

彰化縣立線西國民中學 114 學年度課程發展委員會

第一次課發會 簽到表

時間：114.08.29 09：30

地點：圖書館

職 稱	課 發 會 職 務	姓 名	簽 到	備 註
校 長	主任委員	黃 柏 創	黃柏創	
教務主任	副主任委員	李 宜 仲	李宜仲	
教學組長	總幹事	高 宏 儀	高宏儀	
職 員	副總幹事	廖 紋 崇	廖紋崇	
家長會會長	委 員	李 育 靜	李育靜	
特教家長	委 員	林 芳 雅	林芳雅	
學務主任	委 員	江 威 儒	江威儒	
總務主任	委 員	施 廣 峰	施廣峰	
輔導主任	委 員	王 振 宇	王振宇	
教師會代表	委 員	施 廣 峰	施廣峰	
國文領域召集人	委 員	江 威 儒	江威儒	
英語領域召集人	委 員	何 涵	何涵	
數學領域召集人	委 員	許 永 宏	許永宏	
自然領域召集人	委 員	吳 華 書	吳華書	
社會領域召集人	委 員	陳 淳 淳	陳淳淳	
健體領域召集人	委 員	黃 煒 倫	黃煒倫	
藝術領域召集人	委 員	蘇 微 雅	蘇微雅	
綜合領域召集人	委 員	黃 月 霜	黃月霜	
科技領域召集人	委 員	許 仁 傑	許仁傑	
特教代表	委 員	陳 仕 龍	陳仕龍	
閱讀推動教師	委 員	陳 淳 淳	陳淳淳	

彰化縣立線西國民中學 114 學年度 第一次 課程發展委員會

主席：

黃柏釗

時間：114 年 8 月 29 日上午 9:30

紀錄：

廖淑蓉

地點：圖書館

壹、上次會議決議事項再確認(針對後續應處理因應部分)

案由一：有關 113 學年度「課程計畫實施檢核表」、「彈性課程實施成效自評表」、「領域課程計畫實施成效自評表」，提供檢視並提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：收存備查。

案由二：審議本校 114 學年度學校整體課程計畫，提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：課程計畫已審查完畢並核予通過，小修正三次將於後彙整提送。

案由三：審議 114 學年度課程評鑑計畫與課程評鑑計畫審核表，提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：課程計畫已審查完畢並核予通過。

案由四：審查本校 114 學年度「特殊教育課程計畫」、「特殊教育課程與教學調整實施計畫」，提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：課程計畫已審查完畢並核予通過。

案由五：有關 114 學年度得勝者課程計畫審查事宜，提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：由輔導室安排班級並於輔導活動課入班實施。

案由六：審議有關 114 學年度暑假行事曆，提請討論。

決議：照案通過。

執行情形：已順利實施進程完畢。

貳、工作報告：

一、教育部修正「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」第 4 點略以：

(一) 校外人士協助學校教學或活動前，學校應依性別平等教育法第 30 條第 2 項規定查詢。

(二) 校外人士協助教學或活動時，原授課教師或導師均應在場；其課程及教材，應有事先審查機制，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。

二、暑假課輔營隊開課完整且辦理順利，誠心感謝各領域教師協助開設，開課教師豐富了學生暑假生活，期間連結 ADVENT 英語品格營、彰師大教授實驗、職涯參訪體驗，提

供學生多元課程學習，線中暑輔、精彩絕倫。

三、彰化師大「**國科會-彰師大專案物聯網計畫**」，聯結中彰投 10 間偏鄉與原鄉學校，讓學生透過實驗操作認識科學，透過物聯網科技課程與營隊，推廣科普認知，縮短城鄉科學教育學習差距。目前規劃方向：

1. 設定單一班級，資訊課連排，彰師大團隊到校連續指導。
2. **寒假課輔營隊，連續兩天安排**，一天在校課程、一天到彰師大實驗室課程。



四、本校 114 學年度課程計畫已審查完畢並核予通過，**縣府核定甲等成績**。本次除因為教育部延遲宣布下學期前三天移往上學期安排再調整外，本校未有重大修正事項。**感謝宏儀組長與各領域召集人協助撰寫課程計畫，全縣排序第五殊榮，實屬不易，感恩大家。**

五、實施教師**公開授課計畫**，進行公開授課之人員(以下簡稱授課人員)如下：

- (一) 依教育人員任用條例任用、聘任之現職縣立高級中學、國民中學及國民小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- (二) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，**聘期為 3 個月以上之代課、代理教師。**

下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：

- (一) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
- (二) 依上列聘任辦法聘任，聘期不足 3 個月之代課、代理教師。

授課人員應在服務學校，**每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課至少 1 次為原則。**

公開授課之實施方式如下：

- (一) 共同備課，得於公開授課前，於專業學習社群辦理。
- (二) 公開授課時間，每次以 1 節為原則，得視課程需要增加節數。
- (三) 教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- (四) 專業回饋(議課)，就公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。
- (五) **依據提列時間如期辦理為宜，結束後一週內上傳相關資料。觀課教師紀錄表件請自行下載，全校雲端-【★公開授課觀察紀錄表】。**

