  |  |       |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------|--|--|
|  |  | <p>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-Ⅱ-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文</p> |  |  | 語及歌謠。 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2<br/>積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-Ⅱ-3<br/>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-Ⅱ-4</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                    |   |                                                                                                     |                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                          |
|------|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|      |                                    |   | 認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2<br>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1<br>能夠將所學字詞做簡易歸類。                          |                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                          |
| 第十四週 | 食物<br>Unit 3 Let' s<br>Have Lunch! | 1 | 1-II-2<br>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4<br>能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9<br>能聽懂簡 | Ab-II-4<br>所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-II-2<br>簡易的生活用語。<br>Ac-II-3<br>第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 | 1. 能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。 | 第四節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Read and Say<br>1. 學習 wh, ph 的發音及例字。<br>2. 進行分組合作學習任務。<br>B. Let' s Chant<br>教師播放 CD/Super E-Book, 帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。<br>C. Listen and Circle<br>教師播放 CD/Super E-Book, 請學生依聽到的例字, 圈選正確的答案。<br>【練習活動】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                           |                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課</p> | <p>第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>進行活動「耳聰目明」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶學生複習 wh 和 ph 的字母發音及發音例字。</li> <li>2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。</li> </ol> <p>【Learn with Boka】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會可數名詞的物品單字後面加一個 s。</li> <li>2. 請學生完成 Read and Write，寫出正確的答案，全班一起核對答案。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 wh 與 ph 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>◎5-Ⅱ-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2<br/>積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-Ⅱ-3<br/>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-Ⅱ-4<br/>認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-Ⅱ-2<br/>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                            |   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                |
|------|----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                            |   | 助學習。<br>◎9-II-1<br>能夠將所<br>學字詞做<br>簡易歸<br>類。                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                |
| 第十五週 | 動物<br>Unit 4 At the<br>Zoo | 1 | 1-II-2<br>能聽辨英<br>語的子<br>音、母音<br>及其基本<br>的組合。<br>◎1-II-4<br>能聽辨句<br>子的語<br>調。<br>◎1-II-7<br>能聽懂課<br>堂中所學<br>的字詞。<br>◎1-II-9<br>能聽懂簡<br>易的日常<br>生活用<br>語。<br>◎1-II-<br>10 能聽<br>懂簡易句<br>型的句<br>子。 | Ab-II-4<br>所學的字<br>母拼讀規<br>則（含看<br>字讀音、<br>聽音拼<br>字）。<br>◎Ac-II-<br>2 簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-II-3<br>第二學習<br>階段所學<br>字詞。<br>B-II-1<br>第二學習<br>階段所學<br>字詞及句<br>型的生活<br>溝通。 | 1. 能熟練本課字彙<br>bears, lions,<br>monkeys, tigers,<br>zebras。<br>2. 能聽懂並能應用<br>本課主要句型：Do<br>you like bears?<br>Yes, I do. / No,<br>I don't.<br>3. 能運用本課單<br>字、句型詢問喜歡<br>的動物。<br>4. 能樂於與班上同<br>學進行口語練習及<br>活動。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學】<br>A. Listen and Say<br>先由聽的方式讓學生熟悉主<br>題單字並跟著說出單字。<br>B. Listen and Number<br>根據錄音內容，將聽到的單<br>字依序編號。<br>【練習活動】<br>進行活動「野性的呼喚」。<br>【延伸教學活動】<br>Animal Homes<br>1. 教師請學生觀察兩種地形<br>的圖片，說說看有哪些不<br>同？兩個地形的動物，有沒<br>有重複的？<br>2. 介紹兩種地形的單字：<br>grassland, forest，並補充<br>grassland 是 grass（草）和<br>land（土地）的複合字。<br>3. Facts about grasslands<br>4. Facts about forest<br>【句型教學活動】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E2 覺知生<br>物生命的美與<br>價值，關懷<br>動、植物的生<br>命。