

彰化縣彰化市快官國小 114 學年度課程發展委員會會議紀錄(第四次)

一、 時間：115 年 6 月 3 日

二、 地點：辦公室

三、 主席：黃至賢

四、 紀錄：楊淑萍

五、 出席人員：

校長	黃至賢	一年級代表	陳慧璇	語文領域代表	李秀玲
教務主任	洪家榮	二年級代表	鄭淑英	數學領域代表	李妍琮
總務主任	王麗美	三年級代表	張勝雄	健體領域代表	陳慧璇
輔導主任	鄭淑英	四年級代表	李秀玲	藝術領域代表	鄭淑英
教務組長	楊淑萍	五年級代表	黃嫻雯	社會領域代表	鄭惠今
(特教)代表	李佩玲	六年級代表	李妍琮	自然科學領域代表	黃嫻雯
家長社區代表	張淑萍	訓導組長	陳淑萍	綜合領域代表	張勝雄

六、主席致詞：有關於 115 學年度的總體課程計畫，請就針對任教科目或學校整年度的彈性課程規畫發表意見。

七、討論事項：

1. 討論 115 學年度各學習領域節數、彈性學習節數分配
2. 教科書版本審核
3. 國語作文篇數之規劃
4. 檢核 114 學年度課程評鑑結果及修正事項
5. 下學年重要行事規畫
6. 115 學年度本校課程計畫之審核
7. 115 學年度課程評鑑實施計畫提請討論

八、決議事項：

1. 本校 115 學年度課程計畫「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配：

全校實施 12 年國教，彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

年級	語文			數學	綜合		自然	社會	藝術		領域節數	彈性節數	合計節數
一	國(6)		閩(1)	數(4)		健體(3)	生活(6)				20 節	彈(3)	23 節
二	國(6)		閩(1)	數(4)		健體(3)	生活(6)				20 節	彈(3)	23 節
三	國(5)	英(1)	閩(1)	數(4)	綜(2)	健體(3)	自(3)	社(3)	美勞(2)	音樂(1)	25 節	彈-(4)	29 節
四	國(5)	英(1)	閩(1)	數(4)	綜(2)	健體(3)	自(3)	社(3)	美勞(2)	音樂(1)	25 節	彈-(4)	29 節
五	國(5)	英(2)	閩(1)	數(4)	綜(2)	健體(3)	自(3)	社(3)	美勞(2)	音樂(1)	26 節	彈-(6)	32 節
六	國(5)	英(2)	閩(1)	數(4)	綜(2)	健體(3)	自(3)	社(3)	美勞(2)	音樂(1)	26 節	彈-(6)	32 節

2. 教科書版本審核

經由多方參與討論與綜合意見，並分析各學習階段能力指標、課程銜接問題後選用之。教師已進行評選完畢，版本如下：

彰化縣彰化市快官國小 115 學年度各年級教科書版本一覽表

國小十二年國教課程

領域/科目		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒
			本土語文/臺灣手語/新住民語文	真平	康軒	真平	康軒
			英語文			翰林 Here we Go	翰林 Here we Go
		數學		南一	南一	南一	南一
		生活	社會	康軒	康軒	康軒	康軒
			自然科學			翰林	康軒
			藝術			翰林	翰林
			綜合活動			翰林	翰林
		健康與體育		康軒	康軒	南一	南一
						翰林 Here we Go	翰林 Here we Go

