

彰化縣僑義國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	114 學年度上學期第一次 課程發展委員會會議		
時 間	114 年 9 月 3 日 15 時 30 分	地 點	辦公室
出席者	校長	游智信	
	教導主任	徐瑛玲	二年級代表 生活 課程代表 方瑛蘭
	總務主任	陳居金	三年級代表 藝術 領域代表 廖端明
	輔導主任 社會 領域代表	王美玲	四年級代表 數學 領域代表 吳育亭
	訓導組長 自然科學 領域代表	劉靜芬	五年級代表 健康與體育 領域代表 許佩琪
	學生家長 委員會代表		六年級代表 語文 領域代表 門鈺弘
	綜合活動 領域代表	林芊巧	語文(英) 領域代表 阮曉菁
列席		記 錄	方瑛蘭
主 席	游智信		

討論事項

【案由一】：針對本校 114 學年度第一學期學校行事曆，提請審議。

決議：全數通過。

【案由二】：針對本學年度學生每週在校運動 150 分鐘實施計畫，提請討論。

決議：全數通過。

【案由三】：有關本校 114 學年度第一學期規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。週三教師專業成長計劃如附件。提請審議。

決議：全數通過。

【案由四】：針對本年度作文篇數，提請審議。

說明：依據規定，每學期作文篇數為四到六篇。

（其中命題作文至少四篇）。

決議：114 學年度語文領域作文篇數經課發會決議，全數通過。

【案由五】114 學年度第一學期成績評量規劃及命題、審題辦法，請討論。

說明：依據成績評量準則規定，評量方式有紙筆、實作及檔案評量，評量時機採定期及平時評量方式，針對本校定期評量的次數、評量方式與審題辦法進行討論。

決議：114 學年度第一學期全年級定期評量為二次。除了固定形式定期紙筆評量外，宜多採用多元評量方式評定學生學習成果。定期評量前相同領域老師相互審題，書寫審題檢核表。

教務組長：

僑義國小
教務組長 方瑛蘭

教導主任：

僑義國小
教導主任 徐瑛岑

校長：

僑義國小
校長 游智信

彰化縣僑義國小 114 學年度上學期學校行事曆

年	月份	週次	星期/日期						名 稱	備 註	
			日	~	二	三	四	五			六
115	9	1	31	1	2	3	4	5	6	9 月 1 日開學並正式上課	114 學年度第 1 學期開學 課後照顧開始
		2	7	8	9	10	11	12	13		
		3	14	15	16	17	18	19	20		學扶數學英語班開始
		4	21	22	23	24	25	26	27		國際學伴開始 9/26芳苑海牛與緞帶之旅
	10	5	28	29	30	1	2	3	4	9 月 28 日教師節	9/28教師節適逢星期日，於次 一個上班日 9/29補假一日
		6	5	6	7	8	9	10	11	10 月 6 日中秋節 10 月 10 日國慶日	放假一日 放假一日
		7	12	13	14	15	16	17	18		數位學伴開始(每週一、五)
		8	19	20	21	22	23	24	25	10 月 25 日臺灣光復暨金門 古寧頭大捷紀念日	10/21「2025台灣設計展在彰化」校外教學 10/25臺灣光復暨金門古寧 頭大捷紀念日適逢星期 六，於前一上班日 10/24 補假一日
	11	9	26	27	28	29	30	31	1		
		10	2	3	4	5	6	7	8	11/5、11/6第一次定期評量	
		11	9	10	11	12	13	14	15		
		12	16	17	18	19	20	21	22		
	12	13	23	24	25	26	27	28	29		11/26國際學伴結束 學扶數學班結束
		14	30	1	2	3	4	5	6		
		15	7	8	9	10	11	12	13		學扶英語班結束
		16	14	15	16	17	18	19	20		數位學伴最後一週 12/20(六) 65週年校慶運動會
1	17	21	22	23	24	25	26	27	12 月 25 日行憲紀念日	12/22(一) 65週年校慶運動會 補假 放假一日 12/26(五)數位學伴最後一次 (補10/24光復節)	
	18	28	29	30	31	1	2	3	1 月 1 日中華民國開國紀念 日	放假一日	
	19	4	5	6	7	8	9	10			
	20	11	12	13	14	15	16	17	1/14-1/15第二次定期評量		
	21	18	19	20	21	22	23	24	1 月 20 日休業式 1 月 24 日寒假開始	1/21至1/23補2/11至 2/13課 務	
	寒 假	25	26	27	28	29	30	31			
	1	1	2	3	4	5	6	7			
	2	8	9	10	11	12	13	14	2 月 11 日開學	2/11，114 學年度第 2 學期 開學 2/11至2/13配合農曆春節假期，調整課務至 1/21至1/23 實施	
2	15	16	17	18	19	20	21	2 月 15 日小年夜 2 月 16 日農曆除夕 2 月 17 日至 19 日農曆初 一至初三	逢除夕及春節放假 2/15小年夜逢例假日，於 次一個上班日2/20補假一日		
3	22	23	24	25	26	27	28	2 月 23 日正式上課 2 月 28 日和平紀念日	2/28和平紀念日適逢星期 六，於前一上班日 2/27 補假一日		

