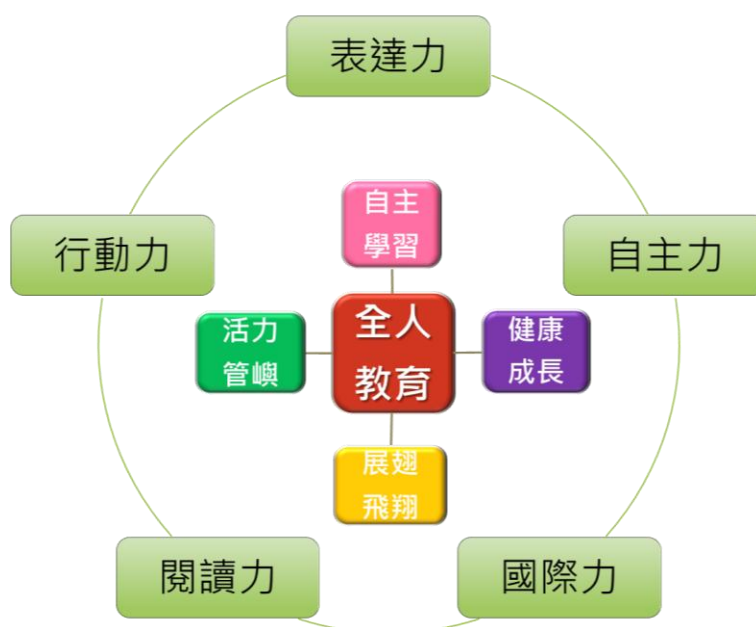


彰化縣福興鄉管嶼國民小學 115 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

1. **表達力**：培養管嶼學生自我瞭解、尊重別人、適當表達、溝通與分享的能力，並透過閱讀競賽強化學童的閱讀理解、語言組織及表達能力。
2. **自主力**：配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元能力開發，使其具備主動探索能力，並透過多元社團開發學生潛能、發揮所長。除透過閱讀培養學生自主學習能力，也鼓勵並引導學生利用教學輔具及線上資源進行自主學習。
3. **國際力**：培養學生認識多元文化價值，使具「鄉土情、愛國心、國際觀」之情操。學校也透過申請英語協同教學計畫，營造生活化英語環境，增加學生運用與學習英語的機會，強化聽說能力，並結合節日及 Kahoot 活動，讓英語學習生活化。
4. **閱讀力**：透過充實圖書館藏書、營造閱讀環境，辦理全校身教式寧靜閱讀及閱讀競賽（借書量、飛越雲端認證、pagamo 閱讀理解）來提高學童閱讀興趣並強化閱讀理解能力，期望培養學生成為終身學習者。
5. **行動力**：透過學校各種活動，培養學生服務他人的習慣與技能，如參與戶外教育和社區走讀以增加體驗、認識文化與環境，推動游泳教學及水域安全教育，辦理防災演練以增強應變能力，辦理各項運動和藝文團隊活動，以及鼓勵學童參加校外各項競賽等。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

課程願景	培育身心健全、具多元能力與學習五力、能終身學習的優質學生			
課程主軸	自主學習	健康成長	活力管嶼	展翅飛翔
核心價值	主動探索、終身學習	身心健全、全人發展	社區共榮、團隊合作	潛能開發、國際視野
課程目標	培養學生主動探索能力，激發個人潛能，並透過閱讀及線上資源引導自主學習	配合學生身心能力發展歷程，培養健康快樂、全人發展之優質學生	學校、家長及社區密切配合，使學習與生活融為一體	配合學生身心能力發展，尊重個性發展及多元能力開發，並營造英語環境來培養國際觀

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

1. 培養具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之健全國民。
2. 配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元能力開發，培養健康快樂、認真學習、積極創新、團結和諧的全人發展之優質學生。
3. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
4. 加強社區資源應用，鼓勵家長或專長人士協助特色教學活動，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，學校與社區密切配合，使學習與生活融為一體。