3. 中高年級每學期完成 4 篇命題作文，上下學期共 8 篇。

三~六年級各學期：依照各年段教學進度安排命題作文

4. 檢核 114 學年度課程評鑑結果及修正事項

(一) 課程執行成效檢討

1. 教學回饋與成效：

經彙整課程評鑑結果，整體呈現正向趨勢，學生學習滿意度高；教師之教學設計能精準鏈結課程目標與核心素養。

2. 適性調整：

強調課程實施應保有高度彈性，以落實「差異化教學」，關照學生個體學習差異。

3. 評量多元：建議採取多元評量策略（如實作評量、檔案評量），以更全面地檢核學生之學習表現與發展軌跡。

(二) 學生學習評鑑與輔導

1. 本學年度六年級畢業生均已達成畢業標準，符合畢業資格。

2. 介入機制：針對學習落後學生，教師團隊均能落實「預警機制」與「個別化輔導」，並執行補考與補救教學措施。

3. 常模參照評量：持續落實常態性檢測，於每年五月辦理全校性篩選測驗，並針對未通過者於同年十二月進行成長測驗。

4. 精準教學：依據「學習扶助計畫」之篩選結果，精準媒合教學資源，落實

學習補救與成效追蹤。

(三) 教師專業發展與評鑑綜整

1. 本學期教師「公開觀議課」活動已圓滿執行完畢。各項教師自我評鑑、課程評鑑及學生學習評鑑資料，已由教務組完成統整與存查。

2. 成效總結：本學年度教學成效與課程目標達成度表現優異。

3. 專業期許：勉勵全體教師持續深化專業對話，參與教學研習，提升教與學的專業能量。

(四) 114 學年學校課程評鑑於 6 月 3 日前實施完畢。評鑑結果達成目標，由衷感謝各位教師同仁於課程實務中的辛勤耕耘與卓越貢獻。

5. 下學年重要行事規畫：

(1) 執行「115 年度數位學習推動重點學校輔導工作」。

(2) 執行「115 學年度教育優先區計畫」。

(3) 執行「115 學年度「增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」。

(4) 執行「115 學年度英語協同教學助理(ELTA)計畫」。

(5) 執行「115 年度食農教育計畫」。

(6) 利用學生朝會時間，安排讀報教育、母語推廣、安全和衛生教育、性別平等教育等各項宣導活動。

(7) 彈性課程規畫每週 2 節社團活動，低年級進行繪畫課，中高年級採混齡上課，由學生自由選擇社團活動。

(8) 規畫每週二、三、四、五 8：00~8：15 師生於教室進行晨讀活動。

(9) 規畫全校戶外教育活動。

(10) 申請中高年級游泳教學。

6. 提請通過本校 115 學年課程計畫之審核：

(1) 修訂「彰化縣快官國民小學課程發展委員會組織要點」成員名單。115 學年度課程發展委員會成員名單、各領域代表名單、各年級導師代表名單

參閱本校課程發展委員會組織要點。如有成員異動則另擇日召開課發會決議成員名單。

(2) 彈性課程實施安排如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	國際教育	20	20	20	20	20	20	20	20	0	0	0	0
	資訊教育	0	0	0	0	20	20	20	20	20	20	20	18
	閱讀教育	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	20	18
	安全教育-交通安全教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
社團活動與技藝課程	繪畫社團	38	38	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0
	美術/直笛/籃球/创客	0	0	0	0	38	38	38	38	38	38	38	34
其他類課程	國語補救	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	20	18
	數學補救	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	20	18
	合計	60	60	60	60	80	80	80	80	120	120	120	108

(3) 重大議題教學融入領域或學校活動實施。

(4) 115 學年度課程評鑑實施計畫提請審議通過。

(5) 綜上，經由與會教師交換意見，會後就各師所提意見，修正課程計畫內容。

並授權由教導處檢查後，將課程計畫連同檢核表，上傳課程計畫網站，提請決議。

【決議】：決議人數已達法定人數，同意 13 人，不同意 0 人，無異議通過。

九、提案討論

【提案一】審查本校 115 學年特殊教育課程計畫，請討論。

【說明】本校 115 學年將有 2 名特教學生，預計不分類巡迴班服務本校學生 2 員，平均每年段學生可分配到 2 堂特教服務課程，課程安排會以外加方式為主。

【決議】全體出席委員一致通過，課程計畫請再呈送本校課程發展委員會討論通過後於縣府規定間內上傳課程平台，惟上傳平台前請再次審閱學生的資料，確實做到保密及維護學生隱私。

【提案二】審查本校 115 學年特殊教育課程調整計畫，請討論。

【說 明】課程調整計畫完全依照全縣統一的辦法進行修正，請委員審查。

【決 議】全體出席委員一致通過

十、主席：若無意見請表決。

十一、主席：決議通過。

十二、臨時動議：無

十三、散會

承辦：

教務組長 楊淑萍

主件：

教師兼
教導主任 洪家榮

校長：

校長黃至賢