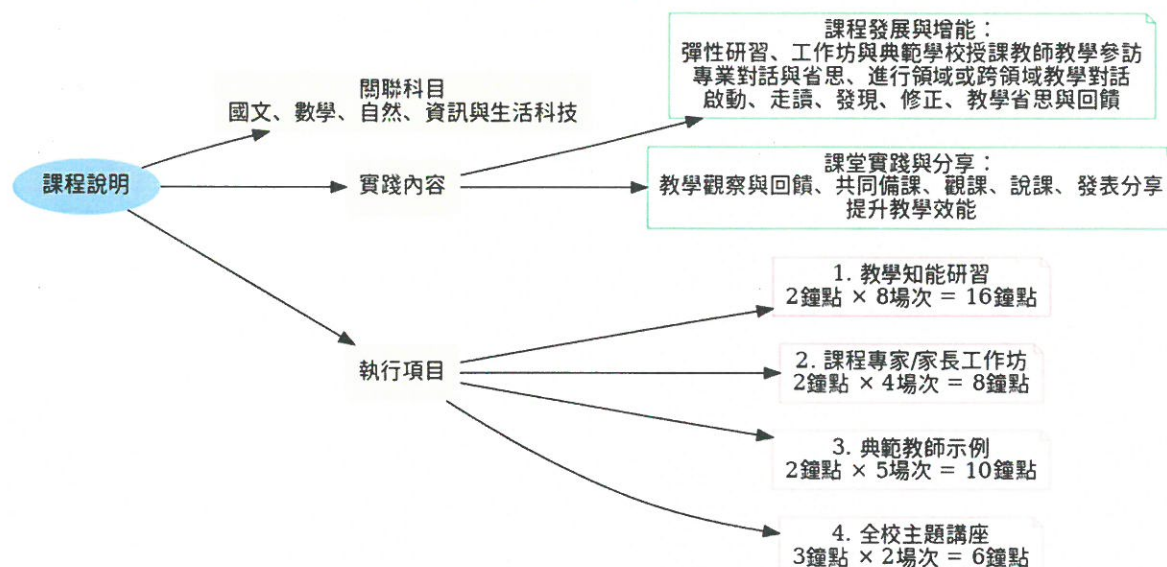
六、活化教學 114 學年度持續進行中，包括教師學習社群與教師精進課程兩個區塊，兩

個項度為以下說明：

1. 研習時數申請時程表

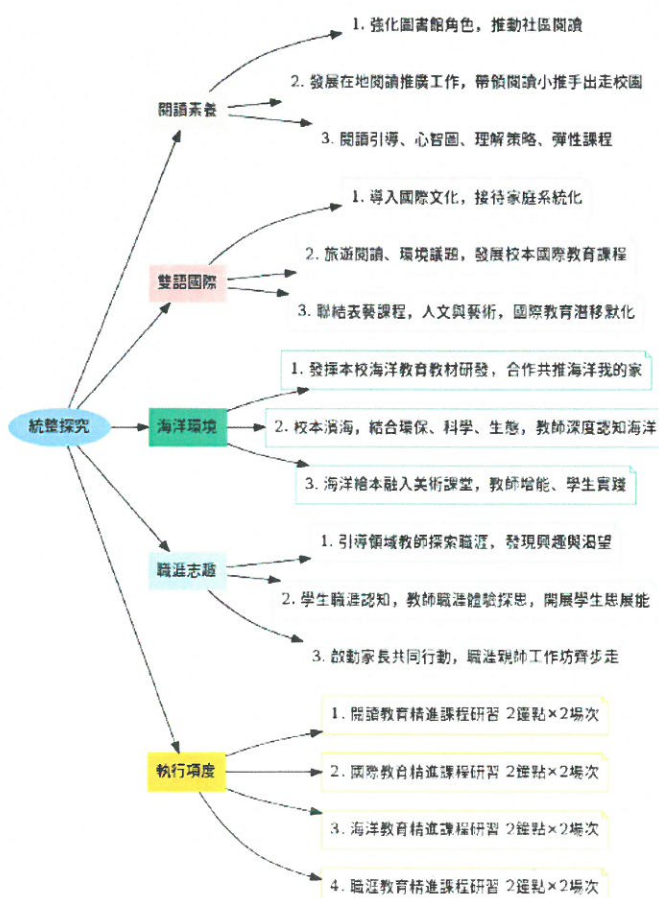
研習時間	9/26 前	9/26 後	特殊需求	12/5 後	特殊需求
申請時間	請洽教學組	請於 9/19 以前完成研習時數申請表	請洽教學組	請於 11/28 以前完成研習申請表	請洽教學組

