

彰化縣福興鄉西勢國民小學 115 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃 一年級

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	1-20 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	一上國語(2) 一上生活(2) 一上健體(1)	西勢愛閱(1)	班親會 親職講座 祖孫節活動
	下學期	11 13、14、21 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	一下國語(2) 一下數學(2)	西勢愛閱(1)	賀卡製作競賽活動
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	1-20 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。	一上國語(1) 一上健體(4)	西勢愛閱(1)	
	下學期	2-20 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	一下健體(4)	西勢愛閱(1)	
家庭暴力 防治 (4 小時/學年)	上學期	2-20 1. 認識家庭暴力及其求助管道。 2. 知道家庭暴力發生的類型。	一上健體(2)		
	下學期	2-20 3. 學習避免危險情境的發生。	一下健體(2)		
性侵害 犯罪防治 (4 小時/學年)	上學期	2-20 1. 認識性騷擾與性侵害的類型。 2. 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。	一上健體(2)		兒少性剝削防治宣導(1)
	下學期	2-20 3. 學習與不同性別者平等互動。	一下健體(2)		兒少性剝削與性騷擾防治宣導(1)
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	2-18 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	一上國語(1) 一上生活(4)	西勢愛閱(1)	防災宣導、演練 期末大掃除
	下學期	2-12 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	一下國語(1) 一下生活(4)	西勢愛閱(1)	校外教學(4) 期末大掃除

3-2 法律規定教育議題實施規劃 二年級

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	2、3、7 家 E3 覺察家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	二上國語(2)	西勢愛閱(1)	班親會 親職講座 祖孫節活動 賀卡製作競賽活動
		5-8 14-19 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	二上健體(2)		
		16-18 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切的互動。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	二上生活(1)		
	下學期	2、18、 12、19 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。	二下國語(2)	西勢愛閱(1)	
		12-14 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心和情感	二下生活(2)		
		1-5 10-14 15-20 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	二下健體(2)		
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	2-19 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	二上健體(4) 二上數學(1)	西勢愛閱(1)	
	下學期	2-19 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	二下健體(4)	西勢愛閱(1)	
家庭暴力 防治 (4 小時/學年)	上學期	2-20 1. 認識家庭暴力及其求助管道。 2. 知道家庭暴力發生的類型。 3. 學習避免危險情境的發生。	二上健體(2)		
	下學期	2-20	二下健體(2)		

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性侵害 犯罪防治 (4 小時/學年)	上學期	2-20	1. 認識性騷擾與性侵害的類型。 2. 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 3. 學習與不同性別者平等互動。	二上健體(2)		兒少性剝削防治宣導(1)
	下學期	2-20		二下健體(2)		兒少性剝削與性騷擾防治宣導(1)
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	9、19	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	二上國語(2)	西勢愛閱(1)	零廢棄宣導 防災宣導、演練 期末大掃除
		1-15、 19、20	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	二上生活(3)		
	下學期	7、9、13	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	二下國語(2)	西勢愛閱(1)	校外教學(4) 期末大掃除
		1-7、 15-18	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	二下生活(3)	西勢愛閱(1)	

