

彰化縣秀水鄉明正國小 114 學年度第一學期期初課程發展委員會簽到表

時 間	114 年 9 月 8 日(一)08:20		地 點	大辦公室				
主 席	林俊成校長		記 錄	謝佳伶組長				
討論議題	一、說明 114 學年度作文的教學規劃、寫作篇數與評分原則。 二、說明 114 學年度公開授課實施對象與報名方式。 三、說明 114 學年度新住民語、原住民語、臺灣手語上課方式。 四、審查本校 114 學年度第一學期校外人士協助教學活動之課程。							
出席人員	校長	林俊成	教學組長	謝佳伶	六年級代表	張厚榮	健康與體育領域代表	謝佳伶
	家長代表	施炳君	一年級代表	施如真	語文領域代表	邱逸玲	綜合活動領域代表	謝佳伶
	教務主任	余宇樺	二年級代表	劉伊真	數學領域代表	吳秉中	特教教師代表	蔣育玲
	學務主任	林佳賢	三年級代表	符如真	社會領域代表	李月霞		
	總務主任	林文治	四年級代表	梁文興	自然科學領域代表	余宇樺		
	輔導主任	邱立華	五年級代表	林惠茹	藝術領域代表	劉伊真		

彰化縣秀水鄉明正國小 114 學年度第一學期期初課程發展委員會會議紀錄

一、時間：114 年 9 月 8 日（星期一） 上午 8 時 20 分

二、地點：本校大辦公室

三、主席：林俊成校長

記錄：謝佳伶組長

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：

召開本學期期初課程發展委員會，感謝各位委員的參與支持，讓學校課程推動能夠正常運作，本次會議主要說明上學期期末議決事項以及審查議案，請委員提出寶貴意見與帶動各領域教師配合實施。

六、提案討論：

案由（一）說明 114 學年度作文的教學規劃、寫作篇數與評分原則。

A. 規劃：

低年級：圖文式寫作、日記

中年級：記敘文、抒情文、遊記

高年級：論說文、說明文、閱讀心得

B. 篇數與評分：

至少四篇，詩歌類僅限一篇

依照 114 學年度課程計畫中規劃實施寫作教學，評量以分數明確給分，並針對寫作給予明確指導與建議。

案由（二）說明 114 學年度公開授課實施對象與報名方式。

A. 實施對象：全體授課教師與校長（含代理代課教師）。

B. 填報：10/9(四)前，自行至「彰化縣教師公開授課平台」填報。

C. 共同備課議課時間：114.10/8(三)下午、114.12/24(三)下午。

D. 結案：請於 115.6.30(二)前完成資料上傳與結案。

案由（三）說明 114 學年度新住民語、原住民語、臺灣手語上課方式

A. 上課方式：從閩南語課抽離或利用早自修

B. 上課教材：相關部會提供

C. 上課時間、地點與教師：

語言(選修學生數)	授課教師	上課日期	時間
越南語(13)	陳麗莊老師	週一	早修、第 1、2、3、4 節
郡群布農族語(2)	金光華老師	週一	早修、第 1 節
排灣族語(3)	許美惠老師	週四	早修、第 1、2 節
馬蘭阿美族語(2)	陳羿汝老師	週五	第 4 節、午休
臺灣手語(2)	邵宜翠主任	週一	第 3、5 節