<br>環 E3 了解人<br>與自然和諧共<br>生，進而保護<br>重要棲地。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>◎2-II-2<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄</p> |  | <p>A. Listen, Read and Say<br/>帶領學生念本單元句子 Do you like tigers? Yes, I do. / No, I don' t.。</p> <p>B. Ask and Check<br/>學生兩人一組，先在自己的欄位作答，並以 I like lions. 句型說給旁邊的同學聽。教師可視學生程度加入 I don' t like lions. 的句型。</p> <p>【練習活動】<br/>進行活動「默契大考驗」。</p> <p>【彈性學習單元】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生認識單字 feed, touch, shout。</li> <li>2. 請學生說一說這三個規定的原因。</li> <li>3. 近來越來越多地方禁止餵食野鳥，請學生說說原因為何。</li> <li>4. 小組討論，參觀動物園時，除了本課提出的三個注意事項，還有哪些 Do' s and Don' ts。</li> </ol> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本單元單字與句型。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注於</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                     |   |                                                                                                                                                           |                 |                    |               |              |          |
|------|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------|--------------|----------|
|      |                     |   | 教師的說明與演示。<br>6-II-2<br>積極參與各種課堂建議活動。<br>6-II-3<br>樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4<br>認真完成教師交代的作業。<br>7-II-2<br>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎9-II-1<br>能夠將所學字詞做簡易歸類。 |                 |                    |               |              |          |
| 第十六週 | 動物<br>Unit 4 At the | 1 | 1-II-2<br>能聽辨英                                                                                                                                            | Ab-II-4<br>所學的字 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 | 第二節<br>【暖身活動】 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 |

|  |     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                                                                        |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | Zoo | <p>語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>2. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3. 能完成故事後的閱讀理解。</p> | <p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. Before Reading<br/>播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3. After Reading<br/>學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>4. Look and Match<br/>完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書跟讀本課故事。</p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. 播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。</p> <p>2. 請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。</p> <p>3. 教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，</p> | <p>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>◎2-Ⅱ-5<br/>能使用簡易的日常<br/>生活用語。</p> <p>◎2-Ⅱ-6<br/>能以正確的發音及<br/>適切的語調說出簡<br/>易句型的句子。</p> <p>◎3-Ⅱ-2<br/>能辨識課堂中所學<br/>的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3<br/>能看懂課堂中所學<br/>的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3<br/>能臨摹抄寫課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹抄寫課堂中<br/>所學的句子。</p> |  | <p>每句念一次。</p> <p>4. 請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。</p> <p>5. 請學生出來表演。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>◎5-Ⅱ-2<br/>在聽讀<br/>時，能辨<br/>識書本中<br/>相對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3<br/>能以正確<br/>的發音及<br/>適切的速<br/>度朗讀簡<br/>易句型的<br/>句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4<br/>能運用所<br/>學的字母<br/>拼讀規則<br/>讀出英文<br/>字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注於<br/>教師的說<br/>明與演<br/>示。</p> <p>6-Ⅱ-2<br/>積極參與<br/>各種課堂<br/>建議活<br/>動。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                            |   |                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                      |                                                            |
|------|----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|      |                            |   | 6-II-3<br>樂於回答<br>教師或同<br>學所提的<br>問題。<br>6-II-4<br>認真完成<br>教師交代<br>的作業。<br>7-II-2<br>能妥善運<br>用情境中<br>的非語言<br>訊息以幫<br>助學習。<br>◎9-II-1<br>能夠將所<br>學字詞做<br>簡易歸<br>類。 |                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                      |                                                            |
