

## 彰化縣彰化市聯興國民小學 115 學年度第一學期六年級英語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | Wonder World 7                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(2)節 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|--------|
| 課程目標   | 1. 能理解各課故事內容，如：國家、病症、食物、生活作息等。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。                                                     |                 |     |      |        |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。<br>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 |                 |     |      |        |
| 重大議題融入 | <b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br><b>【多元文化教育】</b><br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br><b>【國際教育】</b><br>國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。                                                                                     |                 |     |      |        |

| 國 E4 了解國際文化的多樣性。<br><b>【環境教育】</b><br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |                                |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 課程架構                                                                    |                                |    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                    |
| 教學進度<br>(週次)                                                            | 教學單元名稱                         | 節數 | 學習重點                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               | 學習目標                                                                                                                                                                                                                    | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點                                       |
|                                                                         |                                |    | 學習表現                                                                                                                                                                       | 學習內容                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                    |
| 第一週                                                                     | 國家<br>Unit 1 Whale<br>Watching | 2  | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。<br>◎1-<br>III-5 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-III-<br>4 國小<br>階段所 | 1. 能詢問他人及<br>回答來自哪個國<br>家。<br>2. 能熟練本課字<br>彙 Australia,<br>Canada, France,<br>India, Japan,<br>Taiwan, the UK,<br>the USA。<br>3. 能聽懂並應用<br>本課主要句型：<br>Where are you<br>from? I' m from<br>Japan.<br>4. 能了解國名的<br>字首要大寫。 | 第一節<br><b>【暖身活動】</b><br><b>【單字教學活動】</b><br>A. Listen and<br>Say<br>1. 教師使用單字<br>圖卡，帶學生念讀<br>單字，直到熟悉為<br>止。<br>2. 教師播放<br>Super E-Book，請<br>學生聽讀並指讀課<br>本上相對應的單字<br>圖。<br>3. 教師將 16 張單<br>字卡和單字圖卡發<br>給學生，教師念一<br>個國家，請拿到該<br>國家單字卡和單字<br>圖卡的學生起立並<br>念出單字。<br>4. 教師教學直述<br>句 I' m (not)<br>from _____.，並 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【國際教<br/>育】</b><br>國 E4 了解<br>國際文化<br>的多樣<br>性。 |

|  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能聽辨句子的節奏。<br/>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。<br/>*◎1-</p> | <p>學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br/>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> | <p>請學生隨機抽出單字卡練習，如：若來自日本的學生抽到 the UK，便說 I' m not from the UK.。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br/>第二節<br/>【暖身活動】<br/>【句型教學活動】<br/>Sentence A<br/>A. Listen, Read, and Say<br/>1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生念讀。<br/>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。<br/>3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。<br/>B. Listen and</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>III-12<br/>能聽懂<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇的主<br/>要內<br/>容。<br/>*1-</p> <p>III-14<br/>能了解<br/>簡易歌<br/>謠、韻<br/>文的節<br/>奏與音<br/>韻。<br/>◎2-</p> <p>III-1<br/>能念出<br/>英語的<br/>語音。<br/>◎2-</p> <p>III-2<br/>能說出<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。<br/>2-III-3<br/>能以簡<br/>易的英<br/>語介紹</p> | <p>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。<br/>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  | <p>Number</p> <p>1. 教師播放<br/>Super E-Book，請<br/>學生在空格中填入<br/>代號。</p> <p>2. 帶領全班以問<br/>答的方式，一起核<br/>對答案。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽音檔<br/>/ Super 電子書，<br/>複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 自己。<br>2-III-4<br>能以簡<br>易的英<br>語介紹<br>家人和<br>朋友。<br>2-III-7<br>能作簡<br>易的回<br>答和描<br>述。<br>2-III-8<br>能作簡<br>易的提<br>問。<br>◎2-<br>III-9<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的語<br>調說出<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>*◎2-<br>III-11<br>能進行<br>簡易的 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 課堂中所學的字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3<br>能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫課堂中所學的句子。<br>5-III-1<br>認讀與聽寫國小階段 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>習素<br/>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活<br/>中能把<br/>握機<br/>會，勇<br/>於嘗試<br/>使用英<br/>語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師<br/>或同學<br/>討論的<br/>內容能<br/>舉出示<br/>例或反<br/>例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解<br/>外國風</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                |   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                            |
|-----|--------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|     |                                |   | 土民情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                            |
| 第二週 | 國家<br>Unit 1 Whale<br>Watching | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-III- | 1. 能聽懂並應用<br>本課主要句型：Is<br>he/she from the<br>USA? Yes, he/she<br>is. No,<br>he' s/she' s<br>not.<br>He' s/She' s<br>from the UK.。<br>2. 能了解國名的<br>字首要大寫。<br>3. 能聽懂並朗讀<br>本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並<br>參與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read,<br>and Say<br>1. 教師將問答句<br>句型條貼在黑板<br>上，帶領學生練<br>習。<br>2. 教師隨機詢問<br>一位學生 Are you<br>from ____?, 引<br>導學生回答 Yes,<br>I am. / No, I' m<br>not.。<br>3. 教師接著詢問<br>全班 Is he/she<br>from ____?, 請<br>學生回答 Yes,<br>he/she is. 或 No,<br>he' s/she' s | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教<br>育】<br>國 E4 了解<br>國際文化<br>的多樣<br>性。 |

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內</p> | <p>4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的</p> |  | <p>not.<br/>He' s/She' s from ____.</p> <p>4. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。</p> <p>B. Look and Guess</p> <p>1. 教師帶領學生觀察六張照片中的線索，並推論出各個國家。</p> <p>2 教師可延伸補充照片中線索的單字。</p> <p>3. 教師帶領學生熟悉人名並說明活動流程。</p> <p>4. 將學生分成兩人一組，進行練習。</p> <p>5. 鼓勵學生上臺出題，由臺下學生猜出答案。</p> <p>Learn with Boka</p> <p>1. 教師帶領學生朗讀表格中的句子。</p> <p>2. 教師隨機說出一個句子，請學生</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3 能以簡</p> | <p>簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>替換句中的主詞與動詞，如：教師說 I am from the UK.，學生回答 He/She is from the UK.。</p> <p>3. 教師講解 Grammar Tips 文法重點：名詞分為「專有名詞」與「普通名詞」。專有名詞指特定名稱，如：國名、人名、節慶、星期、語言等，字首須大寫。普通名詞則是一般名稱，通常不須大寫。</p> <p>4. 請學生完成 Read and Choose。教師於學生作答時巡視，檢視他們是否理解題意。</p> <p>5. 待學生完成後，全班一起對答案，教師再次解釋相關文法規則，加深記憶。</p> <p>【指定作業】</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4<br/>能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11</p> |  | <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. After Reading 教師教學並引導學生討論哺乳類和魚類的差異。</p> <p>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                               |  |  |                                                           |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> |  |  | <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的句子。<br>4-III-3<br>能拼寫<br>國小階段基本<br>常用字詞。<br>4-III-4<br>能依圖<br>畫、圖示填寫<br>簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫<br>課堂中所學<br>的句子。<br>5-III-1<br>認讀與 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 簡易對話。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>*5-III-10<br>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2<br>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3<br>主動預習、溫習功課。<br>6-III-4<br>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5<br>樂於接 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>觸課外<br/>英語學<br/>習素<br/>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活<br/>中能把<br/>握機<br/>會，勇<br/>於嘗試<br/>使用英<br/>語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師<br/>或同學<br/>討論的<br/>內容能<br/>舉出示<br/>例或反<br/>例。</p> <p>8-III-4</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                     |                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                           |                                      |                            |
|-----|-----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
|     |                             |   | 能了解外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                             |                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                           |                                      |                            |
| 第三週 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3<br>能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4<br>能聽辨課堂中所學的句子及 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3<br>簡易的生活用 | 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>A. Listen and Read<br>1. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀。<br>2. 教師隨機念一個句子，請學生找出該句的段落。<br>3. 教師帶念，若遇生字，以 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義和各國特色。<br>4. 教師以本課句型進行提問，複習句型，如：Where | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻</p> | <p>語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1 自己、</p> |  | <p>is Kevin from?<br/>He' s from Taiwan. 。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】<br/>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力，並提醒學生第三人稱動詞須加 s 或 es。</p> <p>2. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>文的主要內容。<br/> *◎1-III-12<br/> 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/> *1-III-14<br/> 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br/> ◎2-III-1<br/> 能念出英語的語音。<br/> ◎2-III-2<br/> 能說出課堂中所學的字詞。</p> | <p>家人及朋友的簡易介紹。<br/> B-III-2<br/> 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/> D-III-3<br/> 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 2-III-3<br>能以簡<br>易的英<br>語介紹<br>自己。<br>2-III-4<br>能以簡<br>易的英<br>語介紹<br>家人和<br>朋友。<br>2-III-7<br>能作簡<br>易的回<br>答和描<br>述。<br>2-III-8<br>能作簡<br>易的提<br>問。<br>◎2-<br>III-9<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的語<br>調說出<br>簡易句<br>型的句<br>子。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>*◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階段基本<br/>常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖<br/>示填寫簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中所學<br/>的句子。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。<br/>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。<br/>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。<br/>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>*5-<br/>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>6-III-5<br/>樂於接<br/>觸課外<br/>英語學<br/>習素<br/>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活<br/>中能把<br/>握機<br/>會，勇<br/>於嘗試<br/>使用英<br/>語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師<br/>或同學<br/>討論的<br/>內容能<br/>舉出示<br/>例或反</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                                                             |   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                             |   | <p>例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解<br/>外國風<br/>土民<br/>情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合<br/>相關資<br/>訊作簡<br/>易的猜<br/>測。</p>                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                     |
| 第四週 | <p>節慶教學</p> <p>中秋節</p> <p>Culture &amp;<br/>Festivals Moon<br/>Festival</p> | 2 | <p>*◎1-<br/>III-12<br/>能聽懂<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇的主<br/>要內<br/>容。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡<br/>易的回<br/>答和描<br/>述。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短</p> | <p>◎Ab-<br/>III-5<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>(含看<br/>字讀<br/>音、聽<br/>音拼<br/>字)。</p> <p>Ac-III-<br/>4 國小<br/>階段所<br/>學字詞<br/>(能<br/>聽、<br/>讀、說<br/>300 字</p> | <p>1. 能認識中秋節<br/>相關單字 moon<br/>cake, pomelo,<br/>full moon, have<br/>a barbecue。</p> <p>2. 能認識中秋節<br/>的習俗、應景食物<br/>及相關活動。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀<br/>本課故事內容。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and<br/>Say</p> <p>1. 教師使用單字<br/>圖卡，帶學生念讀<br/>單字，直到熟悉為<br/>止。</p> <p>2. 教師播放<br/>Super E-Book，請<br/>學生聽讀並指讀課<br/>本上相對應的單字<br/>圖。</p> <p>3. 請學生分享自<br/>己中秋節會做的事<br/>情。</p> <p>B. Listen and</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【國際教<br/>育】</p> <p>國 E3 具備<br/>表達我國<br/>本土文化<br/>特色的能<br/>力。</p> |

