

彰化縣國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

※(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

課程名稱	安全教育-自行車放大鏡	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(2)節 115 學年度上學期			
彈性學習課程類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
呼應學校背景、課程願景及特色發展	學校願景是建立一個交通安全的社區，以促進健康與活力。我們致力於培養學生對道路安全的意識，鼓勵創新解決方案，並通過活動和教育創造一個積極參與的文化，從而建立一個更加安全的生活環境。							
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	Cc-III-3 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。 [步行與運具使用]							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	A 學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	了解並指認自	A-III-2 了解交通	健 Ba-III-2	能指認自行車的零件	以實際的自行	學習單 (紙筆評	交通安全入口網： https://168.motc.gov.tw/theme/teach/post/2401181416322

		行車的零件	工具與用 路人行為 可能導致 的危險。	校園及 休閒活 動事故 傷害預 防與安 全須 知。		車來認 識腳踏 車的相 關零 件。	量)	
第 2 週	1	操作自 行車基 本的檢 查與保 養。	Cc-III-1 學習自行 車的基本 檢查 與 保養 Cc-III-2 學習並演 練自行車 正確 的 操作方 式。	綜 Ca- III-1 環境潛 藏的危 機。 綜 Ca-III- 2 辨識 環境潛 藏危機 的方 法。 綜 Ca-III- 3 化解 危機的 資源或 策略。	能操作自 行車基 本的檢 查與保 養。	對自行 車的零 件檢查 與保 養。	學習單 (紙筆評 量)	交通安全入口網: https://168.motc.gov.tw/theme/teach/post/2401181416322

※ 註:行列太多或不足，請自行增刪。

※

※

課程名稱		安全教育- 安全騎乘行	實施年 級 (班級組 別)	五年級	教學 節數	本學期共(2)節 115 學年度下學期			
彈性學習課 程 類別		1. ☒ 整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
呼應學校背 景、課程願 景及特色發 展		學校願景是建立一個交通安全的社區，以促進健康與活力。我們致力於培養學生對道路安全的意識，鼓勵創新解決方案，並通過活動和教育創造一個積極參與的文化，從而建立一個更加安全的生活環境。							
核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標		Cc-III-3 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。 [步行與運具使用]							
配合融入之 領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構									
教學進 度	節 數	教學單 元名稱	學習表現 (校訂或相 關領域)	學習內 容(校訂)	A 學習目 標	學習活 動	評量方 式	自編自選教材 /學習單	
第1週	1	自行車的 交通法規與 騎乘原則	B-III-1 培養理想 的用路文 化。	健 Ba- III-2 校園及 休閒活 動事故 傷害預	培養理想 的用路 文化， 了解自 行車的 騎乘原 則。	交通安 全停看 聽，認 識騎乘 原則。	實作演 練	交通安全入口網： https://168.motc.gov.tw/theme/teach/post/2401181416322	

				防與安全須知。				
第 2 週	1	正確的自行車啟動、平衡、煞車與轉彎等騎乘技巧。	Cc-III-3 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。	綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機。綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	能正確的戶外自乘車並啟動、平衡、煞車與轉彎等騎乘技巧。	實際騎自行車到校園近處的活動中心。	實作演練	交通安全入口網： https://168.motc.gov.tw/theme/teach/post/2401181416322

參考表(一) 統整性 主題/專題/議題探究課程：同年級

彰化縣埔鹽鄉大園國民小學

115 學年度學校 第 1 學期 彈性學習課程

課程名稱	品味大園勇往植前-永續校園認識與實作	實施年級 (班級組別)	五上	教學 節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 類別	1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展 *融入國際教育 願景	本校大園國小深耕「環境教育」多年，致力於將農村特有的自然資產轉化為學生的學習素養。本課程延續中年級對植物的基礎觀察，在五年級階段進階為「深度探究與永續行動」，具體呼應學校「促進健康活力」與「建立安全環境」之願景。 設計理念以「環境韌性與生活品味」為核心。五年級學生已具備較成熟的自主研究能力，課程引導其從植物生理學角度出發，探究在地作物如何適應氣候變遷，並思考如何透過綠色植栽優化校園及社區的物理環境安全。在實作過程中，學生不僅能鍛鍊強健的體魄（活力），更在「品味」植物美感的同時，學會尊重自然倫理。這是一場從「知綠、親綠」到「護綠」的生命歷程，期許學生成為具備科學素養與守護環境責任感的健康學子。				
核心素養	5-2-1 發揮個人正向影響，主動關注公共議題並積極參與社會團體活動。 5-2-2 具備學科知識及多元發展能力。 5-2-3 具備科技與資訊應用的基本素養。 5-2-4 關心國內外大事及環境危機				
課程目標	完成校園生態博物館的建置				