彰化縣 僑義國小 114學年度第一學期教師進修研習計畫

編號	研習名稱	講師	日期及時間	研習地點	*研習進修範疇、階層與課程細項	實施方式(類別)	課程內容綱要	預期效益及評鑑方式	預計申請時數
1	兒童權利公約暨正向管教	劉靜芬老師	8月29日 10:00~12:00	本校學功教能室	範疇：5-2 班級經營與輔導 課程細項：2-2-5 正向管教 2-2-9 兒少保護 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	11-1 講授	1. 引導並協助本校教育人員瞭解兒童權利公約(CRC)及兒少保護業務相關內容及應用內涵。 2. 透過經驗交流，瞭解兒童權利公約精神，重視兒少權益，並針對性別平等教育、防治網路兒少性剝削等議題進行研究探討，期能共創兒少發展友善環境。 3. 培訓本校教育人員正向管教正確理念與認知，深化教師融入課程教學專業內涵並落實於教學現場，維護學童受教權益。	傳達正向管教理念，認識兒童權利公約並了解其內涵，進行經驗交流提升專業知能，了解如何在推動業務過程中落實兒童權利公約的精神，並針對可能遭遇到的困難共同討論解決方案，提升輔導管教成效。	2
2	教師直笛教學研習(劉鵬如老師)	劉鵬如老師	9月10日 14:00~16:00	本校學功教能室	範疇：5-1 課程、教學及評量 課程細項：1-3-8 協同教學	11-1 講授	1. 直笛基礎認識 2. 基礎指法與音階練習 3. 直笛教學活動設計 4. 曲目示範與分組練習	1. 增進教師直笛演奏與教學技巧，提升音樂課程專業度。	2

				室	階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉			5. 總結與分享	2. 習得多樣化直笛教學活動與遊戲，能活化課堂氣氛。 3. 教師能即時將所學運用於教學，促進學生學習動機與成效。	
3	國小數學之學習診斷與教學實施	本縣講師	9月24日 13:00~ 16:00	校電腦教室	範疇：5-1 課程、教學及評量 課程細項：1-3-7 補救教學 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一	11-1 講授	1. 學習診斷、課程規畫與教材運用 2. 數學教學目標與重要概念 3. 數學各主題學生常見之錯誤與迷思	評鑑方式：心得與實作 1. 強化專業診斷能力 2. 提升課程設計與教材應用力 3. 釐清教學目標與核心概念 4. 掌握學生常見錯誤與迷思 5. 促進教學效能與學生學習成效	3
4	雙閱讀素養教學理論與實務	張臺隆教授	10月2日 14:00~ 16:00	本校學功多能教室	範疇：5-1 課程、教學及評量 課程細項：1-3-11 閱讀與寫作教學	一	11-1 講授	1. 雙閱讀素養的理念與內涵 2. 雙閱讀素養的教學理論基礎	1. 增進教師對「雙閱讀素養」內涵的理解	2

