

彰化縣縣立埔鹽國民小學 115 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

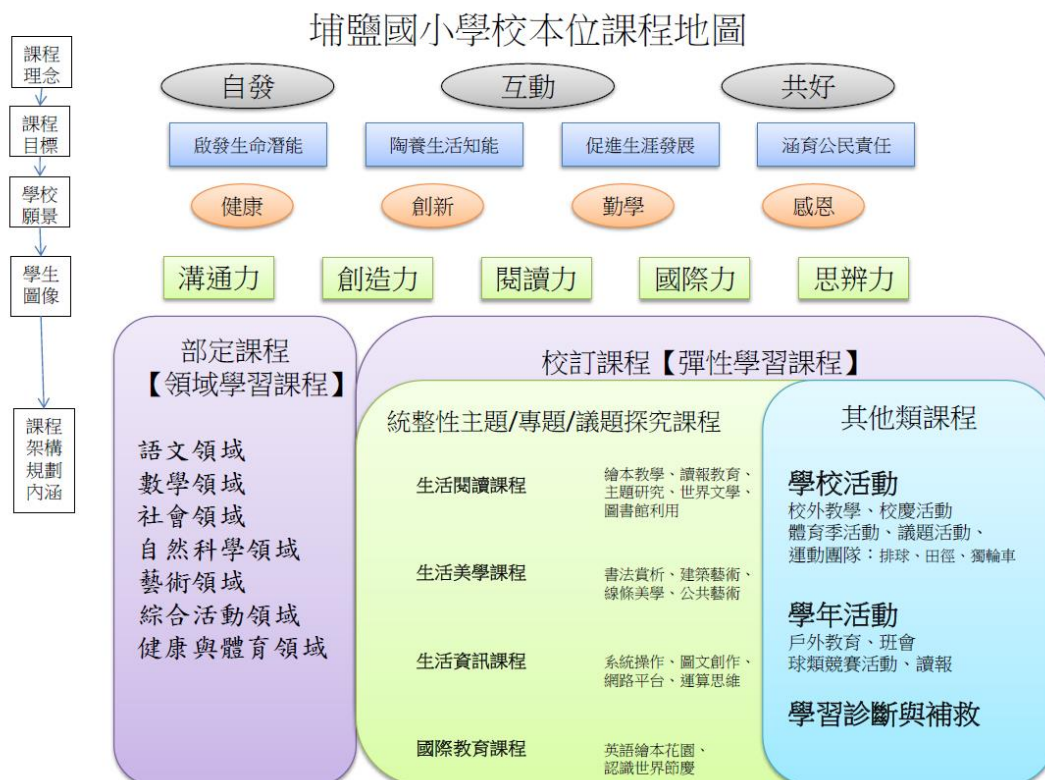
1. 培養「健康、創新、勤學、感恩」全人發展的新世紀優質學生。
2. 顯現專業成長、創新教學、團隊合作、愛心用心的專業優質教師。
3. 營造一個學生開心、教師用心、家長放心的學習型與社區化的優質學校。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

我們期待孩子就讀埔鹽國小六年畢業後，可具備的能力：



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

(一)、學校願景

願 景	實 踐 目 標
健 康	1. 身體健康，充滿朝氣與活力。 2. 熱愛、尊重、善用生命，肯定自我存在的意義與價值，健全而正向的人格發展。
創 新	1. 勇於嘗試、主動突破、激發創新表現的潛能。 2. 想像推理、主動思考、發展創新思考的能力。
勤 學	1. 培養專心上課、多元閱讀的正確學習態度與方法。 2. 具備合作學習、主動探索的科學精神與要領。
感 恩	1. 能尊重、讚美、關心、幫助他人，具有寬容、善良和感恩的心。 2. 主動關心自然、社會、人文，並知福惜福，珍惜資源，尊重生命。

(二)、學校教育目標

1. 培養具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之健全國民。
2. 配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元文化價值，培養身心健全之國民。
3. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
4. 結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