配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
	課程架構									
*將與國際教育相關活動加入，如結合 SDGs 6 淨水及衛生…上下學期都要看										
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單		
第 1-4 週	9	永續校園-多層次生態綠化--附生植物	體驗多層次生態綠化	學習植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。	親自實際栽種附生植物	完成栽種附生植物	校定課程教案		
第 5-8 週	6	永續校園-透水性鋪面	體驗透水性鋪面	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇心。	親自觀察透水性鋪面	完成維護透水性鋪面的工作	校定課程教案		
第 9-12 週	6	永續校園-雨水再生水利用	體驗雨水再生水利用	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活周遭的問題。	親自觀察雨水再生水利用的設備及過程	完成維護雨水再生水利用的工作	校定課程教案		
第 13-20 週	15	永續校園-親和性圍籬及節水措施規劃	體驗親和性圍籬及節水措施規劃	學習人類行為的改變可以減緩氣候變遷所造成的衝擊與影響。	ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活周遭的問題。	親自觀察親和性圍籬及節水措施規劃的設備及過程	完成維護親和性圍籬及節水措施規劃的工作	校定課程教案		

註:行列太多或不足，請自行增刪。

課程名稱		大園國小生態博物館	實施年級 (班級組別)	五下	教學 節數	本學期共(36)節		
彈性學習課程 類別		1. ☒ 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展		本課程是大園國小環境教育的集大成表現，旨在將整個校園轉化為一座開放式的「生態博物館」，帶領學生從校園走向社區，深化學生與土地的情感連結，落實學校「積極參與文化」與「創新解決方案」的教育目標。 下學期設計理念定調為「文化共創與價值轉譯」。課程將生態觀察結合數位科技與藝術策展，引導學生擔任「博物館策展人」與「小小導覽員」，針對校園生態資源進行系統化的分類與解說設計。透過成果展現與導覽活動，學生不僅學會如何與他人有效溝通（參與文化），更能針對生態維護提出創新的教育方案（創新）。這項計畫不僅強化了學生的在地認同與自信心，更讓大園國小成為一座充滿活力、安全且具備教育深度的生態學習據點。						
核心素養		5-1-1 具備適切的思考素養。 5-2-2 具備學科知識及多元發展能力 5-1-2 具備擬定計畫與實作的能力。 5-1-3 以創新思考方式擬定計畫與實作的能力。						
課程目標		完成校園生態博物館的建置						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1-4 週	6	認識各類博物館的館藏與展示布置	學生能分門別類討論各種博物館所展示的收藏品以及收藏品的來源與博物館的相關運營條件。	1. 博物館的種類 2. 博物館的收藏品 3. 博物館收藏品的來源 博物館的運營	1. 可說出博物館的種類 2. 可以知道博物館的收藏品類別 3. 可以知道博物館的展品如何來 4. 知道博物館如何運營 5. 認識博物館內有哪些工作人員	1. 搭配康軒版五下課文 2. 繪本閱讀與討論 3. 完成討論的紙本資料收集	紙本檢核	校定課程教案
第 5-8 週	6	製作葉脈書籤	學生能在校內選擇適合做書籤的葉子並製成書籤	1. 認識植物的網狀脈與平行脈 2. 認識校園植物	1. 可以知道校園中那些植物是平行脈，那些是網狀脈 2. 可以知道簡易化學物品與操作	1 植物葉片的收集 2. 葉脈書籤的製作	成果檢核	校定課程教案
第 9-12 週	8	製作昆蟲標本	學生能在校內收集死去的昆蟲並製成標本	1. 認識校園常見昆蟲 2. 瞭解昆蟲的多樣性 3. 昆蟲標本的製作與保存	1. 可以知道校園內有哪些常見的昆蟲 2. 可以知道校園那些地方常有昆蟲的蹤跡 3. 可以知道不同種類的昆蟲要用不同的方法製作標本	1. 進行簡單的校園昆蟲採集 2. 記錄發現昆蟲的位置 3. 進行昆蟲標本的製作	成果檢核	校定課程教案
第 12-20 週	16	布置校園博物館	學生能規劃校園博物館的策劃布置與實際執行	1. 可以知道如何導覽與解說 2. 瞭解博物館的策劃流程	1. 可以說出博物館的策畫流程	1. 分組規劃博物館的展示空間與路線 2. 實際動手布置校園博物館	成果檢核	校定課程教案