3-2 法律規定教育議題實施規劃 三年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	4 第二單元生命的樂章 第 2 課人生進行曲	健體 3	西勢愛閱 1	班親會 親職講座 祖孫節活動 賀卡製作競 賽活動
		1-6 第一單元我的家庭 第 1 課家庭的組成 第 2 課家庭的功能 第 3 課親人的往來	社會 12		
	下學期	15-16 單元三資源便利通 活動 1 資源點點名	綜合 4	西勢愛閱 1	
		1-4 第一單元我們居住的地方 第 1 課認識居住的地方 第 2 課居住地方的生活	社會 8		
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	1-10 、 15-20 單元一多采多姿的植物 活動 3 花、果實和種子有什麼功 能 單元四廚房裡的科學 活動 1 如何辨認廚房中的材料	自然 6	西勢愛閱 1	
		16-17 第四單元學校與我 第 2 課平等與尊重	社會 6		
	下學期	18-19 單元四天氣變變變 活動 3 如何應用氣象資訊	自然 6	西勢愛閱 1	
		1-11 、 14-15 第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天 第五單元我是大明星 5-1 跟著音樂動一動 5-2 我的身體會說話 5-4 喜怒哀懼四重奏	藝術 4		
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	4 第一單元我的家庭 第 2 課家庭的功能	社會 4		
	下學期	4 1. 認識家庭暴力及其求助管道。 2. 知道家庭暴力發生的類型。 3. 學習避免危險情境的發生。	社會 2		反性侵、反家 暴校園宣導
性侵害 犯罪防治 (4 小時/學年)	上學期	2-19 1. 認識性騷擾與性侵害的類型。 2. 同理與關懷受到性騷擾或性 侵害者。 3. 學習與不同性別者平等互動。	健體 2		兒少性剝削防 治宣導(1)
	下學期	2-19	健體 2		兒少性剝削與 性騷擾防治宣 導(1)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	1-5、 11-14	單元一多采多姿的植物 活動1 植物是什麼 活動2 植物如何獲取陽光和水 活動3 花、果實和種子有什麼功能 單元三奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡 活動2 空氣還有什麼特性 活動3 乾淨空氣重要嗎	自然 8	西勢愛閱 1	零廢棄宣導 防災宣導、演練 期末大掃除 校外教學(4) 期末大掃除
		8-11、 14-15	第二單元處處有真情 第六課小女生 閱讀階梯一丸子與我 第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	國語 10		
		10-13、 15-16	第二單元走向大自然 2-1 和動物一起玩 2-2 大自然的音樂家	藝術 6		
		5-6	第三單元快樂的社區 第1課社區新體驗 第2課社區環保	健體 6		
	下學期	8、 11-14	單元二地球只有一個 活動1 海洋生病了 活動3 愛護地球我來做	綜合 10	西勢愛閱 1	防災宣導、演練 期末大掃除
		1-5、 9-12、 15-18	單元一田園樂 活動1 蔬菜是從哪裡來的 活動2 哪些因素會影響蔬菜生長 活動3 蔬菜生長會經歷哪些變化 單元二溫度變化對物質的影響 活動3 溫度改變對其他物質有什麼影響 單元三我是動物解說員 活動1 動物身體構造和功能有關嗎 活動3 動物有什麼生存法寶 單元四天氣變變變 活動1 天氣對生活有何影響 活動2 如何觀測天氣	自然 10		
		2、 5-6、 7、9、 11、13	第一單元用心生活 第二課下雨的時候 第二單元創意無限 第四課工匠之祖 第五課學田鼠開路 第三單元探索大自然 第七課油桐花・五月雪 第九課臺灣的山椒魚	國語 10		
		3-4 12-13 20	第一單元我們居住的地方 第2課居住地方的生活 第三單元消費與選擇 第2課消費改變生活 主題探究與實作 家鄉特派員	社會 12		
		11-12、 15-20	第四單元形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓 4-3 圓舞曲 4-4 方塊舞 4-7 如影隨形 4-8 翻轉形狀 第六單元與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合	藝術 7		

3-2 法律規定教育議題實施規劃 四年級

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	2、15 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E3 覺察家庭中不同的角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	國語 2		班親會 親職講座 祖孫節活動
		15-16 18-19 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	社會 4		
		19-20 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	綜合 2		
		16-20 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。	健體 2		
	下學期	1、2、11 12 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	國語 2	西勢愛閱 1	賀卡製作競賽活動
		19-20 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	健體 2		
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	7 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	國語 2		
		5-16 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	綜合 4		
		1-5 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	健體 2		
	下學期	5-12 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	綜合 4		
		16-20 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	健體 2		

