

彰化縣彰化市聯興國民小學 115 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎ 教師平均年齡僅約 41 歲，兼具教學經驗與活力	◎ 部份教師教學經驗稍不足	◎ 教師具有新觀念，能接受教改潮流	◎ 代課教師和學生相處時間較短，帶班經驗不足 ◎ 近年教師流動仍較頻繁	◎ 落實教師公開觀課，提升教師專業成長 ◎ 善用支援/專長/代理教師協助發展學校特色
學生能力	◎ 純樸天真，活潑好動，體能狀況佳	◎ 學生的文化刺激略嫌不足	◎ 可塑性高，可發展體育運動	◎ 社區組成較複雜，學生行為易受外力影響	◎ 以多元社團協助學生發展多元智能 ◎ 結合外在資源與科技力提升學生補救教學質量
家長條件	◎ 家長會陣容強，配合度高 ◎ 組織交通義工服務隊	◎ 多屬勞工階層，給予子女課業指導能力尚待提升	◎ 家長願意參與學校活動，協助推動各項工作	◎ 單親及外籍配偶與原住民家庭比例日漸高	◎ 成立班親會強化親師互動 ◎ 辦理親職教育，強化家長教養孩子知能
社區文化環境	◎ 社區由熱心家長組織巡邏隊	◎ 欠缺完整的社區設施，無法提供休閒場所	◎ 社區發展協會努力建設計社區，有利營造學校社區化 ◎ 鄰近新發現牛埔遺址	◎ 地方特色尚不突出 ◎ 資源尚待開發與整合	◎ 開放校園與學校資源共享 ◎ 組織家長志工隊協助閱讀推動工作 ◎ 校訂課程集合社區

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： 教師年輕有創意與活力；學生活潑、天真貝師生凝聚 力強 • 社區： 台鳳社區 牛埔社區 • 校友、家長 家長會會長 支持、顧問團支持、義工媽媽 • 社團： 關懷志願服務協會 英士愛心慈善會 兒福基金會 林賴足基金會	• 文化： 三四月賞鷹、紫斑蝶 野鳥協會 紫斑蝶協會 • 宗教： 廣鳳宮 東興宮 • 食衣住行： 要生源以台鳳社區為主，為台鳳公司土地所開發之早期國宅 鄰近台 14 線與中彰快速道路台 76 線，交通四通八達 距離烏日高鐵站僅 7 分鐘車程	• 地形： 丘陵 • 地理區位： 彰化市郊有城市桃花源美稱 • 動植物： 油桐花 相思樹 灰面鵟鷹 大冠鵟 皇蛾 蝴蝶 甲蟲 蟬 獨角仙	• 城鄉景觀： 賞鷹平台 139 縣道自然景觀 • 水利： • 歷史遺跡： 牛埔遺址 原影劇一村眷村	• 農林漁： 八卦山地鳳梨田 在地小工廠 大多為加工業或服務業勞工受薪階級