註:行列太多或不足，請自行增刪。

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣縣立大園國民小學 115 學年度 第一、二學期 跨年級課程名稱：躲避球

課程目標 (認知/情意/技能/ 實踐)		1. 能熟悉躲避球之傳球及接球的正確技巧。 2. 能正確完成躲避球之攻擊形態及技巧。 3. 能習得躲避球之各式閃躲動作。 4. 能認識新式躲避球比賽的規則。 5. 能樂於參與躲避球賽，並與隊友同心合作。 6. 能在競賽中培養勝不驕敗不餒的運動家精神。					類型 ☐統整性主題/專題/議題探究 ☒社團活動與技藝課程 ☐其他類課程
核心素養 〈融入議題之 實質內涵〉		健 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 健 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 健 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 健 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 健 3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 綜 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。					跨領域 健康與體育 領域 綜合 領域
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應		本校提倡國際、創新、多元、品格，躲避球著重在團隊合作，可以增加學生的品格力					議題 _____ 議題
時 間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數					15/17	
教學重點						一、認識躲避球運動-教學進度 與規則 二、躲避球傳球、接球與攻擊技 巧練習 1. 三角傳球 2. 定點傳 接球 3. 分組練習 三、躲避球閃躲技巧練習 1. 平飛球閃 躲練習 2. 反彈球閃躲練 習 3. 分組練習 四、躲避球防守隊形及戰術指 導練習 1. 分散式單人防守練習 2. 一字形團隊防守練習 五、躲避球半場及全場競賽程 序及分 組比賽	
評量方式						上課表現、行為觀察	
實施進度						每週一節	

【註】：1. 表格行數可依實際實施年級合併或刪除

2.教學重點：包含學習內容、學習表現、教學模式與策略等。

參考表(三) 社團活動與技藝課程

彰化縣縣立大園國民小學 115 學年度 第 1 學期

社團名稱	廣達游於智社團	教學者	陳佩憶
年級	五年級	場地	電腦教室
課程目標	廣達游於智課程、Qblock 基礎操作、程式邏輯設計、遊戲設計	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	與學校發展資訊教育之課程願景相呼應，課程內容包含程式應用（Qblock）→ 遊戲設計 → 專題學習 → 影音剪輯
核心素養	科-E-C2 具備合作與溝通能力。 科-E-B2 具備媒體識讀與資訊判讀能力。 科-E-A2 具備系統思考與問題解決能力。 科-E-A3 具備設計與創新思考能力。	評量方式 (學習表現)	完成老師指定的作業

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	游於智課程介紹	游於智課程介紹
第 2 週	Qblock 介面	Qblock 介面介紹
第 3 週	基本積木操作	Qblock 基本積木操作
第 4 週	控制結構	Qblock 控制結構
第 5 週	條件判斷	Qblock 條件判斷
第 6 週	迴圈應用	Qblock 迴圈應用
第 7 週	感測器概念	Qblock 感測器概念
第 8 週	任務挑戰一	任務挑戰一
第 9 週	任務挑戰二	任務挑戰二
第 10 週	遊戲構想	Qblock 遊戲構想

第 11 週	遊戲角色設計	Qblock 遊戲角色設計
第 12 週	遊戲程式撰寫 1	Qblock 程式撰寫
第 13 週	遊戲程式撰寫 2	Qblock 程式撰寫
第 14 週	關卡設計 1	Qblock 關卡設計
第 15 週	關卡設計 2	Qblock 關卡設計
第 16 週	除錯技巧	程式除錯
第 17 週	優化設計	程式優化
第 18 週	專題製作	程式專題製作
第 19 週	專題製作	程式專題製作
第 20 週	專題製作	程式專題製作
第 21 週	成果發表	成果發表