|  |  |  |                                                                                         |                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>文之主要內容。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> | <p>詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。</p> |  | <p>Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. After Reading 教師引導學生討</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                             |   |                         |                       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                     |
|-----|-----------------------------|---|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                             |   |                         |                       |                                                             | <p>論：</p> <p>(1) How do they celebrate Moon Festival? They celebrate by having a barbecue.</p> <p>(2) What are Boka and Jello wearing on their heads? They are wearing pomelo hats.</p> <p>5. 教師再次播放 Super E-Book，請學生跟讀故事。</p> <p>6. 教師介紹柚子除了果肉可食用，果皮還能製成清潔劑，並說明挑選柚子的注意事項。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> |                                                             |                                     |
| 第五週 | 國家<br>Unit 1 Whale Watching | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組 | <p>1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道相同的</p> | <p>第七節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  |  |  | <p>其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9</p> | <p>合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-</p> | <p>聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。</p> | <p>1. 請學生先聽 er, ir 和 ur 的發音。</p> <p>2. 引導學生運用發音規則拼念 clerk, perm, girl, skirt, nurse, purse。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>4. 請學生想想還有哪些 er, ir 和 ur 的字，教師將黑板分成三個部分，標明 er, ir 和 ur，請學生把想到的字寫在黑板。</p> <p>5. 教師檢視答案。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。</p> <p>2. 將學生分成三組，各負責 er, ir 和 ur 的短文，</p> | <p>性。</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌</p> | <p>2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜</p> |  | <p>反覆練習數次。</p> <p>C. Listen and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生嘗試念出韻文。</li> <li>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。</li> <li>3. 將學生分成兩人一組練習。</li> </ol> <p>D. Listen and Circle</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</li> <li>2. 教師帶領全班一起核對答案。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 er, ir 和 ur 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                   |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-3<br/>能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-III-4<br/>能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描</p> | 測。 |  | <p>1. 播放 Super E-Book，請學生聆聽。</p> <p>2. 鼓勵學生解讀短文內容，教師回饋或補充說明。</p> <p>3. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，可提供平板或國旗相關書籍，請學生查閱以利討論。</p> <p>【指定作業】</p> <p>1. 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>2. 教師可指派 Think and Share 問題為作業，做為加分任務，請學生於下一堂課發表。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。</p> <p>◎2-<br/>III-9<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>*◎2-<br/>III-11<br/>能進行<br/>簡易的<br/>角色扮<br/>演。</p> <p>◎3-<br/>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>◎3-<br/>III-4<br/>能看懂</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 課堂中所學的句子。<br>3-III-5<br>能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3<br>能拼寫國小階 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類練習活</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>動，不<br/>畏犯<br/>錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預<br/>習、溫<br/>習功<br/>課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生<br/>活中或<br/>媒體上<br/>注意到<br/>學過的<br/>英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接<br/>觸課外<br/>英語學<br/>習素<br/>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                               |   |                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                |                                    |                               |                                  |
|-----|-------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
|     |                               |   | <p>7-III-3<br/>在生<br/>活中<br/>能把握<br/>機會，<br/>勇於嘗<br/>試使用<br/>英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師<br/>或同學<br/>討論的<br/>內容能<br/>舉出示<br/>例或反<br/>例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解<br/>外國風<br/>土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合<br/>相關資<br/>訊作簡<br/>易的猜<br/>測。</p> |                      |                                                |                                    |                               |                                  |
| 第六週 | 病症<br>Unit 2 Having a<br>Cold | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的                                                                                                                                                                                                                    | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、 | <p>1. 能詢問他人及<br/>回答常見的病症。</p> <p>2. 能熟練本課字</p> | <p>第一節<br/>【暖身活動】<br/>【單字教學活動】</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察</p> | <p>【多元文<br/>化教育】<br/>多 E6 了解</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                      |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|  |  |  | <p>子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> | <p>母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字</p> | <p>彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。</p> <p>3. 能了解病症對應的身體部位。</p> <p>4. 能聽懂並能應用本課主要句型：What' s wrong? I have a headache.</p> <p>5. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。</p> | <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師使用單字圖卡，帶學生以自然發音法念讀單字，如：t-oo-th-ache, toothache。</p> <p>2. 請學生觀察 headache, stomachache, toothache 的異同處，引導學生認識 ache 與身體部位組成的單字。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>4. 教師隨機抽出一張單字卡或單字圖卡，請個別學生念出單字。</p> <p>5. 鼓勵學生上臺表演疾病，請臺下學生說出單字。</p> <p>6. 教師帶領學生運用 I have a _____. 代入單字，</p> | <p>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>各文化間的多樣性與差異性。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活的對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14</p> | <p>詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>練習念出句子。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師詢問學生 What' s wrong?，並呈現一張單字卡，請學生依照提示回答 I have a _____。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。</p> <p>3. 請學生兩人一</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發</p> |  | <p>組進行口語練習。</p> <p>B. Listen and Check</p> <p>1. 教師帶念單字，確認學生熟悉的單字。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生勾選四人的病症。</p> <p>3. 教師帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 音及適<br>切的語<br>調說出<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>*◎2-<br>III-11<br>能進行<br>簡易的<br>角色扮<br>演。<br>◎3-<br>III-1<br>能辨識<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎3-<br>III-4<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>3-III-5<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易對<br>話。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>*4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句型，並<br/>使用於簡<br/>易日</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>*5-<br/>III-10</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                            |   |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                  |
|-----|----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
|     |                            |   | 測。                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                  |
| 第七週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3<br>能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4<br>能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。<br>◎1-III-5<br>能聽辨句子的節奏。<br>◎1-III-6 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3<br>簡易的生活用語。<br>Ac-III-4<br>國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Does he/she have a fever? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/She has a cough.<br>2. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為have，而非 has。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師隨機詢問一位學生 What's wrong?，並呈現一張單字卡或單字圖卡，請學生依照提示回答 I have a ____。<br>2. 教師接著詢問全班 Does he/she have a ____?，請學生回答 Yes, he/she does. 或 No, he/she doesn't. He/She has a ____，以此練習強化 Does 的問法和回答。<br>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。<br>B. Look and Ask<br>1. 請學生觀察情境圖，並說一說各 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |

|  |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活的對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主</p> | <p>詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜</p> |  | <p>個角色的病症。</p> <p>2. 進行分組角色扮演活動，每組包含一位醫生及多位家屬，家屬輪流向醫生提出詢問。</p> <p>Learn with Boka</p> <p>1. 教師講解文法：</p> <p>(1) 主詞為 I, you, we, they 時，動詞使用 do/have；主詞為 he, she, it 或人名時，使用 does/has。</p> <p>(2) 使用 do/does 提問時，後方動詞要用原形 have。</p> <p>2. 請學生完成 Read and Write，全班一起對答案。</p> <p>3. 將學生分成五人一組。</p> <p>4. 每位學生拿到一張表格，表格上只顯示自己的角色資訊。</p> <p>5. 請學生在組內彼此詢問，使用</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                              |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>要內容。</p> <p>*1-III-14<br/>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> | 測。 |  | <p>Do you have a _____? / Does have a _____? 句型完成表格。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Before Reading 請學生觀察主角們的表情。</li> <li>2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</li> <li>3. While Reading 請學生看圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</li> <li>4. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</li> <li>5. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</li> <li>6. After Reading</li> </ol> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂</p> |  | <p>教師引導學生討論<br/>What do you do when you have a fever?</p> <p>7. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6<br>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1<br>能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-3<br>能拼寫國小階段基本常用字詞。<br>4-III-4<br>能依圖 |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 及句型，並使用於簡易日常溝通。<br>◎5-III-4<br>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>◎5-III-5<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-6<br>能以正確的發音及適 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 文字<br>詞。<br>*5-<br>III-10<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>拼寫英<br>文字<br>詞。<br>6-III-3<br>主動預<br>習、溫<br>習功<br>課。<br>6-III-4<br>會在生<br>活中或<br>媒體上<br>注意到<br>學過的<br>英語。<br>6-III-5<br>樂於接<br>觸課外<br>英語學<br>習素<br>材。<br>6-III-6 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3</p> <p>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4</p> <p>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4</p> <p>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                            |   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                      |
|-----|----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
|     |                            |   | 能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                      |
| 第八週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。<br>◎1-<br>III-5<br>能聽辨 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-III-<br>4 國小<br>階段所<br>學字詞 | 1. 能閱讀短文並<br>能理解及運用疑問<br>詞的閱讀策略。<br>2. 結合健體領<br>域，能理解促進健<br>康生活的方法及資<br>源。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>A. Listen and<br>Read<br>1. 教師播放<br>Super E-Book，請<br>學生跟讀內容。<br>2. 教師依據文章<br>提問，檢視學生理<br>解能力。<br>(1) What' s Joe<br>talking about?<br>He' s talking<br>about seeing a<br>doctor in Taiwan<br>and in the UK.<br>(2) What do<br>people usually<br>do when they<br>have a cold in<br>the UK? People<br>usually stay at<br>home, get some<br>rest, and drink | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文<br>化教育】<br>多 E6 了解<br>各文化間<br>的多樣性<br>與差異<br>性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12</p> | <p>(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>water.</p> <p>3. 教師帶念，若遇生字，以 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 請學生從短文中找出 Question Words。</p> <p>2. 請學生再次閱讀短文，以螢光筆畫出重要線索，並說一說短文大意。</p> <p>3. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                          |                                   |  |             |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------|--|--|
|  |  | <p>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14</p> <p>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1</p> <p>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2</p> <p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7</p> <p>能作簡易的回答和描述。</p> | <p>D-III-3</p> <p>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>的內容。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。</p> <p>◎2-<br/>III-9<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>*◎2-<br/>III-11<br/>能進行<br/>簡易的<br/>角色扮<br/>演。</p> <p>◎3-<br/>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>◎3-<br/>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫國小階段基本</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                            |   |                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                  |
|-----|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
|     |                            |   | 外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                     |                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                  |
| 第九週 | 病症<br>Unit 2 Having a Cold | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3<br>能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4<br>能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3<br>簡易的生活用語。 | 1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸閱讀並認識各國家庭療法。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽 ar 和 or 的發音。<br>2. 引導學生運用發音規則拼念 car, farm, party, corn, horse, pork。<br>3. 教師提醒要念清楚[r]，漏了[r]會使單字變成另一個字。<br>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念。<br>5. 請學生想想還有哪些 ar 和 or 的 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主</p> | <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學</p> |  | <p>字，教師將黑板分成兩個部分，標明ar 和 or，請學生把想到的字說出來。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，練習數次，直到學生熟練為止。</p> <p>2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請學生回答。</p> <p>3. 全班一起念出短文。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 學生打節拍，教師速度可加快或減慢，增加學習樂趣。</p> <p>3. 教師指向某一</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                          |                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>要內容。<br/>*◎1-III-12<br/>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/>*1-III-14<br/>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。<br/>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。<br/>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-III-7</p> | <p>字詞及句型的<br/>生活溝通。<br/>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>位學生，該生便負責念出下一句。<br/>D Listen and Circle<br/>1. 複習 ar 和 or 的發音規則。<br/>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。<br/>3. 教師帶領全班一起核對答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ar 和 or 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。<br/>第八節<br/>【暖身活動】<br/>【彈性教學活動】<br/>1. 教師詢問學生是否試過家庭療法？是否有效？<br/>2. 播放 Super E-Book，請學生聆聽。<br/>3. 教師解說短文</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> |  |  | <p>內容並引導學生朗讀。</p> <p>4. 帶領學生想一想 Think and Share 問題，請學生分享自己想嘗試的家庭療法及原因。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 4-III-3<br>能拼寫<br>國小階<br>段基本<br>常用字<br>詞。<br>4-III-4<br>能依圖<br>畫、圖<br>示填寫<br>簡單字<br>詞。<br>*4-<br>III-6<br>能書寫<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>5-III-1<br>認讀與<br>聽寫國<br>小階段<br>字詞。<br>◎5-<br>III-2<br>在聽讀<br>時，能<br>辨識書<br>本中相<br>對應的 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>*5-III-10<br/>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 英語。<br>6-III-5<br>樂於接<br>觸課外<br>英語學<br>習素<br>材。<br>6-III-6<br>在生活<br>中接觸<br>英語<br>時，樂<br>於探究<br>其意涵<br>並嘗試<br>使用。<br>7-III-3<br>在生活<br>中能把<br>握機<br>會，勇<br>於嘗試<br>使用英<br>語。<br>7-III-4<br>對教師<br>或同學<br>討論的<br>內容能<br>舉出示 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                                                               |                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                      |                                                                |
|-----|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|     |                        |   | 例或反例。<br>8-III-4<br>能了解外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                   |                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                      |                                                                |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9<br>能聽懂 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III- | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 | 第一節<br>【單字教學活動】<br>1. 教師複習 Units 1~2 單字。<br>2. 將學生分組，每組輪流派一位學生到臺前抽一張單字卡或單字圖卡，並表演該單字。<br>3. 同組學生須猜出單字，猜對者組別可得分。<br>4. 請學生觀察課本圖片，仔細看有哪些國家和病症。<br>5. 教師播放 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。<br>【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |

|  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>簡易句型的句子。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的</p> | <p>4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> <p>6. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀，並檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第二節</p> <p>1. 請學生閱讀短文，並以不同顏色的螢光筆標示出短文裡的國家和病症。</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1) Where are they from? Aiko is from Japan. Ben is from Australia. Raj is from India.</p> <p>(2) What' s the matter with them? Aiko has a</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼</p> |  | <p>sore throat and a headache. Ben has a cough and a runny nose. Raj has a fever and a sore throat.</p> <p>3. 請學生依短文內容完成表格，全班一起核對答案。</p> <p>4. 教師帶領學生複習 Units 1~2 發音規則和例字。</p> <p>5. 將學生分成兩人一組，輪流念出發音例字。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 1、Unit 2 學過的單字、句型、發音例字。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                    |   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                              |
|------|------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                    |   | 讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                              |
| 第十一週 | 食物<br>Unit 3 From Farm<br>to Table | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。<br>◎1-<br>III-5<br>能聽辨<br>句子的 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ab-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-III-<br>4 國小<br>階段所<br>學字詞<br>(能 | 1. 能詢問他人及<br>回答想吃的食物。<br>2. 能熟練本課字<br>彙 pizza, rice,<br>soup, steak,<br>dumplings,<br>noodles,<br>sandwiches,<br>French fries。<br>3. 能聽懂並能應<br>用本課主要句型：<br>What would you<br>like to eat?<br>I' d like some<br>pizza, please.<br>4. 能區分可數及<br>不可數的食物。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and<br>Say<br>1. 教師帶學生念<br>讀單字，直到熟悉<br>為止。<br>2. 教師將單字圖<br>卡貼在黑板上，並<br>將單字卡發給幾位<br>學生。<br>3. 教師念單字，<br>請學生上臺配對單<br>字卡和單字圖卡，<br>並帶領全班一起念<br>出單字。<br>4. 教師播放<br>Super E-Book，請<br>學生聽讀並指讀課<br>本上相對應的單字<br>圖。<br>5. 教師帶領學生<br>運用 I' d like<br>some _____. 代入<br>單字，練習念出句 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教<br>育】<br>環 E1 參與<br>戶外學習<br>與自然體<br>驗，覺知<br>自然環境<br>的美、平<br>衡、與完<br>整性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-</p> | <p>聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2</p> |  | <p>子。</p> <p>6. 請學生說一說營養午餐中，是否曾出現這些食物。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師將問句、答句句型條貼在黑板上，帶領學生練習問答。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                |  |                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5<br/>能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6<br/>能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡</p> | <p>故事發展的排序。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>句型 A。</p> <p>3. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。</p> <p>B. Ask and Write</p> <p>1. 教師說明活動流程，並請兩位學生示範：A 詢問 B 想吃的食物，再寫出代號或單字。</p> <p>2. 將學生分成兩人一組練習問答，完成後再找其他學生練習。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 3-III-5<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易對<br>話。<br>3-III-6<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易短<br>文之主<br>要內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>4-III-3<br>能拼寫<br>國小階<br>段基本<br>常用字<br>詞。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6 能以正</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>*5-<br/>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好<br/>奇心，<br/>主動向<br/>教師或<br/>同學提<br/>出問<br/>題。</p> <p>◎6-<br/>III-2<br/>樂於參<br/>與課堂<br/>中各類<br/>練習活<br/>動，不<br/>畏犯<br/>錯。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>6-III-3<br/>主動預<br/>習、溫<br/>習功<br/>課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生<br/>活中或<br/>媒體上<br/>注意到<br/>學過的<br/>英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接<br/>觸課外<br/>英語學<br/>習素<br/>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活<br/>中能把</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                                             |                                              |                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                             |                                                  |
|------|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|      |                                 |   | <p>握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                              |                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                             |                                                  |
| 第十二週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p>                                                                          | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5</p> | <p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you.</p> <p>2. 能區分可數及不可數的食物。</p> | <p>第三節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師詢問幾位學生 Would you</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  |  | <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句</p> | <p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句</p> | <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> | <p>like some?，引導學生回答 Yes, please. / No, thank you.。</p> <p>2. 教師將問答句型條貼在黑板上，帶領學生練習。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。</p> <p>4. 引導學生將本課單字代入句型，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and Check</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生勾選空格中的餐點。</p> <p>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Learn with Boka</p> <p>1. 教師在黑板上寫下 Countable Nouns（可數名詞）與 Uncountable Nouns（不可數名</p> | <p>衡、與完整性。</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5</p> | <p>型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>詞)，並將漢堡歸類到「可數名詞」、米飯歸類到「不可數名詞」。</p> <p>2. 教師講解 a/an 用於可數名詞單數形式，強調其代表「一個」完整的單一個體；並說明 some 代表「一些」，可用於可數名詞複數或不可數名詞。同時提醒學生：可數名詞的複數形式字尾要加 s 或 es。</p> <p>3. 教師帶領學生觀察情境圖，複習學習過的食物單字，並辨認可數名詞與不可數名詞。</p> <p>4. 請學生輪流說出自己想吃的食物，並正確使用 a/an 或 some。</p> <p>5. 請學生完成 Read and Circle 練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> |  | <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師請學生分享採摘蔬果的經驗和到農場體驗過的活動。</p> <p>2. 教師帶領學生念故事標題，請學生預測故事內容。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>4. While Reading 請學生看圖，教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>6. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>7. After Reading</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>*◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主</p> |  |  | <p>請學生回憶故事中每個角色摘採的蔬果和製做的餐點，教師將學生的答案整理成表格。</p> <p>8. 請學生分享故事出現的蔬果還能做成哪些餐點。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中所學的句子。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>*5-<br/>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2<br/>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 6-III-5<br>樂於接<br>觸課外<br>英語學<br>習素<br>材。<br>6-III-6<br>在生活<br>中接觸<br>英語<br>時，樂<br>於探究<br>其意涵<br>並嘗試<br>使用。<br>7-III-3<br>在生活<br>中能把<br>握機<br>會，勇<br>於嘗試<br>使用英<br>語。<br>8-III-4<br>能了解<br>外國風<br>土民<br>情。<br>9-III-2<br>能將事 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                 |   |                                                                                     |                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                              |
|------|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|      |                                 |   | 件依故事的發展加以排序。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                           |                                                                                       |                      |                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                              |
| 第十三週 | 食物<br>Unit 3 From Farm to Table | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-3<br>能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4<br>能聽辨課堂中所學的句子及 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ab-III-3<br>簡易的生活用 | 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>A. Listen and Read<br>1. 教師引導學生觀察情境圖並提問。<br>2. 請學生閱讀短文並推測這是什麼食譜。<br>3. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。<br>4. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。<br>(1) What do we need to make a pizza? We need | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解</p> | <p>語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階</p> | <p>dough, tomatoes, tomato sauce, cheese, and basil.</p> <p>(2) How to make a pizza? We slice the tomatoes, spread some tomato sauce on the dough, add cheese, tomatoe slices, and basil on top, and bake it in the oven to make a pizza.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Put the Sentences in the Correct Order</p> <p>1. 請學生再次閱讀短文，教師詢問</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                       |                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7</p> | <p>段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>學生 margherita pizza 由哪三種代表顏色組成。</p> <p>2. 教師教學相傳 margherita pizza 是以義大利國旗為靈感製做而成。</p> <p>3. 請學生再次閱讀短文，並完成排序。</p> <p>4. 全班核對答案。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8<br>能作簡易的提問。<br>◎2-III-9<br>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>*◎2-III-11<br>能進行簡易的角色扮演。<br>◎3-III-1<br>能辨識課堂中所學的字詞。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫課堂中所學的句子。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 4-III-3<br>能拼寫<br>國小階<br>段基本<br>常用字<br>詞。<br>4-III-4<br>能依圖<br>畫、圖<br>示填寫<br>簡單字<br>詞。<br>*4-<br>III-6<br>能書寫<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>5-III-1<br>認讀與<br>聽寫國<br>小階段<br>字詞。<br>◎5-<br>III-2<br>在聽讀<br>時，能<br>辨識書<br>本中相<br>對應的 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>*5-<br/>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好<br/>奇心，<br/>主動向<br/>教師或<br/>同學提<br/>出問<br/>題。</p> <p>◎6-<br/>III-2<br/>樂於參</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                        |   |                                                                                                                                            |           |                        |               |              |        |
|------|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|---------------|--------------|--------|
|      |                        |   | <p>其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |           |                        |               |              |        |
| 第十四週 | 食物<br>Unit 3 From Farm | 2 | 1-III-1<br>能聽辨                                                                                                                             | ◎Ab-III-1 | 1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規 | 第七節<br>【暖身活動】 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【環境教育】 |

|  |          |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                           |
|--|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | to Table |  | <p>英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的</p> | <p>子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ab-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫</p> | <p>則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸閱讀並認識各國的麵食。</p> | <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 教師教學 oi 和 oy 發音為 [ɔɪ]。</p> <p>2. 請學生嘗試運用發音規則拼念 boy, joy, toy, coin, noise, soil。</p> <p>3. 教師運用字母拼讀單字卡，帶領學生拼讀單字。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>5. 將學生分成兩人一組練習拼讀，並互相檢核發音是否正確。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 請學生嘗試念讀短文。</p> <p>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。</p> <p>3. 練習數次，直</p> | <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> |
|--|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2</p> | <p>180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作</p> |  | <p>到學生熟練為止。</p> <p>4. 請學生分組練習念讀短文。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 請學生嘗試念讀韻文。</p> <p>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念，並說出句意。</p> <p>4. 將學生分成兩人一組練習。</p> <p>D Listen and Circle</p> <p>1. 複習 oi 和 oy 的發音規則。</p> <p>2. 請學生指讀發音例字，並圈起 oi, oy。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>4. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                         |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-5 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發</p> | <p>簡易猜測。</p> |  | <p>跟讀 oi 和 oy 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【彈性教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生朗讀短文，並引導學生說出這三種麵食的代表國家。</li> <li>2. 播放 Super E-Book，請學生說一說是否能在臺灣吃到這些麵食。</li> <li>3. 教師延伸介紹各國特色麵食。</li> <li>4. 帶領學生想一想 Think and Share 的問題，請學生分享喜歡的麵食和原因。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 音及適<br>切的語<br>調說出<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>*◎2-<br>III-11<br>能進行<br>簡易的<br>角色扮<br>演。<br>◎3-<br>III-1<br>能辨識<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎3-<br>III-4<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>3-III-5<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易對<br>話。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>*4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句型，並<br/>使用於簡<br/>易日</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>*5-<br/>III-10</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>8-III-4</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                                 |   |                                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                        |
|------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                 |   | <p>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                        |
| 第十五週 | <p>生活作息</p> <p>Unit 4 A Call in the Morning</p> | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-</p>        | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽</p> | <p>1. 能詢問他人及回答作息時間。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師使用單字圖卡，帶學生念讀單字，直到熟悉為止。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生</p> | <p>音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻</p> | <p>at six thirty.</p> <p>4. 能了解第三人稱動詞變化。</p> | <p>3. 教師在黑板上寫出時間和對應作息，如：It's six thirty. I get up.，接著合併句子：I get up at six thirty.，請學生觀察並說出如何合併。</p> <p>4. 將學生分組，請學生互相敘述自己一天的作息。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read,</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> | <p>文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>and Say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將答句句型條貼在黑板上，帶領學生念一次。</li> <li>2. 教師將問句句型條貼在黑板上，帶領學生提問。</li> <li>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽並跟念句型 A。</li> <li>4. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問句練習。</li> </ol> <p>B. Ask and Write</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生寫出自己的生活作息。</li> <li>2. 將學生分成兩人一組，互相詢問對方作息，並記錄答案。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂<br/>課堂中所學的<br/>句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂<br/>課堂中所學的<br/>簡易對話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中所學的<br/>簡易短文之<br/>主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階段<br/>基本常用<br/>字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>或吟唱<br/>簡易歌<br/>謠韻<br/>文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易對<br/>話。</p> <p>5-III-8</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>✱5-III-10<br>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1<br>具有好奇心，主動向 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                         |   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                         |
|------|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                         |   | 情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                         |
| 第十六週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in<br>the Morning | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。<br>◎1- | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>◎Ac-<br>III-3<br>簡易的<br>生活用<br>語。<br>Ac-III-<br>4 國小 | 1. 能聽懂並能應<br>用本課主要句型：<br>Do you have<br>lunch at twelve?<br>Yes, I do. No, I<br>don' t. I have<br>lunch at twelve<br>thirty.<br>2. 能了解第三人<br>稱動詞變化。<br>3. 能聽懂並朗讀<br>本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並<br>參與班級討論。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read,<br>and Say<br>1. 教師隨機詢問<br>一位學生 What<br>time do you<br>____?, 請學生回<br>答。<br>2. 教師接著詢問<br>全班 Does he/she<br>at ____?, 請學<br>生回答 Yes,<br>he/she does. 或<br>No, he/she<br>doesn' t. He/She<br>____ at<br>____.。<br>3. 教師提醒否定<br>簡答後可加上直述<br>句, 說明該項作息 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規<br>劃教育】<br>涯 E11 培<br>養規劃與<br>運用時間<br>的能力。<br>涯 E12 學<br>習解決問<br>題與做決<br>定的能<br>力。 |