2. 申請表格請至全校共享-教學組-教學組申請表格下載或詳閱附件。



發展重點包括：

- (一) 教師精進四大主軸，教師充分認知、提供學生實務活動，**師生共同成長。學習社群提升教師課堂教學能力**，聯結主軸課程完整發揮。
- (二) 邀請學校非英文科教師參與雙語教學檢定課程，**發展學校特色領域雙語教學，朝雙語特色課程發展。**
- (三) 教師運用資訊媒體及活用教具教學，辦理校外參訪實作，多元延伸展能。強化數位公民意識，**導入數位閱讀與資訊公民觀念**，邀請教師加入 iPad 種子教師社群，分享所學。
- (四) 彰師大教授志工到校課程，引入地區性大學高教資源，融合國中實驗性課程，邀請



領域教師觀課，或於領域中延伸課程研討，深化校本科學活動彈性課程。

(五) 國際教育連結 ELTA 計畫，強化學生口說英語能力，並認知職涯志趣選項與國際發展趨勢。

(六) 請特別留意，114 學年度公告經費特別敘明，受財政收支劃分經費短絀，目前只補助一半經費，若經費來源未解開，今年在活化運作上將受嚴重影響，同時也提醒各領域，各項研習與課程研討，所需教材應用應思考教育現場學生可負擔的教材規劃為主，教師個人高單價材料使用請予以避免。

七、新生有暑假作業，數學銜接教材本+基礎英文 400 單，請數學領域與英語文領域教師開學後作業檢查並領域自行命題在班施測，檢視學生自主學習狀態。早自修亦請導師不實施紙筆測驗，以符合教育部規範。有關學生早自修學習任務，建議形成班級閱讀時光或提供學生自主學習規劃表，引導學生做好自主學習規劃，學習自我評量不納入學期成績登錄，僅供學生與家長參酌學習歷程。

線西國中 年 班 學生自主學習規劃建議進度表 日期 月 日- 月 日 姓名:

日期	星期	時間	科目	回數	單元	單元範圍	頁數(題數)	答對題數	轉換等級	積分
		早修								
		自修								

...

八、提醒段考試題分析，可持續針對選擇題部分研討試題合宜性，並掌握學生作答狀態，有助於出題語句或難易度控制。出題除了主觀的題目評鑑符合命題原則之外，藉由客觀的題目分析，科技化評量搭配統計觀念，希望提供出題教師可以審視出題內容，並於研究會中可以討論如何逐漸改善出題方向與策略，題目量化分析回應教學本身，包括教材、教學及學習歷程，深入了解學生學習面向。

試題分析報表關鍵數據

- * 答對率 $R = \frac{\text{答對人數}}{\text{總人數}}$
- * 難易度(難度指數) $P = \frac{P_H + P_L}{2}$ ，其中
 P_H : 高分組(取前27%)答對某題的百分比
 P_L : 低分組(取後27%)答對某題的百分比
- * P值越大題目越容易，測驗學生是否已學會課程所教的基
本能力，全部試題的平均難度可安排於0.8左右，區分學
生在某學科方面的個別差異，全部試題的平均難度可安排
於0.5左右

試題分析報表關鍵數據

- * 鑑別度指數 $D = P_H - P_L$
D值越大題目越優質
D值為負值接摒棄
0.40以上非常優秀
0.30-0.39優良、小微調
0.20-0.29 尚可、應修改
0.19以下為考、淘汰或大幅變更內容
- * 科技化評量搭配統計觀念，希望提供出題教師可以審視出
題內容，並於研究會中可以討論如何逐漸改善出題方向與
策略，用量化分析深入了解學生學習面向

九、彰化縣國中教育會考精進教學減C提A實施計畫，促使本縣國中教育會考結果待加強學生人數百分比減少，精熟學生人數百分比提升，以確保本縣每位學生國中畢業時皆能具備基本學力。補助各校辦理「學習診斷及教學轉化增能研習」、「建立各領域教師專業學習社群」及「減C教學精進計畫」。請領域召集人視需求，搭配活化研習之外，額外補助計畫經費多多應用。