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣縣立大園國民小學 115 學年度 第 2 學期

社團名稱	廣達游於智社團(影音專題)	教學者	陳佩憶
年級	五年級	場地	電腦教室
課程目標	專題學習、iPad 影音剪輯、微電影製作	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	與學校發展資訊教育之課程願景相呼應，課程內容包含→專題學習 → 影音剪輯
核心素養	科-E-C2 具備合作與溝通能力。 科-E-B2 具備媒體識讀與資訊判讀能力。 科-E-A2 具備系統思考與問題解決能力。 科-E-A3 具備設計與創新思考能力。	評量方式 (學習表現)	完成老師指定的作業

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	影音剪輯概念	iPad 影音剪輯軟體介紹
第 2 週	分鏡腳本	分鏡腳本設計及實作
第 3 週	拍攝技巧	拍攝技巧介紹及實作
第 4 週	收音技巧	收音技巧介紹及實作
第 5 週	影片匯入	影片匯入功能介紹及實作
第 6 週	剪輯基礎	剪輯技巧介紹及實作
第 7 週	轉場效果	轉場效果介紹及實作
第 8 週	字幕加入	字幕加入實作
第 9 週	配樂設定	配樂設定實作
第 10 週	特效應用	特效應用實作
第 11 週	校園主題影片構思 1	校園主題影片構思 1
第 12 週	校園主題影片構思 2	校園主題影片構思 2

第 13 週	小組拍攝 1	小組拍攝 1
第 14 週	小組拍攝 2	小組拍攝 2
第 15 週	剪輯製作 1	剪輯製作 1
第 16 週	剪輯製作 2	剪輯製作 2
第 17 週	成果製作 1	成果製作 1
第 18 週	成果製作 2	成果製作 2
第 19 週	成果發表	成果發表
第 20 週	學期評量	學期評量

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行

彰化縣縣立大園國民小學 115 學年度 第 1 學期

社團名稱	國際教育	教學者	許家綺
年級	五、六年級	場地	圖書室
課程目標	培養學生對國際事務的興趣和認識幫助學生理解不同文化的多元性提升學生的國際視野和全球觀	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	知識方面 認識全球化時代的重要議題，如氣候變遷、人權、和平與安全等了解不同國家和地區的文化、歷史和地理掌握國際交流和合作的基本知識和技能 技能方面 能夠使用各種資訊管道，蒐集和分析國際資訊能夠以批判性思考，看待國際事務能夠有效溝通，與來自不同文化背景的人交流 態度方面 尊重不同文化的多元性，對國際事務抱持開放的心態具有全球責任感，願意為世界做出貢獻
核心素養	「多元文化與國際理解」 核心素養的內涵如下： 1. 能體認國際文化的多樣性，從瞭解、尊重到欣賞世界不同文化的價值，並能進一步將支持世界和平的理念付諸實踐行動。 2. 認識文化的多樣性，並具備欣賞多元文化價值的意願與能力，進而發展與差異群體合作的情懷與技巧。 3. 思考文化與國際差異的形成脈絡，並分析多樣性的好處與挑戰，進而培養多元文化素養與國際視野，同時能面對合作歷程中的差異並發展解決方案。 4. 探討全球脈絡下的多元文化處境，並理解多元群體的互動、關聯與衝突，尊重文化多樣性並在國際理解的基礎上支持世界和	評量方式 (學習表現)	實作(學習單)、討論並發表感想

	平的理念，主動發起或促進多元群體的合作。		
--	----------------------	--	--

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1~12	繪本《拉拉的夢》	第一~三週：戰爭的定義與原因 導入： 播放戰爭影片或照片，引導學生思考戰爭是什麼？ 討論學生對戰爭的印象與感受 活動： 分組討論戰爭的定義 閱讀繪本《拉拉的夢》，討論故事中戰爭的原因 統整：
13~15	繪本《汽車睡覺的一天》	主題 / 比利時 — 空氣品質 課程目標 1. 認識全球暖化與空氣污染的議題 2. 了解節能減碳的重要性 3. 提出具體行動方案，為地球永續發展貢獻心力 一、導入活動 1. 共讀繪本「汽車睡覺的一天」 2. 討論繪本中的情節，引導學生思考： (1) 為什麼故事中會出現「汽車睡覺的一天」？ (2) 如果汽車真的睡覺了，會對我們的生活造成什麼影響？ 二、議題探討