				室	階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉			3. 雙閱讀素養的課堂實務應用 4. 雙閱讀素養與跨領域學習 5. 實作與交流	2. 提升教師在閱讀教學上的專業知能 3. 教師能學習並設計適切的雙閱讀素養教學活動，提升課堂互動與學生學習動機。	
5	閱讀與寫作應用	周慧婷老師	11月12日 14:00~ 16:00	本校學功教能教室	範疇：5-1 課程、教學及評量 課程細項：1-3-11 閱讀與寫作教學 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一、 11-1 講授	1. 閱讀與寫作的關聯 2. 閱讀策略的應用 3. 寫作教學策略 4. 閱讀—寫作的統整活動設計 5. 課堂實作與分享	評鑑方式：討論與實作	1. 提升教師對閱讀與寫作關聯性的理解，掌握統整式教學理念。 2. 熟悉多元閱讀與寫作策略，增進課堂教學多樣性。 3. 學習如何運用文本作為寫作啟發來源，設計具延伸性與創造性的課堂活動。	2

6	酷英網平臺應用與教學增能研習	吳怡儒老師	10月23日 13:00~16:00	本校校功教能室	範疇：5-1 課程、教學及評量 課程細項：1-6-3 資訊教育 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一 11-1 講授	1. 酷英網平臺介紹 2. 教學資源探索與應用 3. 酷英網在課堂的實務操作 4. 課程總結與回饋	1. 熟悉操作技巧 2. 資源應用能力提升 3. 數位教學增能 4. 促進學習成效 5. 專業交流與分享	3
7	生命教育	王美玲主任	10月16日 13:00~16:00	本校校功教能室	範疇：5-1 課程、教學及評量 課程細項：1-7-4 生命教育 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉	一 11-1 講授	1. 什麼是生命教育？ 2. 自我認識與價值感 3. 情感教育與人際關係 4. 面對挫折與逆境 1. 結語與總結	評鑑方式： 心得、實作 1. 提升對生命價值的認識與自我覺察。 2. 強化情感教育及人際關係技巧。 3. 學習對挫折與逆境的方法，增強心理韌性。 4. 促進正向思維與自我肯定，培養更健康的的生活態度。 5. 啟發參與者在生活中實踐生命教育理念，成為自身與他人生命的支持	3

				課程細項：1-3-11 閱讀與寫作教學 階層：7-1 第一階基礎：瞭解、熟悉			者。 評鑑方式：心得與討論	
8	愛滋病防治	劉靜芬老師	12月24日 13:00-16:00	本校多功能教室	一、11-1 講授	1. 愛滋病(HIV/AIDS) 現狀與防治的重 要 性簡介 2. 愛滋病的基本知識 3. 情感與健康教育 4. 防治教育的創新方法 5. 結語與綜合討論	1. 提升對愛滋病傳播途徑與預防方法的認識。 2. 破除與愛滋病相關的迷思與錯誤觀念。 3. 強化參與者在教學中運用創新防治教育方法的能力。 4. 增進對愛滋感染者的同理心與支持態度。 5. 鼓勵將性健康教育與愛滋防治觀念融入日常生活與教學中，提升社會對愛滋病的認知與防治意識。	3

承辦人：

嘉義國小 徐瑛岑
教導主任

教務主任：

嘉義國小 徐瑛岑
教導主任

校長：

嘉義國小 游智信
校長

2	兒少保護與性剝削防治	劉靜芬 老師	12月3日 14:00~ 16:00	本校 功教 學多 能教 室	範疇：2-2 學生輔導	一	11-1 講授	1. 兒少保護基本概念與法規更新 2. 常見兒少受害類型與辨識指標 3. 通報流程與校內處遇機制 4. 預防宣導與班級經營策略	1. 教師能熟悉兒少保護與性剝削防治相關法規，增進法規正確認知。 2. 能辨識可能的受虐或性剝削警訊，提升第一線保護敏感度。 3. 強化教師通報流程與跨單位合作能力，提升校園安全防護網效能。 4. 協助教師具備適齡宣導能力，建立友善與安全的校園環境。	2
3	平板教學增能研習-2	蔡耀仲 老師	12月31日 13:00~ 16:00	本校 電腦 教室	範疇：5-1 課程、教學及評量 課程細項：1-3-7 補救教學	一	11-1 講授	1. 進階教學應用策略 2. 多模態呈現與學生創作工具 3. 數據回饋與學習歷程蒐集 4. 班級經營與家校溝通的數位應用 5. 實作時間（教師操作	評鑑方式： 心得、實作 1. 教師能進階掌握平板融入探究式、合作式及差異化教學的能力。 2. 能運用多元APP支援學生創作、展示與學習	3