十、114 學年度成績評量方式，請參閱總表，重點事項說明如下：

(一) 不辦理全校性藝能科認知測驗(綜合、藝文、健體、科技)，請任課教師依課程

進度，各班自行辦理測驗。

- (二) 健體、藝術、綜合、科技等學習領域定期評量及平時評量各占學期總成績之百分之五十，惟定期評量須包含認知及情意部分，平時評量須包含技能部分。
- (三) 九年級技藝班學生，抽離上技藝課程…學生未到課。該生該領域之學期成績應包括抽離式技藝教育課程總成績，並按抽離式技藝教育課程每週節數占對應之領域學習課程每週排定節數之比率計算。期末成績換算由註冊組協助列表彙整辦理。
- (四) 課中抽離之扶助教學班，段考及平時成績均由扶助教學老師給原班任課教師，由原班任課教師將成績輸入雲端學務系統。
- (五) 特教班學生段考和平時成績之評定方式，請留意教務處或輔導室之通知。但成績輸入雲端學務系統的部分，還是要由原班任課教師進行輸入。
- (六) 提供學生依照意願選擇修習新住民語文，若與社團活動時間衝突，將由新住民語教師協助給予成績，再提供訓育組依比例換算學期社團成績。
- (七) 教育部規範晨間不進行考試，確實有學生課業練習之必要，建議可以給定「學生自我練習建議架構清單」，提供學生掌握練習進度，早自修時間如無其他活動，可請學生按表自我練習、自己登記，原則上就是不視為考試、不交換批改、不登記成績，正式平常成績回到原任課課堂處理之。

十一、英語領域 ELTA 計畫(協助公立國民中小學引進部分工時外籍英語教學助理計畫)，本學期持續媒合外籍教師協助閱履寰宇課程，包括七年級 6 個班辦理 5 周次(星期五)，八年級 5 個班辦理 6 周次(星期一)，共 136 節。此部分感謝英文領域教師團隊合作與宏儀組長行政支援，結合彈性課程讓外籍教師到校指導，增加學生實用英語文的機會。本次兩位老師均來自彰師大的 Varsha Krishnamurthy 和 Rida。週一 Varsha 八年級 30 節(9/15, 9/22, 9/29, 10/20, 10/27, 11/3) 週五 Rida 七年級 30 節(9/19, 9/26, 10/3, 10/24, 10/31)。

2023-2024 ELTA
English Language Teaching Assistant Program

@ Hsien Hsi Junior High School
First semester of the 114th academic year

Varsha
Varsha Krishnamurthy
Country: India
Teaching experience: I'm new to this profession
Interests: Sports, reading book, crafts, travel
Grade 8, Mon, 6 times, 6 classes each time
9/15, 9/22, 9/29, 10/20, 10/27, 11/3

Rida
Country: Pakistan
Teaching Experience: Grade 7 for two semesters
Effective teaching strategies, created interactive lesson plans, and fostered a supportive learning environment.
Interests: Reading, Cooking and Gardening
Grade 7, Fri, 5 times, 6 classes each time
9/19, 9/26, 10/3, 10/24, 10/31

十二、螢光教育協會「長期」到校課程發展協助持續進行，將有專業講師與閱讀課程教師

共同研發學校閱讀主題課程，發展符合學校本位的特色課程。

十三、閱讀課程本(114)學年度由閱讀推動教師陳婷婷老師主軸推動辦理，結合社區共讀站閱讀活動規劃，希望將本校閱讀課程推向更具實質內涵且能完成閱讀團體獎之提報。

閱讀決策小組	校長、各處室主任、各領域教師代表、設備組長、圖推教師，每月一次例行會議，特定活動召開臨時協調會議
閱讀課程設計	持續申辦螢光教育協會陪伴，融合活化教育子三計畫，每個月一次研習推展，策略建立閱讀課程計畫
學校圖書館認識與運用	培養學生具備利用社會資源的各項知能，善用圖書館以充實個體知能，懂得憑藉資源促進自我潛能發揮。
公共圖書館資源利用	推廣利用公共圖書數位資源，提升學生閱讀素養能力，甚至延伸申請導覽服務，多元開創社會資源利用。
適性閱讀測驗	評量閱讀能力、診斷閱讀水準，為學生量身訂制推薦書籍內容，建議書單提供家長審閱，成為適性 SR 閱讀護照，培養學生自律自主鷹架閱讀習慣。
晨間「悅」讀	搭配縣府贈書或圖書館書箱書籍，引導學生多閱讀，每年段各有學習任務，或班會討論閱讀學習積分，爭取班級榮譽。
閱讀小推手繪本說故事	成立學生說書志工團，落實以學生為主體的主動學習方式。除在地服務，亦拓展至鄰近伸港、鹿港，並規劃暑期外縣市服務。
推廣圖書閱讀	平日下課與各課程使用開放閱讀優良圖書，引導學生正向閱讀。圖書一館經典藏書、圖書二館(社區共讀站)學生視角藏書，均開放借閱。
主題閱讀書展	搭配閱讀主題月進行好書分享，讓學生懂得閱讀的多樣性。搭配各領域或行政處室業務推動，進行主題布展。
曬書活動	不定期，將各單位之贈書及雜誌餘各閱讀角作曬書活動，與師生家長分享好書，班親會當日辦理，邀請家長到校親職活動並帶回好書(雜誌)。
閱來閱愛你	班親會當日同步辦理「家長借好書、孩子享好閱」活動，前置作業妥善宣傳，班親會前提供家長借書單，讓家長為孩子選好書，回家一起共讀。
閱讀回饋分享	閱讀後填寫回饋單，由圖書館收錄，學生可獲得獎勵品及榮譽卡獎勵，未來集結分享，作為校慶日教學成果展成果分享。
閱讀數位簡報	生生有平板資訊能力應用學習，將閱讀課回饋進行數位化分享，學習雲端製作簡報、台上分享、台下回饋。
共享圖書館好書分享	利用全校集合時段，邀請教師、學生閱讀分享，融合 TED@線中概念，營造學生閱讀氛圍，同時培養學生上台獨當一面的能力。
全校閱讀演講	楊元慶無法替代真人圖書館、陸爸爸說演故事劇場、宮能安地球人遇見小王子說演繪本，持續邀請辦理在地閱讀教育實作間人，蒞校分享。
讀報教育	訂閱國語日報中學生報(本校活動一年一刊)，接觸讀報感受閱讀，培養學生讀報習慣，同時有讀報回饋單填寫，擇優收錄。
閱來閱繪畫	質感小黑板閱讀繪畫，閱讀回饋單填寫完畢，擇優學生作品，用畫的進行好書分享，布展全校環境空間，共享閱讀學習成果。
閱來悅繪畫讀出 AI 新智力	英文科彈性課程-閱履寰宇開發繪本課程，運用數位 AI 繪本軟體應用，開發學生數位繪圖能力，並同時培養雙語說故事的能力。

