

彰化縣田尾鄉田尾國民小學課程發展委員會組織與運作要點

壹、依據教育部頒布十二年國民基本教育課程綱要總綱之實施要點規定，設置本要點。

貳、課程發展委員會之組成與產生方式：

成立「課程發展委員會」，下設「學習領域課程發展小組」和「年級課程發展小組」

一、學校課程發展委員會

本校課程發展委員會（以下簡稱本會）委員均為無給職，任期一年（每年八月一日至隔年七月三十一日），連選得連任，其組成方式如下：

（一）學校行政人員代表 7 人：校長、教務主任、學務主任、輔導主任、總務主任、教學組長、輔導組長。

（二）各年級教師代表 6 人：由各學年推派代表。

（三）領域教師代表 8 人：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育及特殊需求領域小組各推代表 1 人。

（四）教師組織代表：教師會推派代表 1 人。

（五）學生家長委員會代表：家長會長或家長會推派代表 1 人。

二、學習領域課程發展小組

本校教師依照專長分成「語文」、「數學」、「社會（生活）」、「自然與生活科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「綜合活動」、「生活課程」等七個學習領域課程發展小組。各領域小組推選一位教師擔任召集人。

三、年級課程發展小組

（一）每一個年級成立一個「年級課程發展小組」，由任教年級之所有教師(含科任教師)共同組成之，學年主任擔任召集人。並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。

（二）必要時跨年級課程發展小組或各學習領域課程發展小組可以舉行聯席會議。

參、課程發展委員會之任務與內容

一、任務

（一）學校課程發展委員會

- （1）規劃全校之課程方案與課程結構。
- （2）協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
- （3）審查全校各年級的課程計劃。
- （4）規劃並執行全校課程評鑑事宜。

(二) 學習領域課程發展小組

- (1) 規劃各學習領域一年至六年級的縱向課程計劃。
- (2) 配合年級課程發展小組之課程計劃，研擬學習領域之學年度課程計劃。

(三) 年級課程發展小組

- (1) 研擬各年級之學年課程計劃。
- (2) 統整協調各學習領域之間的學習內容。
- (3) 研擬各年級之課程評鑑計劃。

二、內容：

(一) 全校課程方案之內容包括：

- (1) 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數(必修)。
- (2) 各年級基本教學節數中選修課程的內容與節數。
- (3) 各年級每週上課天數(即半日與全日之天數)。
- (4) 彈性教學節數中，學校行事節數與班級彈性教學數之比例。
- (5) 學校行事節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- (6) 本校教師之課程發展會議時間(含括全校共同時間與各課程發展小組之課程發展時間)。

(二) 學習領域之全校課程計劃的內容包括：

- (1) 本校各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
- (2) 各學習領域分年重點與課程目標。
- (3) 各學習領域和其他相關領域之統整方式。

(三) 學年課程計劃之內容包括：

- (1) 該年級每一個學習領域之課程目標。
- (2) 每月或每週教學主題與進度。
- (3) 各學習領域內或領域間之統整方式。
- (4) 使用之教材(自編或選用)。
- (5) 班級彈性節數之活動內容、時程(週次、日期或時段)、時數等。
- (6) 教學活動設計方針。
- (7) 教學評量方針。

(四) 學習領域之學年課程計劃的內容包括：

- (1) 該學習領域所使用之教材(自編或選用)。
- (2) 該學習領域每月或每週教學主題與進度。
- (3) 各學習領域內或領域間之統整方式。

- (4) 班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
- (5) 教學活動設計方針。
- (6) 教學評量方針。

肆、 本要點經本校校務會議通過後實施，修正時亦同。

教務主任：



校 長：



彰化縣田尾鄉田尾國民小學 115 學年度「課程發展委員會」組織表

區分	成員		人數	產生方式
行政人員代表	校 長-陳永堂	教務主任-曾彩鳳	7	配合職務
	學務主任-黃啟政	總務主任-黃鈺郡		
	輔導主任-朱浚柏	教學組長-謝惠裕		
	輔導組長-許璫丹			
年級教師代表	一年級	蕭梓妤	6	各年級導師 互推一名
	二年級	康惠子		
	三年級	陳宜邦		
	四年級	徐小青		
	五年級	姜淑菱		
	六年級	楊渝琪		
領域教師代表	語文	何懿芳	7	各領域教師 互推一名
	健康與體育	楊棠雁		
	社會	陳美杏		
	藝術	吳佩樺		
	自然科學	余秀英		
	數學	邱瓊芳		
	綜合活動	賴東舜		
特殊需求領域 課程教師代表	蘇瑋婷		1	
教師會代表	蘇瑋婷		1	
家長代表	家長會長		1	

教務主任：曾彩鳳

校 長：

校長陳永堂