16~18	繪本《藍襯衫和紅袍子》	主題 / 肯亞 — 交易 課程目標 1. 認識非洲肯亞馬賽族的傳統文化 2. 了解以物易物的交易方式 3. 學習尊重不同文化 第一部分：導入 1. 教師以圖片或影片介紹非洲肯亞的自然環境和人文風情 2. 介紹馬賽族的傳統服飾，包括紅袍子和藍襯衫
19~21	繪本《繪夢畫家》	主題 / 墨西哥 — 勞工住宅 課程目標 1. 認識墨西哥的傳統文化 2. 了解墨西哥的經濟發展

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增

彰化縣縣立大園國民小學 115 學年度 第 2 學期

社團名稱	國際教育	教學者	許家綺
年級	五、六年級	場地	圖書室
課程目標	1. 培養學生對國際事務的興趣和認識 2. 幫助學生理解不同文化的多元性 3. 提升學生的國際視野和全球觀 *知識方面 認識全球化時代的重要議題，如氣候變遷、人權、和平與安全等。了解不同國家和地區的文化、歷史和地理，掌握國際交流和合作的基本知識和技能。 *技能方面 能夠使用各種資訊管道，蒐集和分析國際資訊，能夠以批判性思考，看待國際事務，能夠有效溝通，與來自不同文化背景的人交流。 *態度方面 尊重不同文化的多元性，對國際事務抱持開放的心態，具有全球責任感，願意為世界做出貢獻。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校強調接軌國際，課程主軸-星大園(國際)，本社團結合學校既有資源，從繪本認識 SDGs 各主題，並能延伸至國際專案交流。
核心素養	「多元文化與國際理解」 核心素養的內涵如下： 1. 能體認國際文化的多樣性，從瞭解、尊重到欣賞世界不同文化的價值，並能進一步將支持世界和平的理念付諸實踐行動。 2. 認識文化的多樣性，並具備欣賞多元文化價值的意願與能力，進而發展與差異群體合作的情懷與技巧。	評量方式 (學習表現)	實作(學習單)、討論並發表感想

	3. 思考文化與國際差異的形成脈絡，並分析多樣性的好處與挑戰，進而培養多元文化素養與國際視野，同時能面對合作歷程中的差異並發展解決方案。 4. 探討全球脈絡下的多元文化處境，並理解多元群體的互動、關聯與衝突，尊重文化多樣性並在國際理解的基礎上支持世界和平的理念，主動發起或促進多元群體的合作。並在國際理解的基礎上支持世界和平的理念，主動發起或促進多元群體的合作。		
--	---	--	--

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1~3	繪本《艾蒂的番茄》	主題 / 古巴 — 土地保護 課程目標： 1. 認識共產經濟制度的基本概念 2. 了解共產經濟制度的優缺點 3. 探討共產經濟制度與 SDGS 土地保護的關聯 第一部分：共產經濟制度簡介 共讀繪本《艾蒂的番茄》介紹共產經濟制度的基本概念，包括： 1. 生產資料公有制 2. 各盡所能、各取所需 3. 無階級社會 第二部分：共產經濟制度的優缺點 教師帶領學生討論共產經濟制度的優缺點 優點：消除貧富差距、促進社會公平、有利於資源分配 缺點：可能造成生產力低下、可能侵犯個人自由、可能造成資源浪費 第三部分：共產經濟制度與 SDGS 土地保護 SDGS 土地保護的目標，包括： 1. 保護、恢復和可持續利用陸地生態系統 2. 可持續管理森林、打擊荒漠化、制止和扭轉土地退化