視覺藝術課程跨域 協同教學	閱讀課的好書分享回饋，轉移到視覺藝術課的書中人物捏塑呈現，讓閱讀後的場域感受、人物描繪，真實呈現在協同課程中，並進行展覽，成為跨域特色課程。
SR100 閱讀護照 閱桂冠	使用 SR (SmartReading 適性閱讀系統) 建立校園適性閱讀書籍，提供各年段推薦閱讀書目，設定閱讀護照，畢業完成接受閱桂冠頒獎，並頒發升學獎學金。
數位借書證 虛擬一卡神借	指導全校學校辦理數位借書證，學習如何登錄及取得網路圖書資源，開拓學習面向，連結借書與回饋，在班上布置閱讀回饋專區。
閱藝世界	閱讀與藝術的邂逅，在優質閱讀環境中，除了閱讀更可以同時有藝文分享，學生作品、校友作品、藝術大師，享受閱讀之際，同時感受作品字裡行間的美感。
彰師大科普閱讀探 究實驗	邀請彰師大教授志工到校，帶領學生進行科學探究實驗，以科普閱讀的方式，學習讀懂科學知識並進行科學探究實驗與數據蒐集、歸納。
閱履寰宇雙語繪本 課程	英文領域英文繪本課程設計，引導學生用英文繪本學雙語，並編製本校專屬閱履寰宇彈性課程教材，導入英語計畫、搭配國際志工，襯托閱讀多樣性。
寒暑假課輔營隊	聯結外部資源，開設七年級新生暑假樂學營(科學、閱讀、科技)、八年級史懷哲營隊、課輔營隊、閱讀營隊、ADVENT 營隊，強化學生第三學期學習力。
線學堂真人圖書館 TED@線中	聯結職場校友到校分享，於社區共讀站(線學堂)以班級為單位進行 TED 主題講座，以真人圖書館的形式分享職業心路、社會歷練、自我探索、生命鬥士、旅遊冒險、社政關懷等，多樣而活躍的真人圖書為學生帶來深刻體驗，並歡迎學生主動借閱。
閱讀 16 宮格	統整學校閱讀教育各項推動事項，由閱讀教師指導學生，整合 16 宮格表進行檢核，以生涯發展的思維成就學習軌跡，並置入生涯檔案夾內，將閱讀生活朝向生涯發展推動。

十四、114 學年度學校申請中央課程與教學輔導諮詢教師團隊專案教師入校諮詢輔導，申請日程：

(一)第一梯次：暑期至 114 年 8 月 18 日止。

(二)第二梯次：114 年 9 月 18 日至 114 年 9 月 24 日止。歡迎提出申請。

十五、持續進行與高等教育資源媒合，開學後邀請學生參加亞洲大學 USR 計畫：與智慧科技共學，偏鄉國中語言學伴培育計畫。

(一)鼓勵導師與英語教師推薦可在家與大學生(部分國際生)學習的學生。

(二)計畫可發展語言包括英、德、法、西四種語言。

(三)一周一次線上課程(SmartClass)，並設定本校專責教師協助巡堂關懷。

十六、雙語生活學校執行要項

(一)延續與重要執行項目

教育部 ELTA-閱履寰宇彈課	國際志工融合校園實作課程	各項精進課程學習諮詢、講座
國際志工寒暑假營隊開課	國際教育主題書展	教師安心研習進修代課
ADVENT 英文品格營暑期營隊	國際志工 English Corner	教師英語檢測報名費
雙語政策口說英語計畫	藝術領域課程融入雙語	申請數位軟體授權費用
自然實驗課程融入雙語	綜合領域課程融入雙語	教材、教具、書籍免費提供