案由（四）審查本校 114 學年度第一學期校外人士協助教學活動之課程。

說明：審查本校教育志工之 EQ 課程

低年級：EQ 魔法學校、中年級：EQ 學園、高年級：EQ 武功秘笈

詳細課程內容請參考「課程審查申請表」。

決議：通過本校 114 學年度第一學期教育志工之 EQ 課程。

應到人數 20，實到人數 19，同意人數 16。

七、臨時動議：

八、散會：

承辦：

教師兼
教學組長 謝佳伶

教務主任：

教師兼
教務主任 余宗樺

校長：

明正國小
校長 林俊成

明正國小校外人士協助教學 課程審核申請表

申請處室	輔導室	申請人	邵宜翠
申請日期	中華民國 114 年 9 月 8 日		
協助教學人士	本校 EQ 教育志工		
協助教學人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學時間	自114.9.12至115.1.9止，每週五上午時段。		
課程大綱	*低年級：EQ 魔法學校 我是心情魔法師(一上)：培養兒童情緒覺察、辨識與表達能力。 我是心情魔法師(一下)：習得情緒調控與恰當的人際互動技巧。 我是幸福魔法師(二上)：學會調控情緒、覺察內在想法、轉換思考角度，強化正向情緒、調節負向情緒。 我是幸福魔法師(二下)：認識新的情緒感受(喜歡、討厭、委屈、抱歉和嫉妒) *中年級：EQ 學園 好人氣養成班(三上)：建立情緒的基本瞭解、提升自我情緒的覺察、學習適當的情緒表達及有效的情緒調適。 好人氣養成班(三下)：覺察並尊重情緒感受的個別差異、了解影響情緒的生理、表情與動作因素並學習調節、體會同理心的重要性並內化三個層次的同理心表達技巧及同理關懷的行動策略。 超人氣養成班(四上)：學習有效調節負向情緒、準確判斷他人的意圖、創造人際的友善小圈圈。 超人氣養成班(四下)：提升認知調節能力與想法彈性、學習樂觀思考的具體方法、強化對霸凌行為的認識與因應。 *高年級：EQ 武功秘笈 我是 EQ 高手(五上)：介紹 EQ 的基礎概念和實用秘訣，強化情緒管理能力。 我真的很不錯(五下)：介紹自我概念的武功秘笈與法寶，提升自我概念。 我好，你也好(六上)：介紹溝通技巧與人際溝通分析，增強對他人的尊重與包容，從而獲得良好的人際關係。 我是解題高手-學習解決問題技巧(六下)：傳授如何刺激我們大腦裡的好點子，且發揮敏銳的觀察力，大展解題身手。		
教材形式	■教學計畫書、■教學簡報、■印刷品、■影音光碟、□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	因應教育部108課綱強調「自發、互動、共好」的核心理念，由台灣芯福里情緒教育推廣協會編寫，針對國小低、中、高年級設計不同階段之 EQ 教育課程，每套課程內容為6/8節課，教材有教師手冊、教學光碟、學生手冊，課程以遊戲、故事、戲劇等多元方式進行，循序漸進的引導孩子學習情緒教育，提升 EQ、人際、解決問題的能力。		
申請結果 (由學校填寫)	☐通過 ☐修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料) ☐修正後通過 ☐不通過		

申請人： 邵宜翠

彰化縣秀水鄉明正國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點 第4點各項 規範	☒ 是 ☐ 否 其他：_____	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 符合各項規範之相 關內容。
適用對象	符合學習 階段	☒ 第一學習階段 ☒ 第二學習階段 ☒ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 適合之學習階段
適用指標/ 素養	符合課程 綱要及指 標／素養	生命教育	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之 主題軸、主要概 念、指標／素養
適用領域	符合課程 領域	學習領域 ☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技／自然科學 ☐ 藝術與人文／藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 科技	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 符合之議題
預期成效	可習得學 習目標	提升EQ、人際、解決問題的能力	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之 學習目標
審查結果 (審查小 組填寫)	☐ 通過。 ☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。			
申請人姓名：		邵宜翠	聯絡電話：769-2533#151	
審查小組簽章：				

彰化縣秀水鄉明正國小校外人士協助教學
非部定、校訂課程時段教學計畫審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點 第4點各項 規範	☒ 是 ☐ 否 其他：_____	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 符合各項規範之相 關內容。
適用對象	符合學習 階段	☒ 第一學習階段 ☒ 第二學習階段 ☒ 第三學習階段 ☐ 第四學習階段 ☐ 第五學習階段	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 適合之學習階段
適用指標/ 素養	符合課程 綱要及指 標/素養	生命教育	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之 主題軸、主要概 念、指標/素養
適用領域	符合課程 領域	學習領域 ☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然與生活科技/自然科學 ☐ 藝術與人文/藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 科技	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明 符合之議題
預期成效	可習得學 習目標	提升EQ、人際、解決問題的能力	☒ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之 學習目標
審查結果 (審查小 組填寫)	☒ 通過。 ☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前, 將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。			
申請人姓名：		邵宜翠	聯絡電話：769-2533#151	
審查小組簽章：		教師兼 教務主任 余宗樺 114.9.8 於會議表決通過!		