|  |  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>III-5 能聽辨句子的節奏。<br/> ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/> ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br/> 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。<br/> *◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> | <p>階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br/> Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br/> *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/> B-III-2 國小階段所學字詞及句型的</p> | <p>的確切時間。<br/> 4. 播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽並跟念。<br/> B. Listen and Write<br/> 1. 教師播放 Super E-Book，請學生寫出 Lily 和 Mark 的作息時間。<br/> 2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。<br/> 3. 教師請學生用完整句子說出兩人的作息。<br/> Learn with Boka<br/> 1. 教師帶領學生逐句朗讀表格中的句子，示範正確語調和發音。<br/> 2. 請學生閱讀表格下方的 Grammar Tips，教師逐一講解動詞變化規則：<br/> (1) 第三人稱單數主詞 (he, she, it) 需要改變動詞形式。</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                        |                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>*◎1-III-12<br/>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14<br/>能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1<br/>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回</p> | <p>生活溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>(2) 一般動詞：大部分動詞在第三人稱單數時直接加s。</p> <p>(3) 字尾特殊變化：當動詞字尾是o, s, x, ch, sh時，加es。</p> <p>(4) 不規則動詞：have的變化為has。</p> <p>3. 請學生三人一組，輪流問答，並將組員的答案記錄下來。</p> <p>4. 教師巡視並給予指導，可穿插提問，鼓勵學生回答。</p> <p>5. 請學生完成Read and Circle。完成後，全班一起朗讀短文、檢核答案。</p> <p>6. 教師可視學生程度，請學生練習仿寫。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11<br/>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4</p> |  | <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading 教師播放故事動畫或提問相關問題。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. After Reading 教師引導學生討論：</p> <p>(1) Do you get up at the same time on weekends? Yes, I do. No, I don' t.</p> <p>(2 ) What time do Amy and Boka get up on weekdays? Amy gets up at six thirty. Boka</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                       |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-3 能拼寫</p> |  | <p>gets up at six.</p> <p>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。<br/>*5-</p> <p>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好<br/>奇心，<br/>主動向<br/>教師或<br/>同學提<br/>出問<br/>題。</p> <p>◎6-<br/>III-2<br/>樂於參<br/>與課堂<br/>中各類</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預習、溫習功課。</p> <p>6-III-4<br/>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                |               |                      |               |              |              |
|------|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|---------------|--------------|--------------|
|      |                          |   | <p>使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生<br/>活中<br/>能把握<br/>機會，<br/>勇於嘗<br/>試使用<br/>英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師<br/>或同學<br/>討論的<br/>內容能<br/>舉出示例<br/>或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解<br/>外國風<br/>土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合<br/>相關資<br/>訊作簡<br/>易的猜<br/>測。</p> |               |                      |               |              |              |
| 第十七週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in | 2 | 1-III-1<br>能聽辨                                                                                                                                                                                                                                 | ◎Ab-<br>III-1 | 能閱讀短文並能理<br>解及運用解決問題 | 第五節<br>【暖身活動】 | 活動評量<br>紙筆評量 | 【生涯規<br>劃教育】 |

|  |             |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                        |
|--|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  | the Morning |  | <p>英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的</p> | <p>子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫</p> | <p>的閱讀策略。</p> | <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內容。</p> <p>2. 教師依據文章提問，檢視學生理解能力。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 請學生再次閱讀短文，以不同顏色的螢光筆標示出 Kevin 的壞習慣和對應的解決方法。</p> <p>2. 請學生完成 B. Read and Write，全班核對答案。</p> <p>3. 將學生分成兩人一組，請學生列出自己生活中遇到</p> | <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |
|--|-------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |  |                                                                                   |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-</p> | <p>180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>的問題，並討論解決方法。</p> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | III-14<br>能了解<br>簡易歌<br>謠、韻<br>文的節<br>奏與音<br>韻。<br>◎2-<br>III-1<br>能念出<br>英語的<br>語音。<br>◎2-<br>III-2<br>能說出<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>2-III-7<br>能作簡<br>易的回<br>答和描<br>述。<br>2-III-8<br>能作簡<br>易的提<br>問。<br>◎2-<br>III-9<br>能以正 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>*◎2-<br/>III-11<br/>能進行<br/>簡易的<br/>角色扮<br/>演。</p> <p>◎3-<br/>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>◎3-<br/>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>3-III-5<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易對</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>話。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-2<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>4-III-3<br/>能拼寫<br/>國小階<br/>段基本<br/>常用字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>詞。</p> <p>※4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>5-III-1<br/>認讀與<br/>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 簡易歌<br>謠韻<br>文。<br>5-III-7<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易對<br>話。<br>5-III-8<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易故<br>事及短<br>劇。<br>◎5-<br>III-9<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。<br>*5- |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>III-10<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>拼寫英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-1<br/>具有好<br/>奇心，<br/>主動向<br/>教師或<br/>同學提<br/>出問<br/>題。</p> <p>◎6-<br/>III-2<br/>樂於參<br/>與課堂<br/>中各類<br/>練習活<br/>動，不<br/>畏犯<br/>錯。</p> <p>6-III-3<br/>主動預<br/>習、溫<br/>習功<br/>課。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>6-III-4<br/>會在生<br/>活中或<br/>媒體上<br/>注意到<br/>學過的<br/>英語。</p> <p>6-III-5<br/>樂於接<br/>觸課外<br/>英語學<br/>習素<br/>材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活<br/>中能把<br/>握機<br/>會，勇<br/>於嘗試<br/>使用英<br/>語。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                      |   |                                                                                                         |                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                 |                                                                  |
|------|--------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|      |                                      |   | <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                 |                                                                  |
| 第十八週 | 生活作息<br>Unit 4 A Call in the Morning | 2 | <p>1-III-1<br/>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3<br/>能聽辨</p>                                          | <p>◎Ab-III-1<br/>子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-5<br/>所學的字母拼讀規則</p> | <p>1. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短</p> | <p>第七節<br/>【暖身活動】<br/>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 請學生先聽 ou 和 ow 的發音。</p> <p>2. 引導學生運用發音規則拼念 house, mouse, shout, clown,</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】<br/>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br/>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的句子及其重音。</p> <p>◎1-III-5 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽</p> | <p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-</p> | <p>文並認識各國的傳統早餐。</p> | <p>owl, shower。</p> <p>3. 播放 Super E-Book，請學生跟念。</p> <p>4. 請學生想想還有哪些 ou 和 ow 的字，教師將黑板分成兩個部分，標明 ou 和 ow，請學生把想到的字說出來。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，練習數次，直到學生熟練為止。</p> <p>2. 每句請自願者念出來，教師解釋句意或請學生回答。</p> <p>3. 全班一起念出短文。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 請學生觀察情境圖，指出 clown, mouse,</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>懂簡易的日常生活對話。</p> <p>*◎1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>*◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>◎2-III-1</p> | <p>III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> | <p>owl。</p> <p>2. 請學生嘗試念讀韻文並說一說句意。</p> <p>3. 教師帶念或播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>4. 將學生分成兩人一組練習。</p> <p>D Listen and Circle</p> <p>1. 複習 ou 和 ow 的發音規則。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 ou 和 ow 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第八節</p> <p>【暖身活動】</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>*◎2-III-11</p> |  |  | <p><b>【彈性教學活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生觀察照片，說一說這是早餐、午餐還是晚餐。</li> <li>2. 播放 Super E-Book，請學生跟讀。</li> <li>3. 教師延伸介紹各國特色早餐。</li> <li>4. 帶領學生想一想 Think and Share 的問題，請學生分享喜歡的早餐和原因。</li> <li>5. 教師提問 What other kinds of breakfast do you know?。</li> </ol> <p><b>【指定作業】</b></p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能進行簡易的角色扮演。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的字詞。<br>4-III-2<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的句子。<br>4-III-3<br>能拼寫<br>國小階段基本<br>常用字詞。<br>4-III-4<br>能依圖<br>畫、圖示填寫<br>簡單字詞。<br>*4-III-6<br>能書寫<br>課堂中所學<br>的句子。<br>5-III-1<br>認讀與 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>聽寫國<br/>小階段<br/>字詞。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>5-III-3<br/>能聽<br/>懂、讀<br/>懂國小<br/>階段基<br/>本字詞<br/>及句<br/>型，並<br/>使用於<br/>簡易日<br/>常溝<br/>通。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-6<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>5-III-7<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 簡易對話。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>*5-III-10<br>能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。<br>6-III-1 |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。<br>◎6-III-2<br>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。<br>6-III-3<br>主動預習、溫習功課。<br>6-III-4<br>會在生活中或媒體上注意到學過的英語。<br>6-III-5<br>樂於接 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>觸課外英語學習素材。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-3<br/>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                  |   |                                                                                       |                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                       |
|------|------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                  |   | 能了解外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                               |                                                                                       |                                             |                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                       |
| 第十九週 | 生活作息<br>Review 2 | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9<br>能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>*Ab-III-4<br>句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼 | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。<br>2. 能閱讀短文並能理解內容。 | 第一節<br>【單字句型複習活動】<br>1. 教師複習 Units 3~4 單字。<br>2. 教師將 Units 3~4 單字卡貼在黑板上，請學生輪流上臺拿一張單字卡，並帶領學生念讀。<br>3. 亦可請臺上學生造句，臺下學生跟念。<br>4. 請學生觀察課本圖片，仔細看圖中的食物和動作。<br>5. 教師播放 Super E-Book，請 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能 |

|  |  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |  |  | <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內</p> | <p>字)。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。</p> <p>6. 再次播放 Super E-Book，請學生跟讀，並檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字句型複習活動】</p> <p>B. Read and Fill in the Blanks</p> <p>1. 請學生閱讀對話，並以螢光筆標示出 Joe 的作息。</p> <p>2. 請學生依序列出 Joe 的作息。</p> <p>3. 教師提問：</p> <p>(1) Does Joe go to school at seven fifty? No, he doesn' t. He goes to school</p> | 力。 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的字<br/>母拼讀<br/>規則讀<br/>出英文字</p> |  |  | <p>at seven thirty.<br/>(2) What does<br/>Joe usually have<br/>for breakfast?<br/>He usually has a<br/>sandwich and<br/>some milk.</p> <p>【指定作業】<br/>請學生利用音檔 /<br/>Super 電子書，複<br/>習 Unit 3、Unit<br/>4 學過的單字、句<br/>型、發音例字。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|     |                            |   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |   | 詞。                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                         |
| 第廿週 | 複習第三、第四課<br>內容<br>Review 2 | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-6<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎1-<br>III-9<br>能聽懂<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>◎2-<br>III-1<br>能念出<br>英語的<br>語音。<br>◎2-<br>III-2<br>能說出<br>課堂中 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>Ac-III-<br>4 國小<br>階段所<br>學字詞<br>(能<br>聽、<br>讀、說<br>300 字 | 1. 能閱讀短文並<br>能理解及運用排序<br>的閱讀策略。<br>2. 能聽辨、認讀<br>oi, oy, ou 和 ow<br>發音規則與字母拼<br>讀單字。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活<br>動】<br>B. Read and Fill<br>in the Blanks<br>1. 請學生閱讀對<br>話。<br>2. 請學生依對話<br>短文內容完成時間<br>軸，全班一起核對<br>答案。<br>【指定作業】<br>請學生利用音檔 /<br>Super 電子書，複<br>習 Unit 3、Unit<br>4 學過的單字、句<br>型、發音例字。<br>第四節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活<br>動】<br>C. Play and Say<br>1. 教師帶領學生<br>複習 Units 3~4<br>發音規則和例字。<br>2. 將學生分成 2<br>~4 人一組。<br>3. 教師說明並示 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教<br>育】<br>環 E1 參與<br>戶外學習<br>與自然體<br>驗，覺知<br>自然環境<br>的美、平<br>衡、與完<br>整性。<br>【生涯規<br>劃教育】<br>涯 E11 培<br>養規劃與<br>運用時間<br>的能力。<br>涯 E12 學<br>習解決問<br>題與做決<br>定的能<br>力。 |

|  |  |                                                                                                                                                              |                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖</p> | <p>詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>範遊戲步驟：</p> <p>(1) 每位學生輪流選擇一個單字挑戰，若正確念讀，便可將該字周圍任意相鄰的兩點連成一條線。</p> <p>(2) 當線圍成一個正方形時，畫出最後一條線的學生可在該正方形內寫上自己的名字，表示佔領該格。</p> <p>4. 教師限時，佔領最多格的學生獲勝。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Unit 3、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 示填寫<br>簡單字<br>詞。<br>◎5-<br>III-5<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>◎5-<br>III-9<br>能運用<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>讀出英<br>文字<br>詞。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、  
【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 彰化縣彰化市聯興國民小學 115 學年度第二學期六年級英語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃

符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | Wonder World 8                                                                                                                                                                                      | 實施年級<br>(班級/組別) | 六年級 | 教學節數 | 每週(2)節 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|--------|
| 課程目標   | 1. 能理解各課故事內容，如：過去時間、地點、休閒活動、職業等。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。               |                 |     |      |        |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，解並遵守道德規範，培養公民意識。 |                 |     |      |        |
| 重大議題融入 | <b>【戶外教育】</b><br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。<br><b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【生涯規劃教育】</b><br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。<br><b>【環境教育】</b>                    |                 |     |      |        |

| 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 |                             |    |                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 課程架構                                                                                           |                             |    |                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                             |
| 教學進度<br>(週次)                                                                                   | 教學單元名稱                      | 節數 | 學習重點                                                                                                 |                                                                                                                    | 學習目標                                                                                                                                                                                                       | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                    | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點                |
|                                                                                                |                             |    | 學習表現                                                                                                 | 學習內容                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                             |
| 第一週                                                                                            | 過去時間<br>Unit 1 The Farewell | 2  | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4<br>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6<br>能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1- | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2<br>單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3<br>片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4<br>句子的語調及節奏。<br>◎Ab- | 1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。<br>2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where were you last night? I was at the supermarket.<br>4. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say<br>1. 教師運用單字卡，帶學生配合音節拍手念單字，直到熟悉為止。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生跟念並指讀課本上相對應的單字圖。<br>3. 教師將 5 張單字卡 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago 由左至右貼在黑板上，最右邊寫上 now，把日期和時間寫在 now 下方。再請 5 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>III-9<br/>能聽懂簡易句型的句子。<br/>◎1-<br/>III-12<br/>能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。<br/>◎2-<br/>III-1<br/>能念出英語的語音。<br/>◎2-<br/>III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。<br/>2-III-8</p> | <p>III-5<br/>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br/>◎Ac-<br/>III-3<br/>簡易的生活用語。<br/>Ac-III-4<br/>國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。<br/>Ad-III-1<br/>簡易標點符</p> |  | <p>位自願者上臺寫出各時間點。<br/>4. 寫完討論答案，可視課程時間進度，再多寫一至兩輪，確認學生都了解字義。<br/>B. Listen and Number<br/>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。<br/>2. 帶領全班一起核對答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。<br/>第二節<br/>【暖身活動】<br/>【句型教學活動】<br/>Sentence A<br/>A. Listen, Read, and Say<br/>1. 教師將句型條放置黑板上，帶領學生念一次。<br/>2. 教師播放</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短</p> | <p>號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合</p> |  | <p>Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型 A。</p> <p>3. 將學生分成兩組，將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Write, Ask, and Fill In</p> <p>1. 引導學生練習用英文說 a~f 的地點。</p> <p>2. 請學生在 My Schedule 的四個時間空格填入地點代碼。</p> <p>3. 兩人一組，互相問 Where were you two days ago / last night / two hours ago / an hour ago?，把答案記錄在 My Friend' s Schedule 欄位。</p> <p>4. 教師隨機抽點學生，核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                       |                 |  |                |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------------|--|--|
|  |  |  | <p>文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-</p> | <p>資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|----------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | III-4<br>能聽懂<br>日常生活<br>應對中常用<br>語句，<br>並能作<br>適當的<br>回應。<br>◎5-<br>III-5<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>5-III-8<br>能以正<br>確的發<br>音及適<br>切的速<br>度朗讀<br>簡易故<br>事及短<br>劇。<br>◎5-<br>III-9 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                                                           |               |                                     |                           |                      |                   |
|-----|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------|
|     |                             |   | <p>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |               |                                     |                           |                      |                   |
| 第二週 | 過去時間<br>Unit 1 The Farewell | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的                                                                                                            | ◎Ab-III-1 子音、 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Where was he / | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通 |

|  |  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
|  |  |  | <p>子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的字語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故</p> | <p>母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> | <p>she yesterday?</p> <p>He / She was at the park.</p> <p>2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事內容的閱讀理解。</p> | <p>Sentence B</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 播放 Super E-Book，帶領學生熟念句型。</p> <p>2. 請學生兩人一組互相從課本第 20 頁的圖片圈選一個地點，表示彼此昨天所在位置。</p> <p>3. 教師抽問一位學生他／她的夥伴昨天在哪裡？</p> <p>Where was he / she yesterday?，學生根據同學圈選的地點回答。</p> <p>4. 回答 He / She was at the park. 時，要把夥伴圈選的地點圖指出來，如課本句型所示。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生依內容標出號碼。</p> <p>2. 再次播放</p> | <p>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>合作與和諧人際關係。</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語</p> | <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1</p> |  | <p>Super E-Book，共同核對答案。</p> <p>Learn with Boka</p> <p>1. 教師帶領學生觀察圖片，辨識 I am 和 I was 的時間，朗讀表格人稱與對應的過去式 Be 動詞。</p> <p>2. 教師隨機說出一個句子，請學生替換對應的過去時間，如：教師說 I am at the park.，學生回應 I was at the park yesterday.。</p> <p>3. 教師講解 Grammar Tips 文法重點：英語通常把「時間」放句尾，並可區分為現在時間和過去時間，要仔細閱讀時間副詞，才能判斷句子的時態。</p> <p>4. 請學生完成 Read and Choose。教師於學</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4</p> | <p>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>生作答時巡視，檢視他們是否理解題意。</p> <p>5. 待學生完成，全班一起對答案，教師再次解釋相關文法規則，加深記憶。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本第 16-18 頁的圖片，教師播放故事動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放 Super E-Book，請</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> |  | <p>學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題：</p> <p>(1) Where was Joe last Saturday morning? He was at the park.</p> <p>(2) Where was Boka last Saturday morning? He was at home.</p> <p>6. After Reading 教師再次提問，檢核學生是否理解故事內容。</p> <p>(1) What day was yesterday? It was Saturday?</p> <p>(2) Where was Amy yesterday morning? She was at the mall with her mom.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                       |  |                                                                                               |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活</p> |  | <p>2. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|     |                             |   |                                                                                     |                                                          |                           |                                                                                                                                                             |                                                             |                                        |
|-----|-----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|     |                             |   | <p>中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                          |                           |                                                                                                                                                             |                                                             |                                        |
| 第三週 | 過去時間<br>Unit 1 The Farewell | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中</p>                           | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音</p> | 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞找出資訊的閱讀策略。 | <p>第五節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師以 Pre-Reading Question 引導學生進行討論，再回到故事。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |

|  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> | <p>音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞</p> |  | <p>3. 教師帶念句子，若遇生字，可用 Phonics 規則引導學生拼讀，並解釋其字義。</p> <p>4. 請自願學生輪流帶念，每人念 2 句。</p> <p>5. 教師以本課句型進行提問，複習句型並檢視學生是否理解短文內容。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第六節</p> <p><b>【暖身活動】</b><br/><b>【閱讀策略教學】</b></p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。注意回答時要配合不同主詞，答句要以 He 或 She 回答。</p> <p>(1) Who was in Kevin' s bedroom</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的</p> | <p>(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故</p> |  | <p>an hour ago?<br/>Boka was in Kevin' s room an hour ago.</p> <p>(2) What time was she in the living room? She was there at 8:00 pm.</p> <p>2. 請學生完成 Read and Write。教師檢視學生作答情況。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中</p> | <p>事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的</p> <p>生活溝通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>8-III-4<br/>能了解</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                             |   |                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                      |                             |
|-----|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
|     |                             |   | 外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                    |                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                      |                             |
| 第四週 | 過去時間<br>Unit 1 The Farewell | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4<br>能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br>◎1-III-6<br>能聽懂課堂中 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2<br>單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3<br>片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4<br>句子的 | 1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。<br>2. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識電話的演進歷史。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活動】<br>A. Sound It Out<br>1. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班拼讀單字。<br>2. 請學生跟著 Super E-Book 跟念拼讀單字。<br>3. 詢問學生是否能想到其他包含 kn, wr, mb 的單字。<br>B. Listen and Chant<br>1. 請學生跟著 Super E-Book 念韻文，直到學生熟練為止。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回</p> | <p>語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> |  | <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 kn、wr 和 mb 的發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。</p> <p>第八節</p> <p>【彈性教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放 SuperE-Book 請學生聆聽。</li> <li>2. 詢問是否有自願的學生，試著解讀這五段內容，教師視情況進行補充說明或修正。</li> <li>3. 教師播放 Super E-Book，請學生跟讀內文。</li> <li>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，可請學生 2-3 人一組討論，把答案寫在海報或白板上再分享。參考答案：With a smartphone, we can play games,</li> </ol> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂</p> | <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝</p> | <p>make phone calls, text messages, surf the Internet, etc.</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |                                      |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的</p> | <p>通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                 |   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                 |
|-----|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 第五週 | 地點<br>Unit 2 Friends<br>Forever | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及</p> | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p> | <p>1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the library yesterday? Yes, I was. No, I wasn' t. I was at the museum.</p> <p>4. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師運用單字卡及圖卡，並詢問學生是否曾到過這些地方，逐一把單字卡和圖卡放置在黑板上，帶學生配合音節拍手，念讀單字數次。</p> <p>2. 教師將字卡和圖卡發給幾位學生。</p> <p>3. 教師念出單字，請拿到該字的學生將字卡和圖卡放置在黑板上，並帶領全班一起念出單字。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> <p>5. 學生以小組的方式，一起念出課本上的單字。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> |
|-----|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出</p> | <p>音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結</p> | <p>6. 教師可以請學生上臺重新排列圖卡順序，讓其他學生說出單字。</p> <p>7. 教師以 I was at the museum. 的句子，向學生描述昨天或是上星期日的旅遊行程，再請幾位學生依行程順序排出單字卡，並帶領學生一起練習念出句子。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4</p> | <p>構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念。</p> <p>2. 將學生分成兩組，帶領學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Write, Ask, and Fill In</p> <p>1. 教師說明並請一位學生示範活動的流程。</p> <p>2. 請學生兩兩一組，各自在表格中 Student A、Student B 欄位選填 5 個地點代號。</p> <p>3. 兩人輪流練習問答，依兩人選好的地點互相填入表格，完成後請對方簽名。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>3-III-6<br>能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易短<br>文之主<br>要內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>4-III-4<br>能依圖<br>畫、圖<br>示填寫<br>簡單字<br>詞。<br>*4-<br>III-6<br>能書寫<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>◎5- |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試<br/>使用。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合<br/>相關資<br/>訊作簡<br/>易的猜</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|     |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                      |
|-----|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
|     |                                 |   | 測。                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                      |
| 第六週 | 地點<br>Unit 2 Friends<br>Forever | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-2<br>能聽辨<br>字詞是<br>單音節<br>或多音<br>節，並<br>辨識重<br>音的音<br>節。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-2<br>單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎Ab-<br>III-3<br>片語及<br>句子的<br>重音。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was.<br>No, he / she wasn' t. He / She was at the sports center.<br>2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事內容的閱讀理解。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 教師將句型條放置在黑板上，指著一張圖卡，詢問一位學生 Was he / she at the museum two days ago? 請該位學生回答。<br>2. 教師以上述步驟行，變換句子中的主詞性別，隨機抽問學生。<br>3. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟念句型。<br>B. Listen, Look, and Circle<br>1. 教師播放 Super E-Book，聆聽敘述後，再依照地點是否正確，圈選 Yes 或 No。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【戶外教育】<br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2</p> | <p>字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句</p> |  | <p>2. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Learn with Boka</p> <p>1. 教師帶學生朗讀表格中的句子。</p> <p>2. 教師提問句子，請隨機點學生替換回答，如：教師說 Were he/she at the museum last night?，學生回答 Yes, he/she was.。</p> <p>3. 教師講解 Grammar Tips 文法重點：過去時間加上 yesterday 或 last，能更明確的說明特定的過去時間，如：last Saturday。</p> <p>4. 請學生完成 Read and Circle。教師於學生作答時巡視，檢視他們是否理解題意。</p> <p>5. 待學生完成後，全班一起對答</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-</p> | <p>型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>案，教師再次解釋相關文法規則，加深記憶。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading 請學生想想在小學生活中最值得回憶的事情，並與小組分享。</p> <p>2. 請幾位學生上臺分享自己的回憶。</p> <p>3. While Reading 教師提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>4. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，請學生仔細聆聽故事對話。</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短文之<br/>主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> |  |  | <p>5. 教師逐句念讀<br/>句子，學生跟讀。</p> <p>6. After Reading<br/>請學生回憶故事<br/>中的事件發生順序，<br/>以及故事中遇到的<br/>問題、解決辦法。</p> <p>7. 請學生思考若<br/>要打電話給 Joe，<br/>應該在什麼時候比<br/>較適合。</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔<br/>/ Super 電子書，<br/>邊聽邊跟念句子，<br/>複習故事內容。</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資訊作簡</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                              |   |                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                      |
|-----|------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
|     |                              |   | 易的猜測。                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                      |
| 第七週 | 地點<br>Unit 2 Friends Forever | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2<br>能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-3<br>能聽辨句子的語調。<br>◎1-III-4<br>能聽辨課堂中所學的 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2<br>單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3<br>片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4<br>句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5<br>所學的字母拼讀規則 | 能閱讀短文並能理解及運用找出細節的閱讀策略。 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>A. Listen and Read<br>1. 教師提問 Pre-Reading Question，引導學生回答。<br>2. 引導學生看圖中的照片，說說主角們在什麼地方，做哪些事。<br>Where were they? They were on the ship. They were watching whales. They were at the museum. Everyone was happy, but Boka was scared.<br>3. 教師播放 Super E-Book，讓學生聆聽並閱讀文章內容。<br>4. 教師運用簡易的板書，引導學生說出主角到過的地 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【戶外教育】<br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-</p> | <p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常</p> | <p>方，以及照片中角色們的情緒。</p> <p>Where were they?<br/>Were they happy / sad / scared?</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 請學生再讀一次短文。</p> <p>2. 請學生先各自完成作答，再與同學一起比較答案。</p> <p>3. 教師帶領全班一起檢討答案。</p> <p>4. 再次播放 Super E-Book，請學生跟念子。</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>III-2<br/>能說出<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>2-III-7<br/>能作簡<br/>易的回<br/>答和描<br/>述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。</p> <p>◎2-<br/>III-9<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎3-<br/>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> | <p>用的句<br/>型結<br/>構。</p> <p>*◎Ae-<br/>III-1<br/>簡易歌<br/>謠、韻<br/>文、短<br/>文、故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>*Ae-<br/>III-2<br/>繪本故<br/>事、兒<br/>童短<br/>劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>句子。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合相關資</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                                 |   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                  |
|-----|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 |   | 訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                                  |
| 第八週 | 地點<br>Unit 2 Friends<br>Forever | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-2<br>能聽辨<br>字詞是<br>單音節<br>或多音<br>節，並<br>辨識重<br>音的音<br>節。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-2<br>單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎Ab-<br>III-3<br>片語及<br>句子的<br>重音。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼 | 1. 能聽辨、認讀<br>f, ph 和 gh 的發<br>音規則與字母拼讀<br>單字。<br>2. 能知道相同的<br>聲音，有不同的拼<br>讀方式。<br>3. 能運用字母拼<br>讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀本單元<br>主題相關的延伸短<br>文並認識國際知名<br>的博物館。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活<br>動】<br>A. Sound It Out<br>1. 請學生先聽<br>f、ph 和 gh 的發<br>音。<br>2. 引導學生運用<br>發音規則一個一個<br>拼念 farmer,<br>fish, photo,<br>phone, cough,<br>laugh。<br>3. 播放 Super E-<br>Book 讓學生跟<br>念。<br>4. 請學生想想還<br>有哪些 f, ph 和<br>gh 的字，教師將<br>黑板分成三個部<br>分，個別標明 f,<br>ph 和 gh，請學生<br>念出想到的字，教<br>師寫在黑板。<br>5. 教師帶全班一<br>起念黑板上的三組 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【戶外教<br>育】<br>戶 E7 參加<br>學校校外<br>教學活<br>動，認識<br>地方環<br>境，如生<br>態、環<br>保、地<br>質、文化<br>等的戶外<br>學習。 |

