

彰化縣彰化市泰和國民小學 115 學年度 各年級 彈性學習課程/節數

課程架構表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

※課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校教師充滿熱忱、學生活潑學習、社區互動良好（各重要背景因素）、以希望相隨，有夢最美，國際觀為（課程願景或目標），並發展閱讀、悅讀、接軌國際（特色），期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

※表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	多元文化國際教育	20	20	20	20							20	18
	國際教育結合雙語教學					20	20			20	20		
	國際教育							20	20				
	閱讀	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	16
	資訊					20	20	20	20	20	20	20	18
	熱帶雨林真奇妙 VS 燃燒和生鏽									20	20		
	自然好好玩											20	18
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
社團活動與技藝課程													
其他類課程	韻律(舞蹈)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	18
	國語補救教學									20	20		
	國語補救教學											20	18
	合計	60	60	60	60	80	80	80	80	120	120	120	108

有關「安全教育」及「品德教育」「生命教育」排入課程之說明

壹、[交通安全教育]

※ 節數：每個年級 每學期 2 節(全學年 4 節課)，本校安排於閱讀課中每學期 2 節。

※ 列入校訂課程，應採用統整性主題/專題/議題探究課程設計

※ 課程計畫呈現方式

1. 排入校訂課程教學，請填入校訂課程架構表，並撰寫課程計畫。
2. 融入各領域課程教學，請於領域課程計畫中以**粗體或螢光**標示，並於校訂課程架構表後敘明

本校「交通安全課程」～安排於閱讀課程（每學期兩節），課程規劃如下：

(上下學期)

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	閱讀	上：米米的好朋友、上學真有趣（快樂安全上學去） 下：甜蜜的家、小水滴的旅行（紅綠燈停看行）	4
二	閱讀	上：生活新鮮事、歡樂的時刻（交通標誌我最行） 下：故事妙妙屋、有你真好（馬路如虎口）	4
三	閱讀	上：雪橇、斑馬（安全小達人） 下：明天要遠足、拜訪高美濕地（安全一把罩）	4

四	閱讀	上：戲劇（行人路權你我他） 下：張曼娟的奇幻學堂：看我七十二變（安全上路）	4
五	閱讀	上：生命的啟示錄、與自然共舞（危險停看聽） 下：新譯晏子春秋、不平凡的職業：揭開 12 個工作的秘密（守法不機車）	4
六	閱讀	上：擷取品格的珍寶、展現思辨的智慧（追風少年 GO） 下：望見美麗大地、品味生活的點滴（有距離才安全）	4

備註：「上」表示上學期，「下」表示下學期