| 第十七週 | 動物<br>Unit 4 At the<br>Zoo | 1 | 1-II-2<br>能聽辨英<br>語的子<br>音、母音<br>及其基本<br>的組合。<br>◎1-II-4<br>能聽辨句<br>子的語<br>調。                                                                                     | Ab-II-4<br>所學的字<br>母拼讀規<br>則（含看<br>字讀音、<br>聽音拼<br>字）。<br>◎Ac-II-<br>2 簡易的<br>生活用 | 1. 能樂於與班上同<br>學進行口語練習。<br>2. 能聽懂並應用本<br>課生活用語：Have<br>fun! Help!<br>3. 能聽懂並跟唱本<br>課歌謠：Do You<br>Like Tigers? | 第三節<br>【暖身活動】<br>【生活用語教學活動】<br>1. 教師播放 CD/Super E-<br>Book，讓學生聆聽對話內<br>容。<br>2. 請學生看著圖片，嘗試說<br>出故事的主要意思。<br>3. 帶領學生念出圖片中的句<br>子，並討論可加哪些簡單的 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【品德教育】</b><br>品 E2 自尊尊<br>人與自愛愛<br>人。<br>品 E6 同理分<br>享。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及</p> | <p>語。</p> <p>Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>動作。</p> <p>4. 請學生說說這兩個句子可在什麼時候用上，再歸納兩句的使用時機。</p> <p><b>【Act It Out】</b></p> <p>1. 請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>2. 徵求自願組別演出完整情境劇。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀生活用語對話。</p> <p><b>【歌謠教學活動】</b></p> <p>1. 教師先帶學生朗讀歌詞，並簡單解釋歌詞的意思。</p> <p>2. 教師教導歌曲動作，逐句教唱，學生跟唱並表演動作。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，讓學生跟唱。</p> <p>4. 教師引導學生根據圖意代換練習。</p> <p><b>【練習活動】</b></p> <p>進行活動「動物模仿 yoga」。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習生活用語及歌謠。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-Ⅱ-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-Ⅱ-2<br/>積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-Ⅱ-3<br/>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-Ⅱ-4<br/>認真完成教師交代</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                                                      |   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                      |   | <p>的作業。</p> <p>7-II-2<br/>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎9-II-1<br/>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p>                                                           |                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                        |
| 第十八週 | <p>中外節慶：端午節</p> <p>Culture &amp; Festivals: Dragon Boat Festival</p> | 1 | <p>1-II-7<br/>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9<br/>能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-3<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3</p> | <p>◎Ac-II-2<br/>簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3<br/>第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1<br/>第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-2<br/>國內外主要節慶習俗</p> | <p>1. 能認識端午節的習俗。</p> <p>2. 能說出與端午節相關的字彙與用語。</p> <p>3. 能聽懂並了解本課課文。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課韻文。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 請學生看圖片，猜猜這是什麼節慶。</p> <p>2. 教師可簡單說明端午節的由來。</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say<br/>教師帶念節慶單字。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 E-book，學生根據聽到的單字順序，在大圖中標出數字。</p> <p>2. 教師抽點學生，或全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「眼明手快耳朵靈」。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1<br/>能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2<br/>積極參與各種課堂建議活動。</p> <p>6-II-3<br/>樂於回答教師或同學所提的問題。</p> |  |  | <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，跟讀單字。</p> <p><b>【故事教學活動】</b><br/>1. 播放 Super E-Book 聆聽一次故事。<br/>2. 學生看課本圖，教師可依據圖示，提出相關問題：<br/>(1)How many sachets are there? Four.<br/>(2)What shapes of sachets are they? They are fish, bear, rabbit and bird sachets.<br/>3. 再次播放教師用電子書，請學生跟讀並指讀全部的故事內容。<br/>4. 播放教師用電子書，請學生選擇想扮演的角色，將故事中的句子念出來。</p> <p><b>【韻文教學活動】</b><br/>播放 E- Book，帶學生念韻文句子、了解句意，再請學生跟念。</p> <p><b>【練習活動】</b><br/>進行活動「全神貫注」。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                         |   |                                                                                                            |                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                |