|  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> | <p>讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡</p> |  | <p>字彙。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子，直到學生熟練為止。</li> <li>每句請自願者念出來，教師解釋句意或請同學回答。</li> <li>全班一起念出短文。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 f、ph 和 gh 的字母拼讀單字，並熟練字母發音韻文。</p> <p>第八節</p> <p>【彈性教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生看圖片，說說自己是否曾聽過或去過這些博物館。</li> <li>帶領學生念出博物館的介紹，引導學生說出這些博</li> </ol> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的</p> | <p>易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>物館的所在地及知名的館藏。</p> <p>3. 播放動畫，請學生說說是否還知道這兩間博物館裡其他的知名館藏品。</p> <p>4. 帶領學生想想 Think and Share 的問題，詢問學生喜歡參觀哪一種博物館以及原因。</p> <p>I like to go to the art museum.<br/>I can see many pretty or special artworks there.</p> <p>I like to go to the science museum. I can learn a lot of things there.</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 字詞。<br>◎3-<br>III-4<br>能看懂<br>課堂中<br>所學<br>的句子。<br>3-III-6<br>能看懂<br>課堂中<br>所學<br>的簡易<br>短文之<br>主要內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學<br>的字詞。<br>4-III-4<br>能依圖<br>畫、圖<br>示填寫<br>簡單字<br>詞。<br>*4-<br>III-6<br>能書寫<br>課堂中 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>9-III-3<br/>能綜合</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|     |                        |   |                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                     |
|-----|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |   | 相關資訊作簡易的猜測。                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                                                     |
| 第九週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。<br>◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2- | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須 | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。<br>2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能閱讀並理解短文，及運用排序的閱讀策略。 | 第一節<br>【單字句型複習活動】<br>A. Listen and Number<br>1. 將學生分為數組，每組 5 人。<br>2. 每次一組學生上臺排成一列，第一個組員先說 I was at the library.，下一個組員說出第一位組員的句子，並加上自己的句子，依序進行到最後一位學生。<br>3. 播放 Super E-Book，請學生依聽到的內容，將數字填到正確的方框內。<br>4. 再次播放 Super E-Book，請學生複誦錄音內容，並檢核答案。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【戶外教育】<br>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-2<br/>能說出<br/>課堂中<br/>所學的字詞。<br/>◎3-<br/>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的字詞。<br/>◎3-<br/>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中所學的句子。<br/>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中所學的<br/>簡易短文之<br/>主要內容。<br/>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中所學<br/>的字詞。</p> | <p>拼寫<br/>180 字<br/>詞)。<br/>Ad-III-<br/>2 簡<br/>易、常<br/>用的句<br/>型結<br/>構。<br/>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的生活<br/>溝通。</p> |  | <p>【閱讀策略教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生註記短文中主角出現的地點及時間，完成後，全班回答或教師抽問學生。</li> <li>2. 請學生依據日記內容，完成六個選項的排序編號。</li> <li>3. 全班一起核對答案。</li> </ol> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【發音複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生複習 Unit 1、Unit 2 的發音規則與單字。</li> <li>2. 請學生念出課本上所有單字。</li> <li>3. 教師說明並示範遊戲玩法。</li> <li>4. 完成最後一筆連線的玩家佔領該領地，最後數一數誰的簽名較多，就是贏家。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生利用音檔 / Super 電子書，複</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|     |                             |   |                                                                                                     |                       |                                                                         |                                                |                                      |                           |
|-----|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
|     |                             |   | 4-III-4<br>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br>◎5-III-5<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 |                       |                                                                         | 習 Unit 3 、Unit 4 學過的單字、句型、發音例字。                |                                      |                           |
| 第十週 | 休閒活動<br>Unit 3 A New Friend | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及                                                                             | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組 | 1. 能詢問及回答喜愛的休閒活動。<br>2. 能熟練本課字彙<br>listen to music,<br>play basketball, | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字教學活動】<br>A. Listen and Say | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體 |

|  |  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>其不同的組合。</p> <p>◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂</p> | <p>合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3</p> | <p>watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you like to do in your free time? I like to go hiking.</p> <p>4. 能了解第三人稱動詞變化。</p> | <p>1. 教師運用單字卡，帶學生配合音節拍手練習單字。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上的圖片及單字。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A.Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聽內容並</p> | <p>驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生</p> <p>活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡</p> | <p>簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻</p> |  | <p>跟讀句型 A。</p> <p>2. 可分兩段練習，先練習 What do you like to do?，熟悉後再加上後半段 in your free time。</p> <p>3. 搭配單字卡和句型條進行練習。</p> <p>B. Ask, Write, and Play Bingo</p> <p>1. 請學生從自己課本上的九宮格，選一個自己喜歡的休閒活動，在下方填入自己的名字。</p> <p>2. 請學生找一位同學，詢問對方 What do you like to do in your free time?，根據對方的回答，請對方在該活動圖示底下簽名。</p> <p>3. 挑戰誰能最快收集到兩條線簽名（直排、橫排、斜線皆可），就是 Bingo 贏家。</p> <p>【指定作業】</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |  |                                              |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>易的<br/>回答和描<br/>述。<br/>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。<br/>◎2-<br/>III-9<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。<br/>◎3-<br/>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。<br/>◎3-<br/>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。<br/>3-III-6</p> | <p>文、短<br/>文、故<br/>事及短<br/>劇。<br/>*Ae-<br/>III-2<br/>繪本故<br/>事、兒<br/>童短<br/>劇。<br/>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。<br/>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  | <p>請學生回家聽音檔<br/>/ Super 電子書，<br/>複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 能看懂<br>課堂中<br>所學的<br>簡易短<br>文之主<br>要內<br>容。<br>4-III-1<br>能抄寫<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>4-III-4<br>能依圖<br>畫、圖<br>示填寫<br>簡單字<br>詞。<br>*4-<br>III-6<br>能書寫<br>課堂中<br>所學的<br>句子。<br>◎5-<br>III-2<br>在聽讀<br>時，能<br>辨識書<br>本中相 |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | 事及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-4<br>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>8-III-4<br>能了解 |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                             |   |                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                       |
|------|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                             |   | 外國風土民情。<br>9-III-3<br>能綜合相關資訊作簡易的猜測。                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                       |
| 第十一週 | 休閒活動<br>Unit 3 A New Friend | 2 | 1-III-1<br>能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-2<br>能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。<br>◎1-III-3<br>能聽辨 | ◎Ab-III-1<br>子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2<br>單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3<br>片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4<br>句子的 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don' t. I like to go hiking.<br>2. 能了解第三人稱動詞變化。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事內容的閱讀理解。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read, and Say<br>1. 在黑板上呈現句型 B，然後用不同顏色的粉筆畫框或加上底線。如下：Do you like to play basketball in your free time?<br>2. 讓學生了解長句子可以分成三段。<br>3. 除了第二段可以搭配單字卡或單字圖卡做替換練習，最後一段也 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。<br>環 E5 覺知人類的生生活型態對其他生物與生態系 |

