

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)



新民國小團隊一直認為教育是生命影響生命的歷程，教育也是經驗的改造與重組的歷程，深信在孩子小的時候，給他一些生命的感動與課程，塑造友善的環境，會深化孩子的認知，潛移默化的影響他看待事物的角度與處理的方式，選擇更溫柔的對待世間的人、事、物，讓生命更有溫度、溫暖，讓社會更祥和。

新民國小(SIN-MIN Elementary School，簡稱 SMES)，學校的願景是「永續、多元、優質、卓越」：

S	Sustainability 永續	打造一個永續發展的學術機構，這意味著我們致力於長期的成功，不僅僅是短期目標的實現。我們注重生態保護、資源節約，以確保學校的環境和社會責任得到永續的發展。
M	Multi-ability 多元	多元是我們的核心價值觀之一，我們歡迎來自不同文化和背景的學生，並且鼓勵多元化的思維和觀點。我們相信多元性帶來創新和豐富性，這激勵我們學生在全球化的世界中蓬勃發展。

E	Equality 優質	追求優質的教育，提供最佳的學習環境，以確保孩子們獲得最佳的教育資源和機會。優質的教育是我們的承諾，我們的教育方案致力於提供高水平的學術成就和品德發展。
S	Superiority 卓越	追求卓越是我們的最高目標。我們鼓勵學生追求卓越，不僅僅在學術上，也在品格和社會參與方面。我們的目標是培養有才華、有品德、有愛心的卓越公民。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



新民國小學生圖像

五力	說明
生活力	擁有敏銳觀察，能適應環境並展現韌性與智慧。
執行力	具備充沛活力，能夠克服挑戰，將想法轉化為行動。
品格力	明善惡、辨是非，具備高度道德情操與自律精神。
溝通力	能與他人有效分享，尊重差異並進行建設性溝通。
活動力	積極參與社群，展現跨領域學習的熱情與實踐精神。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

課程願景	卓越	永續	多元	優質	優質
學生圖像	溝通力	生活力	活動力	品格力	執行力
課程主軸	國際與生活	白米-統整課程	「藝」展長才	書法	資訊
課程目標	● 透過校園樂讀與雙語導覽情境,培養學生在日常中勇於開口溝通與表達的自信。 ● 連結國際視訊交流與全球素養探究,拓展學生的國際視野並接軌世界。	● 帶領學生從稻米生長到食農體驗,深刻認識在地農業與傳統米食文化。 ● 引導學生探究濁水米生長環境並進行白米行銷專題,將所學知識轉化為生活實踐力。	● 藉由舞蹈教學與藝術跨域同樂活動,激發學生的多元智能與美感創造力。 ● 於感恩月等全校性活動中提供展演舞台,協助學生建立自信心並成就自我價值。	● 學習傳統書法技法與字體結構,提升學生硬筆與毛筆書寫的端正與美感。 ● 透過長期的書法練習,培養學生專注力與定靜的品格力,達到身心平衡。	● 熟練運用平板載具與數位學習平台,提升學生的自主學習與執行任務能力。 ● 將數位科技應用於跨領域學習與日常生活,強化適應現代社會所需的資訊軟實力。
發展重點	B1 符號運用與溝通表達	C1 道德實踐與公民意識	B3 藝術涵養與美感素養	B3 藝術涵養與美感素養	B2 科技資訊與媒體素養
	● 具備基本語文能力,能靈活應用於日常生活與校園情境中。	● 具備對自然環境與在地農業的關懷,實踐永續發展的理念。	● 具備感知生活美感與參與各類藝術展演的創作能力。	● 體會傳統文字與書法藝術之美,提升美感鑑賞力。	● 具備善用科技載具與數位工具解決學習與生活問題的能力。
	C3 多元文化與國際理解	A2 系統思考與解決問題	A1 身心素質與自我精進	A1 身心素質與自我精進	A3 規劃執行與創新應變
課程規劃	● 具備對全球議題的關心,並能尊重與欣賞不同國家多元文化。	● 能從稻米的生長環境與行銷過程中,發掘問題並提出解決方案。	● 透過參與舞蹈與活動,發展個人多元潛能與探索自我。	● 在靜心書寫的過程中,涵養專注、沉穩的優良品格。	● 能妥善運用數位平台規劃學習進度,並具備執行任務的能力。
	一年級上學期 校園樂讀生活	三年級上學期 稻米的一生	一二年級 舞蹈	三年級 書法	三年級 資訊
	一年級下學期 校園樂讀生活	四年級下學期 稻米的成長環境	三年級下學期 「藝」起同樂 四年級上學期 「藝」展長才	四年級 書法	四年級 資訊
	二年級上學期 Fun the world	五年級上學期 濁水米的搖籃	五年級下學期 感恩月活動	五年級 書法	五年級 資訊
	二年級下學期 Fun the world	六年級上學期 米的行銷	六年級下學期 成就一個我	六年級 書法	六年級 資訊