|------|-------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|      |                         |   | 7-II-2<br>能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。<br>◎8-II-2<br>能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。                                           |                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                |
| 第十九週 | 動物<br>Unit 4 At the Zoo | 1 | 1-II-2<br>能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br>◎1-II-4<br>能聽辨句子的語調。<br>◎1-II-7<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-II-9<br>能聽懂簡易的日常生活用 | Ab-II-4<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-II-2<br>簡易的生活用語。<br>Ac-II-3<br>第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1<br>第二學習階段所學 | 1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。 | 第四節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【字母拼讀教學活動】</b><br>A. Read and Say<br>1. 學習 sh, ch 的發音及例字。<br>2. 進行分組合作學習任務。<br>B. Let' s Chant<br>教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文。<br>C. Listen and Circle<br>教師播放 CD/Super E-Book，請學生依聽到的例字，圈選正確的答案。<br><b>【練習活動】</b><br>進行活動「考古學家」。<br><b>【指定作業】</b> | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                            |                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習每個字母拼讀及其代表單字。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶學生複習 sh 和 ch 的字母發音及發音例字。</li> <li>2. 教師播放 CD/Super E-Book，帶領學生練習念讀字母拼讀韻文，每次可用不同節奏帶念。</li> </ol> <p>【Learn with Boka】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會可數名詞的物品單字後面加一個 s。</li> <li>2. 請學生完成 Read and Circle，寫出正確的答案，全班一起核對答案。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD/Super 電子書，複習 sh 與 ch 的發音和代表單字，並複習本課的 Learn with Boka。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎3-Ⅱ-3<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-4<br/>能運用所</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>學的字母<br/>拼讀規則<br/>讀出英文<br/>字詞。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注於<br/>教師的說<br/>明與演<br/>示。</p> <p>6-Ⅱ-2<br/>積極參與<br/>各種課堂<br/>建議活<br/>動。</p> <p>6-Ⅱ-3<br/>樂於回答<br/>教師或同<br/>學所提的<br/>問題。</p> <p>6-Ⅱ-4<br/>認真完成<br/>教師交代<br/>的作業。</p> <p>7-Ⅱ-2<br/>能妥善運<br/>用情境中<br/>的非語言<br/>訊息以幫<br/>助學習。</p> <p>◎9-Ⅱ-1</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                        |
|-----|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |   | 能夠將所學字詞做簡易歸類。                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                        |
| 第廿週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-2 能念出英</p> | <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。</p> <p>2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。</p> <p>3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。</p> <p>4. 能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>A.Listen and Number</p> <p>1. 學生翻到課本第 75 頁，教師帶念食物及動物名稱，確認學生知道對應的單字。</p> <p>2. 學生依聽到的內容順序，將數字填入方框內。</p> <p>3. 教師抽一位學生回答問題來檢討答案，全班複述正確答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>B.Read and Match</p> <p>1. 請學生兩人一組，一人念出問題，另一人找出對應的圖片並覆誦。</p> <p>2. 全班一起核對答案。</p> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「眼明手快耳朵靈」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units3~4 的單字及句型。</p> <p>【字母拼讀複習活動】</p> | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>語的語音。</p> <p>◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字</p> | <p>5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p> | <p>C. Spin, and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生複習 wh, ph、ch, sh 的發音。</li> <li>2. 播放 Super E-Book，帶領學生拼念每個活動格中的發音字。</li> <li>3. 教師和一位學生示範活動進行方式。</li> </ol> <p>【練習活動】</p> <p>進行活動「氣球樂園」。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習 Units3~4 的發音與代表例字。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>4-Ⅱ-4<br/>能臨摹抄<br/>寫課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>◎5-Ⅱ-2<br/>在聽讀<br/>時，能辨<br/>識書本中<br/>相對應的<br/>書寫文字。</p> <p>◎5-Ⅱ-3<br/>能以正確<br/>的發音及<br/>適切的速<br/>度朗讀簡<br/>易句型的<br/>句子。</p> <p>6-Ⅱ-1<br/>能專注於<br/>教師的說<br/>明與演<br/>示。</p> <p>6-Ⅱ-2<br/>積極參與<br/>各種課堂<br/>建議活<br/>動。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | 6-II-3<br>樂於回答<br>教師或同<br>學所提的<br>問題。<br>6-II-4<br>認真完成<br>教師交代<br>的作業。<br>7-II-2<br>能妥善運<br>用情境中<br>的非語言<br>訊息以幫<br>助學習。 |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、  
 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】