

彰化縣縣立花壇國民中學 115 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	2 3 16 17	1.接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 2.釐清身體意象的性別迷思。 3.檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 4.校園生活與公共事務參與(社區、部落與國家) 5.去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	4	2	2
	下學期	19 20	1.了解並檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 2.認識身體自主權相關議題與政策演進，維護自己與尊重他人的身體自主權。社會生活中的公平正義	2	1	1
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	1 2 3 4 5 6 18 19	1.社會與自然環境對個人及家庭的影響。 2.人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 3.了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 4.覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 5.探討家庭消費與財物管理策略。 6.規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。	10	2	4

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	4 5	了解約會、婚姻與家庭建立的歷程。	2	0	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	12 13	1.公權力如何介入以協助建立平權的家庭和發揮 家庭職能？ 2.了解人身自由權，並具有自我保護的知能。	2	0	1
	下學期	13 14	關心我國當前重要的家庭議題。	2	0	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	3 4	保護性的健康行為。	2	0	2
	下學期	6 7	表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。	2	0	2
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	9 18	1.了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 2.了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 3.了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 4.經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 5.了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 6.了解能量流動及物質循環與生態系統運作的關係。	12	6	4
	下學期	13 14	臺灣 SDGs 與重要環境政策和議題	6	2	2