

2、課程願景與目標

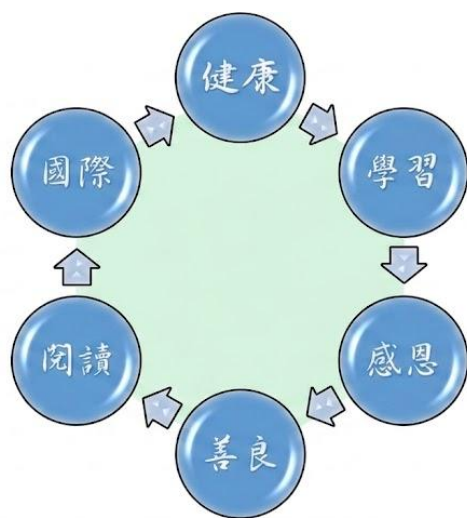
➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

「希望相隨，有夢最美」，這是一句廣告台詞，但是也一語道出了「人因夢想而偉大」、「學校因夢想而起飛」的遠大遠景。願景代表理想，願景凝聚共識，有願景才有方向，也才能凝聚力量，齊一步伐一起大步向前邁進。本校訂定的願景如下：

因為少子化影響，秉持著「一個都不能少」的教育熱血，重視體能課程，實施小班教學精神、重視學生品格修養，積極發展學校閱讀課程，引導兒童積極進取，並追求「健康」、「主動學習」、「感恩」、「善良」、「悅讀閱讀」、「接軌國際」的美好未來。

1. 培養「健康」、「主動學習」、「感恩」、「善良」、「悅讀閱讀」的廿一世紀未來國民。
2. 營造綠化、健康、閱讀、感恩、主動、與國際接軌的人文品格，期許培養未來領袖人才。

願景	實 踐 目 標
健康	做好健身保健、具備良好的體適能與人際關係。
主動 學習	能夠樂觀學習、努力進取，以合作的學習態度實現自我。勇於嘗試學習、探索推理，激發創造思考的潛能。
感恩	懂得知福惜福、愛護環境，以感恩的心胸擁抱生命。
善良	努力做善行，讓全校形成一個愛的循環
悅讀 閱讀	愛看書的孩子不會變壞、愛看書的孩子更有智慧、更充滿國際觀；閱讀，能使人充滿能量、靜心、思考更有深度，期待閱讀成為泰和國小的軟實力。
接軌國 際	以語言學習為基底，尊重多元文化，關注國際時事，以同理心關懷環保、人權、SDGs 等議題



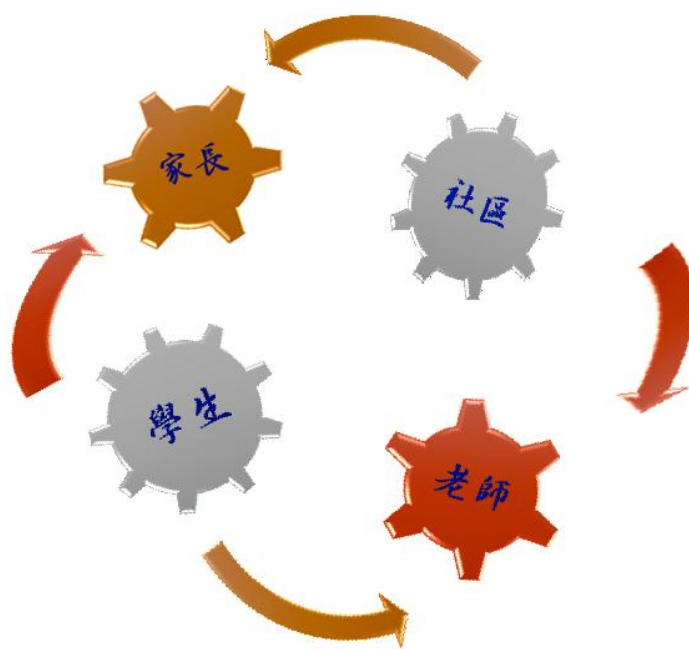
➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

學習的主體是學生，課程計畫一定要以學生為主角，以「最適合學生的課程來加以量身打造」為中心思想，這樣的思維，在課程發展及實踐的過程中才深具意義，期盼這份學校總體課程架構能凝聚全體師生、家長及社區的共識並引發更多的合作與討論深化，如此才能逐步實踐，達成願景理想。

學校人員與社區、家長並結合民間團體共同建構「學校教育生態互動網絡」，以落實學校本位課程。



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

- 一、推動全校閱讀：圖書館圖書定期更新，由志工媽媽協助管理，各班安排每週有一節課到圖書館共同閱讀時間，低中高年級由負責閱讀的老師，提供箱書的閱讀單，養成班級閱讀習慣，有寫閱讀護照、閱讀單的可以累積點數；學期初到期末的閱讀積分可以換小禮物；期末各班再請導師選出五位閱讀楷模，給予獎勵。
- 二、推動品格教育：融入三好品德教育，落實生活教育、常規訓練，鼓勵孩子做善行、常懷感恩心。
- 三、鼓勵參加社團活動：校內社團活動多元，動靜皆有，任孩子挑選，適性發展自己的潛能。
- 四、資訊教育融入課程：班班有白板、班班有電腦及平板、班班有單槍投影機、使人人能上網，資訊與教學結合，資訊無國界。
- 五、落實領域學習：全校課程融入海洋教育、性別平等教育、生命教育、藝術人文領域、安全教育、法治觀念……等，培養身心靈健康的全人孩子。
- 六、強調英文能力：定期舉辦英文單字王挑戰、搭配 COOL ENGLISH 網站與資訊教育教師協同配合讓學生參與、練習英文闖關活動、月考一定加考英聽、口說，利用晨光時間及中午午餐時光播放英文對談 CD；學校更申請 ELTA 及 TEFTP（擴大引進外籍英語教學人員計畫），學生接觸不同國家的老師，學習多元的文化，讓英文能自然而然的「用」出來，不只是紙筆考出來。