|  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |  |  | <p>句子的語調。</p> <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內</p> | <p>語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> |  | <p>能替換成 on Monday, after school 等時間。</p> <p>4. 播放 Super E-Book，請學生跟念句型。</p> <p>5. 教師將單字帶入句型中，請學生進行句型替換練習。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 請學生仔細看圖片。</p> <p>2. 播放 Super E-Book，請學生依序編號。</p> <p>3. 全班一起核對答案。</p> <p>Learn with Boka</p> <p>1. 帶學生一起念出圖框中的文字。</p> <p>2. 提醒學生 go to + place 是去某個地點，go + activity 是表示進行某個休閒活動，請學生以自己喜歡的休閒活動造句，並進行比</p> | <p>的衝擊。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句</p> | <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝</p> | <p>較。</p> <p>3. 提醒學生問句主詞是 he / she 時，疑問句要用 Does 開頭。</p> <p>4. like to V 的 to 不可遺漏。</p> <p>5. 請學生完成 Read and Write 練習，全班共同檢核答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p>第四節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【故事教學活動】</p> <p>1. Before Reading<br/>教師播放 Super E-Book 導讀影片，讓學生了解情境，鼓勵學生說一說故事內容。</p> <p>2. While Reading<br/>請學生看課本第 47-49 頁，教師播放故事動畫，或藉由引導提問，引起</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                 |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>子。</p> <p>◎3-III-1<br/>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫</p> | <p>通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放 Super E-book，請學生仔細聆聽對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀或播放課文動畫，請學生跟讀。</p> <p>5. After Reading 教師再次提問，檢核學生是否理解故事內容。</p> <p>(1) Do you like to listen to music? Yes, I do. / No, I don' t.</p> <p>(2) Do you like to go camping? Yes, I do. / No, I don' t.</p> <p>6. 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>簡單字詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                             |   |                                                                                                                 |                                         |                      |                                                                                               |                                                             |                                              |
|------|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|      |                             |   | <p>於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                         |                      |                                                                                               |                                                             |                                              |
| 第十二週 | 休閒活動<br>Unit 3 A New Friend | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組</p>                                                                                | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-</p> | 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。 | <p>第五節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>A. Listen and Read</p> <p>1. 教師提問 Pre-Reading</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>合。</p> <p>◎1-<br/>III-2<br/>能聽辨<br/>字詞是<br/>單音節<br/>或多音<br/>節，並<br/>辨識重<br/>音的音<br/>節。</p> <p>◎1-<br/>III-3<br/>能聽辨<br/>句子的<br/>語調。</p> <p>◎1-<br/>III-4<br/>能聽辨<br/>課堂中<br/>所學的<br/>片語、<br/>句子及<br/>其重<br/>音。</p> <p>◎1-<br/>III-6<br/>能聽懂<br/>課堂中<br/>所學的</p> | <p>III-2<br/>單音<br/>節、多<br/>音節，<br/>及重音<br/>音節。</p> <p>◎Ab-<br/>III-3<br/>片語及<br/>句子的<br/>重音。</p> <p>*Ab-<br/>III-4<br/>句子的<br/>語調及<br/>節奏。</p> <p>◎Ab-<br/>III-5<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>(含看<br/>字讀<br/>音、聽<br/>音拼<br/>字)。</p> <p>◎Ac-<br/>III-3<br/>簡易的<br/>生活用</p> |  | <p>Question，請自願<br/>學生回答。</p> <p>2. 先請學生自行<br/>閱讀內容，然後提<br/>問。</p> <p>3. 播放 Super E-<br/>Book，請學生仔細<br/>聆聽、跟讀。</p> <p>4. 若遇生字，可<br/>以活用 phonics<br/>規則引導學生拼字<br/>並解釋字義。</p> <p>5. 教師根據文<br/>章、畫面提問，檢<br/>視學生是否理解短<br/>文內容。</p> <p>(1) Why are<br/>outdoor<br/>activities good<br/>for you? They<br/>make you healthy<br/>and strong.</p> <p>(2) Can you give<br/>an example of an<br/>outdoor<br/>activity? Go<br/>biking, play<br/>basketball, go<br/>hiking, go<br/>camping, etc.</p> |  | <p>的美、平<br/>衡、與完<br/>整性。</p> <p>環 E3 了解<br/>人與自然<br/>和諧共<br/>生，進而<br/>保護重要<br/>棲地。</p> <p>環 E5 覺知<br/>人類的生<br/>活型態對<br/>其他生物<br/>與生態系<br/>的衝擊。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描</p> | <p>語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故</p> |  | <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【閱讀策略教學】</p> <p>B. Read and Choose</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生思考最適合的標題？說說看原因。</li> <li>2. 教師說明主旨是鼓勵大家踏出家門從事戶外活動，所以 Let's Go Outdoors! 最適合。</li> <li>3. 全班一起核對答案。</li> <li>4. 請學生運用本課句型 What do you like to do in your free time? 調查、統計班級最多人喜歡從事的戶外活動。</li> </ol> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |  |                                           |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>述。</p> <p>2-III-8<br/>能作簡<br/>易的提<br/>問。</p> <p>◎2-<br/>III-9<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的語<br/>調說出<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>◎3-<br/>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>◎3-<br/>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中</p> | <p>事及短<br/>劇。</p> <p>*Ae-<br/>III-2<br/>繪本故<br/>事、兒<br/>童短<br/>劇。</p> <p>B-III-2<br/>國小階<br/>段所學<br/>字詞及<br/>句型的<br/>生活溝<br/>通。</p> <p>D-III-3<br/>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  | <p>/ Super 電子書，<br/>複習本節課所學習<br/>的內容。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的<br/>簡易短<br/>文之主<br/>要內<br/>容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的<br/>句子。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>字。</p> <p>◎5-III-4<br/>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4<br/>能了解外國風土民</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                |   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                  |
|------|--------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                |   | 情。<br>9-III-3<br>能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                  |
| 第十三週 | 休閒活動<br>Unit 3 A New<br>Friend | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-2<br>能聽辨<br>字詞是<br>單音節<br>或多音<br>節，並<br>辨識重<br>音的音<br>節。<br>◎1-<br>III-3<br>能聽辨<br>句子的<br>語調。 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-2<br>單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎Ab-<br>III-3<br>片語及<br>句子的<br>重音。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。 | 1. 能聽辨、認讀<br>hard c 和 soft c<br>的發音規則與字母<br>拼讀單字。<br>2. 能知道字母 c<br>有兩種不同的發<br>音。<br>3. 能運用字母拼<br>讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀本單元<br>主題相關的延伸短<br>文並認識熱門的休<br>閒活動。 | 第七節<br>【暖身活動】<br>【字母拼讀教學活<br>動】<br>A. Sound It Out<br>1. 教師播放<br>Super E-Book，讓<br>學生聆聽 hard c<br>和 soft c 的發<br>音。<br>2. 引導學生運用<br>發音規則拼念單<br>字。<br>3. 教師播放<br>Super E-Book 讓<br>學生跟念。<br>4. 請學生想想還<br>有哪些 hard c 和<br>soft c 的字，教<br>師將黑板分成左右<br>兩邊，分別標明<br>hard c 和 soft<br>c。限時 1~2 分 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教<br>育】<br>環 E1 參與<br>戶外學習<br>與自然體<br>驗，覺知<br>自然環境<br>的美、平<br>衡、與完<br>整性。<br>環 E3 了解<br>人與自然<br>和諧共<br>生，進而<br>保護重要<br>棲地。<br>環 E5 覺知<br>人類的生<br>活型態對<br>其他生物<br>與生態系<br>的衝擊。 |

|  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-</p> | <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易</p> | <p>鐘，請學生把想到的字寫在黑板上。</p> <p>5. 教師引導學生檢視答案正確性。</p> <p>B. Listen and Chant</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，讓學生跟念。</p> <p>2. 將學生分兩組，分別負責 hard c 和 soft c 的發音及例字，反覆練習數次再輪替。</p> <p>C. Listen and Say</p> <p>1. 請學生嘗試自己念出韻文。</p> <p>2. 請學生說說韻文的意思。</p> <p>3. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>4. 請學生兩人一組輪流念給對方聽。</p> <p>D. Listen and Circle</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>III-1<br/>能念出英語的語音。<br/>◎2-III-2<br/>能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-III-7<br/>能作簡易的回答和描述。<br/>2-III-8<br/>能作簡易的提問。<br/>◎2-III-9<br/>能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br/>◎3-</p> | <p>標點符號。<br/>Ad-III-2<br/>簡易、常用的句型結構。<br/>*◎Ae-III-1<br/>簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br/>*Ae-III-2<br/>繪本故事、兒童短劇。<br/>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>D-III-3</p> |  | <p>1. 教師帶念複習發音規則。<br/>2. 教師播放 Super E-Book，請學生聽發音例字，圈出對應的字母組合。<br/>3. 教師帶領全班一起核對答案。<br/>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，跟讀 hard c 和 soft c 發音規則及字母拼讀單字，並熟練字母拼讀韻文。<br/>第八節<br/>【彈性教學活動】<br/>1. 詢問學生是否知道籃球起源於美國。<br/>2. 請學生計算一下，籃球這項運動幾歲了？<br/>3. 詢問學生是否看過照片中的腳踏車（前面還有個類似小推車的腳踏車），介紹 This</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>III-1<br/>能辨識<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>◎3-<br/>III-4<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>3-III-6<br/>能看懂<br/>課堂中<br/>所學的<br/>簡易短文之<br/>主要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> | <p>依綜合<br/>資訊作<br/>簡易猜<br/>測。</p> |  | <p>is a Dutch cargo bike.。</p> <p>4. 詢問學生還能想到什麼熱門的休閒活動。</p> <p>參考答案： watch TV, play badminton, play online games, sing songs, go jogging, take a walk, go window shopping, go to the movies</p> <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>*4-<br/>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學<br/>的句子。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                    |   |                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                |                                                                                                            |                                                             |                                                                |
|------|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|      |                                    |   | <p>並嘗試使用。</p> <p>7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> |                                                 |                                                                                                                |                                                                                                            |                                                             |                                                                |
| 第十四週 | 職業<br>Unit 4 Kevin' s<br>Dream Job | 2 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-</p>                                                             | <p>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-III-2 單音</p> | <p>1. 能詢問及回答想要從事的職業。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 an artist, an engineer, a dentist, a singer, a writer, a basketball</p> | <p>第一節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【單字教學活動】</p> <p>A. Listen and Say</p> <p>1. 教師使用單字圖卡，帶學生以自然發音或音節的方式念或背誦單字，</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |  |  | <p>III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1</p> | <p>節、多音節，及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-</p> | <p>player, a police officer。</p> <p>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>4. 能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。</p> <p>5. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want to be? I want to be a police officer.</p> <p>6. 能與班上同學進行口語練習。</p> | <p>如：artist, ar-ti-st, artist, writer, wr-i-ter, writer。</p> <p>2. 教師特別強調 a 和 an 的用法，如：an artist, a dentist。</p> <p>3. 教師請同學找出幾個職業的字尾是否有共同性，如：ist, er, or，並可加入學過的 teacher, doctor 進行字尾的簡易分類。</p> <p>4. 教師可視班級情況讓學生聯想、player 還能搭配什麼球類運動，如：baseball player、football player 再透過查線上字典檢核正確性。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。</p> | <p>育環境。</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1</p> | <p>4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> |  | <p>6. 教師隨意抽出一張單字卡或是圖卡，請個別學生念出英文名稱。</p> <p>7. 教師請學生上臺表演某個職業，由臺下學生猜職業單字，可視時間彈性請數位學生上臺表演。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。</p> <p>2. 帶領全班一起核對答案。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。</p> <p>第二節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【句型教學活動】</p> <p>Sentence A</p> <p>A. Listen, Read, and Say</p> <p>1. 教師隨機抽問</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>*4-</p> | <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>What do you want to be when you grow up?, 引導學生回答 I want to be a dentist.。</p> <p>2. 播放 Super E-Book, 請學生仔細聆聽並跟著念讀, 再請學生兩人一組, 進行練習口語練習。</p> <p>B. Ask and Write</p> <p>1. 教師帶念課本第 34 頁 8 張單字圖片, 確認熟悉所有單字。</p> <p>2. 教師請學生以自己先在 7 個職業中選一個想從事的職業, 填上自己的名字。</p> <p>3. 再詢問其他同學想從事的職業, 並填上名字。如果職業重複, 則要換人詢問。</p> <p>4. 限時 3 分鐘, 記錄到最多同學想從事職業的人獲勝。</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                         |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>◎5-<br/>III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文<br/>字。</p> <p>◎5-<br/>III-4<br/>能聽懂<br/>日常生<br/>活應對<br/>中常用<br/>語句，<br/>並能作<br/>適當的<br/>回應。</p> <p>◎5-<br/>III-5<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速</p> |  |  | <p>【指定作業】<br/>請學生回家聽音檔<br/>/ Super 電子書，<br/>複習本課句型。</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>度朗讀<br/>簡易句<br/>型的句<br/>子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正<br/>確的發<br/>音及適<br/>切的速<br/>度朗讀<br/>簡易故<br/>事及短<br/>劇。</p> <p>◎5-<br/>III-9<br/>能運用<br/>所學的<br/>字母拼<br/>讀規則<br/>讀出英<br/>文字<br/>詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活<br/>中接觸<br/>英語<br/>時，樂<br/>於探究<br/>其意涵<br/>並嘗試</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>使用。</p> <p>7-III-1<br/>運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-2<br/>能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-4<br/>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。</p> <p>◎9-III-1<br/>能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>9-III-3</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                    |   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                 |
|------|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                    |   | 能綜合<br>相關資<br>訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                                                                 |
| 第十五週 | 職業<br>Unit 4 Kevin' s<br>Dream Job | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-4<br>能聽辨<br>課堂中<br>所學的<br>片語、<br>句子及<br>其重<br>音。<br>◎1-<br>III-6<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎1-<br>III-9 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>◎Ab-<br>III-2<br>單音<br>節、多<br>音節，<br>及重音<br>音節。<br>◎Ab-<br>III-3<br>片語及<br>句子的<br>重音。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-<br>III-5 | 1. 能聽懂並能應<br>用本課主要句型：<br>Do you want to<br>be a writer?<br>Yes, I do. No, I<br>don' t. I want<br>to be a<br>basketball<br>player.<br>2. 能與班上同學<br>進行口語練習。<br>3. 能聽懂並朗讀<br>本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並<br>參與班級討論。<br>5. 能完成故事後<br>的閱讀理解。 | 第三節<br>【暖身活動】<br>【句型教學活動】<br>Sentence B<br>A. Listen, Read,<br>and Say<br>1. 教師隨機問一<br>位學生 Do you<br>want to be a<br>dentist, Mike? ,<br>該生根據自己的夢<br>想工作回答。<br>2. 教師再問 What<br>do you want to<br>be? , 該生回答自<br>己的夢想工作。<br>3. 教師問全班<br>Does he / she<br>want to be a<br>singer?<br>4. 全班根據該生<br>的答案，以 Yes /<br>No 回答。<br>5. 教師以此方式<br>抽問幾位學生以強 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規<br>劃教育】<br>涯 E4 認識<br>自己的特<br>質與興<br>趣。<br>涯 E9 認識<br>不同類型<br>工作／教<br>育環境。 |