晨間-Let's talk in English	雙語國際網站專頁持續維護	執行教師減授或回兼鐘點
生活英文推廣小組 EPT	聲舞團表藝環境劇場課室英語	雙語園遊會班級補助
閱履寰宇校訂課程主題	英語競賽活動-演講朗讀	雙語校外教學辦理
數位 AI 英文繪本設計競賽	數位 AI 精進教學社群計畫	教學環境設備改善

(二)計畫主軸說明



原 135 萬經費，受限地方政府財政收支劃分法影響(另有扶助教育比例 0.63、活化教學暫為 0.5)，本案全縣補助比例僅為 0.67，原僅補助 90.45 萬元。後因縣府願意配合款再支應，補足 135 萬元經費。

(三)班級經營直接關聯

教室布置雙語化 最高補助 2,000 元	雙語園遊會辦理 最高補助 5,000 元	晨間大家說英語 雜誌費用全免收費	寒暑假營隊帶雙語 參加學生全免收費
-------------------------	-------------------------	---------------------	----------------------

十七、學生學習扶助計畫：

- (一)每位教師都應是學生學習扶助教師，於授課時隨時注意學生學習狀況，適時給予學習扶助，避免因長期弱勢造成習得無助感，與偏差行為問題。
- (二)為了盡速延續學生扶助學生，避免學生閒置過久，新學期開班作業已於暑假完成。課中學習扶助課程於正式上課日開始上課。未入班個案資料建立若有問題可請專責教師協助(建議於教學研究會討論相關資料測驗報告統計表、教學計畫、學習情形統計表、教材製作事宜)，盡速於開學周完成作業，讓個案生開學時能同步對未入班學生進行學扶。
- (三)學生篩選測驗未通過之追蹤輔導方式，針對未受輔之個案學生，請導師協助學生「學習資源」及「學生身分別」之填報，亦請任課教師協助未受輔學生課業扶助，並將扶助之相關資料置『未入班學扶資料夾』以利建檔。

(四)本學期學扶開班狀態如下表：

課中數學(1-7 節)				
年級	九年級		八年級	
班別	9A 數學	9B 數學	8A 數學	8B 數學
原班	901、903、904	902、905	801、805	803、804
教師	許載堃	許載堃	許載堃	許載堃
節次	該班對應之數學課，每週 4 節。			
課中英語(1-7 節)				
年級	九年級			
班別	9A 英語		8A 英語	
原班	903、905		804、805	
教師	劉冠麟		劉冠麟	
節次	該班對應之英語課，每週 3 節。			
周六英數班(1-4 節)				
年級	九年級			
班別	假日英語班		假日數學班	
原班	901、903、904、905		901、903、904、905	
教師	劉冠麟		李宜仲、施勇誌	
節次	英語、數學每週各 2 節，共 4 節。			
合計共 8 班，57 人次				

(五)請各班導師及國、數、英任課教師務必登錄『國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量網』(<https://exam.tcte.edu.tw/>)，查詢學生資訊，也請導師協助注意學習扶助學生的學習狀態、及適時實施親師溝通、親職教育，教務處也會於每次測驗(5 月成長、12 月篩選測驗)後，知會教師上網即時瞭解學生測驗結果及學習成效。

(六)請各科任課教師多多利用「國民中小學學習扶助教學跨領域閱讀教材」及「國中學生跨領域閱讀素養學習教材」，『均一平台』(<https://www.juniacademy.org/>)、『因材網』(http://210.65.89.151/index_AIAL2.php?t=1566363340)。

(七)請國、英及數 領域召開第一次研究會時請將以下兩點列入討論事項：

1、學扶個案未入班之扶助策略。

2、規劃提升教師教學效能與強化學生基礎學科能力奠基相關作為。(可配合領域活化教學研習進場)研究會討論相關項目，請列入記錄並確實執行，並將記錄之 word 或 pdf 檔傳給專責教師，以利統整備查。

(八)本學年度上學期扶助教學經費亦受政府縣市政府財政收支劃分法影響，中央補助地方、地方撥補學校經費以 0.63 比例計算，惟扶助教學學生願意參加為自己努力難能可貴，將以不減班、不減課方向，自籌經費辦理。

