

彰化縣埔鹽鄉大園國民小學 115 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 教師彼此間相處氣氛融洽，合作愉快。 2. 教師教學認真。 3. 學習力強，工作認真。 4. 行政電腦化，提昇效能有經驗有活力。	1. 教師員額少，專長分配不均。 2. 公文多雜務與教學無關之附加議題多。 3. 教師兼辦行政工作，有影響教學之虞。	1. 重視同儕團體與校內進修。 2. 教師多屬資深教師，熟悉社區的人脈資源。 3. 彼此協助，充分發揮團隊精神。 4. 透過行政會議及例行性會議達成共識。	1. 教學經驗分享及研修的時間不足。 2. 少數教師觀念較為保守，衝勁不足。 3. 上級活動多各項評鑑造成行政人員工作負擔沉重。	1. 妥善規劃適切研習進修活動，增進教師專業能力。 2. 家長會成立人力資源小組，支援教學活動。 3. 增加專業（專長）師資。 4. 提升行政人員工作效率。
學生能力	1. 活潑可愛、純真善良。 學習意願高，禮節表現不錯。	1. 成就動機低文化刺激不足。 2. 資訊獲得不易。	學習動機強烈，樂於參與活動，可塑性高。	學生外流嚴重。	1. 加強生活教育及落實生命教育，培養尊重自己、他人，懂得關懷及責任感。 2. 推展多元教學及社團，增加文化刺激。

家長條件	1. 信任學校。 2. 支持老師。 3. 參與校務。 4. 近年來由於經濟不景氣，家長之社經能力嚴重衰退，問題家庭亦隨之增多。	1. 農業家庭多 2. 教育程度不高 3. 缺乏親子優質互動。	1. 舉辦各項活動 2. 舉辦親職教育活動。 3. 鼓勵家長參與。	崇拜鄰近大型學校，單親、隔代教養、外籍新娘家庭增多。	1. 加強辦理親職教育雙向溝通。 2. 落實親師溝通機制，暢通親師溝通管道。 3. 強化義工家長組織，有效發揮人力，支援學校活動。
社區文化環境	1. 位居鄉下，視野廣闊。 2. 自然生態資源較市區多。	1. 校地小、發展空間有限。 2. 經濟狀況欠佳，文化資源少。 3. 交通尚便。 4. 鄰近農場旁，環境衛生差。	1. 校園植物繁多是最好境教場所，也是發展本校本位課程最佳資源。	1. 學區位於鄰近大型學校旁，人口外流嚴重。	1. 配合社區發展及家長之專長，充分發展運用自然與人文資源。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： 1. 教師年齡層分布平均，教師大多來自於鄰近地區。 2. 教師教學認真，積極配合學校政策。	• 文化： 1. 學校及打廉、豐澤社區發展協會可相互合作，推動社區改造及藝術教育。 2. 聖誕夜晚會表演活動，結合社區與學校資源。	• 地形： 1. 位處平原，地勢平坦。	• 城鄉景觀： 1. 學區位處農村，屬於新舊參雜聚落。房屋以透天厝或三合院	• 農林漁： 1. 打廉、豐澤社區是以種植韭菜、蔥、豌豆為大宗作物。 2. 本地農民亦種植稻米。

• 社區： 1. 社區人士參與踴躍，學校與社區資源共享。 2. 對於學校辦理食農教育，社區民眾熱心協助。 • 校友、家長 1. 家長會充分尊重學校辦學專業自主權。 2. 家長會及校友提供各方面的資源，協助學校經營，推動校務。 3. 大部分家長尊重教師專業。 • 社團： 1. 社區發展協會與學校緊密結合，協助辦理社團活動。	• 宗教： 1. 社區宮廟邀請學校社團表演，可成為學校推動社團教育的舞台。 2. 學區內有農業、社區景點、廟宇可作為校外教學的活動地點。 • 食衣住行： 1. 位處編鄉，生活機能較差，生活所需物品多至溪湖鎮、埔鹽鄉鬧區購買。 2. 交通尚便，每日數班公車經過，但居民外出多自行開車或騎車。 3. 居住多以透天厝或三合院型式。 • 文教： 1. 鄰近埔鹽圖書館，提供場館配合學校教學，有利於學生學習及活動。	• 地理區位： 1. 位處彰化平原中央，地勢平坦。 2. 北方為秀水、福興鄉、南方接溪湖鎮、東方與大村、埔心交接、西方臨二林鎮。 • 動植物： 1. 大園社區觸目所及，盡是一畦畦的菜田、稻田，雞蛋、韭菜為本地特產。	• 水利： 1. 位於舊濁水溪河道與員林大排間。 • 歷史遺跡： 1. 大安宮 三山國王廟、閭山道院。 2. 製香、雞毛撻子製作。	• 服務業： 1. 位於鄉村，服務業僅數間雜貨店。其餘所需，須至溪湖鎮或埔鹽鄉鬧區。 • 文創產業： 1 製香、雞毛撻子製作。 2. 晨陽文創。
--	---	--	--	---