|  |  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡</p> | <p>所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> |  | <p>化 Does 的問法和回答。</p> <p>B. Listen and Number</p> <p>1. 教師先請學生描述6張圖片，確認學生熟悉所有單字。</p> <p>2. 教師播放 Super E-Book，請學生依對話內容順序在空格中填入編號。</p> <p>3. 帶領全班以問答的方式，一起核對答案。</p> <p>Learn with Boka</p> <p>1. 帶領學生念出三種不同字尾的職業單字。</p> <p>2. 請學生說出這些這些不同字尾的單字有什麼共同點。</p> <p>3. 教師可用學過或常見的字彙加上字尾讓學生辨識，如：scientist, dancer, actor。</p> <p>4. 請學生完成</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主</p> | <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作</p> |  | <p>Read and Circle。教師於學生作答時巡視，檢視他們是否理解題意。</p> <p>5. 待學生完成，全班一起對答案，教師再次解釋相關文法規則，加深記憶。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課句型。</p> <p><b>第四節</b></p> <p><b>【暖身活動】</b></p> <p><b>【故事教學活動】</b></p> <p>1. Before Reading 教師播放 Super E-Book 導讀影片，說明情境內容，鼓勵學生說故事內容。</p> <p>2. While Reading 請學生看課本第 61-63 頁的圖，教師提問相關問題，引起學生學習興趣。</p> <p>3. 教師播放</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>要內容。</p> <p>4-III-1<br/>能抄寫<br/>課堂中<br/>所學的字<br/>詞。</p> <p>4-III-4<br/>能依圖<br/>畫、圖<br/>示填寫<br/>簡單字<br/>詞。</p> <p>*4-III-6<br/>能書寫<br/>課堂中<br/>所學的句子。</p> <p>◎5-III-2<br/>在聽讀<br/>時，能<br/>辨識書<br/>本中相<br/>對應的<br/>書寫文字。</p> <p>◎5-III-4</p> | 簡易猜測。 |  | <p>Super E-Book，請學生仔細聆聽故事對話。</p> <p>4. 教師逐句念讀句子，學生跟讀。</p> <p>5. 教師播放 Super E-Book 故事動畫，提問相關問題：</p> <p>(1) Who wants to be a police officer? Jello does.</p> <p>(2) Does Amy want to be a basketball player? Yes, she does. She likes to play basketball.</p> <p>6. After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，邊聽邊跟念句子，複習故事內容。</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-III-8<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-III-6<br/>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>7-III-1<br/>運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>7-III-2<br/>能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>7-III-4<br/>對教師</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|      |                                    |   |                                                                       |                                            |                                                                                                             |                                                                                                                   |                                      |                                                     |
|------|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|      |                                    |   | 或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 |                                            |                                                                                                             |                                                                                                                   |                                      |                                                     |
| 第十六週 | 職業<br>Unit 4 Kevin' s<br>Dream Job | 2 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨                           | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節， | 1. 能閱讀短文並能理解及運用找出細節的閱讀策略。<br>2. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。<br>4. 能運用字母拼 | 第五節<br>【暖身活動】<br>【閱讀策略教學】<br>A. Listen and Read<br>1. 教師提問 Pre-Reading Question。<br>2. 教師播放 Super E-Book，請學生仔細聆聽。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 |

|  |  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-1 能念出英語的</p> | <p>及重音音節。</p> <p>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。</p> <p>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-III-4 國小階段所</p> | <p>讀規則拼念單字。</p> <p>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同領域的工作犬。</p> | <p>3. 教師根據文章提問檢視學生之理解能力。</p> <p>(1) What does Harry do? He' s a YouTuber. He is a dentist. He' s also an artist.</p> <p>(2) What is Harry' s favorite job? YouTuber.</p> <p>4. 教師帶念句子，若遇生字，可運用 phonics 規則引導學生拼讀並解釋其字義。</p> <p>B. Read and Write</p> <p>1. 與學生討論閱讀短文時，應該注意哪些重點？</p> <p>2. 找出每個段落最重要的句子 topic sentence，可以用紅筆畫底線或圈出來。</p> <p>3. 請學生再次閱讀短文，找出並標</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>語音。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中</p> | <p>學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。</p> <p>Ad-III-1 簡易標點符號。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>*Ae-III-2</p> |  | <p>示每個段落的 topic sentence。</p> <p>4. 請學生完成第73 頁的閱讀策略練習，全班一起核對答案。</p> <p>第六節</p> <p>【暖身活動】</p> <p>【字母拼讀教學活動】</p> <p>A. Sound It Out</p> <p>1. 播放 Super E-Book 請學生聆聽，說出哪些字的 g 念 [g]，哪些字念 [ʝ]。</p> <p>2. 協助學生歸納出 gi, ge, gy 中的 g 發音為 [ʝ]。</p> <p>3. 教師利用字母拼讀單字卡，帶全班再拼讀單字一次。</p> <p>4. 再次播放 Super E-Book，請學生逐字跟念，直到熟練為止。</p> <p>B. Listen and Chant</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                  |                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>所學的字詞。<br/>◎3-III-4<br/>能看懂課堂中所學的句子。<br/>3-III-6<br/>能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。<br/>4-III-1<br/>能抄寫課堂中所學的字詞。<br/>4-III-4<br/>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。<br/>*4-III-6<br/>能書寫</p> | <p>繪本故事、兒童短劇。<br/>B-III-2<br/>國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br/>D-III-3<br/>依綜合資訊作簡易猜測。</p> |  | <p>1. 教師請學生先嘗試自己念出韻文。<br/>2. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念句子。練習數次，直到學生熟練為止。<br/>C. Listen and Say<br/>1. 教師帶念或播放 Super E-Book，請學生跟念並說出韻文意思。<br/>3. 將學生分四組，一組負責一句韻文，看著課本接力念韻文。抽點小組上臺念韻文。<br/>D. Listen and Circle<br/>1. 請學生邊念邊用手指指著單字，並把字裡的 hard g 和 soft g 的字用不同顏色的筆圈起來。<br/>2. 教師播放 Super E-Book，請</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句</p> |  | <p>學生聽發音例字圈出答案。</p> <p>3. 教師帶領全班一起核對答案。</p> <p>【彈性教學活動】</p> <p>1. 教師詢問哪些動物也有專業的工作。</p> <p>2. 解說課本圖片內容，引導學生朗讀內文。</p> <p>3. 播放 Super E-Book, 請學生聆聽。</p> <p>4. 教師詢問同學有沒有看過導盲犬、機場緝毒犬、或在電視上看過搜救犬呢？請同學發表意見。</p> <p>5. Think and Share 教師可介紹幾種工作犬，請學生分組、收集資料並報告。參考答案：dog doctors, disease detectors, etc.</p> <p>6. 引導學生思考，不同動物也有</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                           |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 型的句子。<br>5-III-8<br>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。<br>◎5-III-9<br>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-III-6<br>在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。<br>7-III-1 |  | 專精的職業，那麼依據自己的專長，未來的職業可能朝甚麼方向發展呢？<br>7. 教師視時間引導學生理解動物的付出，以及人類應該也賦予同樣的關懷給動物。<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本節課所學習的內容。 |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。<br>7-III-2<br>能用字典查閱字詞的發音及意義。<br>7-III-4<br>對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。<br>◎9-III-1<br>能夠將所學字詞做簡易歸類。<br>9-III-3<br>能綜合相關資 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|      |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                        |   | 訊作簡<br>易的猜<br>測。                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
| 第十七週 | 複習第三、第四課<br>內容、節慶教學<br>Review 2、Culture<br>& Festivals | 2 | 1-III-1<br>能聽辨<br>英語的<br>子音、<br>母音及<br>其不同<br>的組<br>合。<br>◎1-<br>III-6<br>能聽懂<br>課堂中<br>所學的<br>字詞。<br>◎1-<br>III-9<br>能聽懂<br>簡易句<br>型的句<br>子。<br>◎2-<br>III-1<br>能念出<br>英語的<br>語音。<br>◎2-<br>III-2 | ◎Ab-<br>III-1<br>子音、<br>母音及<br>其組<br>合。<br>*Ab-<br>III-4<br>句子的<br>語調及<br>節奏。<br>◎Ab-<br>III-5<br>所學的<br>字母拼<br>讀規則<br>(含看<br>字讀<br>音、聽<br>音拼<br>字)。<br>Ac-III-<br>4 國小<br>階段所<br>學字詞<br>(能<br>聽、 | 1. 能熟練 Units<br>3~4 的單字及句<br>型。<br>2. 能聽辨、認讀<br>hard c, soft c<br>和 hard g, soft<br>g 發音規則與字母<br>拼讀單字。<br>3. 能閱讀並理解<br>短文，及運用發現<br>細節的閱讀策略。<br>4. 能認識父親節<br>的涵義和多元的親<br>子互動活動。<br>5. 能認識動物世<br>界中象徵好爸爸的<br>代表動物與行為。 | 第一節<br>【暖身活動】<br>【單字句型複習活<br>動】<br>1. 請學生觀察圖<br>片，說說看圖片人<br>物想從事的職業或<br>活動。<br>2. 播放 Super E-<br>Book，請學生依聽<br>到的內容，將數字<br>填到正確的方框<br>內。<br>3. 再次播放<br>Super E-Book，請<br>學生複誦錄音內<br>容，並檢核答案。<br>【閱讀策略教學】<br>1. 教師說明題意<br>與作答方式，根據<br>上方短文，引導學<br>生推論各題最合適<br>的答案。<br>2. 教師先帶學生<br>念一遍短文、圈出<br>人名、職業、興<br>趣、地點等關鍵資 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教<br>育】<br>環 E1 參與<br>戶外學習<br>與自然體<br>驗，覺知<br>自然環境<br>的美、平<br>衡、與完<br>整性。<br>環 E3 了解<br>人與自然<br>和諧共<br>生，進而<br>保護重要<br>棲地。<br>環 E5 覺知<br>人類的生<br>活型態對<br>其他生物<br>與生態系<br>的衝擊。<br>【生涯規<br>劃教育】<br>涯 E4 認識<br>自己的特<br>質與興 |

|  |  |                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  |  | <p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-4</p> | <p>讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>訊。</p> <p>3. 全班一起核對答案後，教師可請自願學生說說看選擇答案的理由，再詢問有沒有人是根據不同線索選擇該答案的。</p> <p>4. 討論完畢後，教師可請學生看看插圖，說說看畫中哪三個人物可能是 Frank、Ron 及 Anna。</p> <p>5. 全班討論完比後，教師可以請學生兩兩一組，互相念讀短文容給對方聽。</p> <p><b>【指定作業】</b><br/>請學生利用音檔 / Super 電子書，複習 Units 3~4 的內容，複習單字、句型及發音規則。</p> <p><b>第二節</b><br/><b>【暖身活動】</b><br/>1. 請學生上臺分享自己和爸爸一起做過的事情。</p> | <p>趣。</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-5<br/>能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-III-9<br/>能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> |  | <p>【短文教學活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師詢問學生關於父親節的親子活動。</li> <li>2. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，簡單說明情境內容，學生聆聽故事。</li> <li>3. 教師逐句念讀短文句子，學生跟讀。</li> <li>4. 提問相關問題，以了解學生對短文的理解。               <p>(1) Who do you see in the picture? I see a girl / a boy and her / his father.</p> <p>(2) Where are they? They' re in the kitchen / at the park / at home.</p> </li> <li>5. 引導學生思考在父親節這天，可以如何表達對家庭成員平時關懷與照</li> </ol> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>顧的感謝。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 請學生上臺分享哪一種動物的習性最讓人佩服。</p> <p>【短文教學活動】</p> <p>1. 教師播放 Super E-Book 導讀影片，簡單說明情境內容，學生聆聽故事。</p> <p>2. 教師逐句念讀短文句子，學生跟讀。</p> <p>3. 提問相關問題，以了解學生對短文的理解。</p> <p>(1) Who takes care of the penguin eggs? The father penguin does.</p> <p>(2) How does the father penguin take care of the egg? He keeps</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |     |  |  |  |  |                                                                                              |  |  |
|------|-----|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |     |  |  |  |  | the egg safe and warm on his feet for two months.<br>【指定作業】<br>請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本單元內容。 |  |  |
| 第十八週 | 畢業週 |  |  |  |  | 畢業週                                                                                          |  |  |

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學進度請敘明週次即可，如行列太多或不足，請自行增刪。