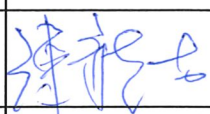
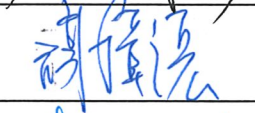
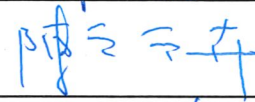
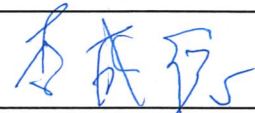
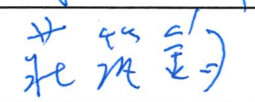
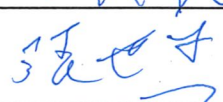
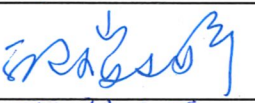
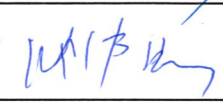
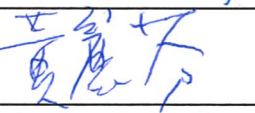
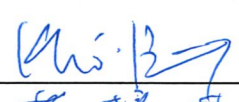
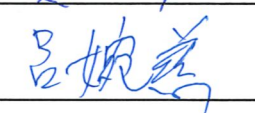
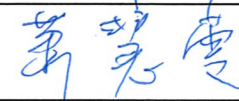
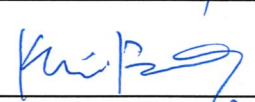
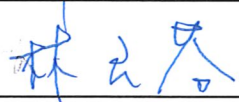
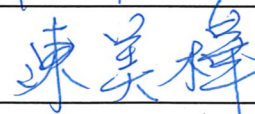
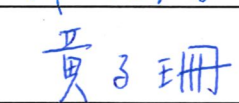
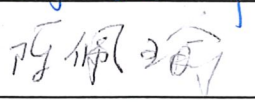
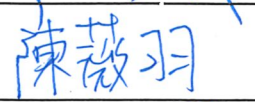
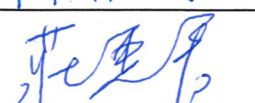
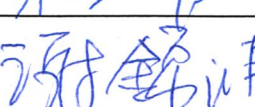


114 學 年 度 第 一 學 期 第 1 次 會 議 紀 錄

時 間		114.09.04(四)		地 點		校史室	
主 席		涂明秀 校長		紀 錄		呂婉慈	
列 席							
出席教師		簽 到		出席教師		簽 到	
校長	涂明秀			綜合 領域代表	陳龍吉		
家長 代表	謝彰宏			藝術 領域代表	郭曼娟	未出席	
教務 主任	陳麗卉			健體 領域代表	李威德		
學務 主任	莊筑鈞			科技 領域代表	張世杰		
總務 主任	邱琬婷			特教 領域代表	沈沛虹		
輔導 主任	黃麗芬			本土語言 領域代表	許珮旻		
教學 組長	呂婉慈			七年級 教師代表	蕭慧雯		
訓育 組長	許珮旻			八年級 教師代表	林玉芬		
輔導 組長	陳美樺			九年級 教師代表	黃子珊		
國文 領域代表	陳佩瑜			教師會 代表	施皇仰		
英語 領域代表	辜如玉						
數學 領域代表	陳薇羽						
自然 領域代表	莊惠君						
社會 領域代表	謝錦鴻						

花壇國中 114 學年度第一學期第一次課程發展委員會

壹、時 間：114 年 09 月 04 日（星期四）下午 16:55

貳、地 點：花壇國中校史室

參、主持人：涂明秀校長

肆、主席致詞：(略)

伍、出席者：如簽到表

陸、業務報告：

- 一、請各領域教師依照課表實施正常化教學。
- 二、本校今年推動國際教育、SEL 社會情緒學習、數位教學，在課程方面，請各領域落實領域共備、課中執行、課後討論及分享，並記錄於領域會議紀錄中。
- 三、目前學生學習扶助教師帳號 114 學年權限已設置完畢，114 學年度第一學期入班受輔資料業已完成。請導師及國英數任課教師進入科技化評量系統觀看學生篩選測驗(5 月)結果，測驗未通過且未受輔之個案學生，班級任課教師應給予個案學生適合其程度之學習資源(113 學期內容)，及務必確實建立完整的個案學生資料，填寫未入班個案追蹤輔導紀錄表，紀錄輔導其學力發展歷程。依縣府指示，導師應填寫篩選測驗未通過學生追蹤輔導一覽表，以持續追蹤其學力發展情形。(檔案放置於非機密不刪除教學組資料夾中)
- 四、為提升教師專業知能，理解現代教育思潮，與時俱進精益求精，本學年將利用領域時間辦理教師研習；利用教師無課務及週六時間辦理社群研習，研習主題與時間將另行公告。
- 五、各領域九年級會考後若有更動課程計畫內之領域特色活動，須經學期初課發會決議後方可實行。
- 六、國際教育、生涯教育、適性輔導、生命教育、性別平等教育、家庭教育、品德教育及交通安全、環境教育、食農教育、數位教學、資訊安全議題請各領域融入教學，並安排

教案及學習單編寫人員，內容必須緊扣 SEL 議題或 SDGs 目標。面臨校務評鑑及訪視壓力，請及早準備相關資料，每份學習單批改後留存五位優良表現學生的學習單。

七、請各領域及早規畫下學年彈性課程，以融入在地文化、自主探究、分組討論、合作學習及跨領域為主。

八、目前已於各領域紀錄簿中放置空白的提 A 減 C 策略討論表單(電子檔放置於非機密各領域資料夾中)，再煩請各領域召集人於 9/19(五)前完成縣府表格回傳給教學組(非機密-教學組-114 分領域會議紀錄)。