4~6	繪本《芙蘿莉卡的冬天》	主題 / 羅馬尼亞 經濟結構 課程目標 1. 認識社會主義國家的生活方式 2. 比較社會主義與資本主義的差異 3. 培養同理心與國際視野 一、導入 1. 播放一段介紹社會主義國家的影片，引導學生思考社會主義國家的生活方式可能有哪些特色。 2. 教師提問： (1) 你們對社會主義國家有什麼印象？ (2) 你們覺得社會主義國家的生活方式會和資本主義國家有什麼不同？ 二、發展 1. 共讀繪本《芙蘿莉卡的冬天》的故事。 2. 教師提問： (1) 芙蘿莉卡一家在故事中遇到了哪些困難？ (2) 在社會主義國家中，人們是如何生活的？ (3) 社會主義國家有哪些優點和缺點？ 3. 教師帶領學生進行小組討論，討論主題如下： (1) 社會主義國家的經濟制度有哪些特色？ (2) 社會主義國家的教育制度有哪些特色？ (3) 社會主義國家的醫療制度有哪些特色？ (4) 社會主義國家的社會福利制度有哪些特色？ 4. 教師引導學生比較社會主義與資本主義的差異，並製作表格整理比較結果。(一個國家的執政者，總希望國家能縮小人民的貧富差距，達到均富的境界。在資本主義社會中，政府會以課稅為手段；而在社會主義社會，則以資產國有化的方式為之。兩種經濟結構的出發點都是相同的，但採取的措施不同，就會產生不同的結果。我們都認為民主、自由及人權是普世價值，而社會主義國家卻剝奪了這些
-----	-------------	--

7~12

繪本《想當媽媽的克蕾特》

主題 / 衣索比亞 — 大饑荒

課程目標：

1. 認識衣索比亞的地理、歷史、文化與人民
2. 了解衣索比亞大飢荒的發生原因與影響
3. 培養同理心與全球觀

第十週：認識衣索比亞

暖身活動：

1. 請學生分享自己對非洲的印象。
2. 教師介紹非洲大陸的概況，並指出衣索比亞的位置。

介紹衣索比亞：

1. 利用地圖、圖片與影片，介紹衣索比亞的地理、歷史、文化與人民。
2. 介紹衣索比亞的特色，如：
 - (1) 咖啡的發源地
 - (2) 擁有豐富的自然與人文景觀
 - (3) 多元化的族群與文化

課堂活動：

1. 分組進行衣索比亞文化小展覽，每組負責一個主題，如：
 - (1) 衣索比亞的食物與服飾
 - (2) 衣索比亞的音樂與舞蹈
 - (3) 衣索比亞的宗教與節慶
2. 小組發表成果，並進行全班討論。

第十一週：衣索比亞大飢荒

暖身活動：

1. 請學生分享自己對飢荒的印象。
2. 教師介紹飢荒的定義與發生原因。

介紹衣索比亞大飢荒：

1. 利用圖片與影片，介紹 1983 年至 1985 年發生的衣索比亞大飢荒。
2. 討論大飢荒的發生原因，如：
 - (1) 乾旱與氣候變遷

13~16	繪本《快樂喬伊》	主題 / 加拿大 錢的價值 課程目標 1. 認識加拿大文化 2. 認識錢的價值 課程活動 1. 加拿大文化 (1) 共讀繪本《快樂喬伊》 (2) 討論繪本中介紹的加拿大文化 (3) 製作加拿大文化主題的海報 2. 錢的價值 (1) 討論錢的定義和功能 (2) 扮演商店店員和顧客，進行買賣遊戲 (3) 製作存錢計畫
17~20	繪本《爸爸的路》	主題 / 中國 絲路通商 課程目標 1. 認識絲綢之路的歷史與文化 2. 了解國際貿易的意義與重要性 3. 培養全球視野與文化敏感性 課程流程 一、導入 1. 共讀繪本《爸爸的路》的故事 2. 討論故事中爸爸所走的路線 3. 引導學生思考絲綢之路是什麼 二、發展 1. 教師介紹絲綢之路的歷史與文化 2. 說明絲綢之路的路線與重要城市 3. 展示絲綢之路相關圖片 4. 介紹國際貿易的意義與重要性 5. 說明國際貿易的商品與交易方式 三、活動 1. 分組討論絲綢之路對世界文化的影響 2. 製作絲綢之路地圖 3. 模擬國際貿易交易 四、總結 1. 回顧課程內容 2. 統整學習重點

