

115 學年度課程計畫自我檢核表 115.05.22

校名：文祥國民小學

檢核面向	檢核項目	完成請 ✓																																									
會議紀錄 與 程序	1. 課發會會議紀錄每學期至少 2 次，每學年至少 4 次。	✓																																									
	2. 課發會會議紀錄應有下學年度各年級領域/彈性節數之決議，每週上課節數應符合課綱之規範並附上表格或附件。	✓																																									
	3. 課發會會議紀錄應有「通過本校 115 學年度課程計畫」之決議。	✓																																									
	4. 課發會會議紀錄須核章。	✓																																									
	<table><tr><th colspan="4">課程發展委員會會議紀錄</th></tr><tr><th>一</th><th>二</th><th>三</th><th>四</th></tr><tr><td>114.08.29</td><td>115.01.16</td><td>115.02.23</td><td>115.06.08</td></tr><tr><td>1. 114 學年度第一學期三~六年級作文篇數訂定。</td><td>1. 114 學年度上學期課程實施檢討與課程評鑑。</td><td>1. 本學期學校行事曆及擬辦理事項。</td><td>1. 114 學年度下學期課程實施檢討與課程評鑑。</td></tr><tr><td>2. 114 學年度教師專業成長進修方案規劃。</td><td>2. 教學反思與社群專業對話之檢視與討論。</td><td>2. 本學期教師專業成長進修計劃。</td><td>2. 115 年度學校課程評鑑實施計畫。</td></tr><tr><td>3. 114 學年度校訂課程總體架構、校定課程學習節數及評量方式。</td><td>3. 114 學年度下學期三~六年級作文篇數訂定。</td><td></td><td>3. 議決 115 學年度學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配。</td></tr><tr><td>4. 本學期行事曆及擬辦理事項。</td><td>4. 本學期社群發展方向。</td><td></td><td>4. 115 學年度上學期各年級教科書版本一覽表。</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>5. 115 學年度特殊教育課程與教學調整計畫。</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>6. 115 學年度聽覺障礙巡迴輔導班課程計畫及不分類巡迴輔導班課程計畫表。</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>7. 115 學年度課程計畫。</td></tr></table>		課程發展委員會會議紀錄				一	二	三	四	114.08.29	115.01.16	115.02.23	115.06.08	1. 114 學年度第一學期三~六年級作文篇數訂定。	1. 114 學年度上學期課程實施檢討與課程評鑑。	1. 本學期學校行事曆及擬辦理事項。	1. 114 學年度下學期課程實施檢討與課程評鑑。	2. 114 學年度教師專業成長進修方案規劃。	2. 教學反思與社群專業對話之檢視與討論。	2. 本學期教師專業成長進修計劃。	2. 115 年度學校課程評鑑實施計畫。	3. 114 學年度校訂課程總體架構、校定課程學習節數及評量方式。	3. 114 學年度下學期三~六年級作文篇數訂定。		3. 議決 115 學年度學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配。	4. 本學期行事曆及擬辦理事項。	4. 本學期社群發展方向。		4. 115 學年度上學期各年級教科書版本一覽表。				5. 115 學年度特殊教育課程與教學調整計畫。				6. 115 學年度聽覺障礙巡迴輔導班課程計畫及不分類巡迴輔導班課程計畫表。				7. 115 學年度課程計畫。	
	課程發展委員會會議紀錄																																										
	一	二	三	四																																							
114.08.29	115.01.16	115.02.23	115.06.08																																								
1. 114 學年度第一學期三~六年級作文篇數訂定。	1. 114 學年度上學期課程實施檢討與課程評鑑。	1. 本學期學校行事曆及擬辦理事項。	1. 114 學年度下學期課程實施檢討與課程評鑑。																																								
2. 114 學年度教師專業成長進修方案規劃。	2. 教學反思與社群專業對話之檢視與討論。	2. 本學期教師專業成長進修計劃。	2. 115 年度學校課程評鑑實施計畫。																																								
3. 114 學年度校訂課程總體架構、校定課程學習節數及評量方式。	3. 114 學年度下學期三~六年級作文篇數訂定。		3. 議決 115 學年度學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配。																																								
4. 本學期行事曆及擬辦理事項。	4. 本學期社群發展方向。		4. 115 學年度上學期各年級教科書版本一覽表。																																								
			5. 115 學年度特殊教育課程與教學調整計畫。																																								
			6. 115 學年度聽覺障礙巡迴輔導班課程計畫及不分類巡迴輔導班課程計畫表。																																								
			7. 115 學年度課程計畫。																																								
5. 課程計畫之領域版本及內容與學校公告之教科書版本相符。	✓																																										
節數 與 規範	1. 彈性學習節數之總節數符合規範。(115 學年度上下學期需編列 20 週計畫；國三下學期編列 17 週，小六下學期編列 18 週)	✓																																									
	2. 統整性探究課程應符合跨 2 個領域以上之要求。	✓																																									
	3. 彈性學習課程內容不得與領域進度相同。(避免淪為考科延伸)	✓																																									