九、重申上課秩序規範維護之必要性，學生端正態度爾後才能專心進學，切勿讓學生以鬆散的態度上課。切勿有第一節開放學生吃早餐之說，也不可讓學生因精神不濟而趴睡於課堂上，若有聽到這些謠傳，請各位老師立即制止與導正學生言行。

十、模擬考、段考日程請導師在家長群組做提醒與公告。

柒、提案討論：

案由一：上學期各項教學活動之討論。

說 明：教務處於本學期舉行許多教學活動，如下表列，提請討論：

日期	活 動 說 明	備註
10/23-12/4(四) 每週四1節	劇場文化體驗課程 (701、706)	郭曼娟教師 協同教學
10/10(五)	台灣設計展 「Designing Together 我的 創藝學習吧」說課(科技社)	鹿江國中小
10/29(三)	科博館-阿謎go行動學習 (803)	
11/11(二)	校內語文競賽 書寫類	第5-6節
11/14(五)	校內語文競賽 口說類	第1-2節
11/19 (三)	校內Homerun科學創意競賽	第5-6節

11/25-12/31	學扶成長測驗 (學扶課及資訊課施測)	
12 月	國際教育閱讀書展	
12/4~1/22 (第二次段考後)	請於綜合、健體及藝術領域課程 融入校慶相關活動準備。114 學 年度校慶主題為：數位寰宇 國 際領航(SEL、國際教育、數位學 習、連結-啟航-未來)	
12/22(一)~12/24(三)	九年級戶外 SEL 情緒教育學習	
12/9(二)	宮能安作家講座	

決 議：同意 21 票，不同意 0 票，照案通過。

案由二：114 學年度生涯發展教育實施計畫，提請討論。

說 明：輔導室規劃於 114 學年度辦理生涯發展教育，相關規劃如附件，提請討論。

決 議：同意 22 票，不同意 0 票，照案通過。

案由三：有關本校 114 學年度特殊需求考場安排，提請討論。
其中八年級及七年級國文段考試卷需同時繳交紙本及
電子檔(PDF 檔案格式，檔案須以文書軟體另存為 PDF
檔，不可為紙本掃描檔)。

說 明：114 學年度段考特殊考場需求表(新申請與修改)

班級	座號	姓名	科目	特殊需求	備註
901	12	陳○恩	作文	延長作文時間	修
804	10	劉○宣	全科	作文代騰、 全科報讀	
704	10	陳○騰	國文、作文	國文科報讀 、作文代騰	新

705	09	黃○哲	全科	獨立考場	新
706	04	李○修	作文	作文代謄	新

其中因應特教報讀需求，八年級段考試卷及七年級國文科需同時繳交紙本及電子檔(PDF 檔案格式，檔案須以文書軟體另存為 PDF 檔，不可為紙本掃描檔)，提請討論。

決 議：同意 21 票，不同意 0 票，照案通過。

案由四：12/22(一)~12/24(三)三天為九年級戶外 SEL 情緒教育學習活動，提請討論。

說 明：三天活動內容如下，提請討論。

日期	行程規劃	核心課程
12/22(一)	學校→國道風光→田寮月世界→美味午餐→高雄駁二藝術特區→夢時代購物廣場→入住高雄康橋飯店-三多商圈館	人際互動 社會覺察
12/23(二)	早餐→高雄科學工藝博物館→高雄義大遊樂世界→晚餐 →高雄大港橋旋轉開合秀→高雄輕軌城市探索(真愛站-瑞田站)→入住高雄富野度假酒店	自我覺察 自我管理
12/24 (三)	早餐→臺灣歷史博物館→午餐→臺南美術館→臺南司法博物館→回程	社會覺察 自我管理

決 議：同意 22 票，不同意 0 票，照案通過。

案由五：有關本校 114 學年度特殊教育師資節數調整事宜，提請討論。

說 明：1. 本校特教班總節數為 35 節，而編制只有 2 位導師(共 28 節課)，尚有補足 7 節課務需補足，原規劃採增聘代課教師以補足 7 節課務，但因截至目前仍無法順利聘任到特教代課的教師人力，而調整由特教教師超鐘點的方式辦理。

2. 本校資源班原總節數為 56 節，而編制有 2 位導師及 1 位專任教師(共 40 節課)，尚有補足 16 節課務需補足，原規劃採增聘代理教師以補足 16 節課務，但因截至目前仍無法順利聘任到特教代理的教師人力，而調整課程內容縮減總節數至 40 節的方式辦理。
3. 依據高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法核定之 114 學年度特教班型班級數及教師員額編制公文函(中華民國 114 年 7 月 30 日府教特字第 1140299114 號)，有說明同一校內集中式特教班及分散式資源班教師得互相支援課務，且依彰化縣國民中小學及學前特殊教育班教師每週授課節數編排要點之第九點說明可以調整學生分組方式、人力或資源運用方式辦理，因此本校特教教師編制應授課節數為修改為 75 節，資源班課程規劃共 40 節與特教班課程 35 節，共計 75 節，而目前資源班規劃的 40 節課程已符應學生之需求，應尚不影響學生學習之權益。修正之課程規劃須經由特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後報府備查。資源班教師授課時數，詳如附件。

決 議：同意 22 票，不同意 0 票，照案通過。

捌、臨時動議：無

玖、散會。

承辦人：

處室主任：

校長：

代理教師兼
教學組長 呂婉慈

教師兼
教務主任 陳麗卉

花壇國中
校長 涂明秀