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

參考表(四) 其他類課程（自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動）

彰化縣縣立大園國民小學 115 學年度第 1 學期 五年級課程名稱：其它類課程

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園宣導	1	讓學生在友善的環境中學習，並了解霸凌各種型態，進而避免發生霸凌行	法 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	透過友善校園宣導讓學生檢視自己是否在友善的環境中學習？透過影片說明各種霸凌型態，也讓學生檢視自己是否也曾經成為霸凌的加害者或被害人？從而思考友善校園的真義	參與態度檢核	
2	家庭教育	4	1.瞭解家庭關係的重要。 2.具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。	家 E1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1.透過家庭教育宣導活動，讓學生了解家庭的功能及能扮演好在家庭中的角色	態度檢核 課堂問答	
3	防災宣導	1	讓學生瞭解面對震災時該如何反應？能將傷害減至最低	防E5不同災害發生時的適當避難行為。	地震來臨時之緊急應變滅火器之操作	參與態度檢核	

5	法治教育	1	透過兒童權利公約宣導，讓學生了解自身的權利，並與國際接軌，提升學生的世界觀	法 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 讓學生欣賞兒童權利公約影片，了解身為兒童的自己有哪些人權。 2. 觀賞其他國家的兒童現況，讓學生了解現階段我國對兒童人權的努力，並懂得關懷世界上其他遭受不平等待遇的兒童	度檢核、實務操作、活動參與	
6	反毒教育宣導與討論	1	1. 讓學生了解新興毒品的可怕，並學習拒毒八招了解該如何拒絕毒品的誘惑	E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	透過影片欣賞讓學生增進對新興毒品的認識，並了解拒毒八招的運用時機及方式	參與態度檢核	
7	健康促進宣導與菸檳防治宣導	1	1. 具備良好身體活動與健康生活的習慣。 2. 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	健 E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能	1. 介紹菸製品中所含的有害物質。 2. 透過戲劇，學習如何拒絕香菸的誘惑。 3. 透過介紹二手菸、三手菸的危害，營造健康的生活環境。	態度檢核 課堂問答	

8	交通安全宣導	1	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全	安E1了解安全教育。 安E2了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害	1. 交通法規的宣導 2. 事故發生時之緊急應變	發表	
9	生命教育	1	1. 教導學生認識自己、尊重他人。 2. 讓學生明白人際關係的重要，重視人與人之間的倫理關係	生E2理解人的身體與心理面向。	一我長大了 1. 瞭解自己長高、長壯，能力也增強了 2. 自畫像 二介紹家人 1. 家人關係圖 2. 訪問家人	實務操作 態度檢核	
10	性別平等教育	4	讓學生瞭解不論何種性別，在學習、工作以及人際相處都是一樣的。	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制	利用繪本及故事教學，讓學生理解兩性身體構造不相同之處，進而懂得去尊重不同性別的人。	態度檢核、 實務操作、 活動參與。	

11	愛滋防治宣導	1	落實學校愛滋病防治教育，結合民間資源，推動各式宣教活動，提昇學生正確認知，以預防感染愛滋病	健 E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	1. 教育宣導、充實學生相關知能。 2. 有獎徵答活動，針對宣導題目進行全校性的有獎徵答活	活動參與	
12	午餐教育宣導與問題討論	1	理解食物對人的意義與重要性，探討影響飲食選擇的因素，製作或選擇符合個人的需求的飲食，培養對食農、食安的重視，以確保健康飲食習慣的落實	Ea-1-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea1-2 基本的飲食習慣。	天天五蔬果健康跟著走	有獎問答	
13	環境教育	2	1. 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 2. 氣候變遷對人類的影響	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因	1. 影片欣賞了解環境變遷對人類的影響	態度檢核	

14	家庭暴力暨性侵害犯罪防治	4	提昇學生防治家庭暴力或性侵害犯罪相關知能，加強預防功能	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 透過影片觀賞，了解家暴定義及發生樣態，讓學生知道面對家暴如何反應，以及尋求自保的方法。 2. 利用時事新聞講述性侵害相關法令及刑責，讓學生了解性騷擾性侵害的定義，應該如何預防及保護自己。	態度檢核	
20	期末總結活動	2	學生學習成果檢驗及充分展現自己。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 學習欣賞與鼓勵他人。 2. 自我檢討與反省		

