

彰化縣秀水鄉明正國民小學 115 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎活動力強，現代化教育知能接收敏感度高。	◎因員額控管，代理教師較多。 ◎部分科目僅能聘任一名教師，人力調整不易。	◎教師進修研習風氣盛，成立社群相互學習成長 ◎老師教學極受肯定，吸引外來學生就讀。	◎代課教師不易尋找，造成人力調配困難。 ◎級任授課時數降低，不利班級經營。	◎校內多舉辦新舊教師經驗分享活動。
學生能力	◎學生純樸善良，可塑性強，學習力佳。 ◎喜好參與活動。	◎文化刺激不足。 ◎特殊學生漸多。	◎學生活潑。 ◎學生學習意願高。	◎單親、隔代教養家庭比例漸高。 ◎受少子化影響，家中同齡層少，學生融入團體易出現適應困難。	◎教師之輔導專業知能應提升，學校應規畫多元化全人教育方針。
家長條件	◎背景單純、動機良善。 ◎家長會支持校務推展	◎部分家長工作時間長，難以兼顧孩子學習與管教。	◎定期舉辦親師座談會，促進親師互動溝通。	◎家長主觀意識強。	◎定期舉辦說明會，進行溝通。
社區文化環境	◎位於鄉村，綠地多，視野廣闊、環境優美。	◎學校地處鄉村，公共設施不足，文化刺激較少。	◎道路改善中，將使交通更為便捷。	◎臨近主要道路，車流量大，影響學童上下學行走。	◎規畫良善之上下學交通管制與疏導措施。

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
• 親師生： 學習及接受新 知動力強	• 文化： 秀水藝文中心 書局	• 地形： 平原、大排 水溝	• 城鄉景觀： 農田、工廠、 住宅	• 農林漁 牧： 水稻、蔬 果、酪農
• 社區： 彰化縣秀水鄉 埔崙社區發展 協會 社區團隊 志工熱心服務	• 宗教： 秀水清龍岩- 清水祖師爺廟 秀水主恩靈糧 堂 萬豐基督長老 教會	• 地理區 位： 臺19線旁	• 水利： 番社排水幹線	• 服務業： 機車行 電信通訊行
• 校友、家長 校友、家長、 家長會支持度 高	• 食衣住行： 特色小吃店 醫院、診所 糕餅業 紡織工業 肉品公司 廚具衛浴公司 牧場 秀水早市 黃昏市場	• 動植物： 水稻種植 蔬果栽培 酪農業	• 歷史遺跡： 秀水清龍岩- 清水祖師爺廟	• 文創產 業： 洋傘公司
• 社團： 農會四健會	• 文教： 公私立幼兒園 秀水鄉立圖書 館 秀水鄉公所 秀水高工			