十八、縣府教學正常化訪視每學年檢視重點，領域會議請務必將下列討論事項

列入

會議記錄

，務請各領域召集人於領域會議中協助轉達週知：

- (一) 晨間與第八節不測驗、勿上進度、不評量，應為學習單練習、補充複習、加深加廣精熟。
- (二) 各領域召集人，若有新的會議記錄請置入領域資料本內，各領域之教學研究會要能有精進教學或評量檢討等之相關議題研討，非僅工作分配。
- (三) 評量成績不公告全班、全校排名(包括成績)，成績單可個別化，以個人成績表現呈現，學校及教師不得以任何形式主動提供排名。
- (四) 教室日誌應正確填寫內容，若有代調課，應有相對之代調課單，包括資源班、扶助教學班、技藝班。
- (五) 勿使用坊間參考書直接上課。
- (六) 科科等值，不得借用藝能及活動課程，為考科之教學、複習或考試等情形。
- (七) 成績評量不得於課間、晨間或中午休息時間辦理。
- (八) 教學研究會應討論學生評量方式，應具備多元化、適性化，並對於定期評量施測結果的分析及教學改進，應有書面資料。
- (九) 領域著重公開觀課的討論與分享，教材教具需求可隨時提報。
- (十) 定期評量出題之審題(誰出題-誰審題)機制建立與列表。
- (十一) 教學正常化或多元評量宣達事項於研究會討論並呈現。
- (十二) 試題分析報表科技化評量(試題分析)搭配統計觀念，研究會中討論與紀錄。
- (十三) 各領域討論提報教師學習社群或精進課程，邀請講師與議題。
- (十四) 作業抽查範圍共同討論標的，請依進度統一範圍。
- (十五) 教科書評選作業過程，最後討論決議內容。
- (十六) 其他討論事項盡量呈現結論於紀錄當中。

參、各處室報告

【學務處】

一、 114 學年度社團規劃：依照七、八年級班級數開辦 11 個社團。

【社團一覽表】

年段	社名	總數
七年級	拼布社、氣球社	2
八年級	烹飪社、桌遊社	2
跨年級	國樂社、管樂社、傳統藝術社、四健會(農會)、棒球社 創意手作社(上)+籃球社(下)、創藝療癒社	7

【社團教室】

七年級社團	拼布社	氣球社
上課教室	美術教室	理化教室
八年級社團	烹飪社	桌遊社

上課教室	廚房		共讀站	
跨年級社團	國樂社	管樂社		傳統藝術社
上課教室	1. 國樂教室 2. 補救教室【備用 1】 3. 圖書室【備用 2】	1. 管樂教室 2. 教研室【備用】		1. 靜心樓 2 樓 2. 視聽教室【備用】
跨年級社團	創意手作社（上） 籃球社（下）	棒球社	創藝療癒社	四健會（農會）
上課教室	餐廳（上） 籃球場（下）	操場	音樂教室	家政教室

二、 114 學年度戶外教育規畫於第 14 週辦理，各年級戶外教學時間接續各年級之第二次段考，時間如下。八、九年級戶外教學計畫於本次課發會提案審查：

	12/1	12/2	12/3	12/4	12/5
			全校不上第八節	全校不上第八節	全校不上第八節
七年級			【段考第一天】	【段考第二天】	校外教學
八年級		【段考第一天】 ※ <u>第八節</u> 發放露營迷彩服	【段考第二天】 ※ <u>第七節</u> 童軍露營行前會	童軍露營	
九年級	【段考第一天】	【段考第二天】 ※ <u>第八節</u> 畢業旅行行前會	畢業旅行		

三、 校慶規劃：本學年將辦理 63 週年校慶，本次結合園遊會辦理，訂於第 12 週 11 月 21 日（五）、11 月 22 日（六）兩天，相關班際比賽規劃如下：

- （一） 11 月 11 日（二）七年級班際團體跳繩比賽，於早自修辦理。
- （二） 11 月 13 日（四）八年級班際啦啦隊比賽，於第 6 節辦理。八年級班際啦啦隊為本校特色跨域課程，感謝導師、體育老師規劃帶領，以及藝術與人文領域、綜合領域、健康與體育領域教師融入實施。校慶前在留意原教學進度下，再請協助跨域融入指導。

【總務處】

一、依據「彰化縣 114 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」，訂於：

1. 9/17（三）午餐時間防疏散公播宣導。
2. 9/18（四）7：40 進行預演。
3. 9/18（四）第 7 節教職員工自衛消防編組訓練。
4. 9/19（五）上午 9 時 21 分進行複合式災害演練活動，演練預估時間 9:21-9:50。

二、近期各項工程案進度報告：

1. “113 年食育美學堂計畫”預定於 8/29 完工。
2. “114 年度補助執行強化校園安全防護工作”經費 97,225 元。
 - （1）主要出入道路：定時照明。
 - （2）勤毅樓廁所：緊急求助鈴。