(三)、學校工作重點

1. 行政方面

- (1) 落實教育部「實施開放教育」、「國民中小學九年一貫課程」、「十二年國民基本教育課程綱要」等教育政策。
- (2) 落實推動本校教育理念：教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
- (3) 校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- (4) 實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
- (5) 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
- (6) 推展行政電腦化，提升學校行政效率。

2. 教務處方面

- (1) 落實健康與體育教學，加強體適能訓練及徹底執行減輕書包重量政策。
- (2) 實施適性化、多元化、個別化小班教學，辦理生活教育、品德教育、健康教育各項研習。
- (3) 鼓勵教師營造快樂學習的氣氛，辦理各項研習，改變教學方法，引導學生快

樂學習。

- (4)教師視學生為子女，以愛心、信心、耐心與學生、家長互動互助，辦理親職教育，結合社區總體營造，力行保護兒童法，不放棄任何一位兒童。
- (5)成立課程發展委員會及七大學習領域研究小組，研發課程，落實教師進修，提供創造的氣氛及教材教法的革新。
- (6)辦理閱讀小學士制度，鼓勵學生多閱讀、多思考、多創作，並提供學生創作、表現舞台，展現學習成果。
- (7)設置成績優良獎、進步獎，鼓勵學生努力求學，強化資訊、科技、情意、英語、安全、品德、健康、生活、藝術等教育及創造思考活動。
- (8)創意教學造新機、多元評量新境地、開放空間展視野、親師合作樂趣多，培養學生統整學習素材及帶著走的能力。
- (9)配合節慶系列活動，以激發學生飲水思源、尊重師長、友愛同學、扶助弱小之感恩惜福之情懷。
- (10)實施學年學群，凝聚同儕間的情感及團隊精神，強化鄉土教學、母語教學、資訊教育。

3. 學務處方面

- (1)強化體適能訓練，塑造健康形象。
- (2)辦理各項體育競賽，強化學生體能，加強體育教學，帶動運動風潮，並以田徑、排球與民俗體育教育為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。
- (4)倡導團體活動，散播歡樂散播愛。
- (5)以生活教育及品德教育為中心，培養「德、智、體、群、美」五育均衡發展之活潑兒童與健全國民。
- (6)推展社團活動，提供學生多元化學習，培育多元明星。
- (7)落實安全教育，涵養人本關懷校風，建構學校和社區成為安全關懷網。
- (8)推展環境教育，涵養環境知能，展現具體環保行動，落實永續經營理念。

4. 總務處方面

- (1)推動「新式課桌椅」正確使用方法，以期能按身高選用合適的課桌椅，進而維護學童視力及骨骼發展。
- (2)定期做好飲水設備維護檢修工作，提供師生安全乾淨的飲用水。
- (3)美化綠化校園，塑造良好學習環境，實現「健康勤學」之願景。
- (4)定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的活動空間。
- (5)加強視聽教育，充實軟硬體設備，增進教學效果。
- (6)學校設備著重富教育性、安全性、實用性的理念落實。
- (7)積極爭取經費，從事校舍設備更新充實。
- (8)辦理各項研習，提昇工作效能，主動積極的態度。
- (9)推動愛惜公物教育，培養學童愛物、惜物感恩的心。

5. 輔導室方面

- (1)建構學校輔導網絡，提供親師生諮詢輔導服務。
- (2)召開「個案研討會」，集思廣益，提供學生最佳學習環境。
- (3)舉辦各項活動及比賽，提供學生成功及表現能力的機會。
- (4)提供“晤談服務”、“輔導專欄”等空間讓學生有較多元的方式去抒發情緒及困擾。
- (5)細心規劃各項活動，並詳細記錄過程，充分掌握學生及家長的需求，做行動研究，提供行政規劃及設計課程的參考。
- (6)辦理親師座談會，親師交流，各方蒐集意見及巧思，使學校能真正滿足大加的期望和學習目標。

- (7) 透過活動設計，團體活動，使學生由生活體驗去珍愛生命、期許重視現在及開發未來。
- (8) 輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (9) 尊重個別差異，提供適性服務，強化特教班及資源班功能，讓每個孩子能適性發展。
- (10) 加強親職教育，推行社區家庭教育，吸引家長參與及投入，落實「終身學習」之目標。