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭暴力 防治 (4 小時/學年)	期上學	1-5	1. 認識家庭暴力及其求助管道。 2. 知道家庭暴力發生的類型。 3. 學習避免危險情境的發生。	社會 2		
	下學期	16-20		社會 2		反性侵、反 家暴校園宣 導
性侵害 犯罪防治 (4 小時/學年)	期上學	1-5	1. 認識性騷擾與性侵害的類型。 2. 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 3. 學習與不同性別者平等互動。	社會 2		兒少性剝削 防治宣導(1)
	下學期	16-20		社會 2		兒少性剝削 與性騷擾防 治宣導(1)
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	1、10、 11、12 19	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	國語 4		防災宣導、 演練 期末大掃除
		3-6 9-10	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能源資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	社會 8		
		4	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	綜合 1		
	下學期	7、12、 13、17、 18	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	國語 4	西勢愛閱 1	校外教學(4) 期末大掃除
		11、 16-19	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	社會 4		
		13-20	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	綜合 8		

3-2 法律規定教育議題實施規劃 五年級

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	16	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	國語 1		
		16-20	家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。	健體 2		班親會 親職講座 祖孫節活動
		17-20	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。	綜合 3		
	下學期	1、2、 8、11	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	國語 2		賀卡製作競 賽活動
		16-20	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	健體 3		
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	15、20	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	國語 2		
		1-5	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	健體 2		
		5-16	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。	綜合 4		
		2、19、 20	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	藝術 2		
	下學期	16-20	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	健體 4		
		1-3 6、10 13、16	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	藝術 2		
家庭暴力 防治 (4 小時/學年)	上學期	1-5	1. 認識家庭暴力及其求助管道。 2. 知道家庭暴力發生的類型。 3. 學習避免危險情境的發生。	社會 2		反性侵、反 家暴校園宣 導
	下學期	16-20		社會 2		

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性侵害 犯罪防治 (4 小時/學年)	上學期	1-5	1. 認識性騷擾與性侵害的類型。 2. 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 3. 學習與不同性別者平等互動。	社會 2		兒少性剝削 防治宣導 (1)
	下學期	16-20		社會 2		兒少性剝削 與性騷擾防 治宣導(1)
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	6、7、 8、19	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	國語 3	西勢愛閱 1	防災宣導、 演練 期末大掃除
		17-18	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	社會 4		
		1-4	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	綜合 2		
		19	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	藝術 2		
	下學期	3	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	國語 1	西勢愛閱 1	校外教學 (4) 期末大掃除
		13、15	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	社會 1		

3-2 法律規定教育議題實施規劃 六年級

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	2、11 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	國語 1		班親會 親職講座 祖孫節活動
		4-7 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	健體 4		
		3 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	社會 2		
	下學期	7 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	藝術 2		賀卡製作競賽活動
		9-17 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	健體 4		
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	1-12 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	綜合 4	西勢愛閱 1	
		1-2 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	藝術 2		
	下學期	1-7 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。	健體 8		
		1-4 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	自然 2		
		1、4-6 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	藝術 2		
		11、16			
		6 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	國語 1		
家庭暴力 防治 (4 小時/學年)	學上	1-5 1. 認識家庭暴力及其求助管道。 2. 知道家庭暴力發生的類型。 3. 學習避免危險情境的發生。	社會 2		反性侵、反家暴校園宣導
	學下	16-20	社會 2		

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性侵害 犯罪防治 (4 小時/學年)	上學期	1-5	1. 認識性騷擾與性侵害的類型。 2. 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 3. 學習與不同性別者平等互動。	社會 2		兒少性剝削 防治宣導 (1)
	下學期	16-20		社會 2		兒少性剝削 與性騷擾防 治宣導(1)
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	9、15 16、17 19、20	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	國語 4	西勢愛閱 1	防災宣導、 演練 期末大掃除
		15-20	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	健體 8		
		5、 11-15	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	自然 6		
		3、6-9 12-14	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	藝術 2		
		3 12-14	環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	社會 2		
	下學期	6、13	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	國語 1	西勢愛閱 1	校外教學 (4) 期末大掃除
		14 16-17	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	藝術 2		
		1-3 7-11	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	社會 6		
		4-7 9 11-18	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	自然 8		