(3)校園西南門出入口：對外監控設備。

3. “校園排水改善工程”經費 1,522,100 元，施工中。

4. “114 線西國中廚房設備採購”經費 141,700 元，將逕行找設備廠商裝設。

5. “公立國民中小學老舊廁所整修工程”經費 6,110,400 元，已著手進行工程概算編列事宜，依來函於 114 年 8 月 29 日前提報工程概算。

6. 「丹娜絲颱風」災害復建補助(第 3 批)經費新台幣 165,043 元。

(1)內操場連鎖磚鋪設預計於 8/24 完工。

(2)誠樸樓自來水馬達連接現已完工。

(3)南門鐵門紅外線設備尚未施作。

三、八、九年級戶外教育招標作業完成：皆由「南和旅行社」得標。

四、各班教室冷氣、電燈、日光燈座、吊扇進行查檢及修繕。

【輔導室】

一、上學期技藝班：彰師附工為星期一早上，共 17 週；明台高中為星期二下午，共 17 週。

各科成績計分將按技藝班課堂比例以技藝班分數去加總合計之。

二、上學期得勝者課程：主題式課程（情緒管理）進行，納入國八 5 個班級的輔導活動課進行，每班各 5 節課，時間已登載入行事曆，請輔導活動任課老師隨班指導。

三、上學期生涯發展教育活動課程規劃：

（登載於行事曆，部分須協調班級、學生及相關課務）

（一）9/4（四）職業達人-興麥公司（13:00 到達，國 9，第 5-6 節，約 30 人）。

（二）9/18（四）產業參訪-哈哈魚場（國 8，第 5-8 節，約 30 人）。

（三）9/24（三）高中職專業群科參訪-員林農工（國 8 全體學生，第 5-8 節）。

（四）11/6（四）職業達人-手作餅乾（國 7，第 5-6 節，約 30 人，線海烘咖啡館）。

（五）11/21（五）升學博覽會（全校活動，第 5-7 節，教師依任務分配工作）。

（六）12/11（四）職業達人講座-動保鬥士（國 7，第 5-6 節，約 30 人，李火山講師）。

肆、提案討論

案由一：審議有關本校 114 學年度上學期行事曆，提請討論。

說明：各處室提報行事曆資料於 8 月 25 日主管會報、8 月 28 日行政會報討論協調，後續調整後資料請參閱（附件一），提請審議。

決議：照案通過。

案由二：有關本校 114 學年度「本土語文」與「新住民語文」開課時間，開設時間是否合宜？提請討論。

說明：

一、所有開課語文、時間、師資臚列於下表，請參閱。

二、本案須經由課發會通過並函報縣府備查，選習新住民語應以一學年為期。

三、再予敘明，本土語文本校學生多數修習「閩南語」，七、八年級必修開設、一般

排課；其他語言尋覓實體到校師資為主，若師資短缺則進行媒合直播共學。

四、若與社團授課對半開課，社團成績均由訓育組彙整統算後統一輸入，註冊繳費單社團費用，由訓育組折算回報總務處辦理收費。

五、今年開課列表如下：

教師	科別	操作模式	開課時間
楊雪花	台灣手語	手語教支(實體)	星期三第5節
陳韋伶	台灣手語	手語教支(實體)	星期三第5、6、7節
黃秋梅	閩南語	閩南語教支(實體)	星期三3-6節、星期四3-5節
阮金鳳	越南語	越語教支(實體)	星期四7-8節
陳美花	北排灣語	北排灣語教支(直播共學)	星期三第1節

決議：照案通過。

案由三：辦理彰化師大「科學x志工·愛與知識，永不止息-中區科普及志工推動計畫」入班(週四、第5-6節)，八次高階實驗，提請討論。

說明：

第5節課調整合宜課程配套辦理，安排規劃班級如下列：

9/25	10/2	10/23	10/30	11/6	12/11	12/18	1/8
701	702	801	802	703	803	804	805
25人	25人	24人	24人	25人	23人	24人	24人

決議：照案通過。

案由四：提案審查本校114學年度八年級童軍露營、九年級畢業旅行戶外教育計畫，提請討論。

說明：

- 一、依據「彰化縣國民中小學戶外教育實施辦法」辦理。
- 二、請參閱附件(二)、(三)。

決議：照案通過。

案由五：辦理本校114學年度七年級戶外教育，結合生態教育、環境教育、食農教育、閱讀素養、團隊競賽實施，提請討論。

說明：

- 一、活動時間為114年12月05日07:30~16:00。
- 二、活動地點為東螺溪休閒農場(彰化縣二林鎮)。
- 三、計畫請參閱附件(四)。
- 四、活動主軸圖示如下

線西國中戶外教育 走讀東螺濁水兩溪文化

決 議：照案通過。

案由六：關於本校 114 年度生涯發展教育活動規劃，是否妥適？提請討論。

說 明：

- 一、依據本校「114 年度「友善校園」家長社區團體及企業參與國中適性輔導活動計畫」辦理。
- 二、各項活動規劃內容，請參閱附件(五)，唯協調後，時間及項目修正如報告事項三。

決 議：照案通過。

案由七：關於本校 114 學年度生涯發展教育活動整體規劃，是否妥適？提請討論。

說 明：

- 一、依據本校「114 學度國民中學生涯發展教育實施計畫」辦理。
- 二、本學年各項活動整體規劃內容，請參閱附件(六)。

決 議：照案通過。

伍、臨時動議：無。

陸、會議結束 10:30

代理教師兼
教學組長 高宏儀

教師兼
教務主任 李宜仲

線西國中
校長 黃柏創