彰化縣縣立大園國民小學 115學年度第2學期 五年級課程名稱：其它類課程

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
2	友善校園宣導	1	讓學生在友善的環境中學習，並了解霸凌各種型態，進而避免發生霸凌行	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	透過友善校園宣導讓學生檢視自己是否在友善的環境中學習？透過影片說明各種霸凌型態，也讓學生檢視自己是否也曾經成為霸凌的加害者或被害人？從而思考友善校園的真義	參與態度檢核	
3	防災教育宣導	1	培養風險管理與防救能力	防E5不同災害發生時的適當避難行為。	地震來臨時之緊急應變滅火器之操作	發表 實際操作	
4	正確用藥宣導	1	具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能	1. 正確用藥五核心能力。 2. 透過用藥五不拳體驗，了解用藥五不。	態度檢核 課堂問答	

5	菸檳防治宣導	1	1. 具備良好身體活動與健康生活的習慣。 2. 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能	1. 介紹菸製品中所含的有害物質。 2. 透過互動遊戲，學習如何拒絕香菸的誘惑。 3. 透過介紹二手菸、三手菸的危害，營造健康的生活環境。	態度檢核 課堂問答	
6	法治教育	1	透過學生自治活動，落實學生「自為立法、自為執法、自為守法」三大指標的精神	法E6理解權力的必要與限制。	透過模範生競選活動，模範生候選人政見發表及投開票過程，讓學生體驗公民自治，選賢與能，從小培養公民參與度	態度檢核、 實務操作、 活動參與。	
7	品德教育	1	提升師生的品格教育知能與作為，增進校園良好互動模式與氛圍，落實品格教育之扎根	品 E2自尊尊人與自愛愛人。	1. 利用品德小故事讓學生了解有品的重要性，願意在生活中實踐有品的行為。 2. 透過品德新聞分享，讓學生知道生活中有關品德的大小事，並類化自身的行為表現，以符合有品需求	態度檢核、 實務操作、 活動參與。	
8	生命教育宣導	1	養成知善、樂善與行善的品德素養	E6 同理分享	透過講座學習關懷他人	態度檢核、	

8	兒童節慶祝活動	1	寓教於樂		團體合作的重要性 如何展現自我	表演闖關	
9	校慶預演	2	展現團隊合作精神	E-A1具備良好身體活動 與健康生活的習慣，以 促進身心健全發展	1. 運動會海報製作。 2. 合力進行運動會活動布置。	動態展演 作品展覽 態度檢核	
10	特教宣導	1	1. 瞭解每個人皆有其 獨特性。 2. 能瞭解每個人皆可 發揮其優點做個有用 的人	C2人際關係與團隊合作	1了解每個人都是獨一無二且有 自己的優點，認識不同特質 的 朋友(學習障礙)，並明白每個 人都能發揮自己的優點	態度檢核	
12	性別平等教育	4	讓學生瞭解不論何種 性別，在學習、工作 以及人際相處都是一 樣的。	性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自 主權	利用繪本及故事教學，讓學生理 解兩性身體構造不相同之處，進 而懂得去尊重不同性別的人。	態度檢核、 實務操作、 活動參與。	
13	午餐教育宣導與 問題討論	1	1. 理解食物對人的意 義與重要性， 2. 探討影響飲食選擇 的因素	Ea-1-1 生活中常見的 食物與珍惜食物。 Ea1-2 基本的飲食習 慣。	天天五蔬果健康跟著走	有獎問答	

14	交通安全宣導	1	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全	安E1 了解安全教育。 安E2 了解危機與安全。 安E3 知道常見事故傷害	交通法規的宣導 事故發生時之緊急應變	發表	
16	青少年性教育宣導	1	理解性別的多樣	性 E1 2 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	低年級時能認識不同性別者身心的異同；中年級能尊重不同性別者的特質；高年級能認知青春期的身體發展	發表	
17	水域安全宣導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	
18	環境教育宣導	2	探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義	環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	珍惜生命 氣候變遷的影響	問答	

19	畢業典禮	2	培養感恩與利他情懷	涯E6覺察個人的優勢能力 涯E7培養良好的人際互動能力	1. 透過畢業典禮學習感謝師恩。 2. 藉由上台表演發表學習成果。 3. 練習頒獎以及相關典禮流程。	實務操作 態度檢核	
20	期末總結活動	2	學生學習成果檢驗及充分展現自己。	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展	1. 學習欣賞與鼓勵他人。	態度檢核	