節數 與 規範	4. 彈性學習課程若有規劃補救教學應與學生自主學習同時呈現。	✓
	5. 作文篇數每學期 4~6 篇，且明訂於領域教學進度表中。	✓
	6. 校訂彈性學習課程須排入交通安全教育，每學期 2 節，一學年應至少 4 節。	✓
課程評鑑	上傳當學年度已核章之課程評鑑結果表及新學年度課程評鑑計畫。	✓
格式 與 宣導	1. 使用當學年度彰化縣課程計畫格式或符合規定要項（目標/核心素養、教學重點、評量、進度）。	✓
	2. 學校首頁已放置當學年度課程計畫平台連結 (https://www.curriculum.chc.edu.tw)。	✓
	3. 請留意當學年度是否正確及勿出現九年一貫的描述。	✓
	4. 學校上傳資料須留意不得出現個資。	✓

承辦人：

教師兼
教務組長郭政昌

教務(導)主任：

教師兼
教務主任賴昭名

校長：

文祥國小楊素綾
校長

彰化縣文祥國民小學 115 學年度學校課程評鑑實施計畫

經本校 115 年 6 月 01 日校務會議通過後實施

壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- 二、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函

貳、目的

學校實施課程評鑑之目的如下：

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑對象

- 一、課程評鑑：包含課程結構、課程計畫及行政支援部分之檢視。
- 二、教學評鑑：包含教師教學計畫與學生學習成果之評鑑。

肆、評鑑原則

- 一、目標導向、自我評鑑
- 二、同儕互評、共同成長
- 三、多元方式、兼重形成性及總結性評量
- 四、辦理校內自評，進行內部評鑑。
- 五、配合教育部、教育處進行外部評鑑。

伍、評鑑人員

校內組織評鑑小組，由校長擔任召集人，遴聘教導主任、教務組長、各領域召集人及教師會代表、家長會代表各一人、並依需要得聘請專家學者參與。

陸、評鑑方式

- 一、課程結構評鑑：由課程發展委員會會員，定期研討以下各項議題之適切性，並作適時修正。
 - (一) 課程發展委員會運作方式及分工
 - (二) 領域學習節數與開設科目
 - (三) 彈性學習節數與運用方式

(四) 教師授課節數

(五) 學校特色與教學革新方向

二、課程計畫評鑑：由學習領域課程小組成員定期研討，並作適時之修正。

(一) 學習領域課程小組的運作方式與功能的落實

(二) 課程計畫的內容與範圍

(三) 課程統整實施的方法

(四) 協同教學法與各種教學法之協調與落實

(五) 教科書之選用與改編、自編教材

(六) 教學評量之實施與策略

(七) 領域內縱向連貫及跨領域橫向的統整

(八) 六大議題融入教學

(九) 資訊教育融入各科教學

三、課程實施評鑑：

(一) 教學評鑑：1 教師自評 2 同儕訪談 3 教學檔案 4 家長意見 5 其他

(二) 學習評鑑：1 學生學習回饋表 2 學習成果之呈現 3 家長觀察 4 其他

柒、評鑑時間及工具

一、形成性評鑑：

實施時間：在校本課程的實施過程中，進行形成性評鑑，內外部評鑑人員參與。

實施歷程：

1. 校本課程發展情境
2. 學校願景課程願景及目標
3. 校本課程架構與內涵
4. 素養導向教學方案
5. 整合配套措施

本校形成性評鑑採質性取向：以CIPP 評鑑模式進行

二、總結性評鑑：

實施時間：每學年完成形成性課程評鑑後，併於6 月最後一次課程發展委員會會議中進行檢討。

檢核項目：依《彰化縣國民中(小)學學校課程評鑑檢核表（一〇八課綱版）》
（如附件）之評鑑細項內容進行檢核。

捌、評鑑過程結果之運用

- 一、形成性評鑑著重診斷，在課程發展過程中進行檢核，其評鑑結果，隨時回饋調整課程發展的歷程
- 二、總結性評鑑著重評價，是在校本課程實施後，檢核達成課程目標的情形，做為修正計畫方案與重新研究規劃設計實施的參考依據。
- 三、學校定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討，並即時改進。

玖、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：



校長：



彰化縣文祥國民小學 115 學年度學校課程評鑑檢核表

填表學校：_____（檢核表請與課程評鑑計畫並置於網頁中）

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程 設計	課程 總體 架構	1. 教 育 效 益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內 容 結 構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。						
		3. 邏 輯 關 聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
		4. 發 展 過 程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
	領域 / 科目 課程	5. 素 養 導 向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內 容 結 構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。						
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						
		7. 邏 輯 關 聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						
			7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文 字描述
				1	2	3	4	5	
	領域 / 科目 課程	8. 發 展 過 程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	彈性學習課程	9. 學 習 效 益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內 容 結 構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
		11. 邏 輯 關 聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12. 發 展 期 程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各 課 程 實 施 準 備	13. 師 資 專 業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家 長 溝 通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教 材 資 源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
		16. 學 習 促 進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
	各 課 程 實 施 情 形	17. 教 學 實 施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評 量 回 饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 效果	領域 / 科目 課程	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續 進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性 學習 課程	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續 進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						
	課程 總體 架構	23. 教育 成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						

承辦人：

教師兼
教務組長 郭政昌

教務主任：

教師兼
教務主任 賴昭名

校長：

